КазНПУ им.Абая

Приказ №05-04/1192. 16.11.2026

Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD) по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам (6D011100/8D01507 – Информатика) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

№ п/п	(Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35- ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Уваров Александр Юрьевич** Uvarov Alexander https://orcid.org/0000-0003-1999-1943	доктор педагогических наук, профессор	Институт кибернетики и образовательной информатики им. А.И. Берга, РАН	Гражданин Российской Федерации	h = 2	1. On Schools' Digital Transformation Readiness | Готовы ли школы к цифровой трансформации: о результатах мониторинга общеобразовательных организаций // Voprosy Obrazovaniya Educational Studies Moscow. – 2025. – № 1. – P. 140–168 (Dvoretskaya I., Uvarov A.) (Scopus, Q2, процентиль – 51) DOI: https://doi.org/10.17323/vo-2025-19763 2. Digital Transformation of Schools and Student's Information and Communication Literacy // Voprosy Obrazovaniya Educational Studies Moscow. – 2022. – № 1. – P. 218–243 (Avdeeva S.M., Uvarov A.Y., Tarasova K.V.). (Scopus, Q2, процентиль – 51) DOI: https://doi.org/10.17323/1814-9545-2022-1-218-243 3. Book Chapter: The Smart Education Progress Measurement: Can Field Experts' Opinions Help? // Lecture	1. От первых персональных компьютеров к цифровым интеллектуальным инструментам: 40 лет курсу информатики в отечественной школе // Информатика и образование. – 2025. – Т. 40, № 1. – С. 5–13. DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2025-40-1-5-13 2. Исследование лабораторного стенда «Основы теории управления» // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. – 2021. – Т. 1, № 18. – С. 36–40. 3. Цифровая трансформация школ и информационно-коммуникационная компетентность учащихся // Вопросы образования. – 2022. – № 1. – С. 218–243. 4. Готовы ли школы к цифровой трансформации: о результатах мониторинга общеобразовательных организаций // Вопросы образования. – 2025. – № 1. – С. 140–168. 5. Педагогический дизайн в мире

						Notes in Educational Technology. – 2022. – P. 223–232 (Dvoretskaya I., Uvarov A., Kochak E.) (Scopus, Q4, процентиль –20)URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-84039-5_1 4. Academician A.L. Semenov's School: Digital Transformation of General Education // Pattern Recognition and Image Analysis. – 2023. – Vol. 33, No. 4. – P. 1050–1079. (в соавторстве: Rubashkin D.D., Rudchenko T.A., Semenov A.L.) (Scopus, Q3, процентиль – 40) DOI: https://doi.org/10.1134/S1054661823040375 5. Developing Indicators for School Digital Renewal in the Age of AI // Frontiers of Digital Education. – 2026. – Vol. 3, No. 1. – Art. 6. (издательство: Springer Nature, Higher Education Press) DOI: https://doi.org/10.1007/s44366-026-0080-4	интеллектуальных инструментов 10 // ББК 74.202 С56. – 2024. – С. 84. 6. О двух индикаторах процесса цифрового обновления школы // Информатика и образование. – 2023. – Т. 38, № 5. – С. 5–15. (в соавторстве: Водопьян Г.М.) DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2023-38-5-5-15 7. Цифровое обновление образования: на пути к «идеальной школе» // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 2. – С. 5–13. DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2022-37-2-5-13 8. Школы в развивающейся цифровой среде: цифровое обновление и его зрелость // Информатика и образование. – 2021. – Т. 36, № 7. – С. 5–28. (в соавторстве: Вихрев В.В., Водопьян Г.М., Дворецкая И.В., Кочак Е., Левин И.) DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2021-36-7-5-28
2	**Тилеубай Сарсенкул Шайкамаловна** Tileubay Sarsenkul https://orcid.org/0000-0001-6590-2097	кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор	НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», заведующая кафедрой «Информатика и ИКТ» (г. Кызылорда, Казахстан)	Гражданка РК	h = 4	1. Mathematics anxiety determinants and coping strategies among secondary school students: A mixed methods research // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. – 2026. – Vol. 22, No. 10. – Art. em2922. (соавторы: Yeshmurat G.K., Kainbaeva L.S., Nigmetova G.N., Menlikhozhayeva S.K., Parmenova M.Zh., Yensebayeva G.M.) (Scopus, Q1, процентиль – 84) DOI: https://doi.org/10.29333/ejmste/19394 2. Effectiveness of Using Mental Maps Using the Mindomo Mobile Application in the Training of Biology Teachers // International Journal of Educational Reform. – 2026. – Vol. 35, No. 3. (соавторы: Almenayeva R., Doszhanov B., Kurmanbayev R., Geldymamedova E.) (Scopus, Q2, процентиль – 67) DOI:	1. Оқытушылардың кәсіби белсенділігін арттыруда эмоционалды интеллектке негізделген цифрлық технологияларды қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2026. – Т. 94, № 2. – С. 302–312. (соавторы: Ахметова Д.Б., Ошанова Н.Т., Теңізбаев Е.Ж.) 2. Математикалық білім берудегі жасанды интеллект: мүмкіндіктері мен кедергілер // Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика». – 2025. – Т. 30, № 4 (120). – С. 128–139. (соавторы: Омирзакова Ф., Менлихожаева С.) 3. Мобильді оқытуды білім берудегі инновациялық технология ретінде ұйымдастыру // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2023. – Т. 83, № 3. – С. 253–261.

