КазНПУ имени Абая
Приказ № 05-04/1192. 16.11.2026 г.

Информация об официальных рецензентах докторской диссертации на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам (6D011100/8D01507 – Информатика)

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Токжигитова Нургуль Каирбаевна** Tokzhigitova Nurgul https://orcid.org/0000-0003-3777-6454	PhD, ассоциированный профессор	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, кафедра «Информатика», (Астана, Казахстан)	Гражданка РК	h=3	1. Determining the Activity of Students Through the Elements of Gamification // International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). – 2023. – Vol. 13, No. 7. – P. 65–78. (в соавторстве: Tokzhigitova A., Yermaganbetova M.) (Scopus, Q1, процентиль – 77) DOI: https://doi.org/10.3991/ijep.v13i7.41885 2. Gamified hidden-assessment platform for diagnosing ICT competences and supporting career guidance among Kazakhstani high-school students // Frontiers in Education. – 2025. – Vol. 10. – Art. 1643246. (в соавторстве: Jarassova G., Tokzhigitova A., Ospanova N., Baizhumanov S.) (Scopus, Q1, процентиль – 76) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1643246 3. A Hybrid Algorithm Combining Wavelet Analysis and Deep Learning for Predicting Agroclimatic Pest Infestations // Algorithms (MDPI). –	1. Python тілінде программалау бойынша білім беру жетістігін мульти-критериялды бағалаудың құрылымы // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – 2022. – № 2. – С. 88–98. (в соавторстве: Дарибаева К.С.) DOI: https://doi.org/10.48081/rVUW1351 2. Жоғары оқу орындарының техникалық мамандықтарында физика курсын оқыту процесінде студенттердің жобалық іс-әрекетін дамыту // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 120–134. (в соавторстве: Искакова А.Б., Туяков Е.А., Зейтова Ш.) DOI: https://doi.org/10.48081/DNev8477 3. Геймификация элементтері арқылы білім алушылардың белсенділігін анықтау // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. – 2023. – № 3(144). – С. 252–261. (в соавторстве: Токжигитова А.Н., Ермагамбетова М.А.) DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-144-3-252-261

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
						2026. – Vol. 19. – Art. 242. (в соавторстве: Akanova A., Ospanova N., Muratova G., Sharipova S., Anarbekova G.) (Scopus, Q1, процентиль – 84) DOI: https://doi.org/10.3390/a19030242 4. Analyzing the integration of MOOCs into educational practice: insights from the AshykBilim platform // Frontiers in Education. – 2026. – Vol. 11. – Art. 1827321. – P. 1–16. (в соавторстве: Akanova A., Ospanova N., Kairbayeva A., Baizhumanov S., Kuanysheva R., Beisenov M.) (Scopus, Q1, процентиль – 76) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1827321	4. IT құзырлылы білім алушыларды дайындауда жасырын бағалауды пайдалану // Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан. – 2023. – № 5(405). – С. 246–257. (в соавторстве: Джарасова Г.С., Оспанова Н.Н., Токжигитова А.Н., Байжуманов С.Д.) DOI: https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.589 5. Formation of a dynamic model of IT majors using gamification // Education Quality Assurance. – 2023. – № 4(33). – С. 77–87. (в соавторстве: Лили Н.А., Токжигитова А.Н.) DOI: 10.58319/26170493_2023_4_77 6. Геймификация элементтерінің негізінде жасырын бағалауды ұйымдастыру әдістемесі // Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан. – 2024. – № 2(408). – С. 293–306. (в соавторстве: Оспанова Н.Н., Джарасова Г.С., Караджа Дж., Садыкова А.) DOI: https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.723 7. Педагогические основы использования технологии геймификации по дисциплине «Информатика» // Вестник Атырауского университета им. Х. Досмухамедова. Педагогические науки.

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
							– 2024. – № 3(74). – С. 142–154. (в соавторстве: Садыкова А.О., Токжигитова А.Н., Оспанова Н.Н.) DOI: https://doi.org/10.47649/vau.24.v74.i3.13 8. Scratch визуалды бағдарламалау ортасын пайдалану арқылы оқушылардың цифрлық сауаттылығын дамыту // Вестник Атырауского университета им. Х. Досмухамедова. Педагогические науки. – 2025. – № 3(78). – С. 214–222. (в соавторстве: Низанова А.О.) DOI: https://doi.org/10.47649/vau.25.v78.i3.18
2	**Базарбаева Айнур Маратовна** Bazarbayeva Ainur https://orcid.org/0000-0002-8810-196X	(PhD)	НАО «Казахский национальный женский педагогический университет», кафедра информационных технологий и библиотечного дела, (Алматы, Казахстан)	Гражданка РК	h = 1	1. Computer science students' self-assessment of their skills – a survey study // World Transactions on Engineering and Technology Education. – 2024. – Vol. 22, No. 4. – P. 293–298. (в соавторстве: Salgarayeva G.) Процентиль – 50 (Education, Q2). Корреспондирующий автор. https://www.scopus.com/pages/publications/85209721560 2. Research on the opinion of employers on skills and conditions of their development based on courses and internships of IT graduates // Industry and Higher Education. – 2026. – P. 1–14. (в соавторстве: Salgarayeva G., Smyrnova-	1. Ақпараттық технологиялар саласындағы практикаға бағытталған оқыту зерттеулеріне жүйелі шолу // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2023. – Т. 83, № 3. – С. 246–252. (в соавторстве: Салгараева Г.И.) DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.83.3.027 2. Практико-ориентированные методы и Agile-методологии в высшем образовании в сфере информационных технологий // 3i: intellect, idea, innovation – интеллект, идея, инновация. Многопрофильный научный журнал Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова. Серия педагогических

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
						Trybulska E.) Процентиль – 90 (Education, Q1). Корреспондирующий автор. DOI: https://doi.org/10.1177/09504222261423343	наук. – 2025. – № 2. – С. 18–27. (в соавторстве: Салгараева Г.И.) DOI: https://doi.org/10.52269/RWEP252218 3. Application of practice-oriented methods by IT faculty in higher education // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – 2026. – № 2. – С. 191–208. (в соавторстве: Салгараева Г.И.) DOI: https://doi.org/10.48081/BGQF2060