Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №05-04/1192. 16.11.2026 жыл.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100/8D01507 – Информатика) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Уваров Александр Юрьевич** Uvarov Alexander https://orcid.org/0000-0003-1999-1943	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	«А.И. Берг атындағы Кибернетика және білім беру информатикасы институты, Ресей Ғылым академиясы»	РФ азаматы	h = 2	1. On Schools' Digital Transformation Readiness | Готовы ли школы к цифровой трансформации: о результатах мониторинга общеобразовательных организаций//Voprosy Obrazovaniya Educational Studies Moscow. – 2025. – № 1. – P. 140–168 (Dvoretskaya I., Uvarov A.) (Scopus, Q2, процентиль – 51) DOI: https://doi.org/10.17323/vo-2025-19763 2. Digital Transformation of Schools and Student's Information and Communication Literacy // Voprosy Obrazovaniya Educational Studies Moscow. – 2022. – № 1. – P. 218–243 (Avdeeva S.M., Uvarov A.Y., Tarasova K.V.). (Scopus, Q2, процентиль – 51). DOI:	1. От первых персональных компьютеров к цифровым интеллектуальным инструментам: 40 лет курсу информатики в отечественной школе // Информатика и образование. – 2025. – Т. 40, № 1. – С. 5–13. DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2025-40-1-5-13 2. Исследование лабораторного стенда «Основы теории управления» // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. – 2021. – Т. 1, № 18. – С. 36–40. 3. Цифровая трансформация школ и информационно-коммуникационная компетентность учащихся // Вопросы образования. – 2022. – № 1. – С. 218–243. 4. Готовы ли школы к цифровой трансформации: о результатах мониторинга общеобразовательных

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
						https://doi.org/10.17323/1814-9545-2022-1-218-243 3. Book Chapter: The Smart Education Progress Measurement: Can Field Experts' Opinions Help? // Lecture Notes in Educational Technology. – 2022. – P. 223–232 (Dvoretskaya I., Uvarov A., Kochak E.) (Scopus, Q3, процентиль – 20) URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-84039-5_1 4. Academician A.L. Semenov's School: Digital Transformation of General Education // Pattern Recognition and Image Analysis. – 2023. – Vol. 33, No. 4. – P. 1050–1079. (бірлескен авторлар: Rubashkin D.D., Rudchenko T.A., Semenov A.L.) (Scopus, Q3, процентиль – 40) DOI: https://doi.org/10.1134/S1054661823040375 5 Developing Indicators for School Digital Renewal in the Age of AI // Frontiers of Digital Education. – 2026. – Vol. 3, No. 1. – Article 6. (баспа: Springer Nature, Higher Education Press) DOI:	организаций // Вопросы образования. – 2025. – № 1. – С. 140–168. 5. Педагогический дизайн в мире интеллектуальных инструментов 10 // ББК 74.202 С56. – 2024. – С. 84. 6. О двух индикаторах процесса цифрового обновления школы // Информатика и образование. – 2023. – Т. 38, № 5. – Б. 5–15. (бірлескен автор: Водопьян Г.М.) DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2023-38-5-5-15 7. Цифровое обновление образования: на пути к «идеальной школе» // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 2. – Б. 5–13. DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2022-37-2-5-13 8. Школы в развивающейся цифровой среде: цифровое обновление и его зрелость // Информатика и образование. – 2021. – Т. 36, № 7. – Б. 5–28. (бірлескен авторлар: Вихрев В.В., Водопьян Г.М., Дворецкая И.В., Кочак Е., Левин И.) DOI: https://doi.org/10.32517/0234-0453-2021-36-7-5-28

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
						https://doi.org/10.1007/s44366-026-0080-4e	
2	**Тілеубай Сәрсенкул Шайкамалқызы** https://orcid.org/0000-0001-6590-2097	Педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ, «Информатика және АКТ» кафедрасының меңгерушісі (Қызылорда, Қазақстан)	ҚР азаматшасы	h = 4	1. Mathematics anxiety determinants and coping strategies among secondary school students: A mixed methods research // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. – 2026. – Vol. 22, No. 10. – Art. em2922. (бірлескен авторлар: Yeshmurat G.K., Kainbaeva L.S., Nigmetova G.N., Menlikhozhayeva S.K., Parmenova M.Zh., Yensebayeva G.M.) (Scopus, Q1, процентиль – 84) DOI: https://doi.org/10.29333/ejmste/19394 2. Effectiveness of Using Mental Maps Using the Mindomo Mobile Application in the Training of Biology Teachers // International Journal of Educational Reform. – 2026. – Vol. 35, No. 3. (бірлескен авторлар: Almenayeva R., Doszhanov B., Kurmanbayev R., Geldymamedova E.) (Scopus, Q2, процентиль – 67) DOI: https://doi.org/10.1177/10567879231224743 3. The need for modern teachers to integrate informatics with STEM education // World Transactions on Engineering and Technology Education. – 2024. – Vol. 22, No. 1. – P. 38–43. (бірлескен авторлар: Maratova T.,	1. Оқытушылардың кәсіби белсенділігін арттыруда эмоционалды интеллектке негізделген цифрлық технологияларды қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – 2026. – Т. 94, № 2. – Б. 302–312. (бірлескен авторлар: Ахметова Д.Б., Ошанова Н.Т., Теңізбаев Е.Ж.) 2. Математикалық білім берудегі жасанды интеллект: мүмкіндіктері мен кедергілер // Қарағанды университетінің хабаршысы. Педагогика сериясы. – 2025. – Т. 30, № 4 (120). – Б. 128–139. (бірлескен авторлар: Омирзакова Ф., Менлихожаева С.) 3. Мобильді оқытуды білім берудегі инновациялық технология ретінде ұйымдастыру // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – 2023. – Т. 83, № 3. – Б. 253–261. (бірлескен авторлар: Досжанов Б.А., Альменаева Р.У.) 4. Жасанды нейрондық желілерді құруды сызықтық алгебра көмегімен абстракциялау // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – 2023. – Т. 81, № 1. – Б. 230–238. (бірлескен авторлар: Керімбердина А.Б., Садвакасова А.К., Казбекова Г.Н.)

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
						Bostanov B., Kultan J., Nauryzbayev D.) (Scopus, Q2, процентиль – 50) 4. Development of Deep Learning Enabled Augmented Reality Framework for Monitoring the Physical Quality Training of Future Trainers-Teachers // International Journal of Advanced Computer Science and Applications. – 2024. – Vol. 15, No. 3. – P. 329–339. (бірлескен авторлар: Yerekeshova M., Baiganova A., Janyssova D., Omarov N., Omarov B., Baiekeyeva Z.) (Scopus, Q2, процентиль – 52) DOI: https://doi.org/10.14569/IJACSA.2024.0150334 5. Applying Big Data Analysis and Machine Learning Approaches for Optimal Production Management // International Journal of Advanced Computer Science and Applications. – 2023. – Vol. 14, No. 12. – P. 633–643. (бірлескен авторлар: Doszhanov B., Mailykhanova B., Kulmurzaev N., Sarsenbayeva A., Akanova Zh., Toxanova S.) (Scopus, Q2, процентиль – 52) DOI: https://doi.org/10.14569/IJACSA.2023.0141266 6. Offensive Language Detection on Online Social Networks using Hybrid Deep Learning Architecture // International Journal of Advanced Computer Science and Applications. –	5. Программалау бойынша олимпиадаларға дайындауда білім алушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – 2022. – № 4. – Б. 190–200. (бірлескен авторлар: Абдыкеримова Э., Ошанова Н.Т., Туркменбаев А.К.) 6. Болашақ информатика мұғалімдерін оқытуда дискретті математика элементтерін қолдану // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – 2022. – Т. 79, № 3. – Б. 219–226. (бірлескен автор: Бостанов Б.Г.) 7. Кәсіптік білім беру проблемасы ретінде болашақ мұғалімдердің креативті әлеуетін қалыптастыру // Торайғыров университетінің Хабаршысы. – 2022. – № 1. – Б. 279–288. (бірлескен авторлар: Асанова Ж.С., Тоқсанова С.К., Бисенбаева Ж.К.) 8. Негізгі мектеп оқушыларына информатика пәнінің модельдеу бөлімін оқытудың маңыздылығы // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – 2021. – Т. 76, № 4. – Б. 227–233. (бірлескен авторлар: Төлеу Н.С., Казбекова Г.Н.) DOI: https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.31 9. Desktop as a service бұлтты есептеу моделіне негізделген ұжымдық оқыту технологиясының қолданылуы // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – 2021. –

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
						2023. – Vol. 14, No. 11. – P. 793–805. (бірлескен авторлар: Kazbekova G., Ismagulova Zh., Kemelbekova Zh., Baimurzayev B., Bazarbayeva A.) (Scopus, Q2, процентиль – 52) DOI: https://doi.org/10.14569/IJACSA.2023.0141180 7. Convolutional LSTM Network for Real-Time Impulsive Sound Detection and Classification in Urban Environments // International Journal of Advanced Computer Science and Applications. – 2023. – Vol. 14, No. 11. – P. 623–633. (бірлескен авторлар: Altayeva A., Omarov N., Zhaksylyk A., Bazhikov K., Kambarov D.) (Scopus, Q2, процентиль – 52) DOI: https://doi.org/10.14569/IJACSA.2023.0141164	Т. 76, № 4. – Б. 219–226. (бірлескен авторлар: Досжанов Б.А., Сәбитбек А.С.) DOI: https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.30
3	**Оспанова Назира Нургазыевна** https://orcid.org/0000-0003-0100-1008	Педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент	«Торайғыров университеті» КеАҚ, «Ақпараттық технологиялар» кафедрасының меңгерушісі (Павлодар, Қазақстан)	ҚР азаматшасы	h = 6	1. Analyzing the integration of MOOCs into educational practice: insights from the AshykBilim platform // Frontiers in Education. – 2026. – Vol. 11. – Art. 1827321. (бірлескен авторлар: Akanova A., Kairbayeva A., Tokzhigitova N., Baizhumanov S., Kuanysheva R., Beisenov M.) (Scopus, Q2, процентиль – 70) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1827321 2. Development of a conceptual model of an intelligent system for forecasting	1. Жаппай ашық онлайн курстар платформасын әзірлеудегі технологиялық мәселелер // Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің Хабаршысы. – 2026. – Т. 80, № 1. – Б. 142–155. (бірлескен авторлар: Токжигитова Н.К., Байжуманов С.Д., Куанышева Р.С.) 2. Техникалық мамандық білім алушыларының мансаптық траекториясын болжау мәселелерін зерттеу // Торайғыров университетінің Хабаршысы. Педагогикалық сериясы. – 2026. – № 1. – Б. 622–637. (бірлескен авторлар: Найманова

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
						career trajectories of students in technical specialties // Frontiers in Education. – 2026. – Vol. 11. – Art. 1854638. (бірлескен авторлар: Naimanova D., Nurbekova Z., Alimova Z., Dautova A.) (Scopus, Q2, процентиль – 70) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1854638 3. Development of a data mining methodology for an analytical system supporting students' professional development // Frontiers in Education. – 2026. – Vol. 11. – Art. 1909777. (бірлескен авторлар: Naimanova D., Nurbekova Z., Alimova Z., Dautova A.) (Scopus, Q2, процентиль – 70) DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1909777	Д.С., Даутова А.З., Жаксылыков А.Е., Ткач Г.М.) 3. АКТ саласындағы формалды емес білім беру бағдарламаларына қатысушылардың мотивациялық факторларын зерттеу // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – 2025. – № 3 (91). – Б. 287–295. (бірлескен авторлар: Куанышева Р.С., Каирбаева А.Қ., Тоқжигитова Н.К., Байжуманов С.Д.) 4. Жаппай ашық онлайн курстың тестілеу модуліне жасанды интеллект алгоритмдерін интеграциялау // ҚазККА Хабаршысы. – 2025. – Т. 138, № 3. – Б. 15–25. (бірлескен авторлар: Алимова Ж.С., Аканова А.С. және т.б.) 5. Формальды емес білім беру мәселесі бойынша ағымдағы зерттеулердің талдауы // «Білім – Образование» ғылыми-педагогикалық журналы. – 2025. – Т. 113, № 2. – Б. 10–20. (бірлескен авторлар: Каирбаева А.Қ., Куанышева Р.С., Тоқжигитова Н.К.) 6. Жаппай ашық онлайн курстарын жүзеге асыратын платформаның моделін құру мәселелері // ҚазККА Хабаршысы. – 2025. – № 2 (137). – Б. 209–220. (бірлескен авторлар: Каирбаева А.Қ., Куанышева Р.С., Байжуманов С.Д.) 7. Қазақстанның жоғары оқу орындарының мысалында бейресми білім беруді дамыту мәселелері // Торайғыров университетінің Хабаршысы. Педагогикалық сериясы. –

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
							2025. – № 1. – Б. 325–338. (бірлескен авторлар: Каирбаева А.Қ., Куанышева Р.С., Токжигитова Н.К.) 8. Кәсіптік бағдарлау жұмысына арналған ақпараттық жүйенің мәліметтер қорының жүзеге асырылуы // ҚазКҚА Хабаршысы. – 2025. – № 5 (134). – Б. 269–277. (бірлескен авторлар: Токжигитова Н., Байжуманов С., Самуратов А., Бектурсын А.) 9. Геймификация элементтерінің негізінде жасырын бағалауды ұйымдастыру әдістемесі // ҚР ҰҒА Хабаршысы. – 2024. – № 2 (408). – Б. 293–306. (бірлескен авторлар: Токжигитова Н., Садыкова А.) 10. Педагогические основы использования технологии геймификации по дисциплине «Информатика» // Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің Хабаршысы. Педагогика және психология. – 2024. – № 3 (74). – Б. 142–156. (бірлескен авторлар: Токжигитова Н.К., Садыкова А.О., Токжигитова А.Н.) 11. The project method of education in training future specialists in the sphere of information technologies // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – 2023. – № 4 (84). – Б. 288–295. (бірлескен авторлар: Ткач Г.М., Ли О.С.)