«АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

Бекітемін
Тарих және құқық факультетінің деканы
Кенжебаев Г.К._____
«23» сәуір 2024

7М03103 – ӘЛЕУМЕТТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ 2023-2029 жж.

АЛМАТЫ, 2024

ББ дамыту жоспары келесі құжаттардың негізінде әзірленді:

1. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ-тың 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген, 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 9 хаттама);

2. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ-тың 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары (Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ Басқармасының шешімімен бекітілген, 2024 жылғы 16 қаңтардағы № 22 хаттама);

3. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ-тың 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының негізгі қызмет көрсеткіштері;

4. «Abai University»-дің ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары (Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма төрағасы-ректорының міндетін атқарушының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі № 05-04/641 бұйрығымен бекітіліп, қолданысқа енгізілген).

Бекітілді
Тарих және құқық факультетінің Ғылыми кеңесінің
2024 жылғы 23 сәуірдегі № 8 хаттамасымен
Төраға _____ Кенжебаев Г.К.

Қаралды
7М03103 – Әлеуметтану білім беру бағдарламасы бойынша
кафедра отырысында 2024 жылғы 14 наурыздағы № 8 хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ Симтиков Ж.К.

Abai University білім алушы тұлғасын басты назарға қоя отырып, білімді меңгеруге, кәсіби әлеуметтенуге және бейімделуге қолайлы үйлесімді білім беру кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандыққа деген құрметті дарытады, сыни ойлау мен толеранттылық дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

2023–2029 жылдарға арналған 7М03103 – Әлеуметтану білім беру бағдарламасын дамыту **жоспары.**

Білім беру саласының коды мен атауы: 7М03 – Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

Дайындық бағытының коды мен атауы: 7М031 – Әлеуметтік ғылымдар

Білім беру бағдарламалары тобы: М061 – Әлеуметтану

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ ықтимал жұмыс берушілер аясын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Біз заманауи білім беру талаптарын алдын ала болжай алатын, озық әдістемелерді, ұлттық мұраны және әлемдік тәжірибелерді пайдалана отырып жұмыс істейтін педагогтерді даярлаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырып, адами капиталды дамытудың қозғаушы күшіне айналамыз.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық және социомәдени процестерді талдаудың әдіснамасы мен әдістері бойынша заманауи технологияларды меңгерген, әлеуметтану саласында терең базалық білімге ие магистрлерді даярлау.

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙҒА ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер

ББ дамыту жоспарын жасаушылар	**Кафедра өкілдері:** Куанышбаева Жазира Жайлаубековна, Арипжанова Улдана Калдыбековна, Кусаинов Дауренбек Омирбекович, Симтиков Жомарт Кудайбергенович, Сабиткызы Асем **Жұмыс берушілер:** Алияров Есенжол Каниевич, с.ғ.д,, профессор, Қазақстанның гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығының президенті **Білім алушы:** Қойшыбай Нұршат, магистрант
Академиялық дәреже:	«7М03103 – Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
Ашылған жылы:	2018
Оқыту тілі:	Қазақша, орысша
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқу мерзімі:	2
Кредит көлемі:	120
ББ-ның бірегейлігі	7М03103 – Әлеуметтану білім беру бағдарламасының бірегейлігі — түлек заманауи әлеуметтік басқару стратегиялары мен әлеуметтік қақтығыстарды басқару технологияларын меңгере отырып, өз бетінше талдау және кеңес беру қызметтерін ұсына алады, сондай-ақ нарық сұранысы мен жұмыс берушілер талаптарын ескере отырып, заманауи құралдарды пайдалану арқылы әлеуметтік және маркетингтік зерттеулерді кәсіби түрде жүргізе алады.
Түлек моделі	✓ кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік; ✓ шешендік өнер, өз ұстанымын қорғай білу; ✓ тіл табыса білу және диалог жүргізу дағдысы; ✓ ғылыми негізделген саяси көзқарастар; ✓ жоғары моральдық қасиеттер; ✓ аналитикалық ойлау қабілеті, құқықтық сауаттылық; ✓ көптілділік және коммуникативтілік; ✓ іргелі әлеуметтік мәселелерді білу.

Кәсіби қызмет түрлері	✓1. Білім беру (педагогикалық): оқу ақпаратын жеткізу, статистикалық мәліметтер мен түрлі бақылау деректерін өз бетінше талдауды үйрету. ✓2. Оқу-тәрбие қызметі: қоғамдық сананы дамытуға ықпал ету, қоғам өмірінің түрлі салаларында бағдар табуына көмектесу. ✓3. Оқу-технологиялық: білім беру ресурстарын, соның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу қағидаттары мен әдістерін байланыстыру. ✓4. Әлеуметтік-педагогикалық: кәсіби шеберліктің негіздерін қолдану. ✓5. Эксперименталды-зерттеу: әлеуметтік шындықтағы заңдылықтар мен фактілерді анықтап, кешенді өңдеу. ✓6. Ұйымдастырушылық-басқарушылық: әлеуметтік нысандардың, процестердің және құбылыстардың дамуын болжау және жобалау, әлеуметтік-саяси бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру, түрлі әлеуметтік процестердің даму динамикасын диагностикалау. ✓7. Ақпараттық-коммуникациялық: қоғам өмірінің түрлі салаларындағы басқарушылық, ұйымдастырушылық және әлеуметтік-мәдени міндеттерді анықтау және шешу.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық:* Стамбұл университеті (Түркия); Улудаг университеті (Түркия); Гданьск университеті (Пол); Таллин университеті (Эстония); Ариэль университеті (Түркия); Гази университеті (Түркия); Акдениз университеті (Түркия); Чоннам ұлттық университеті (Оңтүстік Корея); Әулие Климент Охридс атындағы София университеті, Халықаралық Кипр университеті. ТМД елдерінен: Мирзо Ұлықбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті; Отандық серіктестер: ҚР БҒМ Философия, саясаттану және дінтану институты; Қазақстанның гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы; Алматы қаласының корей этномәдени орталығы
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100
Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензия қосымшасының нөмірі	№ 0137373
Ынтымақтастық орнатылған негізгі мекемелер	Қазақстанның гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы, Геосаяси зерттеулер институты, Алматы қ., ҚР БҒМ Философия, саясаттану және дінтану институты
ББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері	- білім алушылар мен оқытушы-профессорлық құрамның оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - оқытушы-профессорлық құрамның инновациялық оқыту технологиялары саласындағы біліктілігін арттыру; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру; - оқытушы-профессорлық құрамның Q1, Q2 Journal Citation Reports (JCR), Web of Science, Scopus жоғары рейтингтік басылымдарындағы жарияланымдар санын арттыру

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Мүмкін салдарлары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Аталған ББ туралы қоғамдық пікірдің қалыптасуы	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін жасау, университет гранттарының санын арттыру, ББ туралы оң пікірлер қалыптастыру, түлектер қауымдастығының (БАҚ-тағы сөздері арқылы) сенімін, қызығушылығын, белсенділігін күшейту, Abai University ұсынатын білім беру сапасын әлеуетті жұмыс берушілерге насихаттау арқылы студенттер мен түлектер үшін қызықты бос жұмыс орындары ағынын арттыру.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің азаюы	Контингентті сақтауға бағытталған кешенді шараларды іске асыру, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жетілдіру, университет бітірушілерімен жүйелі байланыс орнату, білім беру бағдарламасы бойынша практикаға бағытталған курстарды көбейту.
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Қарызды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін ұсыну, оқуды дараландыру, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT-талдауы

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілер аясын кеңейтуге бағытталған; - Студент таңдаған әлеуметтану бағыты бойынша қажетті біліктілік деңгейіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқыту; - Білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Ғылыми-зерттеу қызметінің кәсіпорындардың нақты сұранысына сәйкес жүзеге асырылуы; - Қызметтің барлық түрін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Университет пен жұмыс берушілердің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; - Түлектердің жоғары жұмысқа орналасу деңгейі; - Практикаға бағытталған және жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының кең спектрі; - Заманауи жабдықтар мен құралдардың болуы; - Түлектердің мамандығы бойынша жұмысқа орналасуы; - Студентке бағытталған оқыту; - Бағдарламаларды тұрақты мониторинг және мерзімді бағалау.	- Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - Түлектер қауымдастығының белсенділігінің төмендігі және эндаумент қорының жоқтығы.
	Мүмкіндіктер	**Қауіптер мен тәуекелдер**

Сыртқы факторлар	- Академиялық еркіндікті пайдалану мүмкіндіктері; - Ғылыми-зерттеу жұмыстары аясында дипломдық жұмыстарды орындауға болатын көптеген бастамашыл тақырыптардың болуы; - Кафедра ПОҚ-ның халықаралық білім көрмелеріне және жәрмеңкелерге қатысуы; - Студенттерді еңбек нарығындағы жағдай, бос жұмыс орындары және тағылымдамалар туралы хабардар ету; - Жеке тұлғаның білім беру, ғылыми, шығармашылық және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында өздігінен білім алу қабілетін дамытуға бағытталуы; - Тәрбиелік іс-шараларды өткізудің жеткілікті жоғары тиімділігі, білім алушылар белсенділігінің артуы; - Қашықтықтан оқыту технологияларын дамыту.	- Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - Экономикалық дағдарыс және оның салдары; – халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі; - Ақылы білім құнының өсу үрдісі.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

1-бағыт. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлш. бір.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	7М03103 – Әлеуметтану ББ бойынша білім алушылардың контингенті	бірлік	1	3	5	5	5	6	6
2.	ББ бойынша қабылдау	бірлік	1	3	5	5	5	6	6
3.	Бітірушілер	бірлік	1	1		3			

2-бағыт. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан)	Өлш. бір.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ түрін анықтау туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, minor, бірлескен ББ)	бірлік	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	бітіруші кафедра	ББ
2.	ББ рейтингтеріне қатысу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	ББ рейтингінің нәтижелері
3.	ББ аккредиттеу	факт			+					бітіруші кафедра	Аккредиттеу нәтижесі
4	Постаккредиттеу мониторингінен өту	факт				+				бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ, сараптама қорытындысы
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқыту процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс	Анықтама, хаттама

	үстелдер өткізу									берушілер	
8.	Сала мамандарын оқу процесіне тарту саны	адам	1	1	1	1	1	2	2	бітіруші кафедра	Келісімшарттар, меморандумдар
9.	ББ дамуына әлеуеті жеткілікті ПОҚ үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Кафедраның ПОҚ штаттық формуляры
10.	Білім саласы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра, ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	ББ түлектерінің оқуын аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасу үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
12.	ББ бойынша мемлекеттік тапсырыспен оқыған түлектердің университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы өз мамандығы бойынша жұмысқа орналасу үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
13	Университет түлектерінің (күндізгі бөлім) білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысу үлесі	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Комиссия құрамында қатысуы
14	Инклюзивті білім беру менеджментіне арналған интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	факт	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафедра	есеп
15	Педагогикалық білім беру әлеуетін арттыру мақсатында жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	факт	+	+	+	-	+	-	+	бітіруші кафедра	есеп
16	Онлайн курстарды (МООК) жүзеге асыру	факт	-	-	-	+	+	+	+	бітіруші кафедра, ПОҚ	курстар әзірлеу
17.	Студенттердің білім беру бағдарламасының мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	ББ әзірлеушілер құрамында қатысу
18.	Маман дайындау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	бірлік	1	1	1	1	2	2	2	ББ жұмыс берушілері	Келісімшарттар, меморандумдар, сараптама қорытындысы

19.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	50	50	50	50	бітіруші кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
20	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	бір лік	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра, білім алушылар	Пәндер бойынша әзірлемелер
21	Білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	бір лік	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
22	Цифрлық экожүйені дамыту үшін: -дәстүрлі дидактикалық үлгілерді инновациялық цифрлық білім беру технологияларын қолдана отырып түрлендіретін инновациялық цифрлық білім беру технологиялары орталығын құру; - бейнедәрістерге, білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша электронды интерактивті мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімді онлайн платформаны құру; - EdTech-kz, Open Edx-kz және басқа да жетекші республикалық ашық онлайн-білім беру алаңдарында ПОҚ авторлық курстарын әзірлеу және оларды оқу жоспарларына енгізу; - оқыту процесіне ойын әдістерін (геймификацияны) енгізу арқылы білім алушылардың қызығушылығы мен мотивациясын арттыру; - МООК-платформаларды (жаппай ашық онлайн курстар) әзірлеу;	фа кт	-	-	-	+	+	+	+	бітіруші кафедра	

	- Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйесін пайдалану; - білім алушылардың биометриялық деректерін қолдана отырып прокторинг технологияларын пайдалану.										

3-бағыт. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан	Өлш. бір.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ аясындағы жоғары оқу орындары арасындағы әріптестік: қос дипломды ББ	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	СОП, қос дипломды ББ
	Шетелдік ЖОО-мен	бірлік	-	-	-	-	-	-	-		
	Қазақстандық ЖОО-мен	бірлік	-	-	+	+	+	+	+		
2.	ББ аясында ішкі шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын білім алушылардың саны	бірлік	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, академиялық мобильділік орталығы	Білім алушылардың бұйрығы, транскрипті

3.	ББ аясында ішкі кіріс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын білім алушылардың	бірлік	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафедра	Білім алушылардың бұйрығы,
	саны										транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ	Есеп
6	Шетелдік ғалымдарды тарту саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	Есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ, академиялық мобильділік орталығы	Есеп

4-бағыт. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан)	Өлш. бір.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	1	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
2.	Негізгі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыратын ПОҚ саны	адам	5	3	2	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
3.	Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) 1, 2, 3 квартиліндегі немесе Scopus мәліметтер базасы бойынша Cite Score процентилі бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	7	7	2	5	5	5	5	бітіруші кафедра	Мәліметтер базасының көрсеткіші
4	Prof. Chun Byong-ның "Threatening factors Asian and Global security" атты онлайн дәрісі	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер

5	«Әділетті қоғаммен жарқын болашаққа» республикалық дөңгелек үстелі	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Журнал жинағы, БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Халықаралық ынтымақтастық аясында орындалатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7	ПОҚ-тың ҚР БҒМ Білім және ғылым сапасын қамтамасыздандыру комитеті ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	17	7	7	5	5	5	5	бітіруші кафедра	есеп
8	«Үздік оқытушы» республикалық конкурсына қатысатын оқытушылар саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	бітіруші кафедра	Конкурс нәтижесі
9	Білім алушылардың жарияланымдары саны	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	есеп
10	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын білім алушылар саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, білім алушылар	есеп
11	Ғылыми орталықтар мен зертханалардың жұмысы: • Саясат, мәдениет және дін зерттеу орталығы	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	Аудиториялық қор

5-бағыт. Инфрақұрылым мен материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан)**	**Өлш. бір.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Лабораториялық жабдықтар және басқа да құралдарды сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды

											жаңғырту

6-бағыт. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Өлш. бір.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Мектеп оқушыларына және мұғалімдеріне онлайн және оффлайн платформалар арқылы таныстырылым өткізу, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпараттық таратпа материалдар ұсыну, ҰБТ тапсыратын пәндер тізімі, құжаттар тізімі, университет рейтингі, материалдық-техникалық базасы және Abai University-ге түсу мүмкіндіктері туралы мәлімет беру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Кәсіби бағдар – болашаққа салынған инвестиция» атты дөңгелек үстел	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Абитуриенттерді қабылдауды ұйымдастыру, кәсіби бағдар бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының қызметін ұйымдастыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп
4	ПОҚ көмегімен онлайн сабақтар өткізу, Абай университетінің ауылдық жерде жұмыс істейтін түлектерін қолдау мақсатында әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, хаттама

7-бағыт. Білім беру бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан)	Өлш. бір.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Факультет пен кафедраның тәрбие жұмысы жоспарына және бағдарламаларына сәйкес іс-шараларды	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер

	өткізу										
2	«Акселератор мейірімділігі: Ізгілік елшісі» жалпыұлттық еріктілер қозғалысы әлеуметтік жобасының белсенділігін арттыру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизм, жанашырлық, мейірімділік, адалдық және қазақстандық патриотизм рухын сіңіру)	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу бойынша іс-шаралар	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп