Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №05-04/1158, 10.11.2026 ж.

8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100/8D01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу)
бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№	Толық аты-жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес hиндексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Daiva Jakavonytė-Staškuvienė Scopus ID: 57383418700	Педагогика ғылымдарының докторы	педагогика ғылымдарының докторы, Еуропалық Комиссияның Еуропалық мектептерінің мектепке дейінгі және бастауыш білім беру инспекторы, Ұлы Витаутас атындағы университеттің білім беру Академиясының профессоры	Литва	Scopus h=5	1.Learning Support Tools as a Prerequisite for Promoting Independent Learning in Primary School Students. Computers in the Schools, 1-28. (2025). DOI: 10.1080/07380569.2025.2595947 (Ponomariovienė, Jovita, & Jakavonytė-Staškuvienė, Daiva) 83-процентиль 2.The Role of Teacher Feedback in Competency-Based Education: Monitoring Students' Personal Progress and Goal Setting. Journal of Education Culture and Society, 16(2), (2025) 383-414. https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.383.414 (Ponomariovienė, Jovita, Jakavonytė-Staškuvienė, Daiva, & Torterat, Frédéric. 86-процентиль 3. Creating Written Stories for Primary School Students Based on Personalized Mnemonics: The Case of One Lithuanian School. Educ. Sci. 2026, 16(1), 63; https://doi.org/10.3390/educsci16010063	1.Developing pupil's cooperative skills in distance learning: discoveries and challenges. Insights on bilingual education, 2024, 1 (1), 1 - 19. https://hdl.handle.net/20.500.12259/271248 2. L'apprentissage du lituanien en contexte scolaire multiculturel par de jeunes enfants ukrainiens migrants. La petite enfance au prisme du divers: Plurilinguisme et multimodalité en crèche et à l'école maternelle / Brahim Azaoui (directeur de publication), Frédéric Torterat (directeur de publication), 13 – 31, 2024 https://hdl.handle.net/20.500.12259/268602> 3. Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą skatinantys ugdymo metodai: kokybinis tyrimas // Pasaulis vaikui: ugdymo realijos ir perspektyvos: tęstinis mokslo straipsnių leidinys. T. 5 (II d.) Vilnius: Edukologija, 68-86,2014 https://hdl.handle.net/20.500.12259/97902. 4. Action research as a prerequisite for the development of learning situations and learning support for primary school pupils: teachers' experiences. Problemy wczesnej edukacji = Issues in early education, 2025, 61(2), 7-21.

						86-процентиль	5. Lesson Study method: application and improvement. Teachers' reflection. Insights on bilingual education, 2024, 1(1), 1 - 24. https://hdl.handle.net/20.500.12259/271244
2	Бельгибаева Гульбаршын Капановна Scopus ID: 57192157849	п.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды ұлттық зерттеу университеті	ҚР	h=3 Scopus	1.Students' Perceptions of Receiving Digital Transformation Training Regarding Digital Learning Environments. TEM Journal. Volume 14, Issue 4, pages 3834-3842, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM144-86, November 2025. Процентиль -53. 2. Assessing the capabilities of CLIL technology in development students' foreign language professional skills. Journal of Advanced Pharmacy Education and Research. Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, ISSN: 22493379,Volume: 11, Issue: 4, pp. 116 – 120, 2021 **DOI:** 10.51847/3hfz1ebajk Процентиль -62	1.Мектеп жасына дейінгі балалардың тіршілік қауіпсіздігінің педагогикалық моделі// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы.- №1 (73), 2022.- Педагогика сериясы.-Б.213-226 https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-5496.22 2.Мектепке дейінгі ұйымда заттық-кеңістіктік дамыту ортасын құрудың тиімділігі// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы.- №1 (73), 2022.- Педагогика сериясы.-Б.233-244 https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-5496.24 3.Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік мәдениетін ойын технологиялары арқылы қалыптастыру// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы.- №4 (76), 2022.- Педагогика сериясы.-Б.290-299 https://doi.org/10.51889/2772.2022.78.54.029 4. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың адамгершілік мәдениетін қалыптастыру// Қарағанды университетінің хабаршысы.- №1 (113), 2024.- Педагогика сериясы.-Б.6-12 https://rep.ksu.kz//handle/data/18525 5.Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік дамуын педагогикалық сүйелдеме// Věda a vznik: Materiály XVIII Mezinárodní vědecko - praktická conference, 22 - 30 prosinců, 2022: Praha. Publishing House «Education and Science».- P. 98-102 6.Развитие интеллектуальных способностей детей с помощью современных педагогических технологий Conduct of modern science – 2023: // Materials of the XX International scientific and practical Conference (November 30 - December 7).- Sheffield, 2023.- P.79-86

							7.Мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық қабілеттерін қалыптастыру және дамытудың теориясы мен практикасы электрондық оқу-әдістемелік құралы// Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік 2024 жылғы «20» наурыз №43891
3	Капенова Жанарсын Жуматовна Scopus ID: 57213159732	Педагогика ғылымдарыны ң кандидаты, қауымдастыр ылған профессор (доцент)	Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы, Қазақ филологиясы және көптілді білім беру орталығы, бас ғылыми қызметкер	ҚР	h=1 Scopus	1. Derunova E.N., Temirgazina Z.K., Kapenova Z.Zh., Gorbuleva M.S. Navigation Signs as a Textbook Element: Pedagogical Experiments of Visual Semiotics // Praxema. – 2025. – №1(24). – P. 9–37. https://doi.org/10.23951/2312-7899-2025-1-9-37 Процентилі 44 2. Derunova Y., Temirgazina Z., Khamitova G., Kapenova Z. және т.б. System of Navigation Signs as a Part of Visual Semiotics in School Textbooks // XLinguae. – 2025. – Vol. 18, №2. – P. 79–91. https://doi.org/10.18355/XL.2025.18.02.07 Процентилі 77	1.Saurbayev R., Yerekhanova F., Kapenova Z., Gurbanova A., Zubairayeva Z. Issues Regarding the Approaches Used in Evaluating the Validity and Reliability of Language Assessments // International Journal of English Language and Literature Studies. – 2025. – Vol. 14, №3. – P. 323–335.https://doi.org/10.55493/5019.v14i3.5612 2.Булатбаева К.Н., Капенова Ж.Ж., Резуанова Г.К. Моделирование обучения целевым языкам в мультикультурном аспекте // Торайғыровуниверситетінің Хабаршысы. Педагогикалық сериясы. – 2022. – №4. – Б. 153–161. – ISSN 2710-2661 https://doi.org/10.48081/NTAU1399 Оқу-әдістемелік құрал 3. Капенова Ж.Ж. Теория и техники подготовки к написанию академического эссе. – Павлодар: Toraighyrov University, 2024. – 116 с. ISBN 978-601-345-562-4.