АННОТАЦИЯ

диссертации Мамадияровой Назиры Батырханкызы на тему «Ментальные глаголы в казахском языке: когнитивно-семантический аспект», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 6D021300 – Лингвистика

Тема исследования: Ментальные глаголы в казахском языке: когнитивно-семантический аспект.

Цель исследования - комплексный анализ функционально-семантического поля ментальных глаголов в казахском языке, определение их корней и периферийных частей, выявление когнитивных механизмов и языково-культурных особенностей.

Задачи исследования:

– определить семантические группы ментальных глаголов в казахском языке;

– описать структуру функционально-семантического поля ментальных глаголов;

– раскрыть когнитивные основания ментальных глаголов, исходную когнитивную платформу ментального поля и механизмы расширения ментальной семантики;

– выявить когнитивные модели ментальных глаголов в системе фразеологии;

– охарактеризовать концептуальное поле ментальных глаголов, отражающих национальную культурно-ментальную специфику.

Методы исследования. В исследовании использованы методы **семантического анализа** (определение лексических значений ментальных глаголов), **когнитивного анализа** (выявление структур концептов, фреймов и ментальных моделей), **функционально-семантический метод** (определение структуры поля, его центральных и периферийные частей), **компонентный анализ** (определение семантических дифференциалов), а также методы описания, классификации, систематизации и обобщения.

Основные положения, выносимые на защиту (доказанные научные выводы и другие выводы, являющиеся новыми знаниями):

1. Ментальные глаголы в казахском языке являются основными языковыми единицами, вербализующими внутренние когнитивные действия субъекта (восприятие, познание, понимание, мышление, рассуждение, запоминание, принятие решений). **Ментальные глаголы** отражают интеллектуальные процессы человеческого сознания и представляют языковую репрезентацию ментальности.

2. Семантическая структура ментальных глаголов основана на многослойных когнитивных механизмах. Значение ментальных глаголов

формируется в результате взаимодействия перцептивных, познавательных, интерпретативных, оценочных, эмоциональных и иных сем.

3. Ментальные глаголы образуют самостоятельное поле в функционально-семантической системе казахского языка. В казахском языке ментальные глаголы составляют центральное ядро ментального поля.

4. Семантика ментальных глаголов расширяется и усложняется на уровне контекста и дискурса. В контексте они подвергаются метафоризации, приобретают дополнительные смысловые оттенки, получают прагматическое значение, выражают авторскую оценку и эмоциональное отношение.

5. Ментальная семантика организована не только на уровне отдельных лексем, но и как целостная система, включающая фразеологические единицы, синтаксические модели и когнитивные структуры.

Основные результаты исследования:

Основные результаты исследования позволяют системно определить место и функции ментальных глаголов в казахском языке. Ментальные глаголы в казахском языке охарактеризованы как ведущие глагольные единицы, обозначающие внутренние познавательные действия человека; доказана их роль в вербализации сознательных процессов (восприятие, понимание, умозаключение, память, принятие решений и др.).

Во-вторых, семантическая природа ментальных глаголов проанализирована как многослойная структура; показано, что формирование значения осуществляется через взаимодействие таких семантических компонентов, как перцептивный опыт, когнитивная обработка, интерпретация, оценка и эмоциональная окраска.

В-третьих, обосновано, что данные глаголы образуют самостоятельное поле с собственной внутренней организацией в функционально-семантической системе казахского языка; определены его внутренняя классификация и функциональные характеристики.

В-четвертых, уточнено их место в общем поле ментального содержания: доказано, что ментальные глаголы относятся к его центральной части как единицы, непосредственно отражающие когнитивные процессы.

В-пятых, установлено, что значение ментальных глаголов не ограничивается лексическим уровнем, а расширяется в текстовом и дискурсивном употреблении: под воздействием контекста их семантика варьируется, развивается переносное значение, накапливаются прагматические оттенки, и они становятся эффективным средством выражения авторской оценки и эмоционального отношения.

Научная новизна и значимость полученных результатов:

Результаты исследования ценны тем, что выводят проблему ментальных глаголов в казахском языкознании на новый научный уровень.

1. Система глаголов, выражающих ментальные действия, рассматривается не как совокупность разрозненных семантических групп, а как целостное языковое явление, основанное на человеческом факторе и познавательном процессе. Такой подход позволяет в одном русле передавать в языке внутренние психические процессы, такие как «мышление-восприятие-

понимание-оценка», расширять объект исследования и углублять теоретическое рассуждение.

2. Семантическая организация ментальных глаголов обоснована на основе полевого принципа с выявлением функциональной разницы между их центральных зон и периферическими слоями. Такая структурная классификация позволяет систематизировать семантику глаголов в казахском языке, уточнить семантические границы и определить внутреннюю иерархию ментальной лексики.

3. Способы смыслообразования ментальных глаголов описаны через когнитивные модели, в частности, показаны мотивированные пути семантических переходов, возникающих из опыта восприятия. Этот результат усиливает эмпирическую базу когнитивной семантики на материале казахского языка, поскольку он объясняет языковыми данными, как формируется и изменяется смысл.

4. Доказана связь ментальных глаголов с национальным типом мышления; их место в концептуальной системе проанализировано в связи с культурным содержанием. Благодаря этому исследование открывает путь к признанию мировоззренческой ориентации, культурных кодов, стоящих за языковыми единицами, и дополняет этнолингвистические, лингвокультурные описания реальными данными.

5. Систематизирован переносно-семантический потенциал ментальных глаголов с точки зрения метафоричности, расходимости в составе постоянной фразы, функции в дискурсе и возможности передачи оценочного тона. Это открытие подчеркивает их прагматическую способность, показывая, что ментальные глаголы являются действенным инструментом не только на словарном уровне, но и в пространстве текста и дискурса.

Соответствие направлениям развития науки и государственным программам:

Тема исследовательской работы напрямую соответствует государственным документам и приоритетным направлениям развития науки, направленными на модернизацию образования и науки в Казахстане, а также развитие языковой политики на научной основе. Во-первых, диссертационное исследование сопряжено с задачами усиления научного потенциала, повышения качества исследований, поддержки национальных научных школ и повышения прикладной результативности социально-гуманитарных наук, определенных государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, , Концепцией развития языковой политики на 2023–2029 годы, а также приоритетным направлением развития науки на 2024–2026 годы «Интеллектуальный потенциал страны». Когнитивно-семантический анализ семантической природы ментальных глаголов позволяет углубить фундаментальные проблемы языкознания с конкретными данными, воспроизвести научную характеристику казахского языка, включить результаты исследований в содержание образования.

Во-вторых, исследовательская работа соответствует принципам расширения функционального потенциала национального языка, усилению

научно-лингвистической основы, систематизации языковых норм и поддержки исследований, характеризующих казахский язык на уровне современных научных требований, предусмотренных «Концепцией развития языковой политики на 2023-2029 годы» комитета языковой политики МОН РК. Ментальные глаголы - одна из основных категорий, отражающих когнитивные процессы человека в языковой системе, такие как мышление, признание, восприятие, память, суждение, оценка. Поэтому их когнитивно-семантическая систематизация служит научному доказательству смысловой структуры казахского языка, проявлений языкового сознания, особенностей национального познания и качественному описанию языковых данных.

В-третьих, диссертация согласуется с содержанием приоритетных направлений развития науки в Казахстане на 2024-2026 годы, в том числе направления «интеллектуальный потенциал страны». Поскольку объект исследования характеризует проявление человеческого сознания и познавательной деятельности в языке, он усиливает гуманитарную основу повышения интеллектуального потенциала. Обогащает теоретический фонд отечественного языкознания путем уточнения познавательных знаний на материале национального языка, обоснования научных понятий данными казахского языка, раскрытия структуры системы языкового мышления. Вместе с тем полученные результаты формируют научную основу, которая может быть использована в методике обучения казахскому языку, лексико-семантических характеристиках, научной терминологической систематизации и совершенствовании языковых ресурсов.

Описание вклада докторанта в подготовку каждого издания (вклад автора диссертации отражается в процентах от общего текста):

Основное содержание и выводы исследовательской работы опубликованы в 6 статьях, в том числе:

1 статья в журнале с высоким импакт-фактором, относящемся к 1 квартилю в базе Scopus:

1. Frame analysis of the semantics of mental verbs of the Kazakh language https://doi.org/10.1075/aila.24008.mam AILA Review (Netherlands) ISSN 1461-0213. Процентилі – 73. (Доля докторанта в написании статьи, 70%, соавторы: Kassym B., Yessenova K., Abisheva N., 30%).

В журналах, входящих в перечень научных изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в области науки и высшего образования МОН РК, опубликовано 3 статьи:

1. Қазақ тіліндегі менталды етістіктердің семантикалық сипаты // Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия «Филологические науки» №2 (68), 2019. Алматы. стр.111-117. ISSN – 1728-7804. (Доля докторанта в написании статьи, 80%, соавтор: Касым Б. К., 20%);

2. Қазақ тіліндегі ментальді лексиканың фреймдік құрылымы // Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия «Филологические науки». №4 (70), 2019. Алматы. стр.122-130. ISSN – 1728-7804. (Доля докторанта в написании статьи, 80%, соавтор: Касым Б.К., 20%)

3. Интеллектуалды әрекетті білдіретін етістіктердің мағынасы // Вестник университета Ясауи, серия «Филологические науки». №4 (138), 2025. Туркестан. стр.29-43. ISSN-p 2306-7365, ISSN-e 2664-06-86 https://doi.org/10.47526/2025-4/2664-0686.271 (Доля докторанта в написании статьи, 80%, соавторы: Касым Б.К., Талдыбаева М., 20%).

На отечественных и зарубежных международных научно-практических конференциях опубликовано 2 статьи:

1. Түркі тілдеріндегі етістіктердің семантикалық жіктелімі туралы // XI Курышжановские чтения: Международная научно-практическая конференция под названием «Ценности Великой Степи – фактор, объединяющий молодежь тюркского мира». Алматы. 2019, стр.30-33. (Доля докторанта в написании статьи, 80%, соавтор: Касым Б.К., 20%;

2. Түбір етістіктердің құрылымдық - мағыналық ерекшеліктері // Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 95-летнему юбилею академика НАН РК, доктора филологических наук, профессора Сыздык Рабиги Сатигаликызы «Феномен Рабиги Сыздык: настоящее и будущее казахского языкознания». Алматы, 2019, стр.129-133. (Доля докторанта в написании статьи, 100%).

Структура и объем работы. Диссертационная работа состоит из нормативных ссылок, определений, обозначений и сокращений, введения, двух разделов, заключения, списка использованной литературы.