Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №05-04/1192. 16.11.2026 жыл.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100/8D01507 – Информатика) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің ресми рецензенттері туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Закирова Алма Булатовна** Zakirova Alma https://orcid.org/0000-0001-8772-1414	Педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, 13.00.02	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Ғылым департаментінің директоры (Астана, Қазақстан)	ҚР азаматшасы	h=5	1. Concentrating learners' attention during distance learning with IoT sensors // E-Learning and Digital Media. – 2024. – P. 1–14. (бірлескен автор: Tutkyshbayeva S.) (Scopus, Q1, процентиль – 92) DOI: https://doi.org/10.1177/20427530241283959 2. Analysing IoT Digital Education: Fostering Students' Understanding and Digital Literacy // International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). – 2024. – Vol. 14, No. 4. – P. 4–23. (бірлескен автор: Tutkyshbayeva S.) (Scopus, Q1, процентиль – 83) DOI: https://doi.org/10.3991/ijep.v14i4.45489 3. Development of a personalised learning pathway on the basis of a competency-based approach // Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação. – 2024. – Vol. 32, No. 124. – P. 1–21. (бірлескен авторлар: Koshanova D., Tynyshkali A.) (Scopus, Q3, процентиль – 40) DOI:	1. Algorithm of learning methods on educational platforms using IoT technology // Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршысы. Педагогика, психология, әлеуметтану ғылымдары сериясы. – 2022. – № 2(139). – Б. 111–120. (бірлескен автор: Туткышбаева Ш.С.) 2. Learning and teaching model using the IoT concept in education // Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршысы. Педагогика, психология, әлеуметтану ғылымдары сериясы. – 2022. – № 4(141). – Б. 330–336. (бірлескен автор: Tutkyshbaeva Sh.S.) DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2022-141-4-330-336 3. Цифрлық дәуірде болашақ педагог-психологтердің транссауаттылығын дамыту мүмкіндіктері // Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршысы. Педагогика, психология, әлеуметтану ғылымдары сериясы. – 2023. – № 4(145). – Б. 217–228. (бірлескен авторлар: Асылбекова М.П., Батанасова Б.Е.) DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-145-4-217-228

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
						https://doi.org/10.1590/S0104-40362024003204464 4. Integration of Cybersecurity into Computer Science Teachers' Training: A Systematic Review // International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). – 2025. – Vol. 15, No. 4. – P. 57–75. (бірлескен авторлар: Serik M., Tleumagambetova D., Tutkyshbayeva S.) (Scopus, Q1, процентиль – 83) DOI: https://doi.org/10.3991/ijep.v15i4.53127	4. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқытуда AR және VR технологияларын қолданудың тиімділігі // Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршысы. Педагогика, психология, әлеуметтану ғылымдары сериясы. – 2024. – № 2(147). – Б. 230–243. (бірлескен авторлар: Удербаева Н.К., Карелхан Н., Дауренбеков К.К.) DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2024-147-2-230-243 5. Болашақ IT мамандарының мансаптық мүмкіндіктерін арттыру үшін жоғары математиканы оқытуға арналған жасанды интеллект (AI) пайдаланатын инновациялық технологиялар // Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршысы. Педагогика, психология, әлеуметтану ғылымдары сериясы. – 2024. – № 4(149). – Б. 160–175. (бірлескен авторлар: Нурбеков Б.Ж., Ахаева Ж.Б.) DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2024-149-4-160-175 6. Жасанды интеллектті қолдана отырып, жоғары математиканы оқытудың логикалық-мазмұнды моделі // Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршысы. Педагогика, психология, әлеуметтану ғылымдары сериясы. – 2025. – № 2(151). – Б. 212–226. (бірлескен авторлар: Нурбеков Б.Ж., Ахаева Ж.Б., Толегенова Г.Б.) DOI: https://doi.org/10.32523/3080-1710-2025-151-2-212-226
2	**Турганбаева Алма**	Педагогика ғылымдарыны	Әл-Фараби атындағы Қазақ	ҚР азаматшасы	h=3	1. Evaluating the Effectiveness of Gaming Practices in Enhancing	1. Implementing AI-Based Personalized Learning in Middle-School Informatics: a

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
	Рымбековна Turganbayeva Alma https://orcid.org/0000-0001-9723-4679	ң кандидаты, 13.00.02	ұлттық университеті, Компьютерлік ғылымдар кафедрасының ассистент-профессоры (Алматы, Қазақстан)			Computer Science Terminology Learning among Primary School Students // International Journal of Information and Education Technology. – 2024. – Vol. 14, No. 6. (бірлескен авторлар: Alipova A., Alimzhanova L., Savelyeva V., Malybayev R. және т.б.) (Scopus, Q2, процентиль – 65) 2. Improving Psychological and Educational Support of University Students with Disabilities in Kazakhstan // Qubahan Academic Journal. – 2025. – Vol. 5, No. 1. (бірлескен авторлар: Aubakirova R., Zhomartova A., Skiba M., Belenko O. және т.б.) (Scopus, Q3, процентиль – 49)	Hybrid Instructional Model // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Физика-математика ғылымдары сериясы. – 2026. – № 1(93). – Б. 324–336. (бірлескен автор: Tursynov N.) DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5894.2026.93.1.029