КазНПУ имени Абая
Приказ №05-04/1192. 16.11.2026

Информация об официальных рецензентах докторской диссертации на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам (6D011100/8D01507 – Информатика)

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Закирова Алма Булатовна** Zakirova Alma https://orcid.org/0000-0001-8772-1414	кандидат педагогических наук, доцент, 13.00.02	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, директор Департамента науки (Астана, Казахстан)	Гражданка РК	h=5	1. Concentrating learners' attention during distance learning with IoT sensors // E-Learning and Digital Media. – 2024. – P. 1–14. (в соавторстве: Tutkyshbayeva S.) (Scopus, Q1, процентиль – 92) DOI: https://doi.org/10.1177/20427530241283959 2. Analysing IoT Digital Education: Fostering Students' Understanding and Digital Literacy // International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). – 2024. – Vol. 14, No. 4. – P. 4–23. (в соавторстве: Tutkyshbayeva S.) (Scopus, Q1, процентиль – 83) DOI: https://doi.org/10.3991/ijep.v14i4.45489 3. Development of a personalised learning pathway on the basis of a competency-based approach // Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação. – 2024. – Vol. 32, No. 124. – P. 1–21. (в соавторстве: Koshanova D., Tynyshkali A.) (Scopus, Q3, процентиль – 40) DOI: https://doi.org/10.1590/S0104-40362024003204464	1. Algorithm of learning methods on educational platforms using IoT technology // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия «Педагогика, психология, социология». – 2022. – № 2(139). – С. 111–120. (в соавторстве: Туткышбаева Ш.С.) 2. Learning and teaching model using the IoT concept in education // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия «Педагогика, психология, социология». – 2022. – № 4(141). – С. 330–336. (в соавторстве: Tutkyshbaeva Sh.S.) DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2022-141-4-330-336 3. Цифрлық дәуірде болашақ педагог-психологтердің транссауаттылығын дамыту мүмкіндіктері // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия «Педагогика, психология, социология». – 2023. – № 4(145). – С. 217–228. (в соавторстве: Асылбекова М.П., Батанасова Б.Е.) DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-145-4-217-228 4. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқытуда AR және VR технологияларын қолданудың тиімділігі // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия «Педагогика, психология, социология». – 2024. – № 2(147). – С. 230–

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
						4. Integration of Cybersecurity into Computer Science Teachers' Training: A Systematic Review // International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). – 2025. – Vol. 15, No. 4. – P. 57–75. (в соавторстве: Serik M., Tleumagambetova D., Tutkyshbayeva S.) (Scopus, Q1, процентиль – 83) DOI: https://doi.org/10.3991/ijep.v15i4.53127	243. (в соавторстве: Удербаева Н.К., Карелхан Н., Дауренбеков К.К.) DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2024-147-2-230-243 5. Болашақ IT мамандарының мансаптық мүмкіндіктерін арттыру үшін жоғары математиканы оқытуға арналған жасанды интеллект (AI) пайдаланатын инновациялық технологиялар // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия «Педагогика, психология, социология». – 2024. – № 4(149). – С. 160–175. (в соавторстве: Нурбеков Б.Ж., Ахаева Ж.Б.) DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2024-149-4-160-175 6. Жасанды интеллектті қолдана отырып, жоғары математиканы оқытудың логикалық-мазмұнды моделі // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия «Педагогика, психология, социология». – 2025. – № 2(151). – С. 212–226. (в соавторстве: Нурбеков Б.Ж., Ахаева Ж.Б., Толегенова Г.Б.) DOI: https://doi.org/10.32523/3080-1710-2025-151-2-212-226
2	**Турганбаева Алма Рымбековна** Turganbayeva Alma https://orcid.org/0000-0001-9723-4679	кандидат педагогических наук, 13.00.02	Казахский национальный университет им. аль-Фараби, кафедра компьютерных наук, ассистент-профессор	Гражданка РК	h=3	1. Evaluating the Effectiveness of Gaming Practices in Enhancing Computer Science Terminology Learning among Primary School Students // International Journal of Information and Education Technology. – 2024. – Vol. 14, No. 6. (в соавторстве: Alipova A., Alimzhanova L., Savelyeva V.,	1. Implementing AI-Based Personalized Learning in Middle-School Informatics: a Hybrid Instructional Model // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2026. – № 1(93). – С. 324–336. (в соавторстве: Tursynov N.) DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5894.2026.93.1.029

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
			(Алматы, Казахстан)			Malybayev R. и др.) (Scopus, Q2, процентиль – 65) 2. Improving Psychological and Educational Support of University Students with Disabilities in Kazakhstan // Qubahan Academic Journal. – 2025. – Vol. 5, No. 1. (в соавторстве: Aubakirova R., Zhomartova A., Skiba M., Belenko O. и др.) (Scopus, Q3, процентиль – 49)	