Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық № 05-04/1192. 16.11.2026 жыл.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100/8D01507 – Информатика) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Уваров Александр Юрьевич** Uvarov Alexander https://orcid.org/0000-0003-1999-1943	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	«А.И. Берг атындағы Кибернетика және білім беру информатикасы институты, Ресей Ғылым академиясы»	РФ азаматы	h = 2	1. On Schools' Digital Transformation Readiness | Готовы ли школы к цифровой трансформации: о результатах мониторинга общеобразовательных организаций // Voprosy Obrazovaniya Educational Studies Moscow. – 2025. – № 1. – P. 140–168 (Dvoretskaya I., Uvarov A.) (Scopus, Q2, процентиль – 51) DOI: https://doi.org/10.17323/vo-2025-19763 2. Digital Transformation of Schools and Student's Information and Communication Literacy // Voprosy Obrazovaniya Educational Studies Moscow. – 2022. – № 1. – P. 218–243 (Avdeeva S.M., Uvarov A.Y., Tarasova K.V.). (Scopus, Q2, процентиль – 51). DOI: https://doi.org/10.17323/1814-9545-2022-1-218-243 3. Book Chapter: The Smart	1. От первых персональных компьютеров к цифровым интеллектуальным инструментам: 40 лет курсу информатики в отечественной школе // Информатика и образование. – 2025. – Т. 40, № 1. – С. 5–13. DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2025-40-1-5-13 2. Исследование лабораторного стенда «Основы теории управления» // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. – 2021. – Т. 1, № 18. – С. 36–40. 3. Цифровая трансформация школ и информационно-коммуникационная компетентность учащихся // Вопросы образования. – 2022. – № 1. – С. 218–243. 4. Готовы ли школы к цифровой трансформации: о результатах мониторинга общеобразовательных организаций // Вопросы образования. – 2025. – № 1. – С. 140–168.

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
						Education Progress Measurement: Can Field Experts' Opinions Help? // Lecture Notes in Educational Technology. – 2022. – P. 223–232 (Dvoretskaya I., Uvarov A., Kochak E.) (Scopus, Q3, процентиль – 20) URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-84039-5_1 4. Academician A.L. Semenov's School: Digital Transformation of General Education // Pattern Recognition and Image Analysis. – 2023. – Vol. 33, No. 4. – P. 1050–1079. (бірлескен авторлар: Rubashkin D.D., Rudchenko T.A., Semenov A.L.) (Scopus, Q3, процентиль – 40) DOI: https://doi.org/10.1134/S1054661823040375 5 Developing Indicators for School Digital Renewal in the Age of AI // Frontiers of Digital Education. – 2026. – Vol. 3, No. 1. – Article 6. (баспа: Springer Nature, Higher Education Press) DOI: https://doi.org/10.1007/s44366-026-0080-4e	5. Педагогический дизайн в мире интеллектуальных инструментов 10 // ББК 74.202 С56. – 2024. – С. 84. 6. О двух индикаторах процесса цифрового обновления школы // Информатика и образование. – 2023. – Т. 38, № 5. – Б. 5–15. (бірлескен автор: Водопьян Г.М.) DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2023-38-5-5-15 7. Цифровое обновление образования: на пути к «идеальной школе» // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 2. – Б. 5–13. DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2022-37-2-5-13 8. Школы в развивающейся цифровой среде: цифровое обновление и его зрелость // Информатика и образование. – 2021. – Т. 36, № 7. – Б. 5–28. (бірлескен авторлар: Вихрев В.В., Водопьян Г.М., Дворецкая И.В., Кочак Е., Левин И.) DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2021-36-7-5-28
2	**Асаинова Алмагүл Жаяққызы**	Педагогика ғылымдарының кандидаты,	«Ә. Марғұлан атындағы Павлодар	ҚР азаматшасы	h = 5	1. Web Technologies in the Development of Computational Thinking of Students with Mental	1. Онлайн-технологии в повышении квалификации преподавателей по цифровым навыкам в период пандемии

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
	Assainova Almagul https://orcid.org/0000-0003-0909-9767	қауымдастырылған профессор	педагогикалық университеті» КеАҚ, (Павлодар, Қазақстан)			Disabilities // International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). – 2023. – Vol. 18, No. 11. – P. 74–92. (бірлескен авторлар: Abykenova D., Aubakirova Z., Mukhamediyeva K., Kozhageldinova K.) (Scopus, Q2, процентиль – 74) DOI: https://doi.org/10.3991/ijet.v18i11.38653 2. Transforming High School Education with Digital Tools: A Systematic Review // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. – 2024. – Vol. 23, No. 8. – P. 668–694. (бірлескен авторлар: Abildinova G., Karymsakova A., Abykenova D., Temirkhanova M.) (Scopus, Q2, процентиль – 70) DOI: https://doi.org/10.26803/ijlter.23.8.34 3. Preparing educators for the digital age: teacher perceptions of active teaching methods and digital integration // Frontiers in Education. – 2024. – Vol. 9. – Art. 1473766. (бірлескен авторлар: Abildinova G., Abdykerimova E., Mukhtarkyzy K., Abykenova D.) (Scopus, Q2, процентиль – 70) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1	Covid-19 // Торайғыров университетінің Хабаршысы. Педагогикалық серия. – 2021. – № 4. – Б. 64–75. (бірлескен авторлар: Абыкенова Д.Б., Макарихина И.М.) URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/351.pdf 2. Обзор литературы дополненной реальности в области образования // Торайғыров университетінің Хабаршысы. Педагогикалық серия. – 2022. – № 1. – Б. 65–72. (бірлескен авторлар: Мухтарқызы К., Абыкенова Д.Б., Абильдинова Г.М.) URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/352.pdf 3. Методическая система STEM-обучения // Торайғыров университетінің Хабаршысы. Педагогикалық серия. – 2022. – № 4. – Б. 65–78. (бірлескен авторлар: Мухамедиева К.М., Нургазинова Г.Ш., Ельтинова Р.А., Абыкенова Д.Б.) URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/356.pdf 4. Использование безошибочного обучения в развитии вычислительного мышления детей с ментальными нарушениями // Торайғыров университетінің Хабаршысы. Педагогикалық серия. – 2023. – № 1. –

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
						473766 4. Online prototyping for digital skills and career aspiration in adolescents with autism and intellectual disabilities // Discover Education. – 2026. – Vol. 5. – Art. 432. (бірлескен автор: Anuar G.) (Scopus, Q2, процентиль – 48) DOI: https://doi.org/10.1007/s44217-026-01476-z 5. Profile of an AI-era teacher: research on the relationship between digital competence and readiness for technological innovation // Frontiers in Education. – 2026. – Vol. 11. – Art. 1770448. (бірлескен авторлар: Abykenova D., Abildinova G., Kanaibekova G.) (Scopus, Q2, процентиль – 70) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1770448	Б. 212–223. (бірлескен авторлар: Агавелян Р.О., Абыкенова Д.Б., Аубакирова Ж.Т., Рахимбекова А.Ж.) URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/357.pdf 5. Систематический обзор обучения информатике людей с ментальными нарушениями // Қарағанды университетінің хабаршысы. Педагогика сериясы. – 2023. – № 2 (110). – Б. 58–64. (бірлескен авторлар: Абыкенова Д.Б., Аубакирова Ж.Т., Мухамедиева К.М.) DOI: https://doi.org/10.31489/2023ped2/58-64 6. Активные и цифровые методы обучения в образовании // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – 2024. – Т. 85, № 1. – Б. 156–165. (бірлескен авторлар: Абильдинова Г.М., Кажиакпарова Ж., Абыкенова Д.Б., Сембаев Т.) URL: https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1886 7. Комплаенс-менеджмент и управление рисками кибербезопасности в системе школьного образования: теоретический обзор // Қарағанды университетінің хабаршысы. Педагогика сериясы. –

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
							2024. – № 1 (113). – Б. 106–113. (бірлескен авторлар: Жилбаев Ж.О., Абыкенова Д.Б., Матенова Ж.Н., Абильдинова Г.М.) DOI: https://doi.org/10.31489/2024ped1/106-113 8. Учитель информатики в инклюзивных классах: восприятие влияния школьной информатики на развитие учеников с ментальными нарушениями // ҚР ҰҒА Хабаршысы. – 2024. – Т. 408, № 2. (бірлескен авторлар: Абыкенова Д.Б., Аубакирова Ж.Т., Агавелян Р.О., Копеев Ж.Б.) URL: https://journals.nauka-nanrk.kz/bulletin-science/issue/view/374/392 9. Влияние цифровой грамотности родителей на стратегии обеспечения безопасности детей в интернете // «Білім-Образование» ғылыми-педагогикалық журналы. – 2025. – Т. 113, № 2. – Б. 104–116. (бірлескен авторлар: Жилбаев Ж.О., Мухамедиева К.М., Абыкенова Д.Б.) DOI: https://doi.org/10.59941/2960-0642-2025-2-104-116 10. Интеллектуальные образовательные технологии на основе искусственного интеллекта: роль в развитии когнитивных, эмоциональных и

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
							междисциплинарных компетенций (систематический аналитический обзор) // «Білім-Образование» ғылыми-педагогикалық журналы. – 2026. – Т. 117, № 2. – Б. 24–37. (бірлескен авторлар: Нурбекова Г.Ж., Сапиева М.С., Абыкенова Д.Б.) DOI: https://doi.org/10.59941/2960-0642-2026-1-24-37 11. Обзор интеллектуальных систем обучения на основе искусственного интеллекта для персонализации образования // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – 2026. – Т. 94, № 2. – Б. 289–301. (бірлескен авторлар: Нургазинова Г.Ш., Абыкенова Д.Б., Мухамедиева К.М.) DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5894.2026.94.2.025
3	**Мухамбетжанова Сауле Талапеденовна** Mukhambetzhanova Saule https://orcid.org/0009-0009-6926-469X	Педагогика ғылымдарының докторы, доцент	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы – Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің басшы және ғылыми-педагогикалық	ҚР азаматшасы	h = 1	1. The Relationships between Pedagogical and Technological Competence and Digital Literacy Level of Teachers // Journal of Curriculum Studies Research. – 2024. – Vol. 6, No. 1. – P. 1–21. (бірлескен авторлар: Orakova A., Nametkulova F., Issayeva G., Galimzhanova M., Rezuanova G.) (Scopus, Q1, процентиль – 74) DOI: https://doi.org/10.46303/jcsr.2024.2	1. Поуровневое содержание профессиональной компетентности педагога (5–8 уровни по национальной рамке квалификаций): педагогикалық білім берудің сабақтастығын қамтамасыз етуге арналған құрал. – Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА КеАҚ, 2024. – 739 б. 2. Біліктілікті арттыру жүйесінде педагогтердің үздіксіз цифрлық құзыреттілігін дамыту: әдістемелік

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
			кадрларының біліктілігін арттыру республикалық институты, (Алматы, Қазақстан)			2. Exploring the economic and social relationships in a triadic model of continuous professional development // Economic Annals-XXI. – 2023. – Vol. 202, No. 3-4. – P. 96–107. (бірлескен авторлар: Bulatbayeva K., Zhaitapova A., Nametkulova F., Orakova A., Adamova M.) (Scopus, Q2, процентиль – 55) DOI: https://doi.org/10.21003/ea.V202-09	нұсқаулық. – Алматы, 2024. – 48 б. 3. Педагогтердің кәсіби іс-әрекетін трансформациялаудағы жасанды интеллект рөлі: әдістемелік нұсқаулық. – Алматы, 2026. – 48 б. 4. The Relationships between Pedagogical and Technological Competence and Digital Literacy Level of Teachers: ғылыми мақала. – Білім берудегі менеджмент. – 2024. – № 2. Б. 56-69