						https://doi.org/10.1177/10567879231224743 3. The need for modern teachers to integrate informatics with STEM education // World Transactions on Engineering and Technology Education. – 2024. – Vol. 22, No. 1. – P. 38–43. (соавторы: Maratova T., Bostanov B., Kultan J., Nauryzbayev D.) (Scopus, Q2, процентиль – 50) 4. Development of Deep Learning Enabled Augmented Reality Framework for Monitoring the Physical Quality Training of Future Trainers-Teachers // International Journal of Advanced Computer Science and Applications. – 2024. – Vol. 15, No. 3. – P. 329–339. (соавторы: Yerekeshova M., Baiganova A., Janyssova D., Omarov N., Omarov B., Baiekeyeva Z.) (Scopus, Q2, процентиль – 52) DOI: https://doi.org/10.14569/IJACSA.2024.0150334 5. Applying Big Data Analysis and Machine Learning Approaches for Optimal Production Management // International Journal of Advanced Computer Science and Applications. – 2023. – Vol. 14, No. 12. – P. 633–643. (соавторы: Doszhanov B., Mailykhanova B., Kulmurzaev N., Sarsenbayeva A., Akanova Zh., Toxanova S.) (Scopus, Q2, процентиль – 52) DOI: https://doi.org/10.14569/IJACSA.2023.0141266 6. Offensive Language Detection on Online Social Networks using Hybrid Deep Learning Architecture // International Journal of Advanced Computer Science and Applications. – 2023. – Vol. 14, No. 11. – P. 793–805. (соавторы: Kazbekova G., Ismagulova Zh., Kemelbekova Zh., Baimurzayev B., Bazarbayeva A.) (Scopus, Q2, процентиль – 52) DOI:	(соавторы: Досжанов Б.А., Альменаева Р.У.) 4. Жасанды нейрондық желілерді құруды сызықтық алгебра көмегімен абстракциялау // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2023. – Т. 81, № 1. – С. 230–238. (соавторы: Керімбердина А.Б., Садвакасова А.К., Казбекова Г.Н.) 5. Программалау бойынша олимпиадаларға дайындауда білім алушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2022. – № 4. – С. 190–200. (соавторы: Абдыкеримова Э., Ошанова Н.Т., Туркменбаев А.К.) 6. Болашақ информатика мұғалімдерін оқытуда дискретті математика элементтерін қолдану // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2022. – Т. 79, № 3. – С. 219–226. (соавтор: Бостанов Б.Г.) 7. Кәсіптік білім беру проблемасы ретінде болашақ мұғалімдердің креативті әлеуетін қалыптастыру // Вестник Торайгыров университета. – 2022. – № 1. – С. 279–288. (соавторы: Асанова Ж.С., Тоқсанова С.К., Бисенбаева Ж.К.) 8. Негізгі мектеп оқушыларына информатика пәнінің модельдеу бөлімін оқытудың маңыздылығы // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2021. – Т. 76, № 4. – С. 227–233. (соавторы: Төлеу Н.С., Казбекова Г.Н.) DOI: https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.31 9. Desktop as a service бұлтты есептеу моделіне негізделген ұжымдық оқыту технологиясының қолданылуы // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2021. – Т. 76, № 4. – С. 219–226. (соавторы: Досжанов Б.А., Сәбитбек А.С.) DOI: https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.30

						https://doi.org/10.14569/IJACSA.2023.0141180 7. Convolutional LSTM Network for Real-Time Impulsive Sound Detection and Classification in Urban Environments // International Journal of Advanced Computer Science and Applications. – 2023. – Vol. 14, No. 11. – P. 623–633. (соавторы: Altayeva A., Omarov N., Zhaksylyk A., Bazhikov K., Kambarov D.) (Scopus, Q2, процентиль – 52) DOI: https://doi.org/10.14569/IJACSA.2023.0141164	
3	**Оспанова Назира Нургазыевна** Ospanova Nazira Nurgazyevna https://orcid.org/0000-0003-0100-1008	кандидат педагогических наук, доцент	НАО «Торайгыров университет», заведующая кафедрой «Информационные технологии» (г. Павлодар, Казахстан)	Гражданка РК	h = 6	1. Analyzing the integration of MOOCs into educational practice: insights from the AshykBilim platform // Frontiers in Education. – 2026. – Vol. 11. – Art. 1827321. (соавторы: Akanova A., Kairbayeva A., Tokzhigitova N., Baizhumanov S., Kuanysheva R., Beisenov M.) (Scopus, Q2, процентиль – 70) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1827321 2. Development of a conceptual model of an intelligent system for forecasting career trajectories of students in technical specialties // Frontiers in Education. – 2026. – Vol. 11. – Art. 1854638. (соавторы: Naimanova D., Nurbekova Z., Alimova Z., Dautova A.) (Scopus, Q2, процентиль – 70) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1854638 3. Development of a data mining methodology for an analytical system supporting students' professional development // Frontiers in Education. – 2026. – Vol. 11. – Art. 1909777. (соавторы: Naimanova D., Nurbekova Z., Alimova Z., Dautova A.) (Scopus, Q2, процентиль – 70) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1909777	1. Жаппай ашық онлайн курстар платформасын әзірлеудегі технологиялық мәселелер // Вестник Атырауского университета имени Х. Досмухамедова. – 2026. – Т. 80, № 1. – С. 142–155. (соавторы: Токжигитова Н.К., Байжуманов С.Д., Куанышева Р.С.) 2. Техникалық мамандық білім алушыларының мансаптық траекториясын болжау мәселелерін зерттеу // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – 2026. – № 1. – С. 622–637. (соавторы: Найманова Д.С., Даутова А.З., Жаксылыков А.Е., Ткач Г.М.) 3. АКТ саласындағы формалды емес білім беру бағдарламаларына қатысушылардың мотивациялық факторларын зерттеу // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2025. – № 3 (91). – С. 287–295. (соавторы: Куанышева Р.С., Каирбаева А.Қ., Токжигитова Н.К., Байжуманов С.Д.) 4. Жаппай ашық онлайн курстың тестілеу модуліне жасанды интеллект алгоритмдерін интеграциялау // Вестник КазАТК. – 2025. – Т. 138, № 3. – С. 15–25. (соавторы: Алимова Ж.С., Аканова А.С. и др.) 5. Формальды емес білім беру мәселесі бойынша ағымдағы зерттеулердің талдауы // Научно-педагогический журнал «Білім –

							Образование». – 2025. – Т. 113, № 2. – С. 10–20. (соавторы: Каирбаева А.Қ., Куанышева Р.С., Токжигитова Н.К.) 6. Жаппай ашық онлайн курстарын жүзеге асыратын платформаның моделін құру мәселелері // Вестник КазАТК. – 2025. – № 2 (137). – С. 209–220. (соавторы: Каирбаева А.Қ., Куанышева Р.С., Байжуманов С.Д.) 7. Қазақстанның жоғары оқу орындарының мысалында бейресми білім беруді дамыту мәселелері // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – 2025. – № 1. – С. 325–338. (соавторы: Каирбаева А.Қ., Куанышева Р.С., Токжигитова Н.К.) 8. Кәсіптік бағдарлау жұмысына арналған ақпараттық жүйенің мәліметтер қорының жүзеге асырылуы // Вестник КазАТК. – 2025. – № 5 (134). – С. 269–277. (соавторы: Токжигитова Н., Байжуманов С., Самуратов А., Бектурсын А.) 9. Геймификация элементтерінің негізінде жасырын бағалауды ұйымдастыру әдістемесі // Вестник НАН РК. – 2024. – № 2 (408). – С. 293–306. (соавторы: Токжигитова Н., Садыкова А.) 10. Педагогические основы использования технологии геймификации по дисциплине «Информатика» // Вестник Атырауского университета имени Х. Досмухамедова. Педагогика и психология. – 2024. – № 3 (74). – С. 142–156. (соавторы: Токжигитова Н.К., Садыкова А.О., Токжигитова А.Н.) 11. The project method of education in training future specialists in the sphere of information technologies // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – 2023. – № 4 (84). – С. 288–295. (соавторы: Ткач Г.М., Ли О.С.)