КазНПУ им. Абая
Приказ № 05-04/1192. 16.11.2026 г.

Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD) по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам (6D011100/8D01507 – Информатика) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Уваров Александр Юрьевич** Uvarov Alexander https://orcid.org/0000-0003-1999-1943	доктор педагогических наук, профессор	Институт кибернетики и образовательной информатики им. А.И. Берга, РАН	Гражданин Российской Федерации	h = 2	1. On Schools' Digital Transformation Readiness | Готовы ли школы к цифровой трансформации: о результатах мониторинга общеобразовательных организаций // Voprosy Obrazovaniya Educational Studies Moscow. – 2025. – № 1. – P. 140–168 (Dvoretskaya I., Uvarov A.) (Scopus, Q2, процентиль – 51) DOI: https://doi.org/10.17323/vo-2025-19763 2. Digital Transformation of Schools and Student's Information and Communication Literacy // Voprosy Obrazovaniya Educational Studies Moscow. – 2022. – № 1. – P. 218–243 (Avdeeva S.M., Uvarov A.Y., Tarasova K.V.). (Scopus, Q2, процентиль – 51) DOI: https://doi.org/10.17323/1814-9545-2022-1-218-243 3. Book Chapter: The Smart Education Progress Measurement:	1. От первых персональных компьютеров к цифровым интеллектуальным инструментам: 40 лет курсу информатики в отечественной школе // Информатика и образование. – 2025. – Т. 40, № 1. – С. 5–13. DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2025-40-1-5-13 2. Исследование лабораторного стенда «Основы теории управления» // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. – 2021. – Т. 1, № 18. – С. 36–40. 3. Цифровая трансформация школ и информационно-коммуникационная компетентность учащихся // Вопросы образования. – 2022. – № 1. – С. 218–243. 4. Готовы ли школы к цифровой трансформации: о результатах мониторинга общеобразовательных организаций // Вопросы образования. – 2025. – № 1. – С. 140–168. 5. Педагогический дизайн в мире

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
						Can Field Experts' Opinions Help? // Lecture Notes in Educational Technology. – 2022. – P. 223–232 (Dvoretskaya I., Uvarov A., Kochak E.) (Scopus, Q4, процентиль – 20) URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-84039-5_1 4. Academician A.L. Semenov's School: Digital Transformation of General Education // Pattern Recognition and Image Analysis. – 2023. – Vol. 33, No. 4. – P. 1050–1079. (в соавторстве: Rubashkin D.D., Rudchenko T.A., Semenov A.L.) (Scopus, Q3, процентиль – 40) DOI: https://doi.org/10.1134/S1054661823040375 5. Developing Indicators for School Digital Renewal in the Age of AI // Frontiers of Digital Education. – 2026. – Vol. 3, No. 1. – Art. 6. (издательство: Springer Nature, Higher Education Press) DOI: https://doi.org/10.1007/s44366-026-0080-4	интеллектуальных инструментов 10 // ББК 74.202 С56. – 2024. – С. 84. 6. О двух индикаторах процесса цифрового обновления школы // Информатика и образование. – 2023. – Т. 38, № 5. – С. 5–15. (в соавторстве: Водопьян Г.М.) DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2023-38-5-5-15 7. Цифровое обновление образования: на пути к «идеальной школе» // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 2. – С. 5–13. DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2022-37-2-5-13 8. Школы в развивающейся цифровой среде: цифровое обновление и его зрелость // Информатика и образование. – 2021. – Т. 36, № 7. – С. 5–28. (в соавторстве: Вихрев В.В., Водопьян Г.М., Дворецкая И.В., Кочак Е., Левин И.) DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2021-36-7-5-28
2	**Асаинова Алмагуль Жаяковна** Assainova Almagul https://orcid.org/	кандидат педагогических наук, ассоциированный	НАО «Павлодарский педагогический университет имени Ә.	Гражданка РК	h = 5	1. Web Technologies in the Development of Computational Thinking of Students with Mental Disabilities // International Journal of Emerging Technologies in Learning	1. Онлайн-технологии в повышении квалификации преподавателей по цифровым навыкам в период пандемии Covid-19 // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. –

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
	0000-0003-0909-9767	профессор (доцент)	Марғұлан», (Павлодар, Казахстан)			(iJET). – 2023. – Vol. 18, No. 11. – P. 74–92. (в соавторстве: Abykenova D., Aubakirova Z., Mukhamediyeva K., Kozhageldinova K.) (Scopus, Q2, процентиль – 74) DOI: https://doi.org/10.3991/ijet.v18i11.38653 2. Transforming High School Education with Digital Tools: A Systematic Review // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. – 2024. – Vol. 23, No. 8. – P. 668–694. (в соавторстве: Abildinova G., Karymsakova A., Abykenova D., Temirkhanova M.) (Scopus, Q2, процентиль – 70) DOI: https://doi.org/10.26803/ijlter.23.8.34 3. Preparing educators for the digital age: teacher perceptions of active teaching methods and digital integration // Frontiers in Education. – 2024. – Vol. 9. – Art. 1473766. (в соавторстве: Abildinova G., Abdykerimova E., Mukhtarkyzy K., Abykenova D.) (Scopus, Q2, процентиль – 70) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1473766 4. Online prototyping for digital	2021. – № 4. – С. 64–75. (в соавторстве: Абыкенова Д.Б., Макарихина И.М.) URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/351.pdf 2. Обзор литературы дополненной реальности в области образования // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – 2022. – № 1. – С. 65–72. (в соавторстве: Мухтарқызы К., Абыкенова Д.Б., Абильдинова Г.М.) URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/352.pdf 3. Методическая система STEM-обучения // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – 2022. – № 4. – С. 65–78. (в соавторстве: Мухамедиева К.М., Нургазинова Г.Ш., Ельтинова Р.А., Абыкенова Д.Б.) URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/356.pdf 4. Использование безошибочного обучения в развитии вычислительного мышления детей с ментальными нарушениями // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – 2023. – № 1. – С. 212–223. (в соавторстве: Агавелян Р.О., Абыкенова Д.Б., Аубакирова Ж.Т., Рахимбекова А.Ж.) URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/357

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
						skills and career aspiration in adolescents with autism and intellectual disabilities // Discover Education. – 2026. – Vol. 5. – Art. 432. (в соавторстве: Anuar G.) (Scopus, Q2, процентиль – 48) DOI: https://doi.org/10.1007/s44217-026-01476-z 5. Profile of an AI-era teacher: research on the relationship between digital competence and readiness for technological innovation // Frontiers in Education. – 2026. – Vol. 11. – Art. 1770448. (в соавторстве: Abykenova D., Abildinova G., Kanaibekova G.) (Scopus, Q2, процентиль – 70) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1770448	.pdf 5. Систематический обзор обучения информатике людей с ментальными нарушениями // Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика». – 2023. – № 2 (110). – С. 58–64. (в соавторстве: Абыкенова Д.Б., Аубакирова Ж.Т., Мухамедиева К.М.) DOI: https://doi.org/10.31489/2023ped2/58-64 6. Активные и цифровые методы обучения в образовании // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2024. – Т. 85, № 1. – С. 156–165. (в соавторстве: Абильдинова Г.М., Кажиакпарова Ж., Абыкенова Д.Б., Сембаев Т.) URL: https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1886 7. Комплаенс-менеджмент и управление рисками кибербезопасности в системе школьного образования: теоретический обзор // Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика». – 2024. – № 1 (113). – С. 106–113. (в соавторстве: Жилбаев Ж.О., Абыкенова Д.Б., Матенова Ж.Н., Абильдинова Г.М.) DOI: https://doi.org/10.31489/2024ped1/106-113 8. Учитель информатики в

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
							инклюзивных классах: восприятие влияния школьной информатики на развитие учеников с ментальными нарушениями // Вестник НАН РК. – 2024. – Т. 408, № 2. (в соавторстве: Абыкенова Д.Б., Аубакирова Ж.Т., Агавелян Р.О., Копеев Ж.Б.) URL: https://journals.nauka-nanrk.kz/bulletin-science/issue/view/374/392 9. Влияние цифровой грамотности родителей на стратегии обеспечения безопасности детей в интернете // Научно-педагогический журнал «Білім-Образование». – 2025. – Т. 113, № 2. – С. 104–116. (в соавторстве: Жилбаев Ж.О., Мухамедиева К.М., Абыкенова Д.Б.) DOI: https://doi.org/10.59941/2960-0642-2025-2-104-116 10. Интеллектуальные образовательные технологии на основе искусственного интеллекта: роль в развитии когнитивных, эмоциональных и междисциплинарных компетенций (систематический аналитический обзор) // Научно-педагогический журнал «Білім-Образование». – 2026. – Т. 117, № 2. – С. 24–37. (в соавторстве: Нурбекова Г.Ж., Сапиева М.С., Абыкенова Д.Б.) DOI: https://doi.org/10.59941/2960-0642-2026-1-24-37 11. Обзор интеллектуальных систем

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
							обучения на основе искусственного интеллекта для персонализации образования // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2026. – Т. 94, № 2. – С. 289–301. (в соавторстве: Нургазинова Г.Ш., Абыкенова Д.Б., Мухамедиева К.М.) DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5894.2026.94.2.025
3	**Мухамбетжанова Сауле Талапеденовна** Mukhambetzhanova Saule https://orcid.org/0009-0009-6926-469X	доктор педагогических наук, доцент	Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» – Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования Республики Казахстан (Алматы, Казахстан)	Гражданка РК	h = 1	1. The Relationships between Pedagogical and Technological Competence and Digital Literacy Level of Teachers // Journal of Curriculum Studies Research. – 2024. – Vol. 6, No. 1. – P. 1–21. (в соавторстве: Orakova A., Nametkulova F., Issayeva G., Galimzhanova M., Rezuanova G.) (Scopus, Q1, процентиль – 74) DOI: https://doi.org/10.46303/jcsr.2024.2 2. Exploring the economic and social relationships in a triadic model of continuous professional development // Economic Annals-XXI. – 2023. – Vol. 202, No. 3-4. – P. 96–107. (в соавторстве: Bulatbayeva K., Zhaitapova A., Nametkulova F., Orakova A., Adamova M.) (Scopus, Q2, процентиль – 55) DOI: https://doi.org/10.21003/ea.V202-09	1. Поуровневое содержание профессиональной компетентности педагога (5–8 уровни по национальной рамке квалификаций): пособие для обеспечения преемственности педагогического образования. – НАО имени И. Алтынсарина, 2024. – 739 с. 2. Біліктілікті арттыру жүйесінде педагогтердің үздіксіз цифрлық құзыреттілігін дамыту: методические рекомендации. – Алматы, 2024. – 48 с. 3. Педагогтердің кәсіби іс-әрекетін трансформациялаудағы жасанды интеллект рөлі: методические рекомендации. – Алматы, 2026. – 48 с. 4. The Relationships between Pedagogical and Technological Competence and Digital Literacy Level of Teachers: научная статья. – Білім берудегі менеджмент. – 2024. – № 2. – С. 56–69