**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО**
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
**ИМЕНИ АБАЯ**

**ИНСТИТУТ СОРБОННА-КАЗАХСТАНА**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор Института**
**_____ Сабитова А.А.**
**_____ 2024 г.**

# ПЛАН
# РАЗВИТИЯ ОБРАЗАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
## 6В03119-Международные отношения в условиях нового порядка
## На 2023-2029 год

**Алматы, 2024**

План развития ОП разработан на основании документов:Об общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента Республики Казахстан от 26.02.2021г.№520.) Стратегия развития «ABAI UNIVERSITY» НА 2023-2029г.г. (утвержден Решением Совета директоров НАО КАЗНПУ им.Абая от 09.12.2022г. №12)

Утверждено
На заседании Совета инстиута Сорбонна-Казахстан
Протокол № от . . 2024г
Рассмотрено
На заседании кафедры «Международные отношения»
Протокол № от . . 2024г
Зав.кафедры Жамансарин Н.Ш.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

**План развития образовательной программы 6В03119 – Международные отношения в условиях нового мирового порядка на 2023-2029 годы.**

**Код и наименование области образования:** 6В03 Социальные науки

**Код и наименование направления подготовки:** 6В031-Социальные науки, журналистика и информация

**Группа образовательных программ:** В140- Международные отношения и дипломатия

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

**Миссия образовательной программы:** Миссия ОП «Международные отношения в условиях нового мирового порядка» состоит в подготовке специалистов для государственных, частных и международных структур, способных применять знания о ключевых тенденциях и проблемах международных отношений, мировой экономики, процессов развития и модернизации для прикладного анализа международных отношений.

**Цель образовательной программы:** Целью ОП по направлению подготовки 6В031-Социальные науки, журналистика и информация, группы образовательных программ В140-Международные отношения и дипломатия является формирование универсальных, общепрофессиональных, дополнительных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МОН РК, обеспечение комплексной и системной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему выпускнику.

План развития образовательной программы разработан с учетом требований работодателей, в соответствии с национальными приоритетами развития РК до 2029 года и стратегией развития «Abai university» на 2023-2029 г.г.

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### Общая информация об образовательной программе

| | |
|---|---|
| Разработчики плана развития ОП | Представители кафедры: Жамансарин Н.Ш. Канафина Г.Е.<br>Работодатели: Нурмаганбетов М.А.- Заслуженный работник дипломатической службы, Зам. Рук. Объединения казахстанских дипломатов МИД РК<br>Аренова Алмаша Арыстановна- Руководитель полит группы представительства МИД РК г. Алматы<br>Обучающиеся: Огатаева А., студентка 4курса,<br>Выпускники: Сайлау Молдир- специалист представительства МИД РК г. Алматы |

| | |
|---|---|
| | Кадылбекова Зульфира МИД РК |
| Академическая степень: | Бакалавр социальных наук по образовательной программе 6B03119 – Международные отношения в условиях нового мирового порядка |
| Год открытия: | 2021 |
| Язык обучения: | казахский, русский |
| Форма обучения: | очная |
| Срок обучении: | 4 |
| Обьем кредитов: | 240 |
| Уникальность ОП | Уникальные особенности и преимущества ОП 6B03119-Международные отношения в условиях нового мирового порядка:<br>1. Международный статус: открытие филиала университета Лотарингии при Институте Сорбонна-Казахстан Абай университета позволяет привлечь студентов со всего мира и создать мультикультурную образовательную среду.<br>2. Повышение конкурентоспособности выпускников: учитывая реалии международных процессов в быстро меняющемся потоке мировых событий, вовлечь студентов к анализу нового миропорядка, используя практические навыки в международных отношениях, мировой экономике, ИИ и знание иностранных языков (французского, английского, китайского), открывают двери к международным карьерным возможностям и повышает шансы на успешное трудоустройство как в стране, так и за рубежом.<br>3. Широкий выбор учебных материалов: доступ к мировым исследованиям и публикациям в области международных отношений позволяет студентам получить самую актуальную информацию и освоить передовые методики и технологии.<br>4. Развитие коммуникативных навыков: |
| | общение с преподавателями и студентами из Франции способствует развитию языковых и межкультурных навыков, что является важным элементом личностного развития.<br>5. Интеграция в международное научное сообщество: программы с университетом Лотарингии способствуют активному участию в студенческих исследовательских проектах, конференциях, |

| | |
|---|---|
| | семинарах и других мероприятиях на международном уровне. |
| Модель Выпускника | ✓Профессиональная и социальная ответственность<br>✓Четкость целей и ценностных ориентаций<br>✓Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность<br>✓Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность<br>✓Практико-ориентированность и предпринимательские навыки<br>✓Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента<br>✓Полиязычность<br>✓Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения<br>✓Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию<br>✓Способен оценивать актуальные проблемы и достижения современной дипломатии<br>✓Коммуникативность, креативность, стрессоустойчивость, полиязычность, дипломатичность, толерантность |
| Виды профессиональной деятельности | ✓Научно-исследовательская<br>✓Проектно-технологическая<br>✓Организационно-управленческая<br>✓Научно-технологическая |
| Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние) | *Внешняя академическая мобильность.*<br>Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); Университет Лотарингии (Франция); Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича (Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi(Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция);<br>*Внутренняя академическая мобильность.* |
| Трудоустройство выпускников | 100 |
| Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | № 0137373 |

| | |
|---|---|
| ОСНОВНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОТРУДНИЧЕСТВО: | Представительство МИД РК г. Алматы<br>Иностранные представительства и представительства РК за рубежом<br>Международные организации |

| | |
|---|---|
| | |
| Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП | - улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС;<br>- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения;<br>-разработка учебной и учебно-методической литературы на иностранных языках;<br>-участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов;<br>-повышение уровня информационно-технической базы;<br>-разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами<br>- увеличение количества публикаций ППС в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus;<br>– увеличить долю ППС занимающейся научно-исследовательской работой. |

**Основные риски образовательной программы**

| **Наименование риска** | **Возможные последствия** | **Механизмы и меры управления** |
|---|---|---|
| Конкуренция на рынке Трудовых ресурсов | Формирование общественного мнения о данном ОП | Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников. |
| Контингент обучающихся | Уменьшения контингента обучающихся | реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системное взаимодействие с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП |

| | | |
|---|---|---|
| Экономический кризис | Снижение платежеспособности | предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации. |

**SWOT-анализ реализации образовательных программ**

| | Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|---|---|
| Внутренние факторы | - Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей;<br>- Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области международных отношений.<br>- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;<br>- Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятия;<br>- Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности;<br>- Активная позиция Студенческого Совета;<br>- Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя;<br>- Высокий уровень трудоустройства выпускников;<br>- Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; наличие современного оборудования и приборов;<br>-Работа выпускников по своей специальности<br>-Студентоориентированное обучение;<br>- Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ. | - Недостаточный уровень оснащения технической базы<br>-Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации);<br>- Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаументфонда.<br>- Отсутствие зарубежных командировок ппс |
| | **Благоприятные возможности** | **Угрозы и риски** |
| Внешние факторы | - Использование возможностей академической свободы;<br>-Наличие выбора тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы;<br>-Участие ппс кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках;<br>-Информирование студентов о вакансиях, стажировках и ситуации на рынке труда;<br>- *Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в* | – обеспечение непрерывного процесса РМ, основанного на своевременной идентификации, оценке, анализе, мониторинге, контроле для обеспечения достижения поставленных стратегических целей<br>-предотвращение возникновения событий, |

| | | |
|---|---|---|
| | различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере;<br>-Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся.<br>-Развитие дистанционных образовательных технологий. | угрожающих достижению стратегических и операционных целей, сокращение их влияния до приемлемого уровня<br>– низкая иноязычная компетентность ППС и обучающихся;<br>– отсутствие устойчивых научных коллабораций с образовательными и научными организациями зарубежных стран |

## 1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление 1.** Расширение доступа к образовательным услугам университета

| № | Показатели результатов | Ед. изм. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Контингент обучающихся по ОП 6В013119-Международные отношения в условиях нового мирового порядка | Ед. | 31 | 85 | 90 | 95 | 100 | 105 |
| 2. | Прием по ОП | Ед. | 14 | 54 | | | | |
| 3. | Выпуск | Ед. | - | 17 | - | 14 | 54 | |

**Направление 2.** Инновационное обеспечение образовательной деятельности

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Ответственные исполнители | Форма завершения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП | ед. | Д -1 | Д – 1 | Д- 1 | Д- 1 | Д- 1 | Д- 1 | выпускающая кафедра | ОП, СОП |
| 2. | Участие ОП в рейтингах ОП | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Результаты рейтинга ОП |
| 3. | Аккредитация ОП | факт | | + | | | | | выпускающая кафедра | Результат Аккредитация |
| 4 | Прохождение постаккредитационного мониторинга | факт | | | + | | | | выпускающая кафедра | Результаты постаккредитационного мониторинга |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Обновление ОП с учетом требований | факт | + | + | + | | + | + | выпускающая кафедра | Обновленная ОП, |
| | рынка труда | | | | | | | | | Экспертные заключение |
| 6. | Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Протоколы заседаний кафедр |
| 7. | Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра, работодатели | Справка . протокол |
| 8. | Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли | ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | выпускающая кафедра | Договоры, меморандумы |
| 9. | Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Штатный формуляр ППС кафедры |
| 10. | Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области | % | 90 | 90 | 100 | 95 | 95 | 95 | выпускающая кафедра ППС | Сертификаты, дипломы |
| 11. | Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) | % | Выпуск2025 | | | | | | выпускающая кафедра | Результаты трудоустройство |
| 12. | Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП | % | | | Первый выпуск в 2025 | | | | выпускающая кафедра | Результаты трудоустройство |
| 13 | Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Наличие в составе комиссии |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (дневное обучение) | | | | | | | | | |
| 14. | Участие студентов в определении содержания программы | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра, обучающиеся | В составе составителей ОП |
| 15. | Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов | ед | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Работодатели ОП | Договоры, меморандумы, экспертные заключение |
| 16. | Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС | % | 50 | 50 | 50 | 60 | 65 | 70 | выпускающая кафедра обучающиеся | Результаты опроса |
| 17. | Количество учебно-методических пособий, разработанных на иностранных языках | ед | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра обучающиеся | Разработки по дисциплинам |
| 18. | Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП | ед | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра | учебно-методические издания, учебники |
| 19. | Организация работы «Летней языковой школы» для ППС | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра, обучающиеся | Отчет |
| 20. | Ориентировать выпускников к послевузовскому обучению | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Сертификаты КТ |

**Направление 3.** Интернационализация программы

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Ответственные исполнители | Форма завершения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Межвузовское партнерство в рамках ОП | ед. | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | выпускающая кафедра | совместная ОП |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности | ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | выпускающая кафедра, центр академической мобильности | Приказ, транскрипт обучающихся |
| 3. | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности | ед. | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра обучающийся | Приказ, транскрипт обучающихся |
| 4. | Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности | ед. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности | Приказ, отчет |
| 5. | Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности | чел | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра ППС Центр академ мобильности | отчет |
| 6 | Количество привлеченных зарубежных ученых | чел | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | выпускающая кафедра ППС | отчет |

**Направление 4.** Разширение сферы научных исследований и инноваций

| № | **Показатели результатов (доля, процент, количество)** | **Ед. изм.** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **Ответственные исполнители** | **Форма завершения** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах | ед. | - | - | 2 | 1 | 2 | 2 | выпускающая кафедра | отчет |
| 2. | Количество ППС, участвующего в реализации научных исследований | ед. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра | отчет |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score | ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | выпускающая кафедра | Показатель базы |
| 4. | Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus | ед. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | выпускающая кафедра докторанты | Показатели базы данных |
| 5 | Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы международных отношений» г. Алматы, Ежегодная международная научно-практическая конференция «Большая Евразия», Бишкек, Москва | факт | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | выпускающая кафедра | Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях |
| 6 | Круглый стол «научно-методические исследования» научно- методический семинар встреча | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Информация СМИ |
| | выдающимися учеными | | | | | | | | и ссылки в социальных сетях | |
| 7 | Количество НИР, выполняемых в Рамках международного сотрудничество | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра | отчет |
| 8 | Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН | ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | выпускающая кафедра | отчет |
| 9 | Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель | ед. | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра | Результат конкурса |
| 10 | Количество публикаций обучающихся | ед. | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | выпускающая кафедра обуча | отчет |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | ющийся | |
| 11 | Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах | ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | выпускающая кафедра обучающийся | Отчет, дипломы, сертификаты |
| 12 | Функционирование научных центров | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра обучающийся | Аудиторный фонд |

**Направление 5.** Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

| № | **Показатели результатов (доля, процент, количество)** | **Ед. изм.** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **Ответственные исполнители** | **Форма завершения** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Совершенствование материальной базы кафедры «Международные отношения» | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра обучающийся | Аудиторный фонд кафедры модернизации инфраструктуры, |

**Направление 6**. Профориентационная работа в рамках ОП

| № | **Показатели результатов (доля, процент, количество)** | **Ед. изм.** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **Ответственные исполнители** | **Форма завершения** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет, ссылки в социальных сетях |
| 2 | Для выявления талантливых учащихся организация кружковой работы для учащихся 9-10-11 классов на базе круглого стола в соответствии с интересующим направлением учащегося | факт | - | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра, ППС, обучающихся | Протокол, программа |
| 3 | Проведение заседаний Совета по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям. | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет по контингенту обучающихся |
| 4 | Проведение открытых занятий с помощьюППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустройство | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет Протокол |
| 5 | В ходе прохождения практики поддерживать связь и при необходимости оказать помощь в заполнении дневника практики и отчета, содействовать дальнейшему трудоустройству. | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет Протокол, справка |

**Направление** 7. Воспитательная работа в рамках ОП

| № | **Показатели результатов (доля, процент,** | **Ед. из** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **Ответственн** | **Форма заверше** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **количество)** | **м.** | | | | | | | **ые исполнители** | **ния** |
| 1 | Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет, ссылки в социальных сетях |
| 2 | Активизация социального проекта общенационального Волонтерского движения "Акселератор добра: Izgilik elshysi"(привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма) | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет, ссылки в социальных сетях |
| 3 | Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей | факт | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет |