КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ» ИНСТИТУТЫ

БЕКІТЕМІН

Институт директоры

_____ К.Л.Каймулдинова

20 01 2023 ж.

6В05101-БИОЛОГИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

2023-2029 жылдарға

АЛМАТЫ, 2023

Білім беру бағдарламасын **дамыту жоспары** "Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы, "Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" КеАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары, "Абай атындағы ҚазҰПУ" КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы қызметінің негізгі көрсеткіштері, 2023-2029 жылдарға арналған "Abai University" ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары негізінде әзірленген.

Бекітілді
«Жаратылыстану және география» институты Кеңесінің отырысында

хаттама №__5__ «__25__» __01__2023 ж.

Төрайымы _____ К.Д. Каймулдинова

Қаралды
«Биология» ББ тобының отырысында

хаттама №__6__ «__09__» __01__2023 ж.

Жетекші _____ А.Д. Майматаева

АЛҒЫ СӨЗ

2023-2029 жылдарға арналған
6B05101-Биология білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Білім беру саласының коды және атауы: 6B05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика

Дайындау бағытының коды және атауы: 6B051 – Биологиялық және аралас ғылымдар

Білім беру бағдарламасының тобы: B050 Биологиялық және аралас ғылымдар

Білім беру бағдарламасының стратегиясы еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына сәйкес келетін құзыреттілік моделін әзірлеуге және енгізуге, сондай-ақ ғылыми ұйымдарда түлектерді жұмысқа орналастыру мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ететін әлеуетті жұмыс берушілердің спектрін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: білім беру бағдарламасы биология саласындағы бакалавриаттың биологиялық және аралас ғылымдар саласындағы даярлаудың қазіргі заманғы талаптарына сәйкес келетін берік теориялық және практикалық негізі бар бакалаврларды даярлауға, сондай-ақ ғылыми саладағы табысты кәсіби мансап үшін қажетті білім мен дағдыларды қамтамасыз ете отырып, жас мамандардың ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелілігін арттыруға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Ғылыми биология саласындағы кең ауқымды мамандықтарға қолданылатын заманауи пәндік, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттіліктерге ие биолог маманын даярлау.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

ББББ даму жоспарын құрастырушылар	Кафедра өкілдері: Майматаева А.Д., Ташенова Г.К., Жаксыбаев М.Б., Отарова Н.И., Жарылкасынова Ж.М. Жұмыс берушілер: Ященко Р.В., б.ғ.д., ҚР ҒЖБМ ҒК "Зоология институты" ШЖҚ республикалық мемлекеттік кәсіпорны Бас директоры; Спанкулова Г., PhD, «Микробиология және вирусология ҒӨО» ЖШС ғылыми қызметкері Білім алушылар: Байғұтты А.Қ., 8D05101-Биология мамандығының 2 курс докторанты, Абая атындағы ҚазҰПУ, биология кафедрасы; Ахатаева Е.Н., 7M05101-Биология мамандығының 2 курс магистранты, Абая атындағы ҚазҰПУ, биология кафедрасы; Жаңабергенова З.А., 6B05101-Биология мамандығының 4 курс студенті, Абая атындағы ҚазҰПУ, биология кафедрасы
Тағайындалатын дәреже:	«6B05101-Биология» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқыту мерзімі:	4
Кредит көлемі:	240

ББББ бірегейлігі	6В05101 – Биология ББББ бірегейлігі - бұл әлеуетті жұмыс берушілермен ынтымақтастық арқылы жоғары сапалы білім беруді қамтамасыз етеді.
Түлек моделі	• Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік • Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы • Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі • Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық • Тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар • Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, төзімділік • Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұн жасау дағдылары • Көптілділік • Сындарлы өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу • Көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті • Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік • Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеті
Кәсіби қызмет түрлері	1. Тәжірибелік-зерттеу: *Объектілерді дайындау және зерттеу әдістерін игеру* *Зертханалық және далалық зерттеулер жүргізуге қатысу* *Алынған ақпаратты талдау және өңдеу* 2. Ұйымдастыру-басқару: 3. Ақпараттық-коммуникациялық: *Анықтамалық жүйелермен жұмыс, ғылыми ақпаратты іздеу және өңдеу, есептер мен патенттерді ресімдеу* 4.Өндірістік-технологиялық: *Биологиялық өндірісті бақылауға қатысу* *Биомониторинг жүргізу* *Табиғатты қорғау бойынша іс-шараларға қатысу және өткізу* 5. Бақылау-тексеру: 6.Ұйымдастыру-басқару: *Табиғатты қорғау жөніндегі іс-*

	шараларды жоспарлау және өткізу *Семинарлар, конференциялар өткізу* 7. Ғылыми-зерттеу: 8. Жобалық: *Ғылыми жобаларға қатысу*
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер	*Сыртқы академиялық ұтқырлық:* Слупскідегі Поморск академиясы (Польша); Малтепе университеті (Түркия); Гази университеті (Түркия); Беларусь мемлекеттік педагогикалық университеті (Беларусь) Вильнюс университеті (Литва)
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100 %
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	№ KZ29LAA00018497 28 шілде 2020 жыл
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар:	ҚР БҒМ ҒК "Микробиология және вирусология институты" РМК; ҚР Экология және табиғи ресурстар министрлігі Орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі комитетінің "Ботаника және фитоинтродукция институты" ШЖҚ РМК; аль-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті; ҚР ҒЖБМ «Генетика және физиология институты» РМК; "Гипоксиялық жаттығулар және гипокситерапия орталығы"; ҚР ҒЖБМ ҒК “Зоология институты” ШЖҚ РМК; Алматы зоологиялық саябағы; ҚР ДСМ және СР профилактикалық медицина академиясы; Биоинженерия және регенеративті медицина зертханасы National Laboratory Astana Nazarbayev University; «Терра» қашықтан зондылау және географиялық ақпараттық жүйелер орталығы» ЖШС
ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	- білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру; - ағылшын тілінде оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - білім алушылар мен ПОҚ конкурстарға, жобаларды іске асыруға қатысуы; - ақпараттық-техникалық база деңгейін арттыру; - шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың жұмыс істеуі; - Journal Citation Reports (JCR) нұсқасы бойынша Q1 және Q2 санаттарына кіретін, сондай-ақ WoS және Scopus-та индекстелетін жоғары дәрежелі ғылыми журналдарда педагогикалық және ғылыми құрамның жарияланымдарының санын

	арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Талапкерлер санының төмендеуі, ЖОО-ның жалпы қаржылық жағдайы.	* Инновациялық оқу бағдарламаларын әзірлеу және енгізу, білім беру процесіне жаңа технологияларды интеграциялау, оқытушылардың біліктілігін арттыру. * Халықаралық жобаларға, ғылыми зерттеулер мен конференцияларға қатысу арқылы ББ-ның танылуын арттыру. * Белсенді PR-компания, әлеуетті жұмыс берушілермен ынтымақтастық, студенттерді тарту үшін бос орындар жәрмеңкелеріне, білім беру көрмелеріне және форумдарға қатысу. * Оқу бағдарламасының тартымдылығын арттыру үшін алмасу бағдарламаларын, тағылымдамалар мен ғылыми жобаларды құру.
Білім алушылар контингенті	Студенттер санының азаюы, білім алушылар контингентінің әртүрлілігі, пәнаралық және мәдени алмасуларды құруды шектеу.	* Әртүрлі өңірлерден, соның ішінде халықаралық студенттерді тарту бойынша бағдарламалар әзірлеу, онлайн курстарды қоса алғанда, оқу үшін тиімді жағдайлар жасау. * Студенттерге кеңес беру жүйесін енгізу, психологиялық және әдістемелік көмек көрсету, инклюзивті білім беру үшін инфрақұрылымды дамыту. * Әр түрлі қажеттіліктері бар студенттерге, сондай-ақ белгілі бір білім салаларын терең зерттеуге қызығушылық танытқандарға арналған оқу жоспарын жекелендіру.
Экономикалық дағдарыс	Білім беру мекемелерін қаржыландырудың қысқаруы. Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейінің төмендеуі және оларды еңбек нарығында интеграциялау.	* Бюджетті қайта қарау, маңызды емес шығындарды азайту, ресурстарды пайдалану тиімділігін арттыру, қаржы ағындарын басқаруды жақсарту. * Жеке инвестицияларды тарту, әлеуетті жұмыс беруші ұйымдармен бірлескен жобалар құру, нарық қажеттіліктеріне бағдарланған бағдарламалар әзірлеу. * Оқу шығындарын төмендететін және қаржылық мүмкіндіктеріне қарамастан көбірек студенттерді тартатын қашықтықтан және гибридті білім беру форматтарын әзірлеу. * Білім беру бағдарламалары шеңберінде студенттер үшін қосымша практика базаларын, тағылымдамаларды құру үшін жұмыс берушілермен ынтымақтастық.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT-талдауы

