Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық № 05-04/1192. 16.11.2026 жыл.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100/8D01507 – Информатика) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің ресми рецензенттері туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Токжигитова Нургуль Каирбаевна** Tokzhigitova Nurgul https://orcid.org/0000-0003-3777-6454	PhD, қауымдастырылған профессор (доцент)	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, «Информатика» кафедрасы, (Астана, Қазақстан)	ҚР азаматшасы	h=3	1. Determining the Activity of Students Through the Elements of Gamification // International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). – 2023. – Vol. 13, No. 7. – P. 65–78. (бірлескен авторлар: Tokzhigitova A., Yermaganbetova M.) (Scopus, Q1, процентиль – 77) DOI: https://doi.org/10.3991/ijep.v13i7.41885 2. Gamified hidden-assessment platform for diagnosing ICT competences and supporting career guidance among Kazakhstani high-school students // Frontiers in Education. – 2025. – Vol. 10. – Art. 1643246. (бірлескен авторлар: Jarassova G., Tokzhigitova A., Ospanova N., Baizhumanov S.) (Scopus, Q1, процентиль – 76) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1643246 3. A Hybrid Algorithm Combining Wavelet Analysis and Deep Learning	1. Python тілінде программалау бойынша білім беру жетістігін мульти-критериялды бағалаудың құрылымы // Торайғыров университетінің Хабаршысы. Педагогикалық серия. – 2022. – № 2. – Б. 88–98. (бірлескен автор: Дарибаева К.С.) DOI: https://doi.org/10.48081/rVUW1351 2. Жоғары оқу орындарының техникалық мамандықтарында физика курсын оқыту процесінде студенттердің жобалық іс-әрекетін дамыту // Торайғыров университетінің Хабаршысы. Педагогикалық серия. – 2022. – № 3. – Б. 120–134. (бірлескен авторлар: Искакова А.Б., Туяков Е.А., Зейтова Ш.) DOI: https://doi.org/10.48081/DNev8477 3. Геймификация элементтері арқылы білім алушылардың белсенділігін анықтау // Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршысы. – 2023. – № 3(144). – Б. 252–261. (бірлескен авторлар: Токжигитова А.Н., Ермагамбетова

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
						for Predicting Agroclimatic Pest Infestations // Algorithms (MDPI). – 2026. – Vol. 19. – Art. 242. (бірлескен авторлар: Akanova A., Ospanova N., Muratova G., Sharipova S., Anarbekova G.) (Scopus, Q1, процентиль – 84) DOI: https://doi.org/10.3390/a19030242 4. Analyzing the integration of MOOCs into educational practice: insights from the AshykBilim platform // Frontiers in Education. – 2026. – Vol. 11. – Art. 1827321. – P. 1–16. (бірлескен авторлар: Akanova A., Ospanova N., Kairbayeva A., Baizhumanov S., Kuanysheva R., Beisenov M.) (Scopus, Q1, процентиль – 76) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1827321	M.A.) DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-144-3-252-261 4. IT құзырлылы білім алушыларды дайындауда жасырын бағалауды пайдалану // Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы. – 2023. – № 5(405). – Б. 246–257. (бірлескен авторлар: Джарасова Г.С., Оспанова Н.Н., Токжигитова А.Н., Байжуманов С.Д.) DOI: https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.589 5. Formation of a dynamic model of IT majors using gamification // Education Quality Assurance. – 2023. – № 4(33). – Б. 77–87. (бірлескен авторлар: Лили Н.А., Токжигитова А.Н.) DOI: 10.58319/26170493_2023_4_77 6. Геймификация элементтерінің негізінде жасырын бағалауды ұйымдастыру әдістемесі // Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы. – 2024. – № 2(408). – Б. 293–306. (бірлескен авторлар: Оспанова Н.Н., Джарасова Г.С., Караджа Дж., Садыкова А.) DOI: https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.723 7. Педагогические основы использования технологии

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
							геймификации по дисциплине «Информатика» // Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің Хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар. – 2024. – № 3(74). – Б. 142–154. (бірлескен авторлар: Садыкова А.О., Токжигитова А.Н., Оспанова Н.Н.) DOI: https://doi.org/10.47649/vau.24.v74.i3.13 8. Scratch визуалды бағдарламалау ортасын пайдалану арқылы оқушылардың цифрлық сауаттылығын дамыту // Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің Хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар. – 2025. – № 3(78). – Б. 214–222. (бірлескен автор: Низанова А.О.) DOI: https://doi.org/10.47649/vau.25.v78.i3.18
2	**Базарбаева Айнур Маратовна** Bazarbayeva Ainur https://orcid.org/0000-0002-8810-196X	PhD	«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ, Ақпараттық технологиялар және кітапхана ісі кафедрасы, (Алматы, Қазақстан)	ҚР азаматшасы	h = 1	1. Computer science students' self-assessment of their skills – a survey study // World Transactions on Engineering and Technology Education. – 2024. – Vol. 22, No. 4. – P. 293–298. (бірлескен автор: Salgarayeva G.) Процентиль – 50 (Education, Q2). Корреспондент автор. https://www.scopus.com/pages/publications/85209721560 2. Research on the opinion of employers on skills and conditions of	1. Ақпараттық технологиялар саласындағы практикаға бағытталған оқыту зерттеулеріне жүйелі шолу // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Физика-математика ғылымдары сериясы. – 2023. – Т. 83, № 3. – Б. 246–252. (бірлескен автор: Салгараева Г.И.) DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.83.3.027 2. Практико-ориентированные методы и Agile-методологии в высшем образовании в сфере информационных технологий // 3i: intellect, idea,

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
						their development based on courses and internships of IT graduates // Industry and Higher Education. – 2026. – P. 1–14. (бірлескен авторлар: Salgarayeva G., Smyrnova-Trybulska E.) Процентиль – 90 (Education, Q1). Корреспондент автор. DOI: https://doi.org/10.1177/09504222261423343	innovation – интеллект, идея, инновация. А. Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің көпсалалы ғылыми журналы. Педагогикалық ғылымдар сериясы. – 2025. – № 2. – Б. 18–27. (бірлескен автор: Салгараева Г.И.) DOI: https://doi.org/10.52269/RWEP252218 3. Application of practice-oriented methods by IT faculty in higher education // Торайғыров университетінің Хабаршысы. Педагогикалық серия. – 2026. – № 2. – Б. 191–208. (бірлескен автор: Салгараева Г.И.) DOI: https://doi.org/10.48081/BGQF2060