Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық № 05-04/1163 10.11.2026 жыл

8D017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011800/8D01702 - Орыс тілі мен әдебиеті) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№ п/ п	Толық аты-жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Филиппова Ольга Викторовна** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57932442900&utm_source=chatgpt.com	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	"Мордовия мемлекеттік университеті" ФГБОУ Шетел филология факультеті ретінде орыс тілі кафедрасының меңгерушісі. Н. П. Огарева"	РФ азаматша-сы	Н – 1 Scopus ID: 57932442900	1.The Development of a Secondary Linguistic Personality as a Factor in the Successful Education of Foreign Students at a Russian University // Integration of education. – 2024. – Том. 28. № 4. – С. 641 – 655. Процентиль-43 DOI: 10.15507/1991-9468.117.028.202404.641-655 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57932442900 2. Speech culture in the digital age: A model of integrating an open online course into the educational space // Russian Language Studies = Русистика. – 2022. – Том. 20. № 3. – С. 360 – 376. Процентиль-34 https://doi.org/10.22363/2618-8163-2022-20-3-360-376?utm_source=chatgpt.com	1. Экскурсиялық сөйлеу жанры бойынша жұмыс процесінде шетелдік филология студенттерінің мәдениетаралық құзыреттілігін дамыту // Педагогика. Теория және практика мәселелері. 2025. Т. 10. № 7. 918-926 ББ. 2. Кәсіби дайындық процесінде шетелдік филология студенттерінің жобалық қызметін ұйымдастырудың принципі ретінде мәдениеттер диалогы // Самара ғылыми хабаршысы. 2024. Т. 13. № 2. 222-227 ББ. 3. Ойын технологиясы шет тілі ретінде орыс тілі мұғалімінің коммуникативті тұлғасын қалыптастыру құралы ретінде // білім берудегі инновациялық жобалар мен бағдарламалар. 2023. № 4 (88). 46-53 бет. 4.Педагогикалық-риторикалық идеал болашақ филология

							бакалаврларымен риторика сабақтарында оқу пәні ретінде // педагогикалық имидж. 2023. Т. 17. № 3 (60). 348-359 ББ. DOI: 10.32343/2409-5052-2023-17-3-348-359. 5. "Академиялық красноречие" курсында болашақ оқытушының коммуникативті тұлғасын қалыптастыру тәсілдері // Самара мемлекеттік техникалық университетінің хабаршысы. Психологиялық-педагогикалық ғылымдар. 2022. Т. 19. № 1. 49-64 бет. 6. Methodological works of famous scientists as the basis to form future teachers' linguis-tic personality (based on T.A. Ladyzhenskaya's textbook "Living Word") // Laplage em Revista. 2021. T.7. T. D. Б. 412-426. DOI: 10.24115/S2446-622020217Extra-D1122p.412-426. 7. М. М. Бахтиннің қазіргі мектеп және жоғары оқу орнындағы рито-рикалық білім берудегі лингвистикалық идеялары // орталық және периферия. 2021. № 3. 17-22 бет. 8. Орыс және түрікмен тілдеріндегі "тіл", "сөйлеу" лексемалары бар паремиялар: салыстырмалы талдау тәжірибесі // Славян оқулары. Ғылыми-теориялық журнал. 2021. № 16–17 (22–23). 176-184 ББ. (Бірлесіп жазған). 9.Педагогикалық

							коммуникациядағы жанама сіздер туралы екі тілді студенттердің түсініктері: сауалнама тәжірибесі// ACTA ET COMMENTATIONES. 2020. № 2. 129-136 ББ. DOI: 10.36120/2587-3636.v20i2.129-136.
2	**Ананьева Светлана Викторовна** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191191040	филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	М. О. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты (Алматы қ., Қазақстан)	ҚР азаматша-сы	Н – 1 Scopus ID: 57191191040	1. Оқудан шығармашылыққа: романдардағы "библиотека" тұжырымдамасы-Валерий Михайловаының орыс ақындары туралы очерктері / / Ресей халықтар достығы университетінің хабаршысы. Серия: Литературология. Журналистика. - 2025. - Т. 30. - №3. - С. 520-528. doi: 10.22363/2312-9220-2025-30-3-520-528 2.Material detail: the communicative functions of clothing items in depicting characters by Guy de Maupassant //RUDN Journal of Studies in Literature and Journalism. – 2024. – Т. 29. – №. 2. – С. 270-277. Процентиль-43 DOI: https://doi.org/10.22363/2312-9220-2024-29-2-270-277 3. Е. Турсунова "Келин" әңгімесіндегі түркі мифологиясы // Туваның жаңа зерттеулері. 2024. – №. 3. – DOI: С. 289-301. https://doi.org/10.25178/nit.2024.3.17 Процентиль-97 3.Dostoevsky in Kazakhstan: History of Study, Results, Prospects //RUDN Journal of Studies in Literature and Journalism. – 2021. – Т. 26. – №. 3. – С. 414-423. Процентиль-43 DOI: https://doi.org/10.22363/2312-9220-2021-26-3-414-423	1.Aesthetic representation of kazakh realities in russian literature of the beginning of the 20th century // Keruen. – 2023. – V. 79. – №2. – P.67-74. 2.Ермек Тұрсыновтың ЖОО-дағы" Мамлюк " романын зерделеу әдістері мен тәсілдері // ҚазҰПУ хабаршысы. Абай. – 2023. – №3. – Б. 187-202. 3."Номадиялық" мәтінді талдау: орнату-алғышарт кезеңі // Keruen. – 2024. – V. 84. – №3. DOI: https://doi.org/10.53871/2078-8134.2024.3-02 4.Студенттердің әдеби құзыреттілігін жетілдіру құралы ретінде ойдан шығарылған Өмірбаян жанрын талдау (в.Михайловтың роман-эссесін зерттеу негізінде) // ату хабаршысы. Х. Досмұхамедова. – 2024. – Т. 74. – №3. – Б. 131-141. 5.Әлемдік әдебиеттану ғылыми білім саласы ретінде: дәстүрлер, тенденциялар // Keruen. 2024. – Т. 82. – №1. – С.28-35. 6.Студенттердің әдеби құзыреттілігін жетілдіру құралы ретінде прозаның интермедиялық поэтикасын талдау // ҚазҰУ

							Хабаршысы. әл-Фараби. Филологиялық серия. – 2024. – №2 (194). – Б. 177-186.
3	**Сатбекова Айгуль Амантаевна** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56105627900&utm_source=chatgpt.com	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	ҚР азаматшасы	Н – 1 Scopus ID: 56105627900	1. Diachronic changes in the vocabulary of the English language // XLinguae. – 2023. – Vol. 16, № 1. – P. 3–16. – DOI: 10.18355/XL.2023.16.01.01. Процентиль-77 https://doi.org/10.18355/XL.2023.16.01.01?utm_source=chatgpt.com 2. Latin borrowings as a linguistic problem: approaches, reasons, typology // XLinguae. – 2020. – Vol. 13, No. 2. – P. 149–156. – DOI: 10.18355/XL.2020.13.02.12. Процентиль-77 https://doi.org/10.18355/XL.2020.13.02.12?utm_source=chatgpt.com	1.Телекоммуникациялық жобаларды дайындау мен іске асырудың тиімді тәсілдері // Қазақстан Педагогика Ғылымдары Академиясының хабаршысы, № 1 (103), 2022 ж. — 7-16 ББ. www.apnk.kz https://vestnikapnk.kz/articles/3118df0a97_1_103_2022 _1.pdf 2. Жобалық оқыту технологиясы негізінде болашақ мамандарға акмеологиялық білім беру // Қазақстан ғылымы және өмірі (Халықаралық ғылыми журнал). № 2/2. - Алматы, 2020. – 275-281 ББ. ISBN 2073-333X. www.naukakaz.kz/ 3. Жобалық оқыту технологиясы нақты, прагматикалық бағдарланған нәтиже ретінде // Қазақстанның ғылымы мен өмірі (Халықаралық ғылыми журнал). № 4/1. - Алматы, 2020. – 213-218 ББ. www.naukakaz.kz/ 4. Жобалық оқыту технологиясы және тілдің гендерлік спецификасы // "Қазақстан ғылымы және өмірі", халықаралық ғылыми журнал. № 6/1. - Алматы, 2020. – 379-383 ББ. www.naukakaz.kz/ 5.Қазақ тілін шет тілдік аудиторияда оқытудың жобалық технологиясының ғылыми-теориялық негіздері // Қазақстан Педагогика Ғылымдары

							Академиясының Хабаршысы, № 2 (наурыз–сәуір), 2020 ж. – 46-53 ББ. https://vestnikapnk.kz/articles/d12f2c26e8_2_2020.pdf