	Мықты жақтары	Әлсіз жақтары

ішкі факторлар	• Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы жоғары білікті мамандарды даярлаудың негізгі элементі болып табылатын құзыреттілік моделін қалыптастыруға және енгізуге, сондай-ақ университет белсенді өзара іс-қимыл жасайтын әлеуетті жұмыс берушілер шеңберін кеңейтуге бағытталған. • Пәндерді тереңдетіп оқыту студенттерге биологияның таңдалған саласында біліктіліктің жоғары деңгейіне жету үшін қажетті теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз етеді, бұл олардың табысты кәсіби іске асырылуына ықпал етеді. • Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы білім беру процесінің маңызды ресурсын білдіреді. • Университеттің ғылыми-зерттеу қызметі ғылыми-зерттеу мекемелерінің практикалық қажеттіліктеріне бағытталған, бұл білім берудің ғылыми саладағы өзекті инновациялармен тығыз байланысын қамтамасыз етеді. • Оқу, ғылыми және әкімшілік қызметтің барлық түрлерін қамтитын ақпараттық инфрақұрылым студенттер мен оқытушылардың заманауи ақпараттық және білім беру ресурстарына қол жеткізуіне ықпал етеді. • Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы білім беру процесін ұйымдастыруда, университетте білім беру мен өмір сапасын жақсартуға бағытталған іс-шаралар мен бастамаларды әзірлеуде шешуші рөл атқарады. • Университеттің маркетингтік белсенділігі әлеуетті жұмыс берушілермен және серіктестермен белсенді өзара іс-қимылға бағытталған, бұл оқу орнының қолайлы имиджін қалыптастыруға ықпал етеді және түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейін қамтамасыз етеді. • Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі білім беру бағдарламасының табыстылығының маңызды көрсеткіші болып табылады. • * Білім беру бағдарламаларының тәжірибеге бағдарлануы студенттерге кәсіби қызығушылықтарын таңдауға мүмкіндік береді. • Заманауи жабдықтар студенттердің практикалық дайындығына жағдай жасайды. • * Студенттерге бағытталған оқыту студенттердің жеке қажеттіліктері мен	• Білім беру нарығында бағдарламаның бәсекеге қабілеттілігін төмендете отырып, әртүрлі оқу топтары мен пәнаралық жобаларды құру мүмкіндіктерін шектейтін студенттер санының жеткіліксіздігі. • Шетелдік университеттермен серіктестік білім беру бағдарламаларының болмауы халықаралық ұтқырлық тұрғысынан студенттер мен оқытушылар үшін мүмкіндіктерді шектейді, оның студенттер үшін тартымдылығын төмендетеді. • Ғылыми әлеуетті іске асырудың жеткіліксіз дәрежесі, ғылыми зерттеулерді коммерцияландырудың төмен деңгейі қосымша қаржы ресурстарын тарту, инновацияларды ынталандыру және ғылыми әзірлемелерді енгізу мүмкіндіктерін шектейді.

	мүдделеріне және олардың білім беру процесіне белсенді қатысуына жауап береді. • Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және мерзімді бағалау оқу үдерісін еңбек нарығының, ғылыми және білім беру ортасының өзгермелі талаптарына бейімдеу икемділігі мен қабілетін қамтамасыз етеді.	
	Қолайлы мүмкіндіктер	**Қауіп-қатерлер мен тәуекелдер**
сыртқы факторлар	• Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану ПОҚ мен студенттерге зерттеу тақырыптары мен оқыту әдістерін таңдауда айтарлықтай дербестік дәрежесін береді, бағдарламаны заманауи сын-тегеуріндер мен қажеттіліктерге бейімдеуге мүмкіндік береді. • Ғылыми-зерттеу жұмыстарының бастамашыл тақырыптарының көптігі студенттерге пәнаралық жобалардың дамуына ықпал ете отырып, өзекті мәселелерді тереңірек зерттеуге мүмкіндік береді. • Кафедра ПОҚ-ның халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы тәжірибе алмасу, университеттің академиялық имиджін арттыру және шетелдік оқу орындарымен ынтымақтастықты кеңейту үшін жаңа мүмкіндіктер ашады. • Студенттерді бос жұмыс орындары, тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы хабардар ету студенттер мен түлектерге кәсіби өсу мүмкіндіктері туралы хабардар болуға көмектеседі, жұмысқа орналасуға және еңбек нарығының ерекшеліктеріне бейімделуге ықпал етеді. • Өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыру студенттерге өмір бойы өз саласында табысты бейімделу мен құзыреттілікке ықпал ете отырып, сыни ойлауды, тәуелсіз болу мен жауапкершілікті дамытуға мүмкіндік береді. • Тәрбиелік іс-шараларын өткізу тиімділігінің жоғары деңгейі оқу процесінде жалпы атмосфераны жақсартуға, олардың әлеуметтік белсенділігі мен жеке өсуін дамытуға ықпал етеді. • Қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту дәстүрлі білім беру процесінің шекараларын кеңейте отырып, білім беруді қол жетімді және студенттердің қажеттіліктеріне бейімдейтін икемді оқытуға мүмкіндік береді.	• Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік оқу орындары үшін өздерінің білім беру бағдарламаларын үнемі жетілдіріп отыруға, оқытуға инновациялар енгізуге және студенттерді тартудың жаңа жолдарын іздеуге қажеттілік туғызады. Қатаң бәсекелестік жағдайында білім беру сапасының жоғары деңгейін ұстап тұру, сондай-ақ университеттің беделімен белсенді жұмыс істеу маңызды, бұл маркетинг пен PR саласында қосымша күш-жігерді қажет етеді. • Білім алушылардың еңбек нарығындағы жоғары талаптар мен тұрақсыздықтың ғана емес, сонымен қатар әлеуметтік-экономикалық жағдайдағы өзгерістердің салдары ретінде кетуі. Студенттерді ұстап қалу және кәсіби өсу үшін жағдай жасау тетіктерін енгізу қажет. • Экономикалық дағдарыс білім беру мекемелері үшін бюджеттік қаражаттың төмендеуіне және студенттердің жеке табысының төмендеуіне әкеледі. • Ақылы білім беру құнының өсу тенденциясы студенттерге, әсіресе экономикалық тұрақсыздық жағдайында білім берудің қолжетімділігіне теріс әсер етеді, бұл оқуға түсушілер санының азаюына әкеледі.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бір.	2023	2024	2025
1.	6В05101 - Биология ББ бойынша білім алушылар контингенті	бір.	192	226	281
2.	ББ бойынша қабылдау	бір.	59	62	87
3.	Бітіруші	бір.	24	29	77

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бір.	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен ББ	ед.	Қ -1	Қ -1	Қ – 1	Бітіріп шығарушы кафедра	ББ
2.	ББ рейтингтеріне ББ қатысуы	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	ББ рейтингі нәтижелері
3.	ББ аккредитациясы	факт			+	Бітіріп шығарушы кафедра	Аккредитация нәтижесі
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	факт		+		Бітіріп шығарушы кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	Жаңартылған ББ, Сараптамалық қорытындылар
6.	ББ Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	Кафедра мәжілісінің хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра, жұмыс берушілер	Анықтамалар, хаттамалар
8.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны	бір.	3	3	4	Бітіріп шығарушы кафедра	Договорлар, меморандумдар
9.	Әлеуетті жұмыс берушілер өкілдерінің сарапшылар ретінде қатысуы	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра, жұмыс берушілер	Кафедра мәжілісінің хаттамалары
10.	ББ дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ПОҚ болуын талдау	%	100	100	100	Бітіріп шығарушы кафедра	Кафедраның ПОҚ штаттық формуляры

11.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	Бітіріп шығарушы кафедра, ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
12.	PhD докторантурада оқу, тағылымдамадан өту арқылы ПОҚ біліктілігін, дәрежелілігін арттыру	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра, ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
13.	"Күміс университеті" шеңберінде жұмысты ұйымдастыру	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	есеп
14.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	Бітіріп шығарушы кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
15.	ББ бойынша мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, ЖОО-ны бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі	%	100	100	100	Бітіріп шығарушы кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
16.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	%	20	25	50	Бітіріп шығарушы кафедра	Комиссия құрамында болуы
17.	Бағдарламаның мазмұнын анықтауға бакалаврлардың қатысуы	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра, білім алушылар	ББ құрастырушылары құрамында
18.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	бір.	2	3	3	ББ жұмыс берушілері	Договорлар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
19.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	Бітіріп шығарушы кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
20.	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	бір.	5	7	5	Бітіріп шығарушы кафедра	Пәндер бойынша әзірлемелер
21.	ББ ерекшелігі бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	бір.	9	6	6	Бітіріп шығарушы кафедра	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
22	Білім беру бағдарламаларының, ЖАОК-платформаларының негізгі арнайы курстары бойынша оқу материалдарына қолжетімділікті қамтамасыз ететін онлайн-платформаны	факт	-	-	+	Бітіріп шығарушы кафедра, ПОҚ	Онлайн курс

	әзірлеу негізінде цифрлық экожүйені дамыту						

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бір.	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік: ББББ, Қосдипломды БББ	бір.	-	-	1	Бітіріп шығарушы кафедра	ББББ, Қосдипломды БББ
	шетелдік жоғары оқу орнымен	бір.	-	-	1		
	Қазақстандық жоғары оқу орнымен	бір.	-	-	-		
2.	Шетелдік жетекші университеттерде және ғылыми орталықтарда, компанияларда ғылыми тағылымдамадан өткен білім алушылардың саны	бір.	1	-	1	Бітіріп шығарушы кафедра	Бұйрық, есеп
3.	ББ бойынша ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын білім алушылардың саны	бір.	1	-	1	Бітіріп шығарушы кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылар транскрипті
4.	ББ бойынша ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын білім алушылардың саны	бір.	-	-	-	Бітіріп шығарушы кафедра, білім алушылар	Бұйрық, білім алушылар транскрипті
5.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	бір.	4	4	4	Бітіріп шығарушы кафедра, ПОҚ, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, есеп
6	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	бір.	3	4	4	Бітіріп шығарушы кафедра, ПОҚ, академиялық ұтқырлық орталығы	есеп
7.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бір.	3	3	3	Бітіріп шығарушы кафедра, ПОҚ	есеп
8.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	бір.	4	4	4	Бітіріп шығарушы кафедра, ПОҚ,	есеп

						академиялық ұтқырлық орталығы	

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бір.	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	бір.	7	8	8	Бітіріп шығарушы кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	бір.	7	8	8	Бітіріп шығарушы кафедра	есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бір.	31	54	54	Бітіріп шығарушы кафедра	есеп
4.	Thomson Reuters/Scopus деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда докоранттардың ғылыми мақалаларын жариялау саны	бір.	4	2	3	Бітіріп шығарушы кафедра, докоранттар	есеп
5	"Қазіргі биологиялық білім беру мәселелерін зерттеудің перспективалық бағыттары" Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы Алматы қ., 25-27 қараша 2024	факт	-	+	-	Бітіріп шығарушы кафедра	БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	"Биология ғылымдары саласындағы заманауи педагогикалық білім берудің өзекті мәселелері мен перспективалары" дөңгелек үстелі Ғылыми-әдістемелік семинар - көрнекті биолог-ғалымдармен кездесу	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны	бір.	1	-	1	Бітіріп шығарушы кафедра	есеп
8	ҒЖБССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бір.	30	27	27	Бітіріп шығарушы кафедра	есеп

9	Үздік оқытушы Республикалық конкурсына қатысатын оқытушылар саны	бір.	-	1	2	Бітіріп шығарушы кафедра	Конкурс нәтижесі
10	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бір.	2	18	18	Бітіріп шығарушы кафедра, білім алушылар	есеп
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылардың саны	бір.	3	4	4	Бітіріп шығарушы кафедра, білім алушылар	есеп
12	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: ҚР БҒМ ҒК "Микробиология және вирусология институты" РМК; ҚР Экология және табиғи ресурстар министрлігі Орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі комитетінің "Ботаника және фитоинтродукция институты" ШЖҚ РМК; аль-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті; ҚР ҒЖБМ «Генетика және физиология институты» РМК; "Гипоксиялық жаттығулар және гипокситерапия орталығы"; ҚР ҒЖБМ ҒК “Зоология институты” ШЖҚ РМК; Алматы зоологиялық саябағы; ҚР ДСМ және СР профилактикалық медицина академиясы; Биоинженерия және регенеративті медицина зертханасы National Laboratory Astana Nazarbayev University; «Терра» қашықтан зондылау және географиялық ақпараттық жүйелер орталығы» ЖШС	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра, білім алушылар	Аудиториялық қор

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлш. бір.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. ББ шеңберіндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бір.	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпараты бар үлестірме материал, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университет рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Талапкерлерді кәсіптік бағдарлау және іріктеуді дайындау жөніндегі Кеңестің отырыстарын өткізу, түйінді бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп
3	"Кәсіби бағдар-болашаққа инвестиция" дөңгелек үстелі	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	Есеп
4	«KIDS UNIVERSITY» жобасын жүзеге асыру	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	Есеп

Бағыт 7. ББ шеңберінде тәрбие жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бір.	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Университеттің қоғамдық өміріне белсенді қатысу	факт	+	+	+	Бітіріп шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер