



**Қазақстан Республикасының ғылым және жоғары білім министрлігі
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
ЮНЕСКО кафедрасының Педагогикалық инновациялар және
Action Research орталығы**

Іс-әрекеттегі зерттеу (Action Research) немесе Сабақты зерттеу (Lesson Study) форматында дипломдық жоба/жұмыс орындау бойынша

Практиканттың рефлексивтік күнделігі

Алматы, 2025

Практиканттың аты-жөні _____

Факультет _____

Кафедра _____

Білім беру бағдарламасы (шифр) _____

Мектеп _____

Мектеп директоры _____

Мектептің мекенжайы _____

Мектептің телефоны _____

Практиканттың телефоны _____

Дипломдық жоба/жұмыстың ғылыми жетекшісі

Зерттеудің мақсаты: _____

Зерттеу сұрағы: _____

Зерттеу форматы: (Action Research немесе Lesson Study) _____

Ескерту: Рефлексивтік күнделік бірінші жақта, көк сиялы қаламмен жазылады, өзінің әрекетін талдап, жинақтап, терең инсайттарын жазып отырады.

Келесі ерекшеліктерді ескеру ұсынылады:

а) мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығының студент-практиканттарына *сабаққа* қатысты сұрақтарда өз ерекшелігін ескеру, яғни *ұйымдастырылған оқу қызметі* туралы жазу қажет;

б) арнайы педагогика, психология, әлеуметтік педагогика мамандықтарының студент-практиканттарына *сабаққа* қатысты сұрақтарға жауап берген кезде *оқу-тәрбие және дамыту қызметін* ұйымдастырудың өз мамандықтарына сәйкес формаларын ескеру қажет.

Action Research бойынша зерттеу кезеңдері:

1-кезең. Мәселені және зерттеу сұрағын анықтау

2-кезең. Өзекті практикалық мәселені таңдау, SWOT-талдау жүргізу, «тарылатын конус» әдісі (балмұздақ) арқылы сұрақты нақтылау

3-кезең. PEARL моделі бойынша мақсатты айқындау (Purposeful – мақсаттылық, Empirical – тәжірибелілік, Adaptive – бейімделгіштік, Reflective – рефлексивтілік, Learning-driven – білімге бағыттылық).

4-кезең. Ғылыми және нормативтік дереккөздерді зерделеу, теориялық негізді қалыптастыру.

5-кезең. Әдістері: бақылау, сұқбат, сауалнама, талдау; онлайн-сервистер (Google Forms, Quizizz және т.б.); триангуляция; этика; **рефлексивтік күнделік**.

6-кезең. Мәселені терең талдау, әдістерді таңдау, мониторингтің қадамдары мен құралдарын әзірлеу.

7-кезең. Бағалау және педагогикалық рефлексия: Нәтижелерді талдау, жетістіктер мен қиындықтарды анықтау, **рефлексивтік күнделік**.

8-кезең. Жаңа цикл: Нәтижелерге сүйене отырып қайта жоспарлау, циклді қайталау (жоспар → іс-әрекет → бақылау → рефлексия), **рефлексивтік эссе** жазу

9-кезең. Қорытынды және қорғау: Ілгерілеу мен нәтижелерді ұсыну (жоспар, бақылаулар, деректер, **рефлексивтік күнделік, рефлексивтік эссе**), жұмысты қорғау.

Lesson Study бойынша зерттеу кезеңдері:

1-кезең: *Дайындық кезеңі:* Зерттеу жұмысының ғылыми жетекшісімен бірге зерттеу мәселесін, тақырыбын анықтау және тұжырымдау; Зерттеу сұрағы мен күтілетін нәтижелерді дайындау; Міндеттерді бөлу (сабақ жоспары, бақылау, сұқбат, талдау); Жұмыс жоспарын келісу.

2-кезең: *Циклді жоспарлау:* Сабақ жоспарын бірлесіп әзірлеу; күтілетін оқу нәтижелерін және оларды тексеру тәсілдерін анықтау; Зерттеу құралдарын дайындау (бақылау парақтары, талдау парақтары, сұқбат сұрақтары).

3-кезең: *Циклді іске асыру:* Сабақты бір студент жүргізеді, басқа студенттер сол сабақта бақылау жүргізеді; Деректерді тіркеу (бақылау парағы, фото/видео түсірілім); Сабақ аяқталған бойда дереу, ізін суытпай оқушылармен сұқбат жүргізу; Сабақтың түзетілген нұсқасын қайталап өткізу.

4-кезең: *Деректерді талдау:* Жетекшімен бірге сабақты талқылау; Бақылау, сұқбат және талдау парақтарын өңдеу мен интерпретациялау; Маңызды жетістіктер мен қиындықтарды анықтау.

5-кезең: *Педагогикалық рефлексия және түзету:* Әр студенттің зерттеудің бастынан бастап **жеке рефлексивтік күнделік** жүргізуі; Бақылау мен сұқбат нәтижелерін талдай отырып, жақсарту ұсыныстарымен 2500-3000 сөзден тұратын **ортақ рефлексивтік эссе** жазу; Жоспарды ұжымдық түрде түзету.

6-кезең: *Қорытынды дипломдық жоба:* Дипломдық жобаның мәтінін дайындау; теориялық материалдар, мәселені анықтау материалдары (тесттер, сауалнамалар), сабақтардың жоспарлары, бақылау парақтары және талдау парақтары, **жеке рефлексивтік күнделіктер**, топтық **ортақ рефлексивтік эссе** (2500-3000 сөз), оқушылардан сұқбат жазбалары, фото және бейнематериалдар.

Күні, айы, жылы _____	
1. Зерттеу мәселесін қалай анықтадым/анықтадық? Ол үшін мен не істедім?	
2. Ғылыми жетекшіммен болған диалог қалай жүрді?	
3. Бұл диалогтан кейін мен қандай ой түйдім?	

Күні, айы, жылы _____

1. Зерттеу тақырыбын тандауда қандай қиындықтарды кездестірдім?
2. Қиындықтарды қалай еңсердім?
3. Тақырыптың өзектілігі туралы не ойлаймын?

[illegible]

Күні, айы, жылы _____	
1. Зерттеу тобымызда дипломдық жоба қалай жоспарланды? (Егер зерттеуді жеке жүргізсеңіз, яғни дипломдық жұмыс қалай жоспарланды?)	
2. Міндеттерді бөлу кезінде қандай идеяларды басшылыққа алдық?	
3. Менің үлесім қандай? Қандай міндеттер алдым?	

Күні, айы, жылы _____

1. Циклдегі сабақ жоспарын (немесе іс-шара жоспарын) қалай жасадым? Не нәрселерге мән бердім? Қандай қиындықтар болды?
2. Осы кезеңде өзімді зерттеуші ретінде қалай сезіндім?
3. Қандай жаңа идеялар пайда болды?

[illegible]

Күні, айы, жылы _____	
1. Күтілетін зерттеу нәтижелерін анықтау кезінде неге сүйендім/сүйендік?	
2. Оларды қалай өлшеуге болатынын ойластырдым ба/ойластырдық па?	
3. Қандай қобалжу немесе сұрақтар туды?	

Күні, айы, жылы _____

1. Бақылау жүргізу кезінде нені байқадым?
2. Қандай деректер маңызды болды?
3. Бақылау нәтижесінде қандай алғашқы қорытынды жасадым?

[illegible]

Күні, айы, жылы _____

1. **Сабақты бақылап, талдап болғаннан кейін келесі сабақты (іс-шараны) жоспарлауда нені өзгертуім қажет (әдістері, құралдары т.с.с.)?**
2. **Бұл өзгерістердің себебі неде?**
3. **Нәтижеге қалай әсер етуі мүмкін деп болжаймын?**

[illegible]

Күні, айы, жылы _____

1. **Жиналған барлық деректерді жүйелеу қалай жүріп жатыр?**
2. **Деректерді талдауда қандай қиындықтар болды?**
3. **Деректер негізінде қандай аралық қорытындылар жасауға болады?**

[illegible]

Күні, айы, жылы _____

1. Зерттеу тобымның мүшелерімен зерттеу сұрағын талқылау барысында қандай идеялар туды?
2. Зерттеу тобымдағы серіктестерімнің пікірлері менің көзқарастарыма қалай әсер етті?
3. Зерттеу сұрағымыз/сұрағым бойынша қандай шешім қабылдадым?

Күні, айы, жылы _____

1. Мен зерттеудің қандай әдістерін және қаншалықты тиімді қолданып жүрмін?
2. Бақылау және сұқбат деректерін интерпретациялауда (терең түсінуде) нені үйрендім?
3. Қандай әдісті қолданғанда оқушыларымның ынтасы артып, танымдық белсенділіктері арта түсті?

[illegible]

Күні, айы, жылы _____

1. Зерттеу нәтижелерін өңдеу кезінде не нәрсеге назар аудардым?
2. Күтілетін және нақты нәтиже арасындағы айырмашылық неде?
3. Бұл айырмашылықтың себебі неде деп ойлаймын?

[illegible]

Күні, айы, жылы _____

1. Зерттеудің бүгінгі күнінде кәсіби өсуіме қандай нәрселер әсер етті (оқушылардың әрекеті, пікірі, зерттеудегі серіктестерімнің әрекеті, пікірі т.с.с.)?
2. Қай сәт мен үшін ерекше маңызды болды?
3. Болашақта нені өзгерткім келеді?

[illegible]

Күні, айы, жылы _____

1. Рефлексивтік эссе жазуға дайындық кезінде қандай материалдар іріктедім?
2. Рефлексивтік эсседе нені баса көрсеткіміз келеді?
3. Менің негізгі кәсіби жетістігім неде?

[illegible]

Күні, айы, жылы _____

1. Рефлексивтік эссе жазу үдерісі қалай жүріп жатыр?
2. Өз ойымды жеткізу барысында қиындық болды ма?
3. Рефлексия арқылы неге көзім жетті?

[illegible]

Күні, айы, жылы _____

1. Рефлексивтік эсседе бақылау мен сұқбат деректерін қалай пайдаландым?
2. Қандай дәлелдер ең әсерлі болды?
3. Рефлексивтік эссе құрылымына көңілім тола ма?

[illegible]

Күні, айы, жылы _____

1. Жоспарды зерттеу тобыммен және ғылыми жетекшіммен түзету кезінде нені ескердік?
2. Бірлескен шешім қабылдау оңай болды ма?
3. Қандай ортақ тұжырымға келдік?

[illegible]

Күні, айы, жылы _____

1. Дипломдық жобамыздың/жұмысымыздың материалдарын жинақтау кезінде Ережелерді қаншалықты ескердім? Нені салдым, нені салмадым, іріктеу қалай жүрді? (чек-парақ)
2. Қай материалдар ең құнды деп есептеймін?
3. Дипломдық жоба/жұмыс менің зерттеу жолымды қаншалықты айқын көрестеді?

[illegible]

