КазНПУ имени Абая
Приказ №05-04/1158, 10.11.2026

г.

Информация о временных членах диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100/8D01201 – Дошкольное обучение и воспитание)

№	(Ф. И. О.) (государственный или русский и английский	Степень, научное звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (Сайт Скор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Daiva Jakavonytė-Staškuvienė Scopus ID: 57383418700	Доктор педагогических наук	доктор педагогических наук, инспектор дошкольного и начального образования Европейских школ Европейской комиссии, профессор Академии образования Университета Витовта Великого	Литва	Scopus h=4	1.Learning Support Tools as a Prerequisite for Promoting Independent Learning in Primary School Students. Computers in the Schools, 1-28. (2025). DOI: 10.1080/07380569.2025.2595947 (Ponomariovienė, Jovita, & Jakavonytė-Staškuvienė, Daiva) 83-процентиль 2.The Role of Teacher Feedback in Competency-Based Education: Monitoring Students' Personal Progress and Goal Setting. Journal of Education Culture and Society, 16(2), (2025) 383-414. https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.383.414 (Ponomariovienė, Jovita, Jakavonytė-Staškuvienė, Daiva, & Torterat, Frédéric. 86-процентиль 3. Creating Written Stories for Primary School Students Based on	1.Developing pupil's cooperative skills in distance learning: discoveries and challenges. Insights on bilingual education, 2024, 1 (1), 1 - 19. https://hdl.handle.net/20.500.12259/271248 2. L'apprentissage du lituanien en contexte scolaire multiculturel par de jeunes enfants ukrainiens migrants. La petite enfance au prisme du divers: Plurilinguisme et multimodalité en crèche et à l'école maternelle / Brahim Azaoui (directeur de publication), Frédéric Torterat (directeur de publication), 13 – 31, 2024 https://hdl.handle.net/20.500.12259/268602> 3. Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą skatinantys ugdymo metodai: kokybinis tyrimas // Pasaulis vaikui: ugdymo realijos ir perspektyvos: tęstinis mokslo straipsnių leidinys. T. 5 (II d.) Vilnius: Edukologija, 68-86,2014 https://hdl.handle.net/20.500.12259/97902. 4. Action research as a prerequisite for the development of learning situations and learning support for primary school pupils: teachers' experiences. Problemy wczesnej edukacji = Issues in early education, 2025, 61(2), 7-21. 5. Lesson Study method: application and improvement. Teachers' reflection. Insights on bilingual education, 2024, 1(1), 1 - 24.

						Personalized Mnemonics: The Case of One Lithuanian School. Educ. Sci. 2026, 16(1), 63; https://doi.org/10.3390/educsci16010063 86-процентиль	https://hdl.handle.net/20.500.12259/271244
2	Белгибаева Гульбаршын Капановна Scopus ID: 57192157849	к.п.н, доцент	Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова	РК	h=3 Scopus	1.Students' Perceptions of Receiving Digital Transformation Training Regarding Digital Learning Environments. TEM Journal. Volume 14, Issue 4, pages 3834-3842, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM144-86, November 2025. Процентиль -53. 2. Assessing the capabilities of CLIL technology in development students' foreign language professional skills. Journal of Advanced Pharmacy Education and Research. Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, ISSN: 22493379,Volume: 11, Issue: 4, pp. 116 – 120, 2021 **DOI:** 10.51847/3hfz1ebajk Процентиль -62	1.Мектеп жасына дейінгі балалардың тіршілік қауіпсіздігінің педагогикалық моделі// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы.- №1 (73), 2022.- Педагогика сериясы.- Б.213-226 https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-5496.22 2.Мектепке дейінгі ұйымда заттық-кеңістіктік дамыту ортасын құрудың тиімділігі// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы.- №1 (73), 2022.- Педагогика сериясы.-Б.233-244 https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-5496.24 3.Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік мәдениетін ойын технологиялары арқылы қалыптастыру// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы.- №4 (76), 2022.- Педагогика сериясы.-Б.290-299 https://doi.org/10.51889/2772.2022.78.54.029 4. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың адамгершілік мәдениетін қалыптастыру// Қарағанды университетінің хабаршысы.- №1 (113), 2024.- Педагогика сериясы.-Б.6-12 https://rep.ksu.kz//handle/data/18525 5.Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік дамуын педагогикалық сүйелдеме// Věda a vznik: Materiály XVIII Mezinárodní vědecko - praktická conference, 22 - 30 prosinců, 2022: Praha. Publishing House «Education and Science».- P. 98-102 6.Развитие интеллектуальных способностей детей с помощью современных педагогических технологий Conduct of modern science – 2023: // Materials of the XX International scientific and practical Conference (November 30 - December 7).- Sheffield, 2023.- P.79-86 7.Мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық қабілеттерін қалыптастыру және дамытудың теориясы мен практикасы электрондық оқу-әдістемелік құралы// Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік 2024 жылғы «20» наурыз №43891

3	Капенова Жанарсын Жуматовна Scopus ID: 57213159732	кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент)	Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина , Центр казахской филологии и полиязычного образования, главный научный сотрудник	РК	Scopus h=3	1. Derunova E.N., Temirgazina Z.K., Kapenova Z.Zh., Gorbuleva M.S. Navigation Signs as a Textbook Element: Pedagogical Experiments of Visual Semiotics // Praxema. – 2025. – №1(24). – P. 9–37. https://doi.org/10.23951/2312-7899-2025-1-9-37 Процентилі 44 2. Derunova Y., Temirgazina Z., Khamitova G., Kapenova Z. және т.б. System of Navigation Signs as a Part of Visual Semiotics in School Textbooks // XLinguae. – 2025. – Vol. 18, №2. – P. 79–91. https://doi.org/10.18355/XL.2025.18.02.07 Процентилі 77	1.Saurbayev R., Yerekhanova F., Kapenova Z., Gurbanova A., Zubairayeva Z. Issues Regarding the Approaches Used in Evaluating the Validity and Reliability of Language Assessments // International Journal of English Language and Literature Studies. – 2025. – Vol. 14, №3. – P. 323–335.https://doi.org/10.55493/5019.v14i3.5 612 2.Булатбаева К.Н., Капенова Ж.Ж., Резуанова Г.К. Моделирование обучения целевым языкам в мультикультурном аспекте // Торайғыровуниверситетінің Хабаршысы. Педагогикалық сериясы. – 2022. – №4. – Б. 153–161. – ISSN 2710-2661 https://doi.org/10.48081/NTAU1399 Оқу-әдістемелік құрал 3. Капенова Ж.Ж. Теория и техники подготовки к написанию академического эссе. – Павлодар: Toraighyrov University, 2024. – 116 с. ISBN 978-601-345-562-4.