КазНПУ имени Абая
Приказ № 05-04/1163 10. 11. 2026 года

Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD) по направлению 8D017 - Подготовка учителей по языкам и литературе (6D011800/8D01702 - Русский язык и литература)

№ п/ п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Филиппова Ольга Викторовна** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57932442900&utm_source=chatgpt.com	доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой русского языка как иностранного филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государствен-ный университет им. Н.П. Огарёва»	Гражданка РФ	H-1 Scopus ID: 57932442900	1.The Development of a Secondary Linguistic Personality as a Factor in the Successful Education of Foreign Students at a Russian University = Развитие вторичной языковой личности как фактор успешного обучения иностранных студентов в российском вузе // Integration of education = Интеграция образования. – 2024. – Том. 28. № 4. – С. 641 – 655. Процентиль-43 DOI: 10.15507/1991-9468.117.028.202404.641-655 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?au-thorId=57932442900 2. Speech culture in the digital age: A model of integrating an open online course into the educational space = Культура речи в цифровую эпоху: модель интеграции открытого онлайн-курса в образовательное пространство // Russian Language Studies = Русистика. – 2022. – Том. 20. № 3. – С. 360 – 376. Процентиль-34 https://doi.org/10.22363/2618-8163-2022-20-3-360-376?utm_source=chatgpt.com	1. Развитие межкультурной компетенции иностранных студентов-филологов в процессе работы над жанром экскурсионной речи // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 10. № 7. С. 918–926. 2. Диалог культур как принцип организации проектной деятельности иностранных студентов-филологов в процессе профессиональной подготовки // Самарский научный вестник. 2024. Т. 13. № 2. С. 222–227. 3. Игровая технология как средство формирования коммуникативной личности будущего учителя русского языка как иностранного // Инновационные проекты и программы в образовании. 2023. № 4 (88). С. 46–53.

							4.Педагогико-риторический идеал как предмет изучения на занятиях по риторике с будущими бакалаврами филологии // Педагогический имидж. 2023. Т. 17. № 3 (60). С. 348–359. DOI: 10.32343/2409-5052-2023-17-3-348-359. 5. Подходы к формированию коммуникативной личности будущего преподавателя в курсе «Академическое красноречие» // Вестник Самарского государственного технического университета. Психолого-педагогические науки. 2022. Т. 19. № 1. С. 49–64. 6. Methodological works of famous scientists as the basis to form future teachers' linguistic personality (based on T.A. Ladyzhenskaya's textbook "Living Word") // Laplage em Revista. 2021. Т. 7. Вып. D. С. 412–426. DOI: 10.24115/S2446-622020217Extra-D1122p.412-426. 7. Лингвистические идеи М.М. Бахтина в современном школьном и вузовском риторическом образовании // Центр и периферия. 2021. № 3. С. 17–22. 8. Паремии с лексемой «язык», «речь» в русском и туркменском языках: опыт сопоставительного анализа // Славянские чтения. Научно-

							теоретический журнал. 2021. № 16–17 (22–23). С. 176–184. (В соавторстве). 9. Представления студентов-билингвов о косвенных высказываниях в педагогической коммуникации: опыт анкетирования // ACTA ET COMMENTATIONES. 2020. № 2. С. 129–136. DOI: 10.36120/2587-3636.v20i2.129-136.
2	**Ананьева Светлана Викторовна** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191191040	кандидат филологчеких наук, ассоцированный профессор	Институт литературы и искусства имени М. О. Ауэзова (г. Алматы, Казахстан)	Гражданка РК	H – 1 Scopus ID: 57191191040	1. От чтения к творчеству: концепт «библиотека» в романах-эссе Валерия Михайлова о русских поэтах // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика. - 2025. - Т. 30. - №3. - С. 520-528. doi: 10.22363/2312-9220-2025-30-3-520-528 2.Material detail: the communicative functions of clothing items in depicting characters by Guy de Maupassant //RUDN Journal of Studies in Literature and Journalism. – 2024. – Т. 29. – №. 2. – С. 270-277. Процентиль-43 DOI: https://doi.org/10.22363/2312-9220-2024-29-2-270-277 3. Тюркская мифология в повести Е. Турсунова «Келин» //Новые исследования Тувы. – 2024. – №. 3. – DOI: С. 289-301. https://doi.org/10.25178/nit.2024.3.17 Процентиль-97 3.Dostoevsky in Kazakhstan: History of Study, Results, Prospects //RUDN Journal of Studies in Literature and Journalism. – 2021. – Т. 26. – №. 3. – С. 414-423. Процентиль-43 DOI: https://doi.org/10.22363/2312-9220-2021-26-3-414-423	1.Aesthetic representation of kazakh realities in russian literature of the beginning of the 20th century // Keruen. – 2023. – V. 79. – №2. – P.67-74. 2.Методы и приемы изучения романа Ермека Турсунова «Мамлюк» в вузе // Вестник КазНПУ им. Абая. – 2023. – №3. – С.187-202. 3.Анализ «номадического» текста: установочно-предпосылочный этап // Keruen. – 2024. – V. 84. – №3. DOI: https://doi.org/10.53871/2078-8134.2024.3-02 4.Анализ жанра беллетризованной биографии как средство совершенствования литературоведческих компетенций студентов (на материале исследований романов-эссе В. Михайлова) //

							Вестник АТУ им. Х. Досмухамедова. – 2024. – Т. 74. – №3. – С.131-141. 5.Мировое литературоведение как область научного знания: традиции, тенденции // Keruen. 2024. – Т. 82. – №1. – С.28-35. 6.Анализ интермедиальной поэтики прозы как средство совершенствования литературоведческих компетенций студентов // Вестник КазНУ им. аль-Фараби. Филологическая серия. – 2024. – №2 (194). – С.177-186.
3	**Сатбекова Айгуль Амантаевна** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56105627900&utm_source=chatgpt.com	доктор педагогических наук, профессор	Казахский национальный женский педагогический университет	Гражданка РК	H-1 Scopus ID: 56105627900	1. Diachronic changes in the vocabulary of the English language // XLinguae. – 2023. – Vol. 16, № 1. – P. 3–16. – DOI: 10.18355/XL.2023.16.01.01. Процентиль-77 https://doi.org/10.18355/XL.2023.16.01.01?utm_source=chatgpt.com 2. Latin borrowings as a linguistic problem: approaches, reasons, typology // XLinguae. – 2020. – Vol. 13, No. 2. – P. 149–156. – DOI: 10.18355/XL.2020.13.02.12. Процентиль-77 https://doi.org/10.18355/XL.2020.13.02.12?utm_source=chatgpt.com	1. Эффективные подходы к подготовке и реализации телекоммуникационных проектов // Вестник Академии педагогических наук Казахстана, № 1 (103), 2022 г. — С. 7–16. www.apnk.kz https://vestnikapnk.kz/articles/3118df0a97_1_103_2022_1.pdf 2. Акмеологическое образование будущих специалистов на основе технологии проектного обучения // Наука и жизнь Казахстана (Международный научный журнал). № 2/2. – Алматы, 2020. – С. 275–281. ISBN 2073-333X. www.naukakaz.kz/

							3. Технология проектного обучения как конкретный, прагматически ориентированный результат // Наука и жизнь Казахстана (Международный научный журнал). № 4/1. – Алматы, 2020. – С. 213–218. www.naukakaz.kz/ 4. Технология проектного обучения и гендерная специфика языка // «Наука и жизнь Казахстана», международный научный журнал. № 6/1. – Алматы, 2020. – С. 379–383. www.naukakaz.kz/ 5.Научно-теоретические основы проектной технологии обучения казахскому языку в иноязычной аудитории // Вестник Академии педагогических наук Казахстана, № 2 (март–апрель), 2020 г. – С. 46–53. https://vestnikapnk.kz/articles/d12f2c26e8_2_2020.pdf