

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**

Институт Искусств, культуры и спорта

Утверждаю
Директор института
Искусств, культуры и спорта
Т.Б. Исаков
« 25 » 2023



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
8D01402 - Музыкальное образование
2023-2029 гг.**

АЛМАТЫ, 2023

План развития образовательной программы разработана на основе Программы развития
НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023-2029
годы

Утверждено

на заседании Совета института искусств, культуры и спорта
протокол № 1 от « 22 » 09 2023г.

Председатель  Т.Б. Исаков

РАССМОТРЕНО

На заседании ОП «Музыкальное образование»

протокол № 1 от « 09 » 09 2023г.

Руководитель ОП  Ж.А.Кошербаев

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 8D01402 - Музыкальное образование на 2023-2029 гг.

ОП разработана на основании Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023-2029 годы (утверждена решением Совета директоров, протокол №9 от 20.12.2023), Профессионального стандарта, Отраслевой рамки квалификации: профессиональный стандарт «Педагог» - приложение к приказу председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года (ПС) Отраслевая рамка квалификации сферы образования, утвержденная протоколом №2 от 23 ноября 2016 года заседания трехсторонней комиссии и по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК, ГОСО РК от 31 октября 2018 года.

Код и наименование области образования: - Педагогические науки

Код и наименование направления подготовки: Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития

Группа образовательных программ: 8D01402-Музыкальное образование

Миссия образовательной программы: Подготовка педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

Цель ОП: Подготовка докторов философии (PhD) с фундаментальными знаниями в области музыкально-педагогической науки, высококвалифицированных специалистов для системы музыкального образования, способных к интеграции в мировое образовательное пространство.

Задачи ОП:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки научно-педагогических кадров в области музыкального образования для общеобразовательных школ, лицеев, педагогических колледжей, вузов, а также школ дополнительного музыкального образования в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;
- формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков у будущих докторов философии (PhD) по ОП 8D01402 Музыкальное образование;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

2. Механизмы планирования ОП:

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования. На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ.

К документам *долгосрочного планирования* относятся миссия, видение, ценности, Программа развития университета. На уровне университета *краткосрочное планирование* представлено целями КазНПУ имени Абая в области качества, планами работы Ученого Совета Института искусств, культуры и спорта, кафедры «Музыкальное образование и хореография», индивидуальными планами ППС.

1. Разработка ОП в соответствии методологическим требованиям, предъявляемым к форме и содержанию ОП.
2. Согласование цели и задач ОП с основными нормативными документами РК в сфере образования (Профстандарт педагога, ГОСО РК), приказами МОН РК, миссией, стратегическим планом университета, института, комплексным планом кафедры.
3. Согласование предусмотренных мероприятий в плане по развитию ОП с УМО КазНПУ имени Абая.
4. Изучение востребованности специальности работодателями, учет их рекомендаций в разработке ОП, подготовка базы практик для реализации ОП.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Кошербаев Ж.А., Ибраева К.Е, Балагазова С.Т., Работодатели: Касымова Камшат Темирбековна - Директор общеобразовательной школы № 148 (г. Алматы); Шапкина Светлана Корнеевна - руководитель научно-методического центра новых технологий Управления образования г.Алматы). Ермекбай Мерей Темирханулы - Учитель музыки Назарбаев Интеллектуальная школа (г. Алматы, химия-биология); Обучающиеся: Кулданов Н.Т. - докторант ОП Музыкальное образование;
Академическая степень:	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01402 – Музыкальное образование
Год открытия:	2019
Язык обучения:	Казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	3 года
Объем кредитов:	180
Уникальность ОП	Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями
Модель выпускника	➤ Глубокие теоретико-методологические знания в области музыкального образования ➤ Высокая профессиональная мотивация к решению музыкально-педагогических задач ➤ Творческая личность с интегральными компетенциями для реализации инновационного развития музыкального образования ➤ Профессиональная ответственность и высокая культура, соответствующая конкурентоспособному специалисту ➤ Менеджер, эффективно воплощающий в жизнь решение проблем управления музыкальным образованием в стране ➤ Высококвалифицированная преподавательская деятельность в музыкальном образовательном процессе на всех уровнях ➤ Высокая степень саморегуляции, саморефлексии, критического мышления в оценке международной компетенции
Виды профессиональной деятельности	1. Образовательная (педагогическая); 2. Учебно-воспитательная;. 3. Учебно-технологическая;. 4. Социально-педагогическая; 5. Экспериментально-исследовательская; 7. Информационно-коммуникационная
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	Внешняя академическая мобильность: Беларуский государственный университет культуры и искусства, Московский городской педагогический университет (РФ); Университет Витаутаса Великого (Вильнюс, Литва), Гедик Университет (Стамбул, Турция)

	Внутренняя академическая мобильность: Казахский Национальный Университет Искусств, Казахская Национальная Академия искусств имени Т.Жургенова
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	АБ №0137373 от 03.02.2010 (Приложение к лицензии АБ №0137373 от 27 марта 2019 года № 276, срок действия лицензии – не ограничен)
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	ГУ «Республиканская специализированная с углубленным изучением казахского языка и литературы средняя школа-интернат для одаренных детей имени Абая»; КГУ ОШ №66 г.Алматы; № 12 специализированная гимназия им.Ш.Уалиханова, г.Алматы; АМК имени П.Чайковского; РХК имени Селезнева
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области музыкально-инновационных технологий обучения; - разработка учебной и учебно-методической литературы; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данной ОП	Уникальность ОП, увеличение вузовских грантов; доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (СМИ), сотрудничество с работодателями
Контингент обучающихся	Уменьшение контингента обучающихся	Внедрение эффективных форм профориентационной работы, взаимодействие с выпускниками, увеличение практико-ориентированных курсов по ОП.
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Возможность поэтапной оплаты за обучение, индивидуализация музыкального обучения, мотивация к дальнейшему обучению.

[illegible]

10	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг	%	+	+	+	+				выпускающая кафедра
11	Внедрение интерактивных цифровых платформ с использованием SMART STEAM обучения и искусственного интеллекта	факт	-	-	+	+	+	+	+	
12	Участие обучающихся в определении содержания программы	факт	+	+	+	+				выпускающая кафедра
13	Доля привлеченных работодателей бизнес-структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	5	5	5	5				Работодатели ОП
14	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50				Выпускающая кафедра обучающиеся
15	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	2	2	2	2				выпускающая кафедра обучающиеся
16	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	-	1	1	2				выпускающая кафедра
17	Разработка и внедрение ОП докторантуры на английском языке	факт	-	-	+	+	+	+	+	
18	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	5	5	5	10	10	15	15	
19	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%		5	5	5	10	10	10	
20	Доля ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	%		5	5	5	10	10	10	
21	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%		5	5	5	10	10	10	

22	Доля ИПС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	%		5	5	5	10	10	10	
23	Расширение международного сотрудничества в целях привлечения в качестве соруководителей докторских диссертаций ведущих ученых музыкантов из вузов, входящих в топ-500 QS World University Ranking, а также научных стажировок докторантов	факт	+	+	+	+	+	+	+	
24	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	+	+	+	+	+	+	+	
25	Количество онлайн-курсов, в том числе платформы Coursera образовательных программ, используемых докторантами			1	1	2	2	2	3	
26	Доля обучающихся, прошедших онлайн обучение, в том числе на платформе Coursera	%		100	100	100	100	100	100	

Цель 2. Высокий уровень удовлетворённости стейкхолдеров

Задача 2.1. Создавать условия для инклюзивного образования

Задача 2.2. Реализовывать идею обучения в течении всей жизни

Задача 2.3. Обеспечивать карьерные перспективы для выпускников

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1	Привлечение к работе по развитию инклюзивного образования неправительственных организаций, общественных фондов и объединений	факт		+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра
2	Внедрение программ неформального обучения, ориентированных на интересы людей «Серебряного» возраста по прикладным навыкам музыкального искусства (фортепиано, домбра, вокал и др.)	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра
3	Открытие курсов	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая

	педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей									кафедра
4	Разработка Minor, микростепеней, PGCE, програм в области музыкального образования с привлечением представителей академической музыкально-творческой общественности	факт		+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра

Стратегическое направление 2. Abai University – педагогический исследовательский университет

Цель 1. Последовательная трансформация в педагогический исследовательский университет

Задача 1.1. Повышать публикационную активность и цитируемость, в том числе через международную исследовательскую сеть

Задача 1.2. Увеличивать доходы и коммерциализацию результатов НИР

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах за счет республиканского бюджета	чел	-	1	1	1	2	2	2	Выпускающая кафедра
2	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-	1	2	2	2	2	2	Выпускающая кафедра
3	Количество статей и обзоров ППС в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus	Ед.	1	1	2	2	3	3	3	Выпускающая кафедра
4	Количество публикаций в области ЦУР в Scopus и Web of Science	Ед.	2	3	3	4	4	4	5	Выпускающая кафедра докторанты
5	Количество постдокторантов и профессоров исследователей	факт	-	-	1	1	2	2	3	Выпускающая кафедра
7	Количество НИР, выполняемых в рамках Международной	Ед.	-	1	1	1	2	2	2	Выпускающая кафедра

4	Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков, лидерства, таймменеджмента, креативного мышления и др.essential skills	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра
5	Проведение мероприятий и инициатив, способствующих раскрытию талантов, общению, коллаборации и формированию сообщества студентов	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. ABAI UNIVERSITY – FRIENDLY КАМПУС

Цель 1. Создание благоприятных условий обучения и проживания студентов

Задача 1.1. Создавать условия для комфортного обучения и проживания обучающихся

Задача 1.3. Обновлять инфраструктуру и оборудование учебных и научных лабораторий

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1	Приобретение музыкальных инструментов: Кахон (ударный инструмент), Синтезатор Roland JD-XI, цифровое фортепиано (3 шт.), домбыра концертная, кыл кобыз с футляром и др./ Заявка на 12, 849,742	факт	-	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра
2	Приобретение лаборатории цифровой записи "CREATIVE STUDIO"/ Заявка на 74,957,200	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра
3	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра
4	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра

Цель 2. Поэтапная цифровизация научной, образовательной и управленческой деятельности университета

Задача 2.1. Улучшить цифровую инфраструктуру

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1	Приобретение музыкальных инструментов: Кахон (ударный инструмент), Синтезатор Roland JD-XI,	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра Заявка на 12, 849,742

[illegible]