КазНПУ имени Абая
Приказ №05-04/1158, 10.11.2026 г.

Информация об официальных рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100/8D01201– Дошкольное обучение и воспитание)

№	(Ф. И. О.) (государственный или русский и английский	Степень, научное звание	Основное место работы	Гражданство	в соответствии с информационной базой Web of Science или Scopus индекс Hirsch	Journal Citation Reports международных экспертных научных исследований, входящих в первые три квартиля или имеющих процентиль CiteScore не менее 35 в базе данных Scopus	Статьи публикации в журналах из списка публикаций
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Токсанбаева Нургул Коргаджановна Scopus ID: 56180018400	Д.пс.наук., профессор	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	РК	РК h=3 Scopu	1.Research in teaching communication based on project technology in different stages of professionalization\\XLinguae – 2024 https://doi.org/10.18355/XL.2023.16.02.21. процентиль – 77 2. Exploring the impact of mind fulness training on enhancing critical thinking and emotional intelligence, Revista de Psicodidáctica. https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2025.500178WOS SSCI IF 3.8 JCR 1. Процентиль – 91.	1.Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық процестерін қарым-қатынас арқылы дамытудың психологиялық маңыздылығы Әл-Фараби атында Қазақ Ұлттық университетінің хабаршысы. Психология және социология сериясы. Алматы-2021ж №2 (77) 12-18 б. https://doi.org/10.26577/JPsS.2021.v77.i2.02 2. Оқушылардың эмоциялық интеллектін дамыту әрекетінде сыни ойлаудың психологиялық механизмінің байланысы Әл-Фараби атында Қазақ Ұлттық университетінің хабаршысы. Психология және социология сериясы. Алматы-2023 ж. No3 (86). 46-61 б. https://doi.org/10.26577/JPsS.2023.v86.i3.05 3. Means of measuring the level of emotional intelligence of adolescents through the psychological features of critical thinking Л.Н. Гумилев Атындағы Еуразия Ұлттық Университетінің Хабаршысы. Психология және когнитивтік ғылымдар. Астана-2025 г. (1) №150 35-48p.https://doi.org/10.32523/3080-1893-2025-150-1-34-48

							4. Студенттердің тұлғааралық қарым-қатынасына эмоциялық интеллектінің әсерін психологиялық зерттеу Абай атындағы ҚазҰПУ. Хабаршы «Психология сериясы» Алматы-2025 ж. №1(82) https://doi.org/10.51889/2959-5967.2025.82.1.024 5. Танымдық іс-әрекетке кіріспе Оқу құралы.Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 164 бет ISBN 978-601-04-4695-3 6. Сыни тұрғыдан ойлау психологиялық құбылыс ретінде Профессор Қ. Б. Жарықбаевтың 95 жылдығына арналған "психология мен педагогиканы дамытудың өзекті мәселелері" атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, Алматы атындағы ҚазҰУ. әл-Фараби, 17.11.2022-17.11.2022
2	Исмаилова Гульнара Муратовна Scopus ID: 57212674749	PhD, и.о. ассоциированного профессора	Alikhan Bokeikhan University	РК	h=3 Scopus	1. Sadykova A., Iskakova M., Ismailova G., Orazgaliyeva Z., Kozhakhmetova E., Nurtazina Z. Impact of HOT Instruction on Knowledge and Comprehension in Chemistry and Biology for Middle School Students // Qubahan Academic Journal. — 2025. — Vol. 5, no. 1. — P. 447–460. — DOI: https://doi.org/10.48161/qaj.v5n1a1290 (Scopus, Q-3, процентиль 49) 2. Sadykova A., Iskakova M., Ismailova G., Ishmukhametova A., Sovetova A., Mukasheva K. The impact of a metacognition-based course on school students' metacognitive skills and biology comprehension // Frontiers in Education. — 2024. — Vol. 9. — Art. 1460496. — DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1460496. Процентиль 76 3. Turabay G., Mailybaeva G., Seitenova S., Meterbayeva K., Duisenbayev A., Ismailova G. Analysis of Intercultural Communication Competencies in Prospective Primary School Teachers' Use of Internet Technologies // International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology. — 2023. — Vol. 11, no.	1. Абильмажинова О. С., Исмаилова Г. М., Болсынбекова Г. А., Айтуарова А. М. Формирование основ профессионального развития будущих педагогов-психологов // Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия: Педагогические науки. — 2024. — № 4 (75). — С. 13–24. — DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2024.75.4.002. 2. Sadykova A., Mynbayeva M., Ismailova G., Iskakova M., Nurtazina Zh. Formation of students' skills in analyzing information graphs through constructive feedback // Вестник КазНУ. Серия: Педагогические науки. — 2024. — № 3 (80). — С. 152–162. — DOI: https://doi.org/10.26577/JES2024v80.13.012. 3. Аюпова Г. Т., Исмаилова Г. М., Карипжанова Н. М. Теории классификации особенностей личностного развития преподавателей высших школ // Вестник Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева. Серия: Педагогика, Психология. Социология. — 2022. — № 2 (139). — С. 46–53. — DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2022-139- 2-46-53. 4. Аюпова Г., Исмаилова Г., Оспанова Б., Мазанбекова М. Инклюзивті білім беру жағдайында болашақ педагогтарды даярлау мәселелері // Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Педагогика. Психология. Социология сериясы. — 2023. — № 1 (138). — Б. 75–84. — URL: https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/ view/1560.

						6. — P. 1537–1554. — DOI: https://doi.org/10.46328/ijemst.379 5. Процентиль 57	