ОТЗЫВ

на диссертационную работу «Формирование готовности будущих учителей информатики к применению технологий визуализации в обучении учащихся основной школы», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01507 – «Информатика»

Бакытбековой Жансаи Бакытбеккызы

Диссертационная работа посвящена актуальной и практически значимой проблеме педагогического образования — подготовке будущего учителя информатики к целенаправленному использованию технологий визуализации в учебном процессе основной школы на основе педагогической технологии микрообучения. Диссертант корректно фиксирует выявленные противоречия на научно-методическом и организационно-технологическом уровнях, что придаёт проблемному полю исследования системный характер.

Методологический аппарат исследования выстроен логично и непротиворечиво. Особо следует отметить выбор технологии микрообучения в качестве основы проектирования методики формирования готовности учителя к обучению и использованию средств и методов визуализации информации. процесса подготовки.

Предложенная автором инновационная методика подготовки будущих педагогов к применению технологий визуализации полностью соответствует целям и задачам программ «Цифровой Казахстан» и «Концепции развития образования и науки РК на 2023–2029 годы», где определён приоритет развития цифровой грамотности педагогов и внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Одним из ключевых научных результатов диссертации стало создание структурно-функциональной модели формирования готовности студентов к использованию технологий визуализации и диагностического инструментария для оценки уровня сформированности этой готовности.

Научная новизна работы проявляется в следующем. В исследовании предложена и обоснована методика формирования готовности студентов к применению технологий визуализации в обучении учащихся основной школы на основе педагогической технологии микрообучения, впервые определена и теоретически обоснована сущность и структура готовности будущего учителя информатики к применению технологий визуализации, построена структурно-функциональная модель его формирования и предложена авторская методика диагностики.

Достоверность и надежность полученных результатов подтверждены комплексным применением методов: анализа литературы, моделирования, анкетирования, наблюдения, тестирования, экспертного оценивания и математико-статистической обработки экспериментальных данных.

К числу наиболее существенных теоретических результатов работы следует отнести определение и теоретическое обоснование сущности и

структуры готовности будущего учителя информатики к применению технологий визуализации как комплексного личностно-профессионального качества. Предложенная четырёхкомпонентная структура (мотивационный, когнитивный, деятельностный, рефлексивно-оценочный компоненты) опирается на устоявшиеся подходы в педагогической психологии и при этом конкретизирована применительно к предметной области «информатика» и возрастным особенностям учащихся 5–9 классовподход к структурированию содержания подготовки на основе «вопросного дерева знаний». Этот элемент исследования представляется оригинальным и методически перспективным - обеспечивает не только сегментацию учебного материала, но и формирование у студентов целостного представления о дидактическом потенциале визуализации.

Практическая значимость работы определяется созданным программно-методическим комплексом: образовательным сайтом, программой элективного курса, фондом оценочных средств, электронным банком микро-кейсов и банком визуальных дидактических материалов для работы в 5–9 классах.

Соискатель проявила себя как целеустремлённый и компетентный исследователь, успешно совмещающий педагогическую и научную деятельность. Результаты исследования неоднократно апробированы на научных конференциях, опубликованы в рецензируемых изданиях, включая журналы, индексируемые в Scopus.

В целом, диссертационная работа Бакытбековой Жансаи Бакытбеккызы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к PhD- диссертациям, и может быть допущена к защите по образовательной программе 8D01507 – «Информатика»

Зарубежный научный консультант,
профессор кафедры «Информатики и информационных технологий в образовании» Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева
доктор педагогических наук **Н.И. Пак**

г. Красноярск

Подпись Пака Н.И. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева