НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

Факультет истории и права

Утверждаю
Декан факультета Кенжебаев Г.К.
2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательной программы
7М01605-История: Социальная история нового и новейшего времени Казахстана

На 2023-2026 годы

АЛМАТЫ, 2023

Область образования: 7М01 - Педагогические науки
Направление подготовки: 7М016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
Группа образовательных программ: 7М01600 - Подготовка педагогов гуманитарных предметов (История)
Образовательная программа: 7М01605-История: Социальная история нового и новейшего времени Казахстана

Утверждено
на заседании Ученого совета факультета истории и права
протокол № 9 от «31» мая 2023 г.
Председатель _____ Г.К. Кенжебаев

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры Новой и новейшей истории Казахстана им. Т.С. Садыкова
протокол № 6 от «24» мая 2023 г.
Зав. кафедрой _____ Б.О. Жангуттин

Общая информация об образовательной программе:
Академическая степень: Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01605 – История: Социальная история нового и новейшего времени Казахстана»
Язык обучения: казахский, русский
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года
Объем кредитов: 120

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе

Цель образовательной программы: Подготовка конкурентоспособного педагога-историка с универсальными и профессиональными компетенциями, способного к инновационной деятельности, понимающего специфику исторического образования и историко-социальных исследований в контексте эволюции научных парадигм.

Механизмы планирования ОП:

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования. На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ.

К документам долгосрочного планирования относятся Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая» (2023–2029 гг.). На уровне университета краткосрочное планирование представлено целями КазНПУ имени Абая в области качества, планами работы Ученого Совета факультета истории и права и кафедры новой и новейшей истории Казахстана имени Т.С. Садыкова, индивидуальными планами ППС.

1. Разработка ОП в соответствии методологическим требованиям, предъявляемым к форме и содержанию ОП.
2. Согласование цели и задач ОП с основными нормативными документами РК в сфере образования, приказами МВОН РК, миссией, стратегическим планом университета, института, комплексным планом кафедры и в целом, с тенденциями развития образования, культуры и искусства.
3. Согласование предусмотренных мероприятий в плане по развитию ОП с УМО КазНПУ имени Абая.
4. Изучение востребованности специальности работодателями, учет их рекомендаций в разработке ОП, подготовка базы практик для реализации ОП.

2. Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:

Цель 7М01605-История: Социальная история нового и новейшего времени Казахстана: Подготовка конкурентоспособного педагога-историка с универсальными и профессиональными компетенциями, способного к инновационной деятельности, понимающего специфику исторического образования и историко-социальных исследований в контексте эволюции научных парадигм.

Задачи ОП:

- обеспечение качественной подготовки магистров в области исторической науки, в том числе новой социальной истории Казахстана нового и новейшего времени, в соответствии с современными требованиями системы образования, науки и потребностями общества;

- формирование у магистрантов углубленных профессиональных и исследовательских компетенций, направленных на анализ социальных процессов и явлений в истории Казахстана, освоение современных методологических подходов и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую, научно-педагогическую и аналитическую деятельность в организациях высшего и послевузовского образования, научно-исследовательских учреждениях, а также в сфере исторической экспертизы и общественно-гуманитарной аналитики;
- развитие у магистрантов практических навыков работы с историческими источниками, критического анализа, интерпретации и представления результатов исследований в области новой социальной истории Казахстана нового и новейшего времени.

3. Основные риски ОП

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Уменьшение количества часов в учебных планах общеобразовательной школы	Уменьшение контингента	—
Малое количество государственных грантов в последние годы	Уменьшение контингента	Разработка новых ОП, соответствующих уровню развития современного исторического образования
Малая доля академической мобильности ППС и студентов	Снижение качества образования	Участие в программах мобильности ППС и магистрантов
Экономический кризис	Снижение платежеспособности обучающихся	Предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, мотивация к продолжению обучения

Задачи развития ОП:

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Мероприятия	Риски
1	обеспечение качественной профессиональной подготовки научных и научно-педагогических кадров в области исторического образования в соответствии с государственным заказом общества и мировыми стандартами образования	Весь период обучения	Обновление ОП в соответствии с международными и отечественными стандартами, внедрение новых дисциплин и соответственно разработка учебных, методических пособий для новых дисциплин	Уменьшение контингента
2	формирование набора профессиональных и научных компетенций научно-педагогических кадров исторического образования, которые квалифицируются по следующим областям: магистр педагогических наук, педагог-исследователь, преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, а также дополнительного художественного образования	Весь период обучения	В структуре ОП предусмотрены следующие дисциплины, направленные на формирование заявленных компетенций: «Педагогика высшей школы», «Психология управления», «Теория и методика обучения истории в высшей школе», «Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования» и другие.	Малая доля остепенности среди ППС / уменьшение контингента
3	развитие научно-	Весь период	В структуре ОП	Уменьшение

	педагогических кадров педагогов художественного образования компетенций в области практических навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности	обучения	предусмотрены следующие дисциплины, направленные на формирование заявленных компетенций: «Академическое письмо», «Теория и практика междисциплинарных исторических исследований», «История и философия науки».	контингента
4	Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы	Весь период обучения	Приобретение программного обеспечения	Неполное усвоение ОП и реализация его задач

Мероприятия:

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Развивать международную и республиканскую мобильность обучающихся и ППС	Академическая мобильность обучающихся и ППС	ППС кафедры, Международный отдел	ежегодно
2	Повышение привлекательности ОП и степени удовлетворенности обучающихся через реализацию мероприятий (стажировки, участие в научных проектах,	Рейтинг Атамекен, ESUVO	ППС кафедры	ежегодно

	международных конкурсах и т.д.)			
4	Поощрять навыки владения иностранным языком ППС и обучающихся	Предметы на английском языке	Зав. кафедрой	ежегодно
5	Создание систематической культуры обратной связи со студентами, касающейся результатов оценивания	Научные публикации, (диссертации)	Зав. кафедрой, ППС кафедры	ежегодно
6	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	Современные образовательные программы	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2023/2026
7	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных специалистов	Обмен опытом зарубежных специалистов, мастер-классы, научные конференции, круглые столы	ППС кафедры	ежегодно
8	Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы	Модернизация инфраструктуры	Зав. кафедрой, ППС кафедры	ежегодно
9	Увеличение количества ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	Сертификаты	Зав. кафедрой, ППС кафедры	ежегодно
10	Увеличение количества	Издания или творческие	Зав. кафедрой, ППС кафедры	ежегодно

	ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	выставки		