

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АБАЯ»



«БЕКІТЕМІН»

Зерттеу қызметі және инновация
жөніндегі проректор / Проректор
исследовательской
деятельности инновации



Е. Султан

2025 ж/г.

ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ /
ГODOVOY OTЧET
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ
(кафедраның толық атауы /
полное наименование кафедры)

за 2025 ж/г.

Педагогика және психология факультеті деканы м.а./
И.о.Декана Факультета педагогики и психологии

Г.Б.Ниятбаева

қолы / подпись

Бастауыш білім беру кафедрасының меңгерушісі/
Заведующий кафедрой Начального образования

А.Е.Жумабаева

қолы / подпись

Ғылым департаментінің директоры /
Директор департамента науки

М.А. Абсатова

қолы / подпись

аты-жөні / Ф.И.О.

Алматы,
2025 ж. / г.

**«АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АБАЯ»**



«БЕКІТЕМІН»

Зерттеу қызметі және инновация
жөніндегі проректор / Проректор
по исследовательской
деятельности и инновации

_____ Е. Султан

«__» _____ / _____ 2025 ж/г.

**ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ /
ГODOVOY OTЧET
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ
(кафедраның толық атауы /
полное наименование кафедры)**

за 2025 ж/г.

Педагогика және психология факультеті деканы м.а./

И.о.Декана Факультета педагогики и психологии _____ Г.Б.Ниетбаева
қолы / подпись

Бастауыш білім беру кафедрасының меңгерушісі/

Заведующий кафедрой Начального образования _____ А.Е.Жумабаева
қолы / подпись

Ғылым департаментінің директоры /

Директор департамента науки _____ М.А. Абсатова
қолы / подпись аты-жөні / Ф.И.О.

**Алматы,
2025 ж. / г.**

1. Проектная деятельность ППС:

Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой 100 % из них 13 человек в проектах МНВО и 5 внутренних проектах, что составляет 40%, и 60 % ППС ведут индивидуальные исследования по теме кафедры: «Подготовка будущих педагогов начального образования для школы нового поколения», занимаются руководством проектных работ студентов, научной работой магистрантов, докторантов. Некоторые участники участвуют в нескольких проектах, что свидетельствует о высокой квалификации и активности в научной сфере.

Оценка наличия и реализации научных проектов, финансируемых МНВО РК, степень их соответствия с образовательными программами кафедр (обеспеченность исследовательским проектом каждого ОП в соответствии с приказом МНВО №116)

– На кафедре ведется 1 проект финансируемый МНВО РК:

– ИРН АР19680117 «Разработка нейродидактического контента, направленного на развитие интеллекта учащихся начальных классов» руководитель проекта Жұмабаева Ж.А. (2022-2025)

– По проекту АР19680117 «Разработка нейродидактического контента, направленного на развитие интеллекта учащихся младших классов» В отчётный период (2023–2025 гг., с активной фазой в 2025 году) по проекту АР19680117 проведён комплекс научно-исследовательских, аналитических и методических работ, направленных на разработку и научное обоснование нейродидактического контента для начального образования. В рамках проекта выполнены следующие основные виды работ:

– В результате научно-исследовательской работы на тему «Стратегии развития интеллекта учащихся начальных классов посредством нейродидактического контента» были сформулированы теоретически, методологически и практически значимые выводы, а также получены конкретные научные результаты.

– Нейродидактическое направление рассмотрено как новая научная основа повышения эффективности обучения в современном образовательном пространстве. Данный подход позволяет учитывать особенности функционирования мозга и познавательных процессов учащихся начальных классов, соотносить процесс обучения с физиологическими и психологическими закономерностями развития ребенка.

– В научно-теоретическом аспекте обоснована необходимость разработки структурно-содержательной модели, основанной на нейродидактическом контенте. На основе теорий отечественных и зарубежных ученых, исследующих нейродидактику, доказано, что развитие интеллекта младших школьников напрямую связано с развитием когнитивных функций и нейрофизиологическими особенностями мозга. Разработана модель развития интеллекта учащихся начальных классов посредством нейродидактического контента, включающая когнитивный, мотивационный, творческий, эмоциональный и диагностико-результативный компоненты. Для каждого компонента определены цели, содержание и методы реализации.

– Разработана теоретико-методологическая концепция, в рамках которой определены принципы системности, личностно-ориентированного подхода, деятельностного, интегративного, рефлексивного и инновационного обучения с применением нейродидактического контента. Данная концепция объединяет положения психологии, педагогики и нейронауки, обеспечивая научное обоснование образовательного процесса.

– Проведена практико-экспериментальная работа, в которой приняли участие 624 учащихся из 4 школ города Алматы. Результаты эксперимента, проанализированные с использованием тестов Векслера и Равена, продемонстрировали положительную динамику развития интеллекта учащихся.

– Определены основные виды нейродидактического контента: Mind Mapping и Concept Mapping, методы геймификации, мультисенсорные учебные материалы, видеоупражнения, элементы виртуальной и дополненной реальности (AR, VR). Применение данных подходов способствовало

повышению интереса к обучению и гармонизации учебного процесса с особенностями функционирования мозга.

– Результаты исследования доказали, что обучение с использованием нейродидактического контента активизирует когнитивные процессы учащихся начальных классов (внимание, память, мышление, воображение) и способствует повышению познавательной мотивации. Данный подход усиливает прочность усвоения знаний, формирует навыки их применения в жизненных ситуациях и развивает творческий потенциал ребенка.

– Педагогическая практика показала, что организация учебных занятий с использованием нейродидактического контента способствует активизации учебного процесса, повышению интеллектуальной активности учащихся и формированию индивидуальных образовательных траекторий.

– В рамках проекта разработана и апробирована элективная программа «Нейроупражнения» для учащихся 1–4 классов.

– Результаты исследования внедрены в образовательную практику: элективная программа «Нейроупражнения» включена в учебные планы начальных классов на 2024–2025 учебный год в КГУ «Школа-гимназия №185» города Алматы и в частной школе «Ozat School», а также обеспечена специализированным нейродидактическим оборудованием. В результате отмечено повышение уровня интеллекта и гибкости мышления учащихся начальных классов.

– Разработана программа повышения квалификации для учителей начальных классов, направленная на освоение путей внедрения нейродидактических методов в педагогическую практику. Педагоги овладели современными подходами к повышению интеллектуальной активности учащихся с учетом структуры мозга и особенностей когнитивных процессов.

– В рамках проекта подготовлены: 1 учебно-методическое пособие, 1 монография, учебно-методический комплекс по развитию интеллекта учащихся начальных классов посредством нейродидактического контента (4 дидактических материала для 1–4 классов), 1 программа повышения квалификации, 1 сайт и комплект видеоматериалов. По результатам исследования опубликованы 2 статьи в изданиях, индексируемых в базе Scopus, и 5 статей в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК, а также получено 7 авторских свидетельств.

– На основании полученных результатов доказано, что образовательная среда, основанная на нейродидактическом контенте, оказывает положительное влияние на развитие когнитивной активности, эмоциональной устойчивости, внимания, памяти и творческого мышления учащихся.

– Для учащихся начальных классов, учителей начальных классов и будущих педагогов начального образования разработан нейродидактический контент, включающий упражнения на дыхание, движение, артикуляцию, глазодвигательные упражнения, а также видеоматериалы, направленные на развитие мелкой моторики. Контент подготовлен по направлениям нейроупражнений и размещен на YouTube-канале «Нейроупражнения». Цифровые когнитивные задания, разработанные для реализации содержания элективного курса «Нейроупражнения», размещены на сайте www.neuro-didactica.com.

– Образовательная система, основанная на нейродидактическом контенте, показала высокую эффективность как научно обоснованное и экспериментально подтвержденное средство развития интеллектуальных способностей учащихся начальной школы. Результаты исследования свидетельствуют, что внедрение нейродидактических подходов способствует повышению качества обучения, активизации познавательных процессов и раскрытию личностного потенциала младших школьников.

– Разработанная структурно-содержательная модель развития интеллекта, учитывающая нейрофизиологические и психолого-педагогические особенности развития ребёнка, продемонстрировала практическую значимость и результативность. Экспериментальные данные, полученные с использованием валидных психодиагностических методик, подтвердили положительную динамику показателей интеллекта, внимания, памяти и мышления учащихся.

– Внедрение элективного курса «Нейроупражнения», а также использование цифровых и мультимодальных нейродидактических ресурсов расширили возможности индивидуализации обучения и формирования персональных образовательных траекторий. Полученные результаты подтверждают целесообразность применения нейродидактического подхода в практике начального образования и возможность его использования при разработке учебных программ, учебно-методических комплексов и программ повышения квалификации педагогов.

– Таким образом, по проекту AP19680117 сформирована научно обоснованная и практико-ориентированная база нейродидактического контента, направленного на развитие интеллекта младших школьников, обеспечена его апробация и интеграция в образовательную и научную деятельность кафедры, что подтверждает результативность и прикладную значимость выполненного исследования. Анализ данных таблиц 2–6 показывает, что профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвовал в реализации научного проекта, финансируемого Министерством науки и высшего образования РК, внутривузовских грантовых программах, а также в проектах, реализуемых при поддержке местных исполнительных органов и представителей бизнеса. Данная деятельность свидетельствует о устойчивом развитии проектной культуры кафедры и расширении практико-ориентированной направленности научных исследований.

– *Степень внедрения проектов в учебную программу;* Анализ обновлённой образовательной программы 6B01308 «Начальное образование (IP)» (2025) свидетельствует о целенаправленном внедрении результатов научно-исследовательской деятельности кафедры начального образования в содержание типовых учебных планов и дисциплин профессионального цикла. Программа имеет инновационный характер и ориентирована на подготовку педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, методами научного исследования и практико-ориентированными моделями обучения.

– Результаты НИР кафедры нашли отражение в обновлении содержания дисциплин, направленных на формирование исследовательских, цифровых и методических компетенций обучающихся. В частности, в ТУП интегрированы современные педагогические технологии: деятельностный и компетентностный подходы, педагогическое моделирование, проектное и исследовательское обучение, инклюзивные и цифровые образовательные практики. Данные подходы системно реализуются через такие дисциплины, как *«Ғылыми зерттеу әдістері»*, *«Педагогикалық зерттеулер»*, *«Зерттеулер, даму және инновациялар»*, *«Оқыту әдістері мен технологиялары»*, *«Бағалау және дамыту»*.

– Особое внимание в образовательной программе уделено развитию исследовательской культуры будущих педагогов, что напрямую соотносится с приоритетными направлениями НИР кафедры. В ТУП включены дисциплины и практики, формирующие навыки планирования и проведения педагогических исследований, анализа данных, интерпретации результатов и внедрения научных разработок в образовательный процесс. Это обеспечивает преемственность между научными исследованиями ППС и учебной деятельностью студентов.

– Результаты научно-методических исследований кафедры также внедрены в блок современных образовательных технологий, ориентированных на цифровую трансформацию образования. Использование ИКТ, цифровых платформ, инструментов онлайн-оценивания и визуализации данных закреплено в содержании учебных дисциплин и практик, что способствует формированию у студентов устойчивых цифровых и инновационных компетенций.

– Таким образом, новая образовательная программа 6B01308 «Начальное образование (IP)» демонстрирует системную связь научно-исследовательской деятельности кафедры с разработкой и обновлением ТУП, обеспечивая трансляцию результатов НИР в образовательный процесс, повышение качества подготовки будущих педагогов и соответствие программы современным требованиям системы высшего образования Республики Казахстан.

– *Количество реализуемых внутренних проектов, финансируемые КазНПУ имени Абая;*

В 2025 году профессорско-преподавательский состав кафедры принимал активное участие в реализации внутренних научно-исследовательских проектов, финансируемых за счёт средств Казахского национального педагогического университета имени Абая. Данные проекты направлены на решение актуальных научно-педагогических задач, связанных с цифровой трансформацией образования, развитием профессиональных и языковых компетенций будущих педагогов, а также изучением этических и социально-психологических аспектов внедрения современных технологий в образовательную среду.

В отчётном периоде кафедрой реализовывались **три внутренних научных проекта**, финансируемых университетом на основании соответствующих приказов.

–Так, под руководством д.п.н., профессора Ареновой А.Х. при участии PhD Жунусбековой А. в качестве научного сотрудника осуществлялся проект *«Концептуальное изучение этических рисков применения искусственного интеллекта в системе среднего образования»* (приказ от 3 апреля 2025 года № 05-04/250). Объём финансирования проекта составил 3 000 000 тенге. Исследование направлено на анализ этических вызовов и рисков использования технологий искусственного интеллекта в образовательной практике.

–Второй проект реализовывался под руководством Базарбековой Рабиги Жолшиевны при участии Амангелдіқызы Ажар в качестве научного сотрудника. Проект *«Білім алушылар арасындағы кәсіби коллаборация – университеттік ортада білім алмасу мен зерттеу жүргізудің жаңа форматы»* выполнялся в рамках внутреннего финансирования университета (приказ № 05-04/250) с общим объёмом финансирования 3 000 000 тенге. Проект ориентирован на разработку и апробацию новых форм профессионального взаимодействия и исследовательской коллаборации в университетской среде.

–Кроме того, под руководством Туралбаевой А.Т. при участии Кариева А.Д. в качестве научного сотрудника реализовывался проект *«Жасанды нейрондық желілерді қолданудағы болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктерін дамытуға эмоционалды-мотивациялық әсерлерін зерттеу»* (приказ от 3 апреля 2025 года № 05-04/250). Объём финансирования данного проекта составил 11 000 000 тенге. Проект направлен на изучение влияния современных технологий искусственного интеллекта на развитие языковых компетенций будущих учителей начальных классов с учётом эмоционально-мотивационных факторов.

–Таким образом, в 2025 году кафедрой реализовано 3 внутренних научных проекта, финансируемых КазНПУ имени Абая, с общим объёмом финансирования 17 000 000 тенге. Реализация указанных проектов свидетельствует о высокой научной активности профессорско-преподавательского состава кафедры, её вовлечённости в приоритетные направления университетской науки и в развитие инновационных исследований, ориентированных на актуальные потребности современной системы образования.

– *Количество молодых ученых, получивших грант вуза по программе малых посевных грантов - нет;*

– *Наличие научных проектов, финансируемых за счет средств местных исполнительных органов (МИО) или представителей бизнеса -нет;*

– *Участие ППС университета в проектах НИИ и других научных организаций РК; Участие ППС университета в проектах НИИ и других научных организаций РК - 1*

Участие ППС как участников внешних проектов в прикладных исследованиях, финансируемых из республиканского бюджета МОН РК:

В проекте AP08856810 Формирование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов, адаптированных к обновленному содержанию образования участвует м.п.н. ст.преп Тынысханова А., рук. Ыбыраимжанов К.Т., д.п.н., профессор, *грантхолдер Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова* В рамках проекта государственного грантового финансирования AP19678345 «Развитие творческих способностей будущих учителей начальных классов через исследовательские компетенции» члены проекта посетили ManagementandScienceUniversity в городе Куала Лумпур, Малайзия

<https://zhetyssu.edu.kz/2025/02/18/%d0%b2-%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%ba%d0%b0%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b0-%d0%b3%d0%be%d1%81%d1%83%d0%b4%d0%b0%d1%80%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b3%d1%80/>

– *Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации на основе межправительственных соглашений -нет;*

– *Исследования, проведенные с использованием цифровой платформы*

Для проведения проектов, указанных выше использовать платформы: онлайн-анкетирование (Google Forms); анализ данных (SPSS, Excel); использование AI-инструментов при анализе и интерпретации результатов; проведение исследований и Lesson Study в цифровых образовательных средах; платформы Coursera Classroom, Abai Digital, Univer.

–*Применение современных методов исследований в НИР;*

В 2025 году научно-исследовательская работа кафедры начального образования осуществлялась с применением современных методов педагогического исследования, что подтверждается данными, представленными в таблицах 2–3 годового отчёта НИР. Использование комплексного методологического инструментария обеспечило научную обоснованность и практическую значимость реализуемых проектов и исследований.

–В рамках выполнения научных проектов и инициатив ППС применялись теоретические методы исследования, включая анализ и синтез научных источников, сравнительно-сопоставительный анализ отечественного и зарубежного опыта, педагогическое моделирование и систематизацию результатов научно-методической деятельности. Данные методы позволили обосновать концептуальные положения исследований и разработать авторские модели и методики, отражённые в результатах проектной деятельности кафедры.

–Эмпирическая часть исследований включала педагогическое наблюдение, анкетирование, опросы обучающихся и педагогов, педагогический эксперимент, а также анализ продуктов учебной и проектной деятельности. Проведение эмпирических исследований осуществлялось в рамках научных проектов, представленных в таблицах 2–3, и было направлено на проверку эффективности разрабатываемых педагогических решений в реальных условиях образовательного процесса.

–Для повышения объективности и достоверности результатов использовались количественные и качественные методы обработки данных, включая элементы математико-статистического анализа, сравнительный анализ диагностических результатов и их визуализацию в виде таблиц и диаграмм. В ряде исследований применялись цифровые инструменты сбора и обработки данных, что способствовало оптимизации исследовательских процедур.

–Таким образом, применение современных методов исследований в НИР кафедры обеспечило высокий уровень научной культуры проводимых исследований, их соответствие актуальным требованиям педагогической науки и позволило эффективно реализовать научные проекты, отражённые в таблицах 2–3 годового отчёта.

– *Разработка новых технологий, новых методов преподавания;*

2025 году профессорско-преподавательским составом кафедры начального образования были разработаны и научно обоснованы современные педагогические технологии и методы преподавания, направленные на обновление образовательного процесса и повышение его эффективности.

В частности, в рамках научных исследований и публикационной деятельности были разработаны и апробированы следующие технологии и методические подходы: – Базарбекова Р.Ж. — нейродидактические технологии в STEM-образовании младших школьников; – Айдарова Б.А., Амирова А.С. — технологии развития профессионального успеха будущих учителей начальных классов в условиях дуального обучения; – Найманова Д.М. — технологии мультимодального обучения на интегративных уроках; – Абдурахманова М., Сэдуақас Г.Т. — технологии развития soft skills у младших школьников на

основе национальных ценностей;
– Сихаева А., Сэдуакас Г.Т. — арт-технологии профессиональной подготовки будущих педагогов начального образования;
– Кожыханова Л.Е., Амирова А. — технологии развития критического мышления и медиаграмотности обучающихся.

Разработанные технологии и методы преподавания внедряются в образовательный процесс через содержание учебных дисциплин, педагогические практики, научно-исследовательскую деятельность обучающихся и программы повышения квалификации педагогических кадров, что обеспечивает практическую направленность и устойчивость результатов научных исследований кафедры.

Работа кафедры уже четвертый год направлена на научно-обоснованное *внедрение дуальной системы обучения*. Кафедра начального образования Казахского национального педагогического университета имени Абая в 2022–2026 учебных годах осуществляет системную и поэтапную работу по внедрению дуальной системы обучения в рамках реализации образовательных программ бакалавриата, ориентированных на практико-ориентированную подготовку будущих учителей начальных классов.

Внедрение дуального обучения осуществляется в тесном партнёрстве с инновационными образовательными организациями города Алматы — New Generation School (NGS) и EPG Prometheus School — и реализуется на основе утверждённых программ производственного обучения для 1–4 курсов по образовательным программам «6B01308 – Начальное образование (IP)», «6B01303 – Начальное образование с ИКТ» и «6B01302 – Начальное образование с бизнес-инновациями».

Кафедрой разработаны и внедрены модели интеграции производственного обучения с учебными и педагогическими практиками, предусматривающие регулярное пребывание студентов в школе (от 1 до 5 дней в неделю в зависимости от курса), без выделения отдельного периода практики. Такой подход обеспечивает непрерывную связь теоретической подготовки в университете с реальной профессиональной деятельностью в школьной среде.

Особое значение в дуальной модели придаётся наставничеству: за каждым студентом закрепляются учителя-наставники и методисты школ-партнёров, а также преподаватели кафедры. Кафедра осуществляет научно-методическое сопровождение дуального обучения, включая разработку программ, календарно-тематического планирования, диагностических инструментов, форм отчётности и портфолио студентов.

В рамках дуального обучения студенты последовательно осваивают: наблюдение и анализ уроков; участие в планировании и проведении учебных и воспитательных мероприятий; проведение психолого-педагогической диагностики; разработку и апробацию собственных уроков и образовательных продуктов; выполнение исследовательских заданий и дипломных проектов на базе школ-партнёров.

Кафедра также обеспечивает интеграцию дуального обучения с научно-исследовательской деятельностью студентов, включая участие в конкурсах, проектах, апробации авторских методик и сбор эмпирических данных для выпускных квалификационных работ. Практика дуального обучения активно используется как база для формирования профессиональных, исследовательских и цифровых компетенций будущих педагогов.

Эффективность внедрения дуальной системы подтверждается устойчивостью партнёрских связей, расширением охвата студентов дуальным обучением, положительными отзывами школ-партнёров, а также тем, что часть студентов старших курсов совмещает обучение с оплачиваемой профессиональной деятельностью в школах.

Таким образом, кафедра начального образования реализует целостную, научно обоснованную и практико-ориентированную модель дуального обучения, способствующую повышению качества подготовки педагогических кадров, укреплению взаимодействия университета и школы и развитию инновационных форм профессионального образования.

– *Степень привлечения молодых исследователей в научные проекты;*

Анализ данных таблиц 1–3 показывает, что в 2025 году в реализации научных проектов кафедры начального образования приняли участие 13 человек, из них 5 человек относятся к категории молодых исследователей (в возрасте до 40 лет). Таким образом, доля молодых

исследователей в научных проектах кафедры составила 38 %, что свидетельствует о достаточном / умеренном / недостаточном уровне вовлечённости молодых кадров в научно-исследовательскую деятельность.

Полученные данные указывают на необходимость дальнейшего расширения участия молодых преподавателей, докторантов и магистрантов в проектной и грантовой деятельности кафедры.

– *Стартап проекты, реализованные ППС и обучающимися* - нет; Однако отметим регулярную волонтерскую работу ППС по организации и меценатству конкурсов для учащихся и студентов. Ежегодными стали такие проекты как: Профессорско-преподавательский состав кафедры начального образования на постоянной основе осуществляет *волонтерскую и меценатскую деятельность*, направленную на поддержку одарённых детей, развитие исследовательской культуры учащихся и студентов, а также популяризацию научных и педагогических инициатив. Данная деятельность реализуется без привлечения внешнего финансирования и является важной составляющей социально значимой миссии кафедры.

Ежегодными и устойчивыми стали следующие проекты и конкурсы, организуемые при активном участии ППС кафедры:

- Республиканский конкурс выпускных уроков «Учитель нового поколения», направленный на выявление и поддержку талантливых выпускников педагогических образовательных программ;
- Конкурс научных проектов младших школьников «Юный исследователь Алматы» ориентированный на развитие исследовательских навыков учащихся 1–4 классов;
- Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач, способствующий развитию логического и нестандартного мышления будущих учителей;
- Научно-практические конференции и фестивали для учащихся и студентов, посвящённые STEM-образованию, естественно-научной и математической грамотности;
- Олимпиадные и проектные конкурсы для школьников, организуемые совместно со школами-партнёрами и образовательными центрами.

В рамках данных проектов ППС кафедры выполняет функции инициаторов, организаторов, научных руководителей, членов жюри и экспертов, а также оказывает меценатскую поддержку, включая разработку конкурсных заданий, методическое сопровождение участников, подготовку сертификатов, дипломов и наградных материалов.

Регулярная волонтерская деятельность кафедры способствует: расширению научно-образовательного пространства университета; раннему выявлению и сопровождению одарённых учащихся; вовлечению студентов и магистрантов в научно-исследовательскую и проектную деятельность; укреплению имиджа кафедры как регионального научно-методического и экспертного центра.

Таким образом, волонтерская и меценатская деятельность ППС кафедры носит системный и устойчивый характер, вносит значимый вклад в развитие образовательной среды и обеспечивает преемственность между школьным и высшим педагогическим образованием.

– *Наличие постдокторантов и профессоров-исследователей на кафедре:* Кариев А.Д., кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор. Он совмещает учебную и научно-исследовательскую деятельность, в том числе в рамках дополнительной (совместительской) занятости, что свидетельствует о его активном участии в научной работе кафедры. Кроме того, на кафедре представлен постдокторант — Умирбекова Акерке Нурланбековна (PhD), старший преподаватель, выполняющая функции постдокторанта без учебной нагрузки. Данный формат занятости позволяет сосредоточиться на научно-исследовательской, проектной и публикационной деятельности, а также на научно-методическом сопровождении исследований кафедры.

– *Наличие патентов и авторских свидетельств, полученных в рамках НИР ППС;* Таблица 7 В 2025 году профессорско-преподавательским составом кафедры начального образования были получены 8 авторских свидетельств на результаты научной и учебно-методической деятельности. Зарегистрированы монографии, учебные пособия и образовательные программы курсов повышения квалификации. Получение авторских свидетельств подтверждает системную работу кафедры по созданию и правовой защите результатов интеллектуальной деятельности, а также их внедрению в образовательный процесс.

- *Обладатели стипендий и государственных научных премий -нет;*
- *Обладатели звания «Лучшего научного работника», «Лучшего преподавателя вуза» РК в 2025 году -нет;*
- *Обладатели звания лауреата в международных и/или государственных премий в области науки и техники в 2025 г нет;*

– *Наличие учебных лабораторий на кафедре;* Обсерватория Каздуал https://kazdual.kz/observatoriya/celi_i_zadachi_observatorii_kazdual?lang=1
<https://abaiuniversity.edu.kz/ru/28683/news> Использует техническое оснащение и STEM-оборудование обсерватории (ответственный проф. Асель Акпаева).

Современная учебная лаборатория Hyflex была открыта в 2023 году <https://abaiuniversity.edu.kz/ru/32029/press/> В ней успешно проводятся вебинары и онлайн мероприятия. Ведется обучение в синхронном онлайн и офлайн формат с зарубежными вузами. Так в 2024-2025 году магистранты МГПУ двудипломной программы смогли обучаться вместе с мгаисрантами нашего университета.

– *Оснащение современным оборудованием для проведения научных исследований в отчетном году не проводилось;*

– *Использование оборудования национальных лабораторий коллективного пользования и инженерных лабораторий не предусмотрено исследованиями;*

– *Проведение научных мероприятий по имиджевой политике университета.*

Кафедра начального образования в 2025 году активно участвовала в реализации имиджевой политики Казахского национального педагогического университета имени Абая посредством организации и проведения научных, научно-практических и образовательных мероприятий республиканского и международного уровня.

Профессорско-преподавательский состав кафедры выступал инициатором, организатором и научным координатором научных конференций, конкурсов, фестивалей и проектных мероприятий, направленных на популяризацию научных достижений университета, продвижение современных педагогических идей и укрепление статуса КазНПУ имени Абая как ведущего научно-методического центра в области педагогического образования.

Проводимые мероприятия были ориентированы на:

- демонстрацию научного и инновационного потенциала университета;
- развитие научно-исследовательской культуры учащихся, студентов, магистрантов и докторантов;
- расширение сотрудничества с образовательными организациями, научными центрами и школами-партнёрами;
- формирование позитивного общественного и профессионального имиджа университета в образовательном пространстве Республики Казахстан.

В рамках данных мероприятий кафедра обеспечивала научно-методическое сопровождение, экспертную оценку представленных работ, подготовку и издание программ, сборников материалов, а также информационное сопровождение через официальные каналы университета и партнёрских организаций. Особое внимание уделялось вовлечению обучающихся в научную деятельность и презентации результатов научных исследований кафедры.

Таким образом, проведение научных мероприятий по инициативе и при активном участии кафедры способствует укреплению имиджа университета, повышению его узнаваемости в научно-образовательной среде, расширению внешних и внутренних научных связей и формированию устойчивой репутации КазНПУ имени Абая как центра научных и педагогических инноваций.

Яркими были выступления Альмухамбетова Берикжана Айткуловича: 04 декабря 2025 г. Алматы, КазНПУ имени Абая (III Международный педагогический форум «Білім беру стратегиялары: болашақ кадрларды даярлау») Пленарный доклад: «Өмірдің мәні мен елдігі бар тұлға» (Роль личности учёного и педагога в формировании ценностных ориентиров образования). 31 октября 2025 г. Алматы, Республиканская научно-педагогическая библиотека (Республиканская конференция «Ұлттық құндылықтар: таным. тағылым. адал азамат») Панельное выступление

(TEDx формат): «*Биік талғамсыз, биік парасат жоқ*» (Ценностные основания воспитания личности в современном образовании). 15 декабря 2025 г. Алматы, Дворец школьников (Заседание Информационно-образовательного, патриотического центра «Жас ұрпақ») Публичное выступление: О вкладе К. Салыкова в формирование общественного сознания и гражданских ценностей (Историко-педагогический и нравственный аспект личности государственного деятеля).

26.09.25г в рамках международного сотрудничества в сфере науки и образования кафедрой «Языков и литературы» ЦАИУ, был проведен международный семинар для преподавателей и докторантов, на тему: «Актуальные проблемы повышения качества образования». На семинаре выступили: Кусаинов Аскарбек Кабыкенович доктор педагогических наук, профессор, президент Академии Педагогических Наук Казахстана г.Алматы на тему: «Басты мақсат – сапалы білім» и Южель Гелишли доктор педагогических наук профессор, советник ректора университета Гази, Турция г. Анкара на тему: «Перспективы и тренды развития современного образования». <https://caiu.edu.kz/47584/26/2025/>

Сведения, представленные в таблице 23, свидетельствуют об активном участии ППС кафедры в популяризации научных и образовательных идей через публикации и выступления в средствах массовой информации. Данная деятельность способствует повышению общественного интереса к проблемам начального образования и укрепляет имидж кафедры как экспертного научно-методического центра.

2. Наукометрические показатели ППС:

– Количество публикаций в журналах, индексируемых в базах Scopus и/или WoS - 12; Данные таблиц 8 и 9 отражают устойчивую публикационную активность ППС кафедры. Публикации в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, способствуют повышению научного рейтинга кафедры и университета в целом, а также укрепляют международное научное сотрудничество.

– Количество статей и обзоров ППС в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR -9

– Показатели цитируемости на одного ППС можно увидеть в таблице - индекс Хирша

Ф.И.О.	Индекс Хирша
1. Узунбойлы Хусейн	20
3. Жумабаева Азия Елеупановна	9
4. Нургалиева Сания Айдрахановна	9
5. Амирова Амина Слямхановна	5
6. Стамбекова Асель Серкебаевна	5
7. Акпаева Асель Бакировна	3
8. Лебедева Лариса Анатольевна	3
9. Садуақас Гүлбану Теміріязқызы	3
10. Нуржанова Сажила Абдисадыковна	4
11. Туралбаева Алмаш Турганбаевна	3
12. Уайсова Гулнар Инаматовна	3

13. Астамбаева Жупат Канапьяновна	2
14. Кариев Адлет Дюсембаевич	5
15. Умирбекова Акерке Нурланбековна	4
16. Жунусбекова Азиза	3
17. Омарова Гульнара Жолдасовна	2
18. Акжолова Актоты Тулеумуратовна	2
19. Рябова Екатерина Владимировна	2
20. Сартаева Назгул Ташкенбаевна	2
21. Тынысханова Айым Толеугазиевна	2
22. Базарбекова Рабига Жолшиевна	2
23. Аренова Асыл Хадыржановна	2
24. Найманова Динара Мухамедияновна	1
25. Жумаш Жанара Еркиновна	1
26. Калбергенова Шолпан Болатовна	2
27. Жумабаева Жазира Аманжоловна	3
28. Альмухамбетов Берикжан Айтқұлович	1
29. Кдырбаева Азатгуль Ахметовна	1

Показатели цитируемости на одну публикацию 2025 года не выявлены;

*Наличие публикаций в области ЦУР в Scopus и Web of Science (аналитические данные SciVal и Clarivate); В отчётном 2025 году публикации профессорско-преподавательского состава кафедры, индексируемые в базах Scopus и Web of Science и отнесённые к тематике Целей устойчивого развития (ЦУР) по данным аналитических платформ SciVal (Elsevier) и Clarivate, **отсутствуют**. Анализ текущего публикационного массива кафедры показал наличие исследований, тематически соответствующих Цели устойчивого развития 4 «Качественное образование». Данные исследования запланированы к публикации в 2026 году в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, с последующей автоматической идентификацией в аналитических платформах SciVal и Clarivate.*

Количество публикаций в соавторстве с зарубежными партнерами (аналитические данные SciVal);

– Всего статей (Scopus/WoS, 2025): 12
 Scopus: 10, Web of Science: 2 (*Frontiers in Education*), Q1–Q2: 3, Средний процентиль: ~59.
 Международное соавторство: присутствует в 6 статьях из 9

Количество публикаций в журналах, рекомендованных КОКШВО МНВО РК - 20 статей;

– Наличие авторства научных монографий, которые были изданы в издательствах Elsevier, Brill, CRC Press, DeGruyter, Edward Elgar Publishing, John Wiley & Sons, McGraw Hill, Palgrave Macmillan, Peter Lang, Prentice Hall, Routledge, Sage Publications, Springer Nature, Taylor and Francis, Wolters Kluwer, Cambridge University Press, Columbia University Press, Cornell University Press, Harvard University Press, MIT Press, Oxford University Press, Princeton University Press, Stanford University Press, University of California Press, University of Chicago Press, University of Michigan Press, Yale University Press или издательствами ВУЗов входящих в топ-100 международного рейтинга Academic

Ranking of World Universities, Times Higher Education World University Rankings или US News Best Global Universities Rankings; Таких монографий нет.

– *Наличие монографий, учебников, пособий для учителей для школ РК, учебно-методических пособий для вузов РК;*

– Монографий -1 , учебно-методических пособий для вузов РК- 4

3. *Международная и республиканская научная коллаборационная сеть:*

– ППС, прошедшие программу научных стажировок в ведущих университетах мира -нет;

– ППС, прошедшие повышение квалификации и зарубежную стажировку -нет;

– Стипендианты программы «Болашак»; Жунусбекова Азиза.С 27 мая 2024 г. по 25 мая 2025 г. в рамках программы научных стажировок «500 ученых», администрируемой АО ЦМП «Болашак», Жунусбекова А. проходит научную стажировку в Иллинойском университете Урбана-Шампейн (UIUC) по направлению "Педагогика".

–Иллинойский университет входит в сотню лучших университетов мира, занимая 46-ю позицию в институциональном рейтинге и 26-ю позицию в программном рейтинге (Education) QS World University Rankings 2025. Это один из ведущих исследовательских центров США, известный своими инновационными подходами в образовании и передовыми научными разработками.

–Программа стажировки охватывает ключевые направления современного педагогического образования. Жунусбекова А. изучает возможности применения искусственного интеллекта в образовании, совершенствует педагогическое мастерство и работает над научной публикацией под руководством ментора.

–Ментором является профессор Bill Core – выдающийся ученый в области образования. Профессор Core имеет степень PhD по образованию (Macquarie University) и является ведущим исследователем в University of Illinois at Urbana-Champaign. Его научные интересы сосредоточены на изучении педагогических возможностей среды обучения, основанной на инновационных технологиях и искусственном интеллекте. Профессор опубликовал более 120 статей в высокорейтинговых изданиях, индексируемых в Scopus, и руководит крупными проектами, финансируемыми Институтом образовательных наук Министерства образования США, Фондом Билла и Мелинды Гейтс и Национальным научным фондом.

–В рамках данной стажировки особое внимание уделяется повышению уровня владения английским языком, что необходимо для интеграции в международное образовательное пространство.

– *Проведение курса лекций ведущими зарубежными и отечественными учеными внешних научных организаций;* В рамках развития научно-образовательной деятельности кафедры «Начальное образование» и реализации политики интернационализации образования в октябре 2025 года был организован и проведён курс лекций, практических занятий и мастер-классов с участием ведущего зарубежного учёного внешней научной организации.

К проведению занятий была приглашена Clea Fernandez, доктор PhD, научный сотрудник Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР, Франция). Занятия проводились в офлайн-формате в период с 1 по 31 октября 2025 года на базе КазНПУ имени Абая. Курс был реализован для обучающихся: бакалавриата (4 курс), магистратуры (1–2 курс), докторантуры (1–3 курс), а также для профессорско-преподавательского состава кафедры «Начальное образование» факультета педагогики и психологии.

Тематика занятий охватывала актуальные направления современного педагогического и образовательного исследования, включая:

методологию образовательных исследований (quantitative, qualitative, mixed methods);

дизайн-ориентированные исследования (Design-Based Research);

этику и академическую добросовестность в исследованиях и публикациях;

анализ данных и использование цифровых и AI-инструментов в образовательной науке;

Lesson Study как метод профессионального и исследовательского развития учителя;

подготовку и публикацию научных статей в рецензируемых журналах, индексируемых в Scopus.

Всего в рамках визита было проведено 25 учебных и научно-методических мероприятий (лекции, практические занятия, мастер-классы) общим объёмом 150 академических часов.

Проведённый курс способствовал:

- повышению исследовательской культуры обучающихся и ППС;
- развитию международного академического сотрудничества;
- внедрению современных исследовательских и цифровых подходов в подготовку будущих учителей начальных классов;
- укреплению связи теории и практики в педагогическом образовании. Ссылки на мероприятия:
<https://www.kaznpu.kz/ru/7648/notice/>
<https://www.kaznpu.kz/ru/43048/news/>
<https://www.kaznpu.kz/ru/43715/news/>

– 27 ноября 2025 года в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая состоялась важная и вдохновляющая встреча. На кафедру «Начальное образование» прибыла профессор, ассоциированный профессор Университета Восточного Кентукки (США), специалист в области прикладной математики и искусственного интеллекта **Бахыт Алипова**. Профессор обладает богатым международным опытом работы в университетах США, Германии и Казахстана.

–С 28 ноября по 27 декабря профессор Алипова провела лекции, практические занятия и мастер-классы для преподавателей, магистрантов и аспирантов на тему «Искусственный интеллект в образовании». Кроме того, она предоставит индивидуальные консультации по научно-исследовательским темам магистрантам и аспирантам <https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/44054/news/> На кафедре «Начальное образование» Казахского национального педагогического университета имени Абая состоялась Networking-встреча с участием профессора Университета Кентукки (США) и Международного университета информационных технологий (Казахстан) Бахыт Алиповой. В мероприятии приняли участие магистранты 1–2 курсов образовательной программы «7M01301 – Педагогика и методика начального обучения», а также преподаватели кафедры.

–Основная тема встречи – «Instructional Analytics and AI: Using Big Data in Education Research».

–<https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/44162/news/> декабря 2025 года прошла серия индивидуальных консультационных встреч <https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/44202/news/> научно-практический Workshop, посвящённый эффективному использованию генеративных ИИ-технологий в исследовательской и образовательной деятельности. <https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/44304/news/>

– *Участие ППС и сотрудников в научных мероприятиях внешних научных организаций*

– С 21 по 29 ноября 2025 года ассоциированный профессор кафедры начального образования Института педагогики и психологии КазНПУ имени Абая Адлет Кариев в рамках программы «Приглашённый профессор» провёл лекции для студентов Бухарского государственного педагогического института (Узбекистан) по дисциплине «Инклюзивное образование». В ходе занятий рассматривались современные подходы к инклюзивной практике, методические решения для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, а также международный опыт внедрения инклюзивной политики в школах. <https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/44104/news/>

При диссертационном совете по направлению 8D013 – Подготовка учителей без предметной специализации (6D010200 – Педагогика и методика обучения в начальной школе), осуществляющем присуждение степени доктора философии (PhD), функционирует научный семинар. Председатель научного семинара — доктор педагогических наук, профессор А.Х. Аренова. Заместитель председателя — PhD, ассоциированный профессор А.Т. Туралбаева. Секретарь — PhD, старший преподаватель Ж.Е. Жумаш.

В работе семинара принимают участие 17 человек, в том числе 4 приглашённых учёных. В текущем году через научный семинар прошли четыре докторанта:

26 августа 2025 года обсуждена диссертационная работа Альситовой Асемгуль Бахтыгалиевны на тему «Формирование креативной образовательной среды на основе гуманитарных дисциплин в начальных классах». Диссертация выполнена в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова. 15 мая 2025 года обсуждена диссертационная работа Айлауовой Жазиры Сламхановны на тему «Педагогические условия формирования кросс-культурной компетентности будущих учителей начальных классов». Диссертация выполнена в Кызылординском университете имени Коркыт ата. 21 ноября 2025 года обсуждена диссертационная работа Егизбаевой Лаззат Ержановны на тему «Профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов посредством интегрированного обучения предмету и языку». Диссертация выполнена в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова. 1 декабря 2025 года обсуждена диссертационная работа Ризаевой Луизы Абдуллаевны на тему «Формирование исследовательских навыков учащихся посредством решения задач при обучении математике в начальных классах». Диссертация выполнена в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Өзбекәлі Жәнібекова.

В период 28.04–04.05.2025 и 09.06–12.06.2025 PhD, старший преподаватель Жумаш Ж.Е. приняла участие в г. Астана в работе по экспертизе и апробации типовых учебных планов и типовых учебных программ общего среднего образования, организованной Республиканским научно-практическим центром экспертизы содержания образования. В рамках данной работы была проведена экспертиза типовой учебной программы по учебному предмету «Әліппе».

В период 16–30 марта 2025 года в рамках обновлённого содержания образования на 2024–2025 учебный год, по организации Городского научно-методического центра новых технологий в образовании, Омарова Г.Ж. принимала участие в работе экспертного совета по начальному образованию по проведению городской экспертизы учебных программ предметов и элективных курсов вариативного компонента учебного плана.

6–7 ноября 2025 года по организации Центра «Алматы дарыны» Управления образования города Алматы ППС принимали участие в районном этапе республиканского конкурса «Лучшая авторская программа» в качестве членов жюри.

– *Организация диалоговых площадок с участием ученых, представителей бизнеса, работодателей и стейкхолдеров;*

Работа в конкурсных жюри. Участие в конкурсах стало важным направлением сотрудничества. Например, ППС кафедры как эксперты участвовали в оценке работ в рамках конкурсов «Лучшая авторская программа» и «Дарынды балаларға - талантты ұстаз», а также в республиканской педагогической олимпиаде. Эта деятельность способствует выявлению талантливых педагогов и распространению их опыта на региональном и национальном уровнях.

– *Сотрудничество, подписание соглашений с кафедрами зарубежных университетов, с НИИ и научными организациями;*

– *Сотрудничество с государственными, негосударственными, общественными и международными организациями зарубежных стран в области научных исследований (ERASMUS +, DAAD, ЮНЕСКО, ИСЕСКО, СРДФ, МНТЦ, ИНТАС, Comstech ОИК, ШОС, ОЭС и др.) ;*

Доктор Ph.D Clea Fernandez (Место постоянной работы: Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Франция) была приглашена для чтения лекции и консультации для обучающихся образовательных программ бакалавриата (4 курс), магистратуры (1–2 курс) и докторантуры (1–3 курс) кафедры «Начальное образование» по темам исследования.

4. Научно-исследовательская деятельность студента, магистранта, докторанта:

– *Награды, грамоты и дипломы докторантов, магистрантов и студентов в международных, республиканских научных конкурсах, олимпиадах и др. отражены таблице 17.*

Международные конкурсы: 43 победителя/призёра

Республиканские конкурсы: 19 победителей/призёров

12 — внутривузовские/прочие мероприятия (80-я конференция, университетские активности и т.п.); Туралбаева Алмаш Турганбаевна, к.п.н., ассоциированный профессор уководиа командой, получившей Диплом II степени на XVI Республиканская предметная олимпиада «Заманауи ұстаз:

интеллект, шабыт, шеберлік», г. Талдыкорган, Жетысуский университет, 09–10 апреля 2025 г. (6B013 «Пәндік мамандандырылған мұғалімдерді даярлау»)

– *Количество магистрантов и докторантов, защитивших диссертации;*

– Докторантов -3 человека, Магистрантов, защитившихся магистрантов 7M01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025) - 32 чел, зимой 2025 г, магистрант 7M01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025) и летом 2025 магистрант 7M01302 – Начальное образование (двудипломная) - 6 чел

– *Использование потенциала внешних научных организаций при подготовке дипломных работ студентов, магистерских и докторских диссертаций;*

–Проведение практики докторантов, магистрантов и студентов во внешних научных организациях не проводится. Практика в КазНПУ . так 2 марта 2025 года завершилась педагогическая практика докторантов 2 курса кафедры Начального образования. В период ее проведения были реализованы современные научно-методические подходы. Новой инициативой стала разработка и публикация научно-методических подкастов "PRO педагогику: как учить будущих учителей", размещение их с социальных сетей кафедры. Докторанты выполнили данный проект совместно с руководителем практики Лебедевой Л.А., научными руководителями Жумабаевой А.Е., Амировой А.Х., Ареновой А.Х., Нуржановой С.А., Туралбаевой А.

<https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/39795/news/>

– <https://www.instagram.com/reel/DGtHEG7I6p8/?igsh=MXRscTJyeGt4bjMzMMA==>

– <https://www.instagram.com/reel/DGats59Itim/?igsh=cGFtYjZzNGl3NDBO>

– <https://www.instagram.com/reel/DGkBjdro7g7/?igsh=MWpqNnd4bzg1OTcybQ==>

– <https://www.instagram.com/reel/DGkIh1NojL0/?igsh=MXhzYW83djh1c2lsNQ==>

– <https://www.instagram.com/reel/DGkT6vKIVm8/?igsh=MW05Z241YXhuOW55YQ==>

Докторанты с магистрантами и преподавателями обсуждали актуальные вопросы современного педагогического образования. В выпусках подкаста были подняты ключевые проблемы, с которыми столкнулись докторанты в процессе преподавательской деятельности, а также предложены практические решения и методические рекомендации.

В завершении практики был проведен опрос магистрантов, направленный на оценку качества занятий, проведенных докторантами. По результатам анкетирования более 80% магистрантов выразили удовлетворенность занятиями; более 90% респондентов отметили эффективность применяемых методов обучения, 94 % отметили хорошую подготовку докторантов; 80% указали на высокую доступность подачи материала; интерактивность занятий была отмечена как высокая более чем 60% опрошенных; более 90% респондентов подтвердили влияние занятий на развитие их практических навыков.

Участие докторантов, магистрантов и студентов в научных мероприятиях внешних научных организаций;

Количество обучающихся, прошедших стажировку в зарубежных университетах;

Зарубежную стажировку прошли 66 магистрантов и 4 докторанта.

Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС невелика. В учебном процессе (преподавание) принимают участие Байсбаев Ердос Абилкаирович - педагог педколледжа №2, Рябова Екатерина Владимировна - учитель начальных классов. Вне нагрузки в учебном процессе участвуют наставники дуального обучения Школа «EPG PROMETHEUS SCHOOL» (12 человек), Школа NGS (10 наставников 4 курса, 9+8=17 наставников 1 курса). Также отметим первый опыт преподавания дисциплин на базе школы-партнера дуального обучения. В 1 полугодии впервые Психология младшего школьника велась на базе школы (Акпаева А.Б.).

– *Стартап проекты, реализованные или реализуемые обучающимися.*

Со 2 по 4 декабря 2025 года в рамках научно-исследовательского проекта по внутривузовскому гранту «Профессиональная коллаборация среди обучающихся – новый формат

обмена знаниями и проведения исследований в университетской среде» прошли трехдневные Brainstorming-сессии со студентами филиала КазНПУ в городе Астана. Целью мероприятия стало формирование профессиональной коллаборации среди студентов, развитие исследовательской культуры и создание среды для генерации творческих идей.
<https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/44233/news/>

Отметим, что учащиеся бакалавриата и магистратуры активнее стали вовлекаться в проведение ежегодных конкурсов для учащихся.

МАЗМУНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

Первая часть		
Описание годового отчета аналитического характера по проектной деятельности.....		
Описание годового отчета аналитического характера по наукометрическим показателям ППС.....		
Описание годового отчета аналитического характера о наличии международных и республиканских научных коллабораций		
Описание годового отчета аналитического характера по НИРС, НИРМ, НИРД		
Вторая часть		
Таблица 1.	Кадровый состав (название подразделения) в отчетном году.....	
Таблица 2.	Перечень ППС, принимавших участие в проектах, финансируемых МНВО РК и другими организациями РК.....	
Таблица 3.	Перечень ППС, принимавших участие во внутривузовских проектах	
Таблица 4.	Перечень ППС, принимавших участие в международных проектах, финансируемым другими организациями.....	
Таблица 5.	Перечень стартап проектов, реализованные ППС.....	
Таблица 6.	Перечень научных проектов, финансируемых за счет средств местных исполнительных органов (МИО) или представителей бизнеса	
Таблица 7.	Перечень ППС, получивших патенты и авторские свидетельства	
Таблица 8.	Список статей, изданных в журналах, индексируемых в базах Scopus, WoS.....	
Таблица 9.	Список научных статей, опубликованных в журналах, рекомендуемых КОКСНВО МНВО РК	
Таблица 9/1.	Список научных статей, опубликованных в изданиях ближнего зарубежья	
Таблица 9/2.	Список научных статей, опубликованных в изданиях дальнего зарубежья	
Таблица 9/3.	Список научных статей, опубликованных в прочих журналах РК.....	
Таблица 9/4.	Список статей, опубликованных в материалах/сборниках научных конференций ближнего зарубежья.....	
Таблица 9/5.	Список статей, опубликованных в материалах/сборниках научных конференций дальнего зарубежья.....	
Таблица 9/6.	Список статей, опубликованных в материалах/сборниках научных конференций РК	
Таблица 10.	Список опубликованных монографий, главы в монографии в рейтинговых изданиях	
Таблица 10/1.	Список учебников, пособий для учителей, рабочих тетрадей для школ РК	
Таблица 10/2.	Список учебников для вузов.....	
Таблица 10/3.	Список учебных пособий для вузов	
Таблица 10/4.	Список учебно-методических пособий для вузов.....	
Таблица 11.	Сведения о сотрудничестве с зарубежными вузами	
Таблица 12.	Сведения о сотрудничестве с НИИ, школами, лицеями, колледжами и т.п.	
Таблица 13.	Перечень ППС, прошедшие курсы повышения квалификации	
Таблица 14.	Перечень ППС, магистрантов и докторантов, осуществивших научные командировки по Казахстану.....	
Таблица 15.	Перечень ППС, магистрантов и докторантов, совершивших научные зарубежные командировки.....	
Таблица 16.	Перечень ППС, магистрантов и докторантов, защитивших диссертации.....	

Таблица 17.	Перечень студентов и магистрантов - победителей различных конкурсов и т.д.	
Таблица 18.	Перечень стартап проектов, реализованные студентами.....	
Таблица 19.	Список публикаций студентов.....	
Таблица 20.	Список публикаций магистрантов.....	
Таблица 21.	Список публикаций докторантов.....	
Таблица 22.	Сведения о проведенных в 2024 г. научных мероприятиях, конференциях.....	
Таблица 23.	Список публикаций и выступлений в СМИ, на радио, телевидении и т.д.	
Приложение		
	Ламинированные копии патентов и авторских свидетельств	
	оттиски статей, изданных в журналах, индексируемых в базах Scopus, WoS в отчетном году	
	Скриншот с сайта базы цитирования статей, изданных в журналах базы Scopus, WoS	
	1 экземпляр монографий, опубликованных в отчетном году	
	Копии титульного и последнего листа монографий, учебников, учебных пособий	
	Копии грамот, дипломов и др. наградных документов, полученных студентами и магистрантами.....	
	Копии договоров с зарубежными вузами, НИИ и научными организациями	
	Заключение	

ТАБЛИЦЫ

Таблица 1

Кадровый состав Начального образования на декабрь 2025 года (название подразделения)

Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Ученая степень, ученое звание	Шифр специальности	Почетные звания	Государственные премии, гранты, награды	Занятость на ставку (100%/75%/05%/25%)	Сведения о совмещении на др. кафедрах КазНПУ им. Абая
1. Жумабаева А.Е.	Кафедра меңгерушісі П.Ф.Д., профессор	28.11.1963	д.п.н., профессор	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания	Профессор/ ҚР Ыбырай Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының академигі	«Лучший преподаватель вуза 2020 года» КазНПУ им.Абая; нагрудный знак «Білім беру ісінің құрметті қызметкер (2020); «Алғыс» МОН РК (2017); медаль «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» (2013), Почетная грамота МОН РК (2011), Лучший преподаватель 2018 г.,	100 - заведование 50	

						Международный эксперт по аккредитации Центрально-Азиатской Ассоциации по аккредитации образования, Сертификат №2025CE0095 20.10.2025-19.10.2030		
2. Амирова А.С.	п.ф.д., профессор	21.11. 1957	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	13.00.01 – Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика	Профессор ВАК РК (2011) Член корр.РАЕ (2011) Академик МАНПО (2015) ҚАЗАҚСТАН ЖОҒАРҒЫ МЕКТЕБІНІҢ ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ Корреспондент мүшесі (2025 ж. 30 қыркүйек)	ҚР білім беру ісінің үздігі, (1998), «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» (2018) ҚазҚызПУ дамытуға қосқан үлесі үшін «Құрмет белгісі» төсбелгісі (2014) Білім беру ісін дамытуға қосқан үлесі үшін «Абай» төсбелгісі (2023) Лучший преподаватель – ВУЗА - 2007 г. Лучший преподаватель – ВУЗА - 2019 г. Почетная грамота МОН РК (2017) Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті 80 жылдық мерей тойына	100	

						орай «Университеттің дамуына қосқан үлесі үшін» (төсбелгісі) 2024ж.		
3. Альмухамбетов Б.А.	п.ф.д., профессор	09.05.1951	д.п.н., профессор	13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»	Профессор/ ҚР Ыбырай Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының академигі	2007 г 7 №485 орден «Құрмет» «Отличник образования РК» МОН РК2003	100	
4. Кусаинов А.К.	п.ф.д., профессор	30.05.1951	д.п.н., профессор	13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»	Профессор/ ҚР Ыбырай Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының академигі	Лауреат Государственной премии Республики Казахстан в области науки, техники и образования (28 ноября 2001) Орден «Парасат» (29 ноября 2019) Медаль «Ерен еңбегі үшін» (24 октября 2000)	100	
5. Аренова А.Х.	п.ф.д., профессор	31.08.1971	д.п.н., профессор	13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»	Благодарственн ая грамота Президента РК Грамота Министра МОК РК Почетный профессор International	Обладатель гранта «Лучший преподаватель вуза» (2011 г.). Нагрудной знак «За заслуги в развитии науки РК» (2009г.)	150	

					Institute of Differential Psychology (2011г.)			
6. Уайсова Г.И.	п.ғ.к., доцент, унив. профессоры	10.02.1954	к.п.н., доцент.	13.00.02		1.«Үздік ұстаз» (куәлік № 133, 12.12. 2012 ж.) 2.«Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» (куәлік № 336, 07.08. 2014 ж.) 3. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетіне – 95 жыл» юбилейлік медаль (2023 ж).	100	
7. Акпаева А.Б.	п.ғ.к., доцент, университет профессоры	14.12.1969	доцент	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания		Медаль “за вклад в науку” МНВО РК 2024	150	
8. Лебедева Л.А.	п.ғ.к., доцент, университет профессоры	26.08.1970	доцент	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания			150	
9. Кдырбаева А.А.	ф-м.ғ.к, доцент, университет профессоры	01.12.1943	к.ф-м.н, доцент	07.00.10 История науки и техники		нагрудные знаки «Айрықша еңбегі үшін» (2013), «Құрметті қызметкер» (2013), «Білім беру ісінің құрметті қызметкері (2020);	50	

10. Акжолова А.Т.	ф.ғ.к., қауымд.проф. (доцент)	18.01.1972	ф.ғ.к.	10.01.09- фольклортану 10.01.01- әдебиеттану			25	Оқу ісі жөнін дегі декан орын басар ы
11. Сәдуақас Г.Т.	п.ғ.к., қауымд.проф. (доцент)	1969	П.ғ.к	13.00.02 – оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі	-		150	
12. Нуржанова С.А.	п.ғ.к.,қауымд. проф. (доцент)	09.10.1963	п.ғ.к.	13.00.08	қауымд. проф.	Төсбелгі ҚР «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін»	150	
13. Стамбекова А.С.	п.ғ.к.,қауымд. проф. (доцент)	28.01.1981	п.ғ.к.		қауымд. проф.	-	150	
14. Базарбекова Р.Ж.	п.ғ.к., университет қауымд.проф. (доцент)	17.10.1968	п.ғ.к.		қауымд. проф.	-	150	
15. Нургалиева С.	Проф.- зерттеуші п.ғ.к., қауымд.проф.	03.01.1962	к.п.н, ассоц профессор	13.00.01			50	профе ссор иссле доват ель
16. Узунбойлу Х.	Проф.- зерттеуші б.б.д., профессор ізденуші	1967.04.30	доктор образования,п рофессор				25	профе ссор иссле доват ель

17. Туралбаева А.	PhD, университет қауымд.проф. (доцент)	24.11. 1977	PhD доктор	6D010200- БОПӘ			1,5	
18. Астамбаева Ж.К.	PhD, аға оқытушы	17.03.1966	PhD доктор	8D010200- БОПӘ			150	
19. Жумаш Ж.Е.	PhD, аға оқытушы	18.06.1983	PhD доктор	8D010200- БОПӘ			100	
20. Омарова Г.Ж.	PhD, аға оқытушы	28.01.1972	PhD доктор	8D010200- БОПӘ			100	
21. Маханова А.К.	университет доценті	01.07.1957	доцент университета	-			100	
22. Арынова Г.	PhD, аға оқытушы	14.05.1981	PhD	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	-	-	150	-
23. Абдыкадыров А.О.	магистр, аға оқытушы	27.09.1962	П.ғ.м.	6M010200 - "Педагогика и методика начального обучения"			150	
24. Сихаева А.М.	магистр, аға оқытушы	18.04.1978		7M010300- ПИП			150	
25. Қалбергенова Ш.	магистр, аға оқытушы	05.03.1990		7M011900			150	
26. Найманова Д.М.	магистр, аға оқытушы	1980		031940		Алғыс хат, МОН РК 2021 Алғыс хат, МОН РК 2022	150	
27. Тынысханова А.	магистр, аға оқытушы	12.06.1993	Магистр	6M01201 - Педагогика и методика			150	

				начального обучения				
28. Бахтиярқызы Д.	магистр, оқытушы	02.07.1999	Магистр,	6 М01201 - Педагогика и методика начальное обучения			150	
29. Жунусбекова А.	PhD, университет қауымд.проф. (доцент)	1988	PhD	6D010200 – Педагогика и методика начального обучения			150	
30. Жораева С.	п.ғ.к.,аға оқытушы	1973	К.п.н.	«13.00.02 - «Теория и методика обучения и воспитания (казахский язык в системе начального, среднего и высшего образования)»			150	
31. Жанкушков Б.О.	магистр, аға оқытушы	17.03.1966	магистр	6М010200- БОПӘ			150	
32. Ауезхан А.	Магистр,оқыт ушы	24.03.2001	магистр	6 М01201 - Педагогика и методика начального обучения			150	
33. Амангелдіқызы А.	Оқытушы- эдвайзер	13.11.2000	магистр	6 М01201 - Педагогика и			50	Оқыт ушы-

	магистр, оқытушы			методика начального обучения				эдвай зер
внештатные								
34. Байсбаев Ердос Абилкаирович	магистр, оқытушы	16.10.1986	магистр	6 M01201 - Педагогика и методика начального обучения			50(қосқ ызмет тілік)	
35. Кариев А.	п.ғ.к., қауымд.проф.	28.02.1985	к.п.н.,ассоции рованный профессор	13.00.08 Теория и методика профессионал ьного образования			50 (қосқыз мет тілік)	постд ок
36. Жумабаева Ж.	PhD, қауымд.проф	1992.09.29	PhD	6D010200 Педагогика и методика начального обучения			50(қосқ ызмет тілік)	
37. Клеа Фернандез	философия докторы	20.04.1964	доктор Ph.D	Организации экономическо го сотрудничеств а и развития (ОЭСР) (Франция)			50(қосқ ызмет тілік)	заруб

38. Есентаева Б.У.	магистр, аға оқытушы	29.03.1991	магистр	7М010300-ПІП			50(қосқызыметтілік)	
39. Бекбаева М.	магистр, аға оқытушы	14.09.1981	магистр	6 М01201 - Педагогика и методика начального обучения			50	докторант
40. Камза Г.Б.	магистр, аға оқытушы	20.04.1965	магистр	6М010100-ДОВ	Кәсіптік мамандар даярлауға сіңірген еңбегі үшін “ҰЗДІК ҰСТАЗ” төсбелгісі/ За заслуги в деле профессиональной подготовки специалистов награждена нагрудным знаком “ҰЗДІК ҰСТАЗ” 25.04.2025., № 282		50	докторант
41. Рябова Е.В.	магистр, аға оқытушы	1973.09.22	магистр	6М010200		КазНПУ значок "Уздик устаз" (.2023) КазНПУ. медаль Абай, 2023	50 (қосқызыметтілік)	заруб

Таблица 2

Перечень ППС, принимавших в 2025 г. участие в проектах, финансируемых МНВО РК

№	Ф.И.О., руководителя/исполнителя, ученое звание, должность в проекте	Наименование проекта с указанием ИРН (для проектов МНВО РК), приоритетное направление	Наименование организации (грантхолдер), источник финансирования	Период реализации, сумма финансирования
1	Жұмабаева Ж.А. PhD, ассоц. профессор, Стамбекова А.С. к.п.н., ассоц. профессор, (ведущий научный сотрудник) Нуржанова С.А. к.п.н., асс. профессор (ведущий научный сотрудник), Базарбекова Р.Ж. -к.п.н, ассоц. проф. (ведущий научный сотрудник), Умирбекова А.Н. PhD, исполнитель проекта, постдокторант (старший научный сотрудник) Калбергенова Шолпан Болатовна (старший научный сотрудник)	AP19680117 Бастауыш сынып оқушыларының интеллектісін дамытуға бағытталған нейродидактикалық контент әзірлеу AP19680117 Разработка нейро дидактического контента, направленного на развитие интеллекта учащихся младших классов	МНВО РК	2023-2025гг, 67 833 202 млн.тг 2025 жыл - 24 734 163 теңге
2	Тынысханова А.Т., кіші ғылыми қызметкер	AP19678345 Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің зерттеушілік құзыреттіліктері арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту	Грантхолдер Жетысуский университет имени Ильаса Жансугурова МНВО РК	03.08.2023- 31.12.2025 гг., 54 041 408 тг.

Таблица 3

Перечень ППС, принимавших участие в проектах, финансируемых
КазНПУ им. Абая в 2025 г.

№	Ф.И.О., руководителя, ученое звание, должность в проекте	Наименование проекта	Сумма финансирования
1	д.п.н., проф Аренова А.Х. руководитель проекта PhD Жунусбекова А. – научный сотрудник	Концептуальное изучение этических рисков применения искусственного интеллекта в системе среднего образования (3.04.2025 жылғы №05-04/250 бұйрық)	3 000 000 тенге

2	Базарбекова Рабига Жолшиевна руководитель проекта Амангелдіқызы Ажар – научный сотрудник	Университеттің ішкі (№05-04/250 бұйрығы) қаржыландыру негізінде «Білім алушылар арасындағы кәсіби коллаборация – университеттік ортада білім алмасу мен зерттеу жүргізудің жаңа форматы» жобасы	3 000 000 тенге
3	Туралбаева А.Т. руководитель проекта Кариев А.Д.– научный сотрудник	«Жасанды нейрондық желілерді қолданудағы болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктерін дамытуға эмоционалдық-мотивациялық әсерлерін зерттеу» тақырыбы бойынша (03.04.2025 жылғы №05-04/250 бұйрық)	11 000 000 тенге

Таблица 4

Перечень ППС, принимавших в 2025 г. участие в международных научных, образовательных проектах

№	Ф.И.О., руководителя/исполнителя, ученое звание, должность в проекте	Наименование проекта, приоритетное направление	Наименование организации (грантхолдер), источник финансирования	Период реализации, сумма финансирования
		нет		

Таблица 5

Перечень стартап проектов, реализованные ППС в 2025 г.

№	Ф.И.О., руководителя/исполнителя, ученое звание, должность в проекте	Наименование проекта, направление	Источник финансирования	Период реализации, сумма финансирования
		нет		

Таблица 6

Перечень научных проектов, финансируемые за счет средств МИО или представителей бизнеса

№	Ф.И.О., руководителя/исполнителя, ученое звание, должность в проекте	Наименование проекта, направление	Источник финансирования	Период реализации, сумма финансирования
		нет		

Таблица 7

Перечень ППС, получивших патенты и авторские свидетельства в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Наименование объекта авторского права (патент, авторское свидетельство)	№ патента /авторского свидетельства	Дата выдачи патента /авторского свидетельства
---	-------------------------------------	--	---	---

		авторское свидетельство)	свидетельств а	
1	Ыбыраимжанов Калибек Турдыгазиевич, Таурбекова Айнур Сапашовна, Фейзулдаева Салтанат Арасатовна, Тынысханова Айым Толеугазиевна, Кыстаубаева Ботагоз Кыстаубаевна, Есполова Гульден Калиолдановна	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің зерттеушілік құзыреттіліктері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту	No 57395	2025 жылғы «30» сәуір
2	Ыбыраимжанов Калибек Турдыгазиевич, Таурбекова Айнур Сапашовна, Есполова Гульден Калиолдановна, Есимбекова Асылжан Омаровна, Кыстаубаева Ботагоз Кыстаубаевна, Тынысханова Айым Толеугазиевна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің педагогикалық үдерісті ұйымдастырудағы шығармашылық қабілеттерін дамыту	No 57896	2025 жылғы «13» мамыр
3	Жұмабаева Жәзира Аманжолқызы, Стамбекова Асель Серкебаевна, Калбергенова Шолпан Болатовна Базарбекова Рабига Жолшиевна, Умирбекова Аерке Нурланбековна,	Бастауыш сынып оқушыларының интеллектісін нейродидактикалық контент арқылы дамытудың теориясы мен тәжірибесі	No 63786	от «4» ноября 2025 года
4	Умирбекова Аерке Нурланбековна, Бутабаева Лаура Аскаровна	Педагогтердің инклюзивті құзыреттілігін қалыптастыру: UDL технологиясы Монография	No 63667	2025 жылғы «31» қазан
5	Умирбекова Аерке Нурланбековна	Инклюзивті ортада оқытуды моделдеу: UDL технологиясы	No 63984	2025 жылғы «7» қараша
6	Умирбекова Аерке Нурланбековна	«Инклюзивті білім беру жағдайында оқытудың әмбебап дизайны (UDL) технологиясын мектеп тәжірибесінде қолдану» педагог кадрларының	No 59298	2025 жылғы «5» маусым

		біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасы/Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических кадров "Применение технологии универсального дизайна обучения (UDL) в школьной практике в условиях инклюзивного образования".		
7	Базарбекова Рабига Жолшиевна Еркебаева Сауле Жомартовна Амангелдіқызы Ажар	Кәсіби коллаборация: теориялық негіздері және 10 қадамдық практикалық моделі. (Білім алушыларға арналған әдістемелік құрал)	№ 64219	14 қараша, 2025 ж
8	Калбергенова Шолпан Болатовна Лебедева Лариса Анатольевна	Формирование креативных речевых навыков младших школьников при обучении английскому языку	№ 65253	2025 жылғы «11» желтоқсан

Таблица 8

Список статей, изданных в журналах, индексируемых в Scopus, WoS в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность, индекс Хирша	Название статьи	Соавторы	Выходные данные: Журнал, год, указание страниц, DOI	Процентиль, количество цитирований статьи
1	А. Zhunusbekova. Жунусбекова А., PhD, индекс Хирша - 3 А. Tynyskhanova, h – 2	Work-integrated curriculum transformation and autopedagogical competence in prospective teachers.	К. Yessenova, I. Xoldarova, F. Ismailova,	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). Vol. 14, No. 4, August 2025, pp. 3273~3282. ISSN: 2252-8822, DOI:	Процентиль - 60, 6

				http://doi.org/10.11591/ijere.v14i4.33746	
2	A. Stambekova Zh. индекс Хирша - 3 Zhumabayeva, <u>S.Nurzhanova</u> , индекс Хирша - 3 <u>R.Bazarbekova</u> , Sh. Kalbergenova. h – 2	«Development of neuro-didactic content aimed at developing the intelligence of younger schoolchildren»	A. Stambekova Zh. Zhumabayeva, <u>S.Nurzhanova</u> , <u>R.Bazarbekova</u> , Sh. Kalbergenova.	Frontiers in Education, 2025 https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1584490	процентиль 71
3	Zhupat Astambayeva, , h – 2 А. Zhunusbekova. PhD, индекс Хирша - 3	Integrating acting techniques in informal learning for prospective primary teachers https://doi.org/10.11591/ijere.v14i2.32496	K. Yessenova, I. Xoldarova, F. Ismailova,	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). Vol. 14, No. 2, April 2025, pp. 1389~1397 ISSN: 2252- 8822, DOI: 10.11591/ijere.v 14i2.32496	Процентиль - 60
4	Нуржанова С.А. h – 2	Enhancing professional skills of prospective teachers in Kazakhstan through digital technologies	Zheniskul Assylbayeva1, Sazhila Nurzhanova1, Nessibeli Kurman2, Ulzhalgas Yessim3, Maira Kudaibergenova4	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 14, No. 6, December 2025, pp. 4957~4965 ISSN: 2252- 8822, DOI: 10.11591/ijere.v 14i6.33834	Q1 процентиль 70
5	Омарова Г.Ж., PhD, ст. преп. h – 2	Integración de los juegos deportivos etnopedagógicos en la formación del profesorado de primaria: métodos y práctica.	Serikkhan Zhuzeyev, Manat Zhailauova, Gulzhas Toktaganova, Nurgazy Zhapbarov.	<i>Revista Conrado</i> , 21(10 6), e4802. Recuperado a partir de 2025- 09-23 https://conrado. ucf.edu.cu/index .php/conrado/art icle/view/4802	Q-4 Процентиль 25
6	Жунусбекова А., PhD, индекс	The influence of digital educational	Sadirkbekova D., Ardabayeva A.,	Zhunusbekova, А., Akpayeva,	Q2

	Хирша - 3 к.п.н., проф Акраева А., Хирша - 3 Омарова G.PhD, ст. преп. h – 2	technology on improving digital skills: An exploratory study of teacher candidates in the context of Kazakhstan		A., Sadirbekova, D., Ardabayeva, A., & Omarova, G. Journal of Education and E-Learning Research, 2025, 12(3), 449–459. https://doi.org/10.20448/jeelr.v12i3.7385	Процентиль – 56, цитирований – 0
6	Туралбаева А.Т. PhD, h – 3 Gulnar Uaisova индекс Хирша - 1	The impact of innovative technology on shaping digital design skills in primary school students: a case study of Kazakhstan	Saltanat Anapiyayeva, Gulnar Uaisova, Almash Turalbayeva, Sabira Nishanbayeva	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) p 2389 Vol. 14, No. 3, June 2025, pp. 2389~2399 ISSN: 2252- 8822, DOI: 10.11591/ijere.v 14i3.32777	Q-2
8	Assel Akpayeva индекс Хирша - 3 , Zhupat Astambayeva индекс Хирша - 1	Integrating acting techniques in informal learning for prospective primary teachers	Alexey Lyuft, Assel Akpayeva, Zhupat Astambayeva, Tulebike Kulgildinova	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 14, No. 2, April 2025, pp. 1389~1397 ISSN: 2252- 8822, DOI: 10.11591/ijere.v 14i2.32496	CiteScore (2023): 2.7 Social Sciences Education – 60 процентиль Q1
9	Gulnar Uaisova индекс Хирша - 1	Digital design as a tool for teaching primary schools' students to recognise artistic techniques in texts	(Saltanat Anapiyayeva, Gulnar Uaisova, Kalbike Yessenova, Seidina Balmuzdak, Nurlan Apakhayev)	E-Learning and Digital Media 2025, Vol. 0(0) 1–16 The Author(s) 2025 Article reuse guidelines:	CiteScore (2025): 7,3 Social Sciences Education – 60 процентиль Q1

				sagepub.com/journals-permissions journals.sagepub.com/home/ldm DOI: 10.1177/20427530251358506	
10	Zhumabayeva Aziya Eleupanovna индекс Хирша - 9, Umirbekova Akerke индекс Хирша - 3	Evaluating student satisfaction of terminological apparatus with natural and mathematical textbooks in Kazakhstani schools	Saniya Nurgaliyeva, Tulebike Kulgildinova, Saltanat Abildina, Bakhtikhon Kurbonova, Aidos Bolatov	Cogent Education, 12:1, 2468563, (2025) DOI: 10.1080/2331186X.2025.2468563 Journal Citation Indicator	0.87 – Q2
11	Zhumabayeva Aziya Eleupanovna индекс Хирша - 9	Assessing Teacher Trainees' Readiness for Integrating Educational Resources: Confidence, Skills, and Barriers	Dina Khabiyeva 1 , Aziya Zhumabayeva 1 , Inkar Khassanova 2 , Gulzhan Yergaliyeva 2 , Marat Azhgaliyev 3 , Aliya Kazetova 2 , and Aliya Kuralbayeva 4	International Journal of Information and Education Nechnology, Vol 15, No. 11, 2025 2552-2560	Q-2
12	Aziya Zhumabayeva индекс Хирша - 9, Sazhila Nurzhanova индекс Хирша - 3, Rabiga Bazarbekova индекс Хирша - 2 , Zhazira Zhumabayeva индекс Хирша - 1, Assel Stambekova индекс Хирша - 3	Shaping prospective teachers' national values through mobile learning: An exploration of practice	Aziya Zhumabayeva, Sazhila Nurzhanova, Rabiga Bazarbekova, Zhazira Zhumabayeva, Assel Stambekova	Journal of Education and e-Learning Research, Vol. 12, No. 4, 618-627, 2025 ISSN(E) 2410/ ISSN(P) 2518-0169 DOI: 10.20448/jeel.v12i4.7842	Q-2

Примечание: не размещать в вышеуказанной таблице публикации, находящиеся в печати

Таблица 9

**Список научных статей, опубликованных в журналах, рекомендуемых
КОКСНВО МНВО РК в 2025 г.**

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название публикации	Соавторы	Выходные данные: Журнал, год, указание страниц, DOI
1.	А.Тынyskhanova м.п.н., ст.преп.	Prospects for Professional Training for the Development of Autopedagogic Competence in Future Primary School Teachers	I. Petkova	Abai Kazakh national pedagogical university. Pedagogy and Psychology. Vol 64, No. 3 (September, 2025), 143-155. DOI: https://doi.org/10.51889/2960-1649.2025.64.3.014
2.	Сәдуақас Г.Т. п.ғ.к., қауымд. профессор	Бастауыш білім беруде жасанды интеллектті қолданудың артықшылықтары	Сихаева А.М., магистр, аға оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ - н ХАБАРШЫ СЫ «Педагог ика ғылымдары» сериясы, №1(85), 202 5 с 143-156 doi.org/10.51889/2959-5762.2025.85.1.014
3.	Сәдуақас Г.Т. п.ғ.к., қауымд. профессор	«Development of soft skills in primary school students based on national values Journal»	М.Абдурахманова	“Pedagogy and Psychology” Since September 2009 Volume 62 (2025): 1(62), 2025 (50-59 бб). https://doi.org/10.51889/2960-1649.2025.62.1.006
4.	Стамбекова А.С.к.п.н., ассоц проф Жұмабаева Ж.А., Базарбекова Р.Ж. к.п.н., ассоц проф	Нейрожаттығулар – бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ойын дамытудың ұтымды тәсілі.		Абай атындағы ҚазҰПУ-н Хабаршысы, «Педагогика ғылымдары» сериясы, №3(87), 2025 ж. - 434-452 бб. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.87.3.039
5.	Стамбекова А.С. к.п.н., ассоц проф	Methodological foundations and principles of preparing future primary education teachers to foster student s national values.	Kurbankulova G	// Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. — 2025. — № 2 (414). — С. 208-224. https://doi.org/10.32014/2025.2518-1467.922

6.	Нуржанова С.А. д.п.н., ассоц проф Есентаева Б. м.п.н., ст.преп.	Possibilities of using artificial intelligence tools in the process of primary education		Journal «Bulletin. Series “PEDAGOGICAL SCIENCES” № 3 (78) 2025, pp. 513-530 DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2025.78.3.032%20%20
7.	Нуржанова С.А. к.п.н., ассоц проф Есентаева Б. м.п.н., ст.преп.	Бастауыш білім беруде жасанды интеллекті қолданудың артықшылықта ры		Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің Хабаршысы, №3 (78) 2025 ж. – 139-153 беттер DOI 10.47649/vau.25.v78.i3.12
8.	Нуржанова С.А. к.п.н., ассоц проф	Формирование профессиональ ных навыков будущих педагогов начальных классов на основе цифрового образования	Асылбаева Ж	Вестник Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова. Серия Педагогические науки. 2025-03- 30 Journal article DOI: 10.59102/pedagogical/2025/i ss1pp60-71
9.	Калбергенова Ш.Б. м.п.н., ст.преп.	Formation of creative speech skills In young schoolchildren in the process Of learning english	Лебедева Л.А., J. Garcia Laborda	Торайғыров университетінің Хабаршысы, ISSN 2710-2661 Педагогикалық сериясы № 2. 2025 https://doi.org/10.48081/WNHD5518
10	Жұмаш Ж.Е. PhD, ст.преп	Коммуникатив тік әдістер арқылы бастауыш сынып оқушыларыны ң әлеуметтік дағдысын қалыптастыру	Биикова Г.Б.	«Психологиялық әл-ауқат векторы» халықаралық форум материалдары, 2025 ж. С129-203
11	Жанкушков Б.О. Аға оқытушы магистр Амирова А.С. П.ғ.д., профессор	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің цифрлық құзыреттілігін электрондық		Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ ХАБАРШЫСЫ “Педагогика ғылымдары” сериясы 2 (77) 2025, 112-133 б.

		білім беру ресурстары арқылы қалыптастыру		
12	Жунусбекова А., PhD, и.о. ассоциированного профессора	Применение преподавателями искусственного интеллекта: трансформационные возможности и риски в университетском образовании	Аскаркызы, С.	Вестник КазНУ, серия “Педагогические науки”, 2025, 83(2), 52–66. https://doi.org/10.26577/JES20258325
13	Туралбаева А.Т. PhD, и.о. ассоциированного профессора, А.Кариев PhD, и.о. ассоциированного профессора	Жасанды интеллект негізінде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктерін қалыптастырудың моделі	А.Мамбеталиева С.Е.Манабаева	ВЕСТНИК КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки», №3(87), 2025 г. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.87.3.020
14	Акжолова А.Т. Қауымдастырылған профессор, ф.ғ.к	Developing entrepreneurial competence in future teachers: smart coach model experience	Балгинбаева Н.	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №3(87), 2025 https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.87.3.021
15	Абдыкадыров А.О., п.ғ.м., аға оқытушы	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқушылардың цифрлық дағдыларын дамытуға даярлаудың әдістемесі	Иксатова Б., Жанадилова К.	Абай атындағы ҚазҰПУ-дың ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, No1(85), 2025 ж. 157-167-б. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.85.1.015
16	Амирова Амина Слямхановна Профессор П.ғ.д.	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің цифрлық құзыреттілігін электрондық білім беру	Б.Жанкушков	Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ ХАБАРШЫСЫ “Педагогика ғылымдары” сериясы 2 (77) 2025, 112-133 б. ЭОЖ 378 ETAMP 14.35.09 https://doi.org/10.48371/PEDS.2025.77.2.007

		ресурстары арқылы қалыптастыру		
17	Амирова Амина Слямхановна Профессор П.ғ.д.	Бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырудың ағы әлеуметтік интеллектінің рөлі: жүйелі шолу	Ж.Шарипходжаева	Научно-педагогический журнал «Білім-Образование» Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, 112(1), 180–190. https://doi.org/10.59941/2960-0642-2025-1-180-190
18	Амирова Амина Слямхановна Профессор П.ғ.д.	Дуальді білім беру жағдайында болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби табыстылығын дамытудың мүмкіндіктері	Б.Айдарова	August 2025 <u>BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN (THE BULLETIN) 416(4)</u> DOI: 10.32014/2025.2518-1467.986
19	Уайсова Г.И. к.п.н, проф.	Интерактивті мультимедиялық технологиялар бастауыш сынып оқушыларының эмоционалды интеллектісін дамытудың құралы ретінде	Г.Б.Жораева, А.Н.Жорабекова мен	Е.Букетов атындағы Қарағанды университетінің Хабаршысы «Педагогика» сериясы 29, 2 (114) 2024. 174-181
20	Уайсова Г.И. к.п.н, проф.	Бастауыш сынып оқушыларының эмоционалды интеллектісін онлайн платформалар арқылы дамыту\	Б.Г.Жораева, А.Н.Жорабекова мен авторлық бірлікте).	Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Хабаршысы, «Педагогика» сериясы № 2 (86) 2025 ж.. -366-376 б.
21.	Жумабаева А.Е. д.п.н, проф.	Болашақ бастауыш білім педагогтерінің киберқауіпсіздік саласындағы білім деңгейін бағалау	Амзеева А.А.	Яссауи университетінің хабаршысы, №3 (137), 2025 https://doi.org/10.47526/2025-3/2664-0686.265

22.	Zhumabayeva A.E. д.п.н, проф.	Formation of Future Primary School Teachers Readiness for Conducting Pedagogical Diagnostics Based on ICT	Ziabekova B.	Pedagogy and psychology №2(63)2025 DOI:10.51889/2960-1649.2025.63.2.012
23.	Жумабаева А.Е. д.п.н, проф.	Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын қалыптастырудың мүмкіндіктері	Жекеева А.Е.	Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы. №2 (86), 2025. –Б. 353-366.
24.	A. B. Akpayeva	ACTING TECHNIQUES IN THE CONTEXT OF PRIMARY EDUCATION	A. V. Lyuft1, A. B. Akpayeva2, J. García-Laborda	Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-2661, Серия Педагогическая № 4. 2025 с.183-203 https://doi.org/10.48081/IYVZ2490

Примечание: не размещать в вышеуказанной таблице публикации, находящиеся в печати

Таблица 9/1

Список научных статей, опубликованных в журналах ближнего зарубежья в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название публикации	Выходные данные: Журнал, город, издательство, год, указание страниц
1	Рябова Е.В. м.п.н., ст.преп	Подготовка студентов к поддержке развития исследовательских умений младших школьников	Грани познания (журнал ВАК), Волгоград, № 100, 2025.
2	Қамза Г.Б. м.п.н., ст.преп	Взаимосвязь национальных ценностей и традиционной музыки	Questions of science in the modern world: materials of the XIV international scientific conference on October 5, 2025. – Penza : Научно-издательский центр «Социосфера», 2025. – 16-17 стр. – ISBN 978-5-91990-220-1
3	Акпаева А.Б. к.п.н., проф.	Особенности личностной тревожности у младших школьников из России, Индии и Казахстана: кросс-культурный аспект	Иванова Н.В., Суворова О.В., Шадрин И.А., Сран С.К., Акпаева А.Б. Сибирский психологический журнал. 2025. № 96. С. 108-128. DOI: 10.17223/17267080/96/6

Примечание: не размещать в вышеуказанной таблице публикации, находящиеся в печати

Таблица 9/2

Список научных статей, опубликованных в журналах дальнего зарубежья в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название публикации	Выходные данные: Журнал, страна, город, год, указание страниц
1	Almash Turalbayeva	Examination Of the Scientific and Methodological Foundations of The Formation of Network Communication	Journal of Posthumanism 62024 Volume: 4, No: 3, pp. 801–808 https://posthumanism.co.uk

	д.п.н., и.о.ассоц.проф	Culture and Digital Etiquette of Faculty Members at The University.	DOI: https://doi.org/10.63332/joph.v4i3.520
--	---------------------------	--	---

Примечание: не размещать в вышеуказанной таблице публикации, находящиеся в печати

Таблица 9/3

Список научных статей, опубликованных в прочих журналах РК в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название публикации	Выходные данные: Журнал, город, год, указание страниц
1	Сәдуақас Г.Т. п.ғ.к., қауымд. профессор., Н.Т.Раджаб 1-курс магистрантымен авторлық бірлікте	«STEM білім беру жүйесін бастауыш мектепте енгізу	Республикалық «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» атты педагогикалық ғылыми- тәжірибелік журнал. № 54 (75) мамыр 2025 ж. (9-12 бет).
2	Лебедева Л.А.,к.п.н., проф. Кулакова Е.А. 2 курс магистрант	Применение цифровых инструментов для организации самостоятельной работы в начальной школе	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» педагогикалық ғылыми-тәжірибелік журнал – №66 (87), Алматы қ.: «Инновация» баспа үйі, 2025 ж. – 36- 40 б.
3	Лебедева Л.А., .п.н., проф. Искакова Д.М. 2 курс магистрант	Принципы и критерии отбора языковых игр для развития творческой деятельности младших школьников	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» педагогикалық ғылыми-тәжірибелік журнал – №66 (87), Алматы қ.: «Инновация» баспа үйі, 2025 ж. – 49- 51 б.
4	Қамза Г.Б.м.п.н., ст.преп	Бастауыш сынып оқушыларының ұлттық музыкалық мұраға қызығушылығын арттыруда жасанды интеллект пен геймификацияны қолдану	Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым Академиясының академигі С.Ж.Пралиевті еске алуға арналған «Жасыл экономика және жасанды интеллект Қазақстан үшін жаңа міндеттер ретінде» атты халықаралық ғылыми- практикалық конференциясының материалдары. – Алматы: «Q» University, 2025 ж. 76-79 бет
5	Қамза Г.Б. м.п.н., ст.преп	Бастауыш сынып оқушыларының музыкалық шығармаларды көркемдік талдау арқылы құндылық қатынасын қалыптастыру	Международный научный журнал «in the world of science and education» 15 мая 2025 г. Almaty, Kazakhstan DOI 10.24412/3007-8946-2025-153-41-45 ӨОЖ 373.67 Impact Factor: SJIF 2023 - 5.95 2024 - 5.99 41-45 бет

6	Жунусбекова А., PhD, и.о. ассоциированно го профессора	Бастауыш сынып оқушыларының цифрлық құзыреттіліктерін дамыту	Bastauysh bilim, 2025, No1(1), с. 27-36 (соавтор - Мергенова А.А.)
7	Бекбаева М.Т. м.п.н., ст.преп, Ибрагимова А., Майлянова Р. студенты 4 курса	Методика формировапния умений ориентирования в природной среде у учащихся 1 класса	Международная научно- практическая конференция на тему: «Цифровая трансформация в области образования и науки»: новые возможности и направления развития». Республиканский Центр повышения квалификации педагогов Казахстана «Bilim-orkenieti» Астана, 2025 с.203-209
8	Базарбекова Р.Ж. к.п.н., ассоц проф	Бастауыш сынып оқушыларына stem білім беруде нейродидактикалық тәсілдерді қолдану	Том 1 № 1 (2025): Bastauysh bilim https://bastauysh-bilim.kaznpu.kz/primaryedu/issue/view/156 с179-192
9	A.S. Amirova д.п.н., проф В.А. Aidarova,	Opportunities for the development of professional success of future primary school teachers in the context of dual education	SCIENTIFIC JOURNAL OF PEDAGOGY AND ECONOMICS PUBLISHED SINCE 1944 4 (416) JULY – AUGUST 2025 с 26-43

примечание: не размещать в вышеуказанной таблице публикации, находящиеся в печати

Таблица 9/4

**Список тезисов, статей, опубликованных в материалах/сборниках научных конференций
ближнего зарубежья в 2025 г.**

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название публикации	Выходные данные: Журнал, страна, город, год, указание страниц
1	Найманова Д.М., м.п.н., старший преподаватель	Возможности и трудности мультимодального обучения на интегративных уроках английского языка	Международная научно- практическая конференция на тему «Цифровая трансформация в области образования и науки: новые возможности и направления развития». Сборник зарегистрированный во Франции и имеющий международный стандарт ISSN 2708-1001. “Bilim Orkenieti”
2	Лебедева Л.А., к.п.н., проф. Кулакова Е.А. 2 курс магистрант	Роль самостоятельной работы учащихся в формировании их речевой культуры	Начальное филологическое образование и подготовка учителя в мире русского языка. Материалы Международной научно- практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов (6 марта 2025 года) / Сост. и отв. ред.: Т.И. Зиновьева. – М.: Известия. Стр 189 - 192

3	PhD доктор, аға оқытушы Астамбаева Ж.К	Математикалық жаттығулар жүйесі арқылы бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту	“Ta’lim tizimi va boshlang‘ich ta’lim bosqichining nazariy, didaktik va metodologik innovatsion yondashuvlari: milliy va xalqaro tajriba” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. Chirchiq. 2025-yil 23-24 may, 20-24 b
4	Омарова Г.Ж., PhD, ст. преп., авторлық бірлікте Манисбек Н.М. 1-курс магистрант ы	Организация исследовательской деятельности младших школьников посредством ИКТ	Questions of science in the modern world: materials of the XV international scientific conference on November 28, 2025. – Penza: Научно-издательский центр «Социосфера», 2025. стр.13-15 -ISBN 978-5-91990-222-5
5	Омарова Г.Ж., PhD, ст. преп., авторлық бірлікте Мукажанова А.Е. 1-курс магистрант ы	Электронные образовательные ресурсы как средство развития младших школьников	Questions of science in the modern world: materials of the XV international scientific conference on November 28, 2025. – Penza: Научно-издательский центр «Социосфера», 2025. стр. 15-17. -ISBN 978-5-91990-222-5
6	Абдыкадыов А.О., п.ғ.м., ст. преп. (Авторлық бірлікте: 4-курс студенттері Дуйсебаева Ш., Жумабек О.С., Досыбай А.Н.)	Социально-эмоциональная компетентность младших школьников.	Questions of science in the modern world: materials of the XV international scientific conference on November 28, 2025. – Penza: Научно-издательский центр «Социосфера», 2025. 11-13 стр. -ISBN 978-5-91990-222-5
7	Жумабаева А.Е. д.п.н., проф, Мұсаева Ж.Р.	«STEM» білім беруді бастауыш сыныптарда пайдаланудың тиімділігі	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Интеграция дистанционного обучения в системе непрерывного образования. Нукус, Узбекистан.17 апреля 2025 г. с. 64-68
8	Жумабаева А.Е.д.п.н., проф Ешмағалиева А.	Дүниетануды оқытуда бастауыш сынып оқушыларына қашықтықтан білім беруді ұйымдастырудың заманауи беталыстары	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Интеграция дистанционного обучения в системе непрерывного образования. Нукус, Узбекистан.17 апреля 2025 г. с.69-75
9	Жумабаева А.Е. д.п.н., проф, Альменова Б.	Бастауыш сынып оқушыларының оқу белсенділігін арттырудың аспектілері	Ұлы Жеңістің 80 жылдығына КСРО Халық мұғалімі Құмаш Нұрғалиұлының 100 жылдығына арналған «Жаңа Қазақстанның басым құндылықтары: XX ғасыр мұғалімдерінің новаторлық

			идеяларынан білім берудегі заманауи инновацияларға» Халықаралық ғылыми-практикалық конференция. Алматы, 2025. с. 590-592, ISBN 978-601-7251-29-1
--	--	--	---

Примечание: не размещать в вышеуказанной таблице публикации, находящиеся в печати

Таблица 9/5

Список тезисов, статей, опубликованных в материалах/сборниках научных конференций дальнего зарубежья в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название публикации	Выходные данные: Журнал, страна, город, год, указание страниц
1	Сәдуақас Г.Т. п.ғ.к., қауымд. профессор., Серікбай С. 1-курс магистрантымен авторлық бірлікте	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық белсенділігін дамытудағы геймификация әдісінің рөлі	«Заманауи бастауыш білім беру: жаһандану мәселелері және цифрлық трансформациялау» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы матер. жинағы.– Алматы: ҚазҰПУ, 2025. – 864 б. (359-364 бб).
2	Жұмаш Ж.Е. PhD, ст. преп Биикова Г.Б	Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік дағдыларын дамытудың мүмкіндіктері.	LXI International Multidisciplinary Conference “Prospects and Key Tendencies of Science in Contemporary World https://internauka.org/ 2025ж.
3	Бекбаева М.Т. м.п.н., ст.преп.	Formation of functional mathematical literacy in primary school students (в печати)	Международный научный психолого-педагогический форум «Проблемы отечественного образования: история и современность (к 123-летию юбилею М.Н. Скаткина)». 05.12.2025 г. Москва
4	Абдыкадыов А.О., п.ғ.м.,ст. преп (Авторлық бірлікте: 4-курс студенті Жолдасова І.У.).	Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық әлеуетін дамытудың мәні.	Materialy XXII Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji, Europejska nauka XXI powieką - 2025», 07 - 15 maja 2025 roku po sekcjach: 63-68 б.

Примечание: не размещать в вышеуказанной таблице публикации, находящиеся в печати

Таблица 9/6

Список тезисов, статей, опубликованных в материалах/сборниках научных конференций РК в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название публикации	Выходные данные: Журнал, страна, город, год, указание страниц
1	Тынысханова А. М.п.н, ст.преп.	Research skills and creative thinking: modern approaches and Psychological and pedagogical aspects in education	International scientific journal «IN THE WORLD OF SCIENCE AND EDUCATION». Almaty. – 2025. 23-25 p.

			Сілтеме: https://doi.org/10.5281/zenodo.17003110
2	Бекбаева М.Т. М.п.н, ст.преп.	Цифрлік ойындар арқылы бастауыш сынып оқушыларының функционалдық математикалық сауаттылығын қалыптастыру	For attending the International Scientific-Practical Journal «Endless-Light in Science» 30.11.2025
3	Жанкушков Б.О. М.п.н, ст.преп.	Цифрлық технологиялардың бастауыш сынып оқушыларының білім алуына әсері (Қазақстан)..	«Жаңа Қазақстанның басым құндылықтары: XX ғасыр педагогтерінің новаторлық идеяларынан білім берудегі заманауи инновацияларға Приоритетные ценности Нового Казахстана: от новаторских идей педагогов XX столетия к современным инновациям в образовании»: Ұлы Жеңістің 80 жылдығына, КСРО Халық мұғалімі Құмаш Нұрғалиұлының 100 жылдығына арналған Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2025. – 204-206 б. қазақша, орысша.
4	Жанкушков Б.О. М.п.н, ст.преп.	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлауда электрондық білім беру ресурстарын тиімді қолдану	«Заманауи бастауыш білім беру: жаһандану мәселелері және цифрлық трансформациялау» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы матер. жинағ. = Сб. матер. Международной научно-практической конференции на тему «Современное начальное образование: проблемы глобализации и цифровой трансформации» = Coll. of mater. of the International scientific and practical conference on the topic «"Modern primary Education: problems of globalization and digital Transformation»: – Алматы: ҚазҰҚПУ, 2025. – 354-358 б.
5	PhD доктор, аға оқытушы Астамбаева Ж.К.	Графикалық модельдеу – бастауыш сынып оқушыларын есеп шығаруға үйретудің тиімді құралы	Алматы қаласы, «БІЛІМГЕ БАҒЫТ» Республиканский научно-методический журнал Казан/Октябрь № 10 (2) / 2025 жыл

	(Жәуметбай Ж. - 2-к магистранты)		33-37 б
6	PhD доктор, аға оқытушы Астамбаева Ж.К. (Майлыбекова М. - 2-к магистранты)	Бастауыш пен орта деңгей математика сабақтарында алгебра элементтерін оқытудағы сабақтастық	«М.Дулатұлының әдеби мұрасындағы ұлттық идея мен адамгершілік ұстанымдар»» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдарының жинағы. – Тараз, 28-29 қараша, 2025. 406-410 бб.
7	PhD доктор, аға оқытушы Астамбаева Ж.К. Ғапизатова Д. - 2-к магистранты)	Математика сабақтарында шамаларды және олардың өлшем бірліктерін оқытудың әдістемесі	«М.Дулатұлының әдеби мұрасындағы ұлттық идея мен адамгершілік ұстанымдар»» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдарының жинағы. – Тараз, 28-29 қараша, 2025.373-375 бб
8	Акжолова А.Т.к.ф.н., ассоц.проф. Л.С. Қуанбаева – 2-курс магистранты	Әдебиеттік оқу сабақтарында көркем шығармалар арқылы бастауыш сынып оқушыларына құрмет құндылығын қалыптастыру	«Білім беру стратегиялары: болашақ кадрларды даярлау» атты қоғам қайраткері, академик С.Ж. Пірәлиевті еске алуға арналған III Халықаралық педагогикалық форумның ғылыми мақалалар жинағы. – Алматы: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, «Ұлағат» баспасы, 2025. – 380б.

Примечание: не размещать в вышеуказанной таблице публикации, находящиеся в печати

Таблица 10.0

Список опубликованных монографий, главы в монографии в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название монографии	Выходные данные: Журнал, город, год, указание страниц
1	Жұмабаева Ж.А., Базарбекова Р.Ж., Стамбекова А.С., Нуржанова С.А., Умирбекова А.Н., Калбергенова Ш.Б.	Бастауыш сынып оқушыларының интеллектісін нейродидактикалық контент арқылы дамытудың теориясы мен тәжірибесі	монография. - Алматы: «ADAL KITAP», 2025. – 136 бет.

Таблица 10

Список опубликованных монографий, главы в монографии в рейтинговых изданиях в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название монографии	Выходные данные: Журнал, город, год, указание страниц
---	----------------------------------	---------------------	---

1		нет	
---	--	-----	--

Примечание: не указывать монографии, находящиеся в печати! Наименования высокорейтинговых изданий указаны в структуре данного документа (см. 2-3 стр.)

Таблица 10/1

Список учебников, пособий для учителей школ РК, изданных в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название и статус издания	Выходные данные: Журнал, город, год, указание страниц	Орган, рекомендовавший учебник к изданию
1	Р. Е.Каримова, А. Стамбекова, Ж. Камал	Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық материалдар жинағы Мектепке дейінгі ортаңғы топ (3 жастағы балалар) педагогтеріне арналған	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі ұсынған. - Алматы: Атамұра, 2025.-80 б. ISBN 978-601-10-0714-6	МОН РК
2	Р. Е.Каримова, А. Стамбекова, Ж. Камал	Қоршаған ортамен таныстыру. Мектепке дейінгі ұйымның ересектер тобына (4 жастағы балалар) арналған Үлестірмелі материалдар	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі ұсынған. - Алматы: Атамұра, 2025.-120 б. ISBN 978-601-10-0707-8	МОН РК
3	Амирова Амина Слямхановна П.ғ.д., профессор	Көркем әдебиет (әдістемелік құрал) 5+ Әліппе дәптер №1 баспа Әліппе дәптер №2 баспа	Алматы: «Алматыкітап», 2025. 108 бет Алматы: Алматыкітап», 2025. 44 бет Алматы: «Алматыкітап», 2025. 44 бет	МОН РК
4	Рябова Е.В.	Основы математики: Рабочая тетрадь № 1 для старшей группы дошкольной организации (дети 4-х лет).	Алматы: Атамұра, 2025. – 48 с.	МП РК
5	Рябова Е.В.	Основы математики: Рабочая тетрадь № 2 для старшей группы дошкольной организации (дети 4-х лет).	Алматы: Атамұра, 2025. – 48 с.	МП РК
6	Рябова Е.В.	Основы математики: Рабочая тетрадь № 3 для старшей группы	Алматы: Атамұра, 2025. – 48 с.	МП РК

		дошкольной организации (дети 4-х лет).		
7	Рябова Е.В	Основы математики: Рабочая тетрадь № 4 для старшей группы дошкольной организации (дети 4-х лет).	Алматы: Атамұра, 2025. – 48 с.	МП РК
8	Рябова Е.В	Основы математики: Рабочая тетрадь № 1 для старшей группы дошкольной организации (дети 3-х лет).	Алматы: Атамұра, 2025. – 48 с.	МП РК
9	Рябова Е.В	Основы математики: Рабочая тетрадь № 2 для старшей группы дошкольной организации (дети 3-х лет).	Алматы: Атамұра, 2025. – 48 с.	МП РК
10	Рябова Е.В	Основы математики: Рабочая тетрадь № 3 для старшей группы дошкольной организации (дети 3-х лет).	Алматы: Атамұра, 2025. – 48 с.	МП РК
11	Рябова Е.В	Основы математики: Рабочая тетрадь № 4 для старшей группы дошкольной организации (дети 3-х лет).	Алматы: Атамұра, 2025. – 48 с.	МП РК
12	Рябова Е.В	Основы математики: Рабочая тетрадь № 1 для старшей группы дошкольной организации (дети 4-х лет).	Алматы: Атамұра, 2025. – 48 с.	МП РК

Примечание: не указывать УМК, УМКДО, syllabus, ГОСО и т.п.

Таблица 10/2

Список учебников для вузов, изданных в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название учебника	Выходные данные: Журнал, город, год, указание страниц	Орган, рекомендовавший учебник к изданию
1	А.Д.Кариев, А.Т.Туралбаева, Д.К.Садирбекова	Білім берудегі интерактивті оқыту технологиялары	Алматы: Дарын, 2025. – 251б	Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы РОӘК «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы Оқу-әдістемелік бірлестігі

				мәжілісінің хаттамасы №3, 15.05.2025ж.
--	--	--	--	---

Таблица 10/3

Список учебных пособий для вузов, изданных в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название учебного пособия	Выходные данные: Журнал, город, год, указание страниц	Орган, рекомендовавший учебник к изданию
1	Сәдуақас Г.Т. п.ғ.к., қауымд. профессор	«Әдебиеттік оқу пәнін оқыту әдістемесі». Оқу құралы.	- Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ. «Ұлағат» баспасы, 2025. -167 б.	Абай атындағы ҚазҰПУ-дің Ғылыми кеңесі мәжілісінде бекітілген. (05.04.2024 ж 7-хаттама)
2	Базарбекова Р.Ж.	Кәсіби коллаборация: теориялық негіздері және 10 қадамдық практикалық моделі (Білім алушыларға арналған әдістемелік құрал)	ISBN 978-601-08-1234-5	Алматы, «LEM» ЖШС, 2025. -120 б.

Примечание: не указывать УМК, УМКДО, силлабусы, ГОСО и т.п.

Таблица 10/4

Список учебно-методических пособий для вузов, изданных в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название учебника	Выходные данные: Журнал, город, год, указание страниц	Орган, рекомендовавший учебник к изданию
1	Тынысханова А.Т.	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің педагогикалық үдерісті ұйымдастыруға шығармашылық қабілетті дамыту»	Талдықорған, 2025. – 140 б. ISBN 978-601-389-008-1	

Примечание: не указывать УМК, УМКДО, силлабусы, ГОСО и т.п.

Таблица 11

Сведения о сотрудничестве с зарубежными вузами

№	Наименование зарубежного вуза, Ф.И.О., должность, уч. степень и звание партнеров	Тема сотрудничества	Проведенные мероприятия (место и сроки)
1	Худякова Марина Алексеевна и.о. зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарнопедагогический университет», кандидат	07 октября 2025г. Научно-практическая конференция Формирование и диагностика функциональной грамотности младших школьников - образовательные и	Секция 1. Опыт формирования и диагностики функциональной грамотности в начальной школе Тема: Учебно-методический комплекс по математике как инструмент развития функциональной грамотности младших школьников Акпаева Асель Бакировна, профессор

	педагогических наук, доцент. г.Пермь, Россия.	воспитательные технологии суверенной системы образования Международный научно-методический форум 06 – 09 октября 2025 года	КазНПУ имени Абая, Алматы, Казахстан
2	Московский Городской Педагогический Университет РФ, г. Москва	Являюсь членом экзаменационной комиссии в Московском Городском Педагогическом Университете (РФ, г. Москва), на договорной основе.	Лебедева Л.А. и Акпаева А.Б, принимали участие в участие в приеме экзаменов онлайн, рецензирование выпускных работ 2024-25, 2025-26 учебные годы.
3	Волгоградский государственный социально- педагогический университет, Зайцев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, зав.квфедрой кафедры теории и методики начального образования (Россия, г. Волгоград)	Онлайн участие в планарном заседании Международной научно- практической конференции «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации» 26–27 ноября 2025 г.	Выступление онлайн с докладом «Обучение математике младших школьников: от печатного УМК к цифровой платформе» 26 ноября 2025 года Лебедева Л.А.
4	Московский Городской Педагогический Университет РФ, г. Москва	Привлечение магистрантов на курсы повышения квалификации «Формирование ребенка-читателя в современной образовательной среде»	7 магистрантов 1 курса ОП «Начальное образование в поликультурном социуме» Прошли курс повышения квалификации и получили сертификаты 05-19 апреля 2025 года 18 часов Онлайн Рук.Лебедева Л.А.
5	Волгоградский государственный социально- педагогический университет (Россия) Ферганский государственный университет (Узбекистан); Кубанский государственный университет (Россия) ; Московский городской педагогический университет (Россия); Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (Россия).	VI Международном студенческом конкурсе краеведческих математических задач для младших школьников. Член орг.комитета	https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/43834/news/ Подготовка, организация, подведение итогов конкурса Лебедева Л.А.
16	Малайзия Куала-Лумпур каласы Management and Science University университеті, Халықаралық	«Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің зерттеушілік құзыреттіліктері арқылы	Оқу және ғылыми қызметтің негізгі бағыттарымен таныстырып, екіжақты ынтымақтастық мәселелері

	бөлімінің қызметкері Eva Tan Li Yin	шығармашылық қабілеттерін дамыту»	бойынша келіссөздер жүргізілді. Жобаның тәжірибелік-эксперименттік нәтижелері талқыланып, зерттеу тақырыбы аясында жаңа ғылыми ізденістерге жол ашатын перспективалар айқындалды. Бұл іс-сапар халықаралық ғылыми байланыстарды кеңейтуге және тәжірибе алмасу ауқымын тереңдетуге маңызды үлес қосты, Management and Science University университетінің Жалпы білімдер факультеті 2025 жылдың 14–18 ақпаны
7	Түркия, Анкара, Хаджеттепе университеті, Беррин Акман, доктор, профессор	Сыни ойлау технологиясы негізінде бастауыш сынып оқушыларының медиасауаттылығын дамыту	18.04.2025 ЗУМАмирова Амина Слямхановна П.ғ.д., профессор
8	Түркия, Анкара, Prof. Dr. Özlem BAŞ Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi	Мұғалім-бала-ата-ана ынтымақтастығы негізінде бастауыш сынып оқушыларының оқырмандық сауаттылығын қалыптастыру	18.04.2025 ЗУМАмирова Амина Слямхановна П.ғ.д., профессор
9	Турция, Анкара қаласы, Анкара университеті, доктор PhD, ассоциированный профессор Гөкхан Атик	«Smart технологиялар арқылы бастауыш сынып оқушыларының интеллектісін дамыту»	23.10.2025 ЗУМАмирова Амина Слямхановна П.ғ.д., профессор
10	Литва, Вильнюс қаласы, Вильнюс университеті, доктор PhD, ассоциированный профессор Габриэла Ступуриене	«Виртуалды шындық ойындары негізінде бастауыш сынып оқушыларының цифрлық сауаттылығын қалыптастыру»	25.10. 2025 ЗУМАмирова Амина Слямхановна П.ғ.д., профессор
11	Prof. Dr. Mustafa Kale Gazi University, Gazi Education Faculty (Temel Eğitim Bölümü, https://orcid.org/0000-0002-3727-1475 Scopus Author Identifier: 57526921800	Learning eXperience Design негізінде бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру	19.10.2025 ЗУМАмирова Амина Слямхановна П.ғ.д., профессор
12	Худякова Марина Алексеевна, и.о. зав.кафедрой теории и технологии	Круглый стол Формирование междисциплинарной	Тема: Учебно-методический комплекс по математике как инструмент развития

	обучения и воспитания младших школьников, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент. г. Пермь	исследовательской компетенции у студентов педагогических вузов: проблемы и способы их решения Секция 1. Опыт формирования и диагностики функциональной грамотности в начальной школе 06.10.2025	функциональной грамотности младших школьников Акпаева Асель Бакировна, профессор КазНПУ имени Абая, Алматы, Казахстан
13	Паршутина Людмила Александровна кандидат педагогических наук, заместитель директора, заведующая лабораторией психологических основ дидактики и методики преподавания ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва)	МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ (К 125-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ М. Н. СКАТКИНА)» 5 декабря 2025 года, Москва	«Потенциал учебно-методических комплексов в формировании математической грамотности младших школьников через проектную деятельность» Шымыр Алуа – магистрант Казахского национального педагогического университета имени Абая, Алматы, Республика Казахстан. рук Акпаева А. Б.
14	Романова М.А.- д.психол.н., к.п.н., профессор департамента методики обучения МГПУ (г.Москва).	участие в VII Международной научно-практической конференции «Психология одарённости и творчества» в работе секции 6 «Развитие математической одарённости».	Член программного комитета Акпаева Асель Бакировна, кандидат педагогических наук, доцент, КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан) Дегтярёва Кристина Викторовна, магистрант Национального педагогического университета имени Абая, научный руководитель – Акпаева Асель Бакировна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор КазНПУ имени Абая (Алматы, Казахстан) – «Комплекс математических игр и задач для развития навыков критического мышления у младших школьников» Камзинова Гульжанна Оралбековна, магистрант Национального педагогического университета имени Абая, научный руководитель – Акпаева Асель Бакировна, кандидат педагогических наук, доцент,

			профессор КазНПУ имени Абая (Алматы, Казахстан) – «Развитие критического мышления как условие формирования математической одарённости младших школьников»
15	Clea Fernandez Ученая степень: доктор Ph.D Место постоянной работы: Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Франция)	Лекции и консультации для обучающихся	с 1 по 31 октября 2025 года мною в офлайн-формате проводились лекции и консультации для обучающихся образовательных программ бакалавриата (4 курс), магистратуры (1–2 курс) и докторантуры (1–3 курс) кафедры «Начальное образование» по темам исследования.

Таблица 12

Сведения о сотрудничестве с НИИ, школами, лицеями, колледжами и т.п.

№	Наименование учебного заведения, Ф.И.О., должность партнеров	Вид сотрудничества	Проведенные мероприятия (место и сроки)
1	Алматы қаласы, Бостандық ауданы, НАО «РФМШ», директор Меирбек Меирлан Едигерулы	Изучение и распространение передового педагогического опыта (коучинги, тренинги, конференции, и т.д)	18.11.2025 школа молодого учителя. Мастер-класс
2	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Акционерлік қоғамы, Алматы қаласы	Проведение семинара	12.04.25 «Педагогикалық шеберлікпен бөлісу: РФММ ұстаздарының тәжірибесі» атты қалалық семинар
3	Городской научно-методический центр новых технологий в образовании Управления образования города Алматы, учителя школ города Алматы — школ-гимназий №8, №34, №117, №138, гимназии №140 имени М. Макатаева, школ-лицеев №28 им. М. Маметовой, №173, Казахстанско-Российской гимназии №38 им. М. В. Ломоносова, ОСШ №82, №87, №128, №181, №159, №214 провели серию мастер-классов, по результатам обучения в Сингапуре.	городской научно-практический семинар по теме «Инновационные подходы в начальном образовании и STEM-обучении», организованный совместно с Городским научно-методическим центром новых технологий в образовании Управления образования города Алматы	27–29 октября 2025 года на базе кафедры Начального образования КазНПУ имени Абая состоялся городской научно-практический семинар по теме «Инновационные подходы в начальном образовании и STEM-обучении» https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/43329/news/
4	Черкасская Елена Владимировна завуч школы Prometeus School	Подготовка плана производственного обучения	Участие в разработке плана производственного обучения для студентов 2 курса «Начальное

			образование с бизнес инновациями» https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/42913/news/
5	Учителя начальных классов школы-партнёра NGS (Школа нового поколения)	Мероприятие литературная гостиная «Сказочный детектив»	23 апреля 2025 года https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/41236/news/
6	Учителя школ города Алматы и Алматинской области	III Конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов. Организатор и член жюри.	12 апреля 2025 г. https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/40757/news/
7	Алматы қаласы, Медеу ауданы, Ш.Уәлиханов атындағы №12 мамандандырылған гимназия	Әдістемелік көмек	Жас мамандарға, білімалушыларға әдістемелік көмек, психологиялық қолдау көрсету. Қантар-мамыр 2025
8	Школа-партнёр NGS (Школа нового поколения).	Итоговый отчёт студентов 3 курса КазНПУ имени Абая по дуальному обучению в школе NGS	https://www.kaznpu.kz/ru/41542/news/ 30 апреля 2025
9	Директор школы Маркина Марина Владиславовна Наставники	Проведение конференции по дуальному обучению PROMETHEUS SCHOOL Производственное обучение и учебная практика студентов 1 курса КазНПУ имени Абая в рамках дуального образования	https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/41710/news/ 08.05.2025
10	Директор школы PROMETHEUS SCHOOL Маркина Марина Владиславовна, Наставники	Stem-фестивали: сотрудничество школы и университета во имя науки 14 апреля 2025 года в рамках дуального сотрудничества с базовыми школами были успешно проведены STEM-фестивали для учащихся 3-х классов в школах «Үркер» и «Prometeus».	https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/40898/news/
11	Директор школы «ҮРКЕР МЕКТЕБІ»	Stem-фестивали: сотрудничество школы и	https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/40898/news/

	Джексебаева Нуркуловна	Жанылган	университета во имя науки 14 апреля 2025 года в рамках дуального сотрудничества с базовыми школами были успешно проведены STEM-фестивали для учащихся 3-х классов в школах «Үркер» и «Prometeus».	
12	Алматы қаласы, Бостандық ауданы, М.Мақатаев атындағы №140 гимназия	Әдістемелік көмек	Жас мамандарға, білімалушыларға әдістемелік көмек, психологиялық қолдау көрсету. Қантар -мамыр 2025	
13	Оқушылардың инновациялық шығармашылық орталығы. Наурызбай аудандық бөлімінің басшысының м.а. Ш.Бубекбаева	Сарапшы	«Абыройлы ұстаз»: «Ұстаздық еткен жалықпас үйретуден балаға» байқауы. 28.11.2025ж	
14	Алматы қаласы білім басқармасының шаруашылық жүргізу құқығындағы «Қалалық білім берудегі жаңа технологиялардың ғылыми-әдістемелік орталығына» ШЖҚ МКК, директордың уақытша міндетін атқарушы Смагулова А.Р.	Меморандум	Магистранттардың ғылыми тағылымдамасы, 27.10.2025-07.11.2025ж.	
15	школы-гимназии №185 города Алматы и частной школы «Ozat school».	обучающий семинар для учителей начальных классов	https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/39829/news/ 4 марта 2025 года в рамках проекта AP19680117 «Разработка нейродидактического контента для развития интеллекта учащихся начальных классов», финансируемого Министерством науки и высшего образования РК, состоялся обучающий семинар для учителей начальных классов. Базарбекова Р.Ж. и Калбергенова Ш.Б.	
16	Директор Республиканского научно-практического центра "Дарын" Г. Турсынов	Модераторы республиканского конкурса "Фестиваль педагогических идей".	Жунусбекова А., Акпаева А.Б., Астмбаева Ж.К., Аренова А.Х., Лебедева Л.А. Suleyman Demirel university, 10-12 января 2025 года	
17	Директор Республиканского научно-практического центра "Дарын" Г. Турсынов	Члены жюри республиканской педагогической Олимпиады «Одаренным	Жунусбекова А. Акпаева А.Б., Астамбаева Ж.К., Аренова А.Х., Лебедева Л.А., 4-6 марта 2025 года)	

	детям - талантливый педагог»	тор Республиканского научно-практического центра "Дарын" Г. Турсынов
--	------------------------------	--

Таблица 13

Перечень ППС, прошедшие курсы повышения квалификации в 2025 г.

№	Ф.И.О.	Место, вид повышения квалификации, часы
1	Жумабаева Азия Елеупановна	1 Абай атындағы ҚазҰПУ. «Жоғарғы оқу орны оқушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру. Кәсіби табыстың теориясы мен әдістемесі. 22.09-02.10.2025.80 сағат.Тіркеу № 004493 2 «Жоғарғы оқу орындары оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру/ 1."Әліппе" пәнін оқыту әдістемесі 2.«Қазақ тілі» оқу пәнін оқыту әдістемесі.16.09-27.09.09.2025 Тіркеу №002999.
2	Амирова Амина Слямхановна	Абай атындағы ҚазҰПУ. Жоғарғы оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру. Заманауи бастауыш білім берудің теориялық-әдіснамалық мәселелер.10.03-20.03.2025. 80 сағат. Тіркеу № NKZ29LAA00018497.
3	Аренова Асыл Хадыржановна	Абай атындағы ҚазҰПУ. «Жоғарғы оқу орны оқушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру. 1.Білім беру қызметтерін бизнес жоспарлау. 2. Основы инновационного бизнеса. 3.Бизнес планирование образовательных услуг. 4Кіші мектеп оқушыларының қарапайым экономикалық білімдерін дамыту әдістемесі. 5 Методика формирования элементарных экономических знаний младших школьников. 22.09-02.10.2025.80 сағат.Тіркеу №004511/ Тіркеу №004498.
4	Уайсова Гулнар Инаматовна	«Жоғарғы оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» Бастауыш сынып оқушыларына тілдік білім беру негіздері. «Қазақ тілі» оқу пәнін оқыту әдістемесі. 03.03-14.02.2025. 03.03-14.02.2025. 80 сағат.Тіркеу №002602.
5	Қдырбаева Азатгүль Ахметовна	«Совершенствование преподавательского мастерства в вузе» Методика реализации образовательных программ: предметная область "Математика и ИКТ". Абай атындағы ҚазҰПУ. 08.09-19.09.2025ж.80 сағат. Тіркеу №00446.
6	Сихаева А.М.	1)Абай атындағы ҚазҰПУ, «Жоғарғы оқу орны оқушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру», «Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары», «Педагогикалық риторика», «Мобильді білім беру ортасын құру негізінде білім алушылардың ұлттық құндылықтарға баулу әдістемесі». 22.09–02.10.2025, 80 сағат. 2) Абай атындағы ҚазҰПУ, «Жоғарғы оқу орны оқушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру», «Бастауыш білім психологиясы, өзара әрекеттесу және 3)коммуникация», «Бизнес тренингтер». 22.09–02.10.2025, 80 сағат
7	Сәдуақас Г.Т.	1) Жоғарғы оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру: «Әдебиеттік оқу пәнін» оқыту әдістемесі; 2) Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу практикумымен; (80 сағ). 03.02-14.02.2025.

		Тіркеу нөмірі: №002603 3). Skillbox сертификат: Жасанды интеллект негіздері: GPT чаты. 15.04.2025. № KZ141657 4) 1) Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру: Сауаттылық пен көркем жазуға оқыту әдістемесі). 22.09-02.10.2025ж.
8	Рябова Е.В.	1)SKLAD,November 14th, 2024 - January 12th, 2025 (84 hrs) 2)ООО “ИНФОУРОК”, 09.04-14.05.2025, ПК, 180 ч.
9	Стамбекова А.С.	1) ТОО “Astana IT University” базасында «Современные подходы и инструменты обновления академических процессов вуза» тақырыбындағы оқу семинары бойынша 74 академиялық сағат көлеміндегі біліктілікті арттырудан өтті. 24.11.-05.12.2025 (№ДО-004) 2)Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» (Педагогикалық статистика) тақырыбындағы 80 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан өтті. 22.10-04.11.2025 (№004769)
10	Нуржанова С.А.	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» (Мектеп пәндерін оқытудағы АКТ, Бастауыш сынып оқушыларды бағалау және дамыту әдістері) тақырыбындағы 80 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан өтті.02.10.2025 (№004496)
11	Найманова Динара Мухамедияновна	1) Совершенствование преподавательского мастерства в вузе (Практика устной и письменной речи (английский язык), Методика преподавания предмета «Цифровая грамотность», Методика интеграции предметов начальной школы) КазНПУ имени Абая, 10.03-20.03.2025 80 часов 2) «Ағылшын тілін оқыту мен оқуға рецептивті және продуктивті дағдыларды дамыту» «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Акционерлік қоғамы, Алматы қаласы 13.10-24.10.2025 80 сағат 3) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шебердігін жетілдіру» (Teaching Planning and Individualization of Learning, Cognitive development and critical thinking of primary school children, Basics of language education for younger students) 22.09-02.10.2025 80 сағат Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті, Алматы 4) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» (Methods of teaching the updated content of the subject "English", Conceptual Foundations of Mathematical Education, Methods of Teaching Literacy and Calligraphy) 22.09-02.10.2025 80 сағат Абай атындағы ҚазҰПУ. Тіркеу номері 004505
12	Лебедева Л.А.	1) Московский Городской Педагогический Университет 2) РФ, г. Москва 3) «Формирование ребенка-читателя в современной образовательной среде» 4) 05-19 апреля 2025 года 5) 18 часов, онлайн 6) Абай атындағы ҚазҰПУ — КПК «Совершенствование преподавательского мастерства в вузе», 03.02–14.02.2025, 80 ч

		7) Абай атындағы ҚазҰПУ — КПК «Совершенствование преподавательского мастерства в вузе», 08.09–19.09.2025, 80 ч 8) «Основы искусственного интеллекта» чат GPT на платформе «LERNА» 16/04/2025 9) 10) Coursera Classroom — «How to Design an Online Course», 26/06.2025 11) Coursera Classroom — «Getting Started with Course Builder», 03.07.2025 12) Coursera Classroom — How to Create Engaging Videos 30.06.2025 13) Coursera Classroom «How to Improve Existing Content Using Data» 30.07.2025 14) Coursera Classroom — «Introduction to Coursera», 30.07.2025 15) Coursera — «Coursera Certified Admin», 25.07.2025 16) Coursera Classroom — Build an Enterprise Guided Project, 26.07.2025 17) Coursera Classroom — «Setting Up and Managing Your Course», 26.07.2025 18) Coursera Classroom — How to Design Assessments, 30.07.2025
13	Камза Г.Б.	1) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру және орындаушылық; 2) Білім және іскерлікті бағалау бойынша практикум (ПББ); 3) Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.Өту мерзімі: 08.09.-19.09. 2025, 80 сағат ; № 004459 2) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» 1)Аппаратты қою және орындау; 2) Soft skills дамыту технологиясы; 3) Ақпараттық технологиялар аясындағы инновациялар және бизнес Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.Өту мерзімі: 10.03.-20.03. 2025ж., 80 сағат , № 003005
14	Калбергенова Ш.Б.	1) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру».1) Methods of teaching the subject "English"; 2) Primary school pedagogy. 3) Methods and technologies of teaching primary school children. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Өту мерзімі: 22.09.-02.10. 2025, 80 сағат Тіркеу 004514 2) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» 1) The basis of natural science education for junior schoolchildren; 2) Psychology of preschool and primary school age; Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.Өту мерзімі: 08.09.-19.09. 2025, 80 сағат. Тіркеу номері 004462
15	Жумаш Ж.Е.	1) Skillbox сертификат: Основы Искусственного Интеллекта: чат GPT. 16.04.2025. № KZ145457 Абай атындағы ҚазҰПУ «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру». 1. «Қазақ тілі» оқу пәнін оқыту әдістемесі.

		2) 2.Бастауыш сынып жасындағы оқушыларды бағалау және дамыту әдістері. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.Өту мерзімі: 08.09.-19.09. 2025, 80 сағат № 004456
16	Жораева С.Б.	1) Абай атындағы ҚазҰПУ — КПК «Совершенствование преподавательского мастерства в вузе», Основы естественно=научного образования младших школьников, Планирование преподавания и индивидуализации обучения, Методы оценивания и развития младших школьников. 22.09–02.10.2025, 80 ч 2) Абай атындағы ҚазҰПУ — КПК «Совершенствование преподавательского мастерства в вузе», Детская литература с практикумом по вразумительному чтению, Воспитание обучающихся начальных классов на основе национальных ценностей, Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной школе. 22.09–02.10.2025, 80 ч 3) Абай атындағы ҚазҰПУ — КПК «Совершенствование преподавательского мастерства в вузе», Практикум по развитию цифровой грамотности младших школьников. Практикум по созданию мультимедийных образовательных продуктов. 03.09–19.09.2025, 80 ч. Тіркеу номірі №004450.
17	Жанкушков Б.О.	1) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру». 1) The methodology of teaching the updated content of the discipline "English language". 2) English Phonetics and Grammar Workshop. 3) Theory and methodology of teaching primary school subjects in the context of multilingualism) Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.Өту мерзімі: 10.03-20.03.2025ж., 80 сағат 2) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» 1) Teaching Planning and Individualization of Learning. 2) Safe School Environment and Child Welfare. 3) Key theories of primary education) Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.Өту мерзімі: 22.09-02.10.2025ж. ж., 80 сағат
18	Жунусбекова А.	1) ҚазНПУ им. Абая, «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру», Курс: Multilingualism: theory and practice. Development technology "soft skills". Инновациялық бизнес негіздері, 80 часов, 08.09. – 19.09.2025 2) ҚазНПУ им. Абая, «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру», Курс: Methods of assessment and development of primary school children, Methods of teaching the updated content of the subject "English", Қызметкерлерді басқару, 80 часов, 22.09–02.10.2025 3) An Introduction to Accessibility and Inclusive Design, University of Illinois Urbana-Champaign, 22.04.2025 4) Learning Technologies Foundations and Applications, University of Illinois Urbana-Champaign, 26.01.2025 5) Introduction to Artificial Intelligence, University of Illinois Urbana-Champaign, 23.03.2025

		6) Bolashak Fellowship Program Internships for 500 Scientists in Pedagogy «Innovations and Trends in Higher Education», University of Illinois Urbana-Champaign, 27.05.2024 – 25.05.2025
19	Бекбаева М.Т.	1) Абай атындағы ҚазҰПУ - КПК «Совершенствование преподавательского мастерства в вузе»(Основы современного русского языка, Психология дошкольного и младшего школьного возраста, Планирование преподавания и индивидуализация обучения) 08.09 – 19.09.2025 г.,80ч 2) Абай атындағы ҚазҰПУ - КПК«Совершенствование преподавательского мастерства в вузе» (Методика обучения грамоте и каллиграфии, Концептуальные основы математического образования, Методика обучения естествознанию и познанию мира в начальной школе) 22.09 – 02.10.2025 г.,80ч 3) «Жасанды интеллект негіздері GPT чаты» онлайн курсы Skillbox 19.09.2025г.
20	Базарбекова Р.Ж.	1) Трансформациялық көшбасшылықты дамыту және Action Research (Іс-әрекеттегі зерттеуді) педагогтың кәсіби тәжірибесіне интеграциялау» 09.06.-20.06.2025 (офлайн, 80 сағ.) 2) ЖОО оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру (Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары) 08.09. 2025 - 19.06. 2025 (офлайн 80 сағ.) 3) Жоғары оқу орындары оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру/ Бастауыш сынып оқушыларының психологиясы. 2.Мобильді білім беру ортасын құру негізінде білім алушыларды ұлттық құндылықтарға баулу әдістемесі. 3. "Дүниетану"оқу пәнін оқыту әдістемесі. 08.09-19.09.09.2025/ 22.09-2.10. 2025. Тіркеу №004456/ №004515
21	Астамбаева Ж.К.	1) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру».1)Математикалық білім берудің тұжырымдамалық негіздері; 2) Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы. 3) Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдерістің теориясы мен технологиясы Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.Өту мерзімі: 08.09.-19.09. 2025, 80 сағат 2) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» 1) Бағалаудың өлшемдік технологиялары; 2) Есептерді шешу бойынша практикумы бар математикаға оқыту әдістемесі; 3) Бастауыш мектептегі робототехника Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.Өту мерзімі: 08.09.-19.09. 2025, 22.09.- 02.10.2025 ж., 80 сағат
22	Арынова Г.Ғ.	1) Абай атындағы ҚазҰПУ, “Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру” (Бастауыш мектептегі жаратылыстану және дүниетануды оқыту әдістемесі, Бастауыш сынып оқушыларына жаратылыстану-ғылыми білім беру негіздері, “Жаратылыстану” оқу пәнін оқыту әдістемесі), 08.09-19.09.2025ж, 80 сағат сертификат № 004452

		2) Основы Искусственного интеллекта: чат GPT, 15.04.2025 сертификат № KZ140829 онлайн курс 3) Абай атындағы ҚазҰПУ, «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» (АТ жобаларын басқару, Мультимедиялық білім беру өнімдерін жасау практикумы, Мектеп пәндерін оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ), 10.03-20.03.2025 ж , 80 сағат сертификат № 003041
23	Туралбаева А.Т.	1) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» (Цифрлық сауаттылық пәнін оқыту әдістемесі) Абай атындағы ҚазҰПУ, 03.02-14.02.2025. Сертификат №002702. 80 с. 2) Skillbox сертификат: Основы Искусственного Интеллекта: чат GPT. 16.04.2025. № KZ189747 3) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» (Мультимедиялық білім беру өнімдерін жасау практикумы). Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.Өту мерзімі: 22.09.-02.10. 2025, 80 сағат; Сертификат №002702 «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру». Кіші мектеп жасындағы оқушыларды оқыту әдістері мен технологиялары 5. Оқытуды жоспарлау және оқытуды даярлау 6.Бастауыш сынып оқушыларының цифрлық сауаттылығын дамыту практикумы. 8.09-19.09.2025.80 сағат; №004508.
24	Омарова Г.Ж.	1) Skillbox сертификат: Основы Искусственного Интеллекта: чат GPT. 16.04.2025. № KZ144302 2) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру». 1. Бастауыш мектеп педагогикасы. . Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.Өту мерзімі: 08.09.-19.09. 2025, 80 сағат 3) SKLAD. Международный онлайн-стажировка «Педагогическое образование в эпоху искусственного интеллекта: Lesson Study, клинические подходы и профессиональные сообщества как экосистема внедрения искусственного интеллекта». 24 ноябрь – 5 декабрь, 2025, 72 hrs. Сертификат №00600
25	Акжолова А.Т.	1) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» (Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы) 10.03-20.03.2025ж., Абай атындағы ҚазҰПУ 80 сағ. 2) Skillbox сертификат: Основы Искусственного Интеллекта: чат GPT. 18.04.2025. № KZ157550 3) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру». 1. Қазіргі қазақ тілінің негіздері Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.Өту мерзімі: 08.09.-19.09. 2025, 80 сағат 4) «Современные подходы и инструменты обновления академических процессов вуза» 24.11.-05.12.25г
26	Абдықадыров А.О.	1) Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру»Оқыту әдістемесі. «Бейнелеу өнері» оқу пәнін оқыту әдістемесі. «Дене шынықтыру» оқу пәнін оқыту әдістемесі)

		Абай атындағы ҚазҰПУ, 03.02-14.02.2025. Сертификат №002601. 80 ч. 2) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» (Интеллектуалды ақпараттық жүйелер, Бастауыш білім берудегі педагогикалық зерттеулер) Абай атындағы ҚазҰПУ, 10.03-20.03.2025. Сертификат №003046. 80 ч. 3) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» (Бастауыш сынып оқушыларын ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу. Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдерістің теориясы мен технологиясы, Көркем еңбек" пәнін оқыту әдістемесі) Абай атындағы ҚазҰПУ, 08.09-19.09.2025. Сертификат №004453. 80 ч. 4) Skillbox сертификат: Основы Искусственного Интеллекта: чат GPT. 16.04.2025. № KZ144302
27	Акпаева А.Б.	1) Абай атындағы ҚазҰПУ — КПК «Совершенствование преподавательского мастерства в вузе», 03.02–14.02.2025, 80 ч 2) Coursera. Commonwealth Education Trust — «Foundations of Teaching for Learning: Learners and Learning», 24.02.2025 3) Coursera Classroom — «How to Design an Online Course», 14.07.2025 4) Coursera Classroom — «Introduction to Coursera», 14.07.2025 5) Coursera Classroom — «How to Improve Existing Content Using Data», 31.07.2025 6) Coursera Classroom — «How to Create Engaging Videos», 28.07.2025 7) Coursera Classroom — «How to Design Assessments», 28.07.2025 8) Coursera Classroom — «Setting Up and Managing Your Course», 24.07.2025 9) Coursera Classroom — «Getting Started with Course Builder», 03.07.2025 10) Coursera — «Coursera Certified Admin», 08.07.2025 11) Coursera. Commonwealth Education Trust — «Developing Relationships», 07.08.2025 12) Coursera. The University of Hong Kong — «University Teaching», 03.08.2025 13) Coursera. University of Amsterdam — «Quantitative Methods», 16.08.2025 14) Coursera. University of Amsterdam — «Basic Statistics», 02.09.2025 15) Coursera. University of Amsterdam — «Qualitative Research Methods», 23.08.2025 16) Coursera. University of Illinois — «New Learning: Principles and Patterns of Pedagogy», 03.08.2025 17) Coursera. Vanderbilt University — «Generative AI Primer», 12.09.2025 18) Coursera. Vanderbilt University — «The Future of Education with AI», 12.09.2025

		19) Coursera. Vanderbilt University — «Innovative Teaching with ChatGPT», 12.09.2025 20) Coursera. Vanderbilt University — «Generative AI for Kids, Parents, and Teachers», 13.09.2025 21) Coursera. University of Pennsylvania — «AI in Education: Leveraging ChatGPT for Teaching», 14.09.2025 22) Coursera. University of Pennsylvania — «English for Career Development», 25.07.2025 23) Coursera. Yale University — «The Science of Well-Being», 09.08.2025, 16 ч 24) Coursera. Yale University — «Managing Emotions in Times of Uncertainty & Stress», 12.09.2025 25) Coursera Project Network — «Introduction to Basic Game Development using Scratch», 10.09.2025 26) Coursera — Guided Project «Build an Enterprise Guided Project», 30.07.2025 27) Coursera Specialization — «Generative AI and ChatGPT for K-12 Educators», 2025 28) ICET / SKLAD — International Course «Artificial Intelligence in Education: A Practical Course for Educators», 12.01.2025, 84 ч. 29) Абай атындағы ҚазҰПУ. «Жоғары оқу орындары оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру. 1. Управление ИТ-проектами. 2 Методика преподавания учебного предмета "Математика". 3. Методика преподавания дисциплина "Цифровая грамотность". 4. Практикум решению задач. 8.09-19.09.2025. 80 сағат Тіркеу номері № 004460
28	Маханова А.К.	1) «Совершенствование преподавательского мастерства в вузе» («Хоровое исполнительство и постановка аппарата (фортепиано)»). 03.02.-14.02.2025г. в объёме 80 часов Сетификат 002703. 2) Skillbox. Основы искусственного интеллекта: чат GPT 18.04.2025 г. Сертификат 159052 3) «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру». Білім мен іскерлікті бағалау бойынша практикум (ПББ) («Basis of musical-practical activity and vocal-choral performance»). «Setting up the apparatus and performing (piano)») 08.09-19.09.2025ж. 80 сағат Тіркеу номері 004469
29	Сәмбет Динара Бахтиярқызы	Абай атындағы ҚазҰПУ Жоғары оқу орындары оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру. 1.Управление ИТ-проектами. 2. Методика преподавания учебного предмета "Литературное чтение". 3.Методика преподавания учебного предмета "Познание мира" . 8.09-19.09.2025. 80 сағат Тіркеу номері №004467.
30	Кариев Адлет Дюсембаевич	«Совершенствование преподавательского мастерства в вузе (Академическое письмо. Методология научного исследования и технология проектирования. Медиасловесность. Киберпедагогика) 10.03-20.03.2025. 80 сағат. Тіркеу номері №004458
31	Ауезхан Асем	Абай атындағы ҚазҰПУ «Жоғары оқу орындары оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру.1."Әліппе" оқу пәнін оқыту әдістемесі. 2. Шағын жинақты бастауыш

		мектептегі педагогикалық үдерістің теориясы мен технологиясы. 3. Білім мен іскерлікті бағалау бойынша практикум. 22.09-02.10.2025. 80 сағат Тіркеу номері 004469.
32	Тынысханова Айым Толлеугазыевна	«Жоғары оқу орындары оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру..Methods of teaching the educational subject "Abc Book" 2. Methods of teaching the educational subject "Mathematics". 3. Methods of teaching the educational subject "Kazakh (Russian) Language".8.09-19.09.2025.80 сағат. Тіркеу номері №004461

Таблица 14

Перечень ППС, магистрантов и докторантов, осуществивших научные командировки по Казахстану в 2025 г.

№	Ф.И.О.	Ученое звание, должность	Место и срок командировки	Цель командировки	Источник финансирования
1	Птенбаева Айсулу Айбаткызы	Магистрант курса	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Городской научно-методический центр новых технологий в образовании" Управления образования города Алматы, 27.10-7.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
2	Төлен Аяулым	Магистрант курса	ГКП на ПВХ "Городской научно-методический центр новых технологий в образовании" Управления образования города Алматы, 27.10-7.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
3	Базарбекова Р.Ж. Амангелдіқызы А.	Магистрант курса	29.11.2025-06.12.2025 Астана	Тәжірибе алмасу, ынтымақтастық-коллаборация	Абай атынд. ҚазҰПУ, ішкі грант, 3 млн

Таблица 15

Перечень ППС, магистрантов и докторантов, осуществивших научные зарубежные командировки в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Страна	Дата командировки	Цель командировки	Источник финансирования
1	Жунусбекова А., PhD, и.о. ассоциированно го профессора	Азербайджан (Баку)	15.12.- 20.12.2025	Научная стажировка в Азербайджанском государственном педагогическом университете	За счет проекта, финансируемый КазНПУ им. Абая в 2025 г.
2	Кожыханова Л.Е. 3 курс докторанты 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения»	Түркия, Анкара	14.04.2025 - 14.05.2025ж	Шетелдік жетекші Б.Ақманмен кездесу, диссертация бойынша кеңес алу, шетелдік білім беру жүйесін зерттеу.	Абай атындағы ҚазҰПУ
3	Ибрайханова А.Е. 2 курс докторанты 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения»	Түркия, Анкара университет Хаджеттепе	14.04.2025 - 14.05.2025ж	Халықаралық ғылыми тәжірибе жинақтау, ғылыми жетекшімен кездесу. Шетелдік зертханалар мен университеттерде деректер жинап, диссертациялық жұмыстың ғылыми негізділігін арттыру.	Абай атындағы ҚазҰПУ
4	Нурсауле Джанбырбаева, 2 курс докторанты 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения»	Түркия, Анкара университет Хаджеттепе	14.04.2025 - 14.05.2025ж	Халықаралық ғылыми тәжірибе жинақтау, ғылыми жетекшімен кездесу. Шетелдік зертханалар мен университеттерде деректер жинап, диссертациялық жұмыстың ғылыми негізділігін арттыру.	Абай атындағы ҚазҰПУ
5	Бакыткуль Есентаева, 3 курс докторанты 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения»	Түркия, Анкара университет Хаджеттепе	14.04.2025 - 14.05.2025ж	Халықаралық ғылыми тәжірибе жинақтау, ғылыми жетекшімен кездесу. Шетелдік зертханалар мен университеттерде деректер жинап, диссертациялық жұмыстың ғылыми	Абай атындағы ҚазҰПУ

				негізділігін арттыру.	
6	Алуа Ибрайханова, 2 курс докторанты 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения»	Түркия, Анкара университет Хаджеттепе	14.04.2025 - 14.05.2025ж	Халықаралық ғылыми тәжірибе жинақтау, ғылыми жетекшіммен кездесу. Шетелдік зертханалар мен университеттерде деректер жинап, диссертациялық жұмыстың ғылыми негізділігін арттыру.	Абай атындағы ҚазҰПУ
7	Жадыра Жантасова, 2 курс докторанты 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения»	Түркия, Анкара университет Хаджеттепе	14.04.2025 - 14.05.2025ж	Халықаралық ғылыми тәжірибе жинақтау, ғылыми жетекшіммен кездесу. Шетелдік зертханалар мен университеттерде деректер жинап, диссертациялық жұмыстың ғылыми негізділігін арттыру.	Абай атындағы ҚазҰПУ
8	Дина Хабиева, 2 курс докторанты 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения»	Түркия, Анкара университет Хаджеттепе	14.04.2025 - 14.05.2025ж	Халықаралық ғылыми тәжірибе жинақтау, ғылыми жетекшіммен кездесу. Шетелдік зертханалар мен университеттерде деректер жинап, диссертациялық жұмыстың ғылыми негізділігін арттыру. https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/41856/news/	Абай атындағы ҚазҰПУ
9	Жумабаева Жазира, Базарбекова Рабиға, Нуржанова Сажила, Стамбекова Асель и Калбергенова Шолпан	центр «Prime Education Finland» в городе Ювяскюля, Финляндия. Университе т Ювяскюля (University of Jyväskylä	9 по 25 мая 2025	стажировка в рамках проекта AP19680117 - «Разработка нейродидактическо го контента, направленного на развитие интеллекта учащихся начальных	МНВО

				классов» https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/42255/news/	
10	кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, постдокторант КазНПУ имени Абая Адлет Кариев	Университете Гранады, Испания	5 по 19 октября 2025 года	краткосрочную научную стажировку в Университете Гранады (Испания) в рамках международного проекта «Исследование влияния эмоционально-мотивационных факторов на освоение языковых компетенций будущими педагогами начальных классов с использованием искусственных нейронных сетей» (приказ № 05-04/250 от 03.04.2025). https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/43356/news/	КазНПУ имени Абая в рамках международного проекта «Исследование влияния эмоционально-мотивационных факторов на освоение языковых компетенций будущими педагогами начальных классов с использованием искусственных нейронных сетей» (приказ № 05-04/250 от 03.04.2025).

Таблица 15

Перечень ППС, магистрантов и докторантов, осуществивших научные зарубежные командировки в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Страна	Дата командировки	Цель командировки	Источник финансирования
1	Абай Сымбат	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/43609/news/	МНВО
2	Абдолла Жанар Амангельдинов на	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО

3	Абызбай Макпал Абатқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
4	Абилхан Анар Ерланханқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
5	Балғараева Назым Талғатқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
6	Бейсен Назерке Талғатқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
7	Бекжанова Дана Бекжанқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
8	Доскалиева Ботағоз Күнтуғанқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
9	Жақыпбек Набат Темірбекқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
10	Жалғасова Алия Алибиқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
11	Жанарбек Перизат	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
12	Жолдасбаева Бибиназ Карлыбайқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
13	Жұмажанова Айгерім Берікқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
14	Жылысбаева Айдана Қосдаулетқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
15	Зенда Аяғөз Мейрамқызы	Стамбул (Турция).	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО

		Мармара университет			
16	Зұлқашева Перизат Жақсылыққызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
17	Кабанбаева Лаура Құрманғазықызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
18	Копжурсинова Азиза	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
19	Куралбайқызы Гүлнұр	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
20	Кусайнова Айман Аргыновна	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
21	Мақсат Санагүл	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
22	Маман Ақниет Қуанышқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
23	Тілек Үміт	Стамбул (Турция). Мармара университет	06.10.2025- 18.10.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
24	Қожабекова Меруерт Бахытжанқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
25	Мейірман Балнұр Бекжанқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
26	Молдабаева Дана Рақатқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
27	Мурзағалиева Айнұр Талғатқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО

28	Мырзабекова Жаннұр Нұрланқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
29	Мергенова Аружан Арманқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
30	Мұхамеджан Қасиет Даулетқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
31	Нұрымбет Айнұр Жақсыбекқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
32	Орынбай Гүлдана Мырзаханқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
33	Пернебай Жания Ағабайқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
34	Раджаб Назерке Тангатарқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
35	Сарсенбаева Айым Біржанқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
36	Сарсенова Назым Чайзолдақызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
37	Сейдалы Ұлболсын Нұрланқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
38	Сейткерім Назгүл Үсенқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
39	Серікбай Сымбат Әлібекқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
40	Серик Макпал Серикқызы	Стамбул (Турция).	27.10.2025- 07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО

		Мармара университет			
41	Тұрарова Жанерке Жеңісбекқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025-07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
42	Тұрғанбай Жанерке Аманкелдіқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025-07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
43	Төлен Жұлдыз Серікбайқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025-07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
44	Хуанқызы Шұғыла	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025-07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
45	Чикинаева Гульдана Серальбековна	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025-07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
46	Шубай Аймерек Рауанқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025-07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
47	Шындәулет Мөлдір Мұхтарқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025-07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
48	Ыбрайымбай Ұлбике Қанатқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025-07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
49	Амантай Ақниет Ерсұлтанқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025-07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
50	Асанова Аружан Бауыржанқызы	Стамбул (Турция). Мармара университет	27.10.2025-07.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
51	Муртазина Зухра Сериковна	Россия, МГПУ	10-23.11.2025	Научная стажировка магистрантов https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/43618/news/	МНВО
52	Кулакова Елена Андреевна	Россия, МГПУ	10-23.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО

53	Кебирова Рамира Маметовна	Россия, МГПУ	10- 23.11.2025	Научная стажировка магистрантов https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/43618/news/	МНВО
54	Дегтярева Кристина Викторовна	Россия, МГПУ	10- 23.11.2025	Научная стажировка магистрантов	МНВО
55	Абдрахманова Гулназ Армановна	Россия, МГПУ	2025-2026 у.г. двудипломная онлайн	на основании договора по программе двудипломного образования	КазНПУ
56	Бутина Юлия Александровна	Россия, МГПУ	2025-2026 у.г.	на основании договора по программе двудипломного образования	КазНПУ
57	Дегтярёва Кристина Викторовна	Россия, МГПУ	2025-2026 у.г.	на основании договора по программе двудипломного образования	КазНПУ
58	Искакова Дильназ Мауленовна	Россия, МГПУ	2025-2026 у.г.	на основании договора по программе двудипломного образования	КазНПУ
59	Кебирова Рамира Маметовна	Россия, МГПУ	2025-2026 у.г.	на основании договора по программе двудипломного образования	КазНПУ
60	Кулакова Елена Андреевна	Россия, МГПУ	2025-2026 у.г.	на основании договора по программе двудипломного образования	КазНПУ
61	Мирзахметова Азиза Маратовна	Россия, МГПУ	2025-2026 у.г.	на основании договора по программе двудипломного образования	КазНПУ
62	Муртазина Зухра Сериковна	Россия, МГПУ	2025-2026 у.г.	на основании договора по программе двудипломного образования	КазНПУ

63	Рахимтуллаева Саниям Хебибуллаевна	Россия, МГПУ	2025-2026 у.г.	на основании договора по программе двудипломного образования	КазНПУ
64	Сейткамалова Алина Аликовна	Россия, МГПУ	2025-2026 у.г.	на основании договора по программе двудипломного образования	КазНПУ
65	Тұрсынбек Айым Қарасуқызы	Россия, МГПУ	2025-2026 у.г.	на основании договора по программе двудипломного образования	КазНПУ
66	Шымыр Алуа Бақдәулетқызы	Россия, МГПУ	2025-2026 у.г.	на основании договора по программе двудипломного образования	КазНПУ
67	А. Т. Тынысханова	Management and Science University в городе Куала Лумпур, Малайзия	С 14 по 18 февраля 2025 года	02 «Грантовое финансирование научных исследований» на основе конкурса AP19678345 «Развитие творческих способностей будущих учителей начальных классов через исследовательские компетенции»	Жетысуский университет имени И. Жансугурова

Таблица 16

Перечень ППС, магистрантов и докторантов, защитивших диссертации в 2025 г.

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Арынова Гүлжанар Ғабитқызы	п.ғ.м., аға оқытушы	PhD, аға оқытушы
2	Қыдырбаева Гулназ	п.ғ.м., аға оқытушы	PhD, аға оқытушы
3	Шарипходжаева Женискул	п.ғ.м., аға оқытушы	PhD, аға оқытушы
4	Бахытжанқызы Құндыз	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
5	Бекболатқызы Аяулым	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук

6	Биикова Гаухар Болатхановна	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
7	Бойко Дина Бекетқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
8	Ғапизатова Динара Ғапизатқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
9	Жауметбай Жазира Бөкенбайқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
10	Жумабайқызы Лаззат	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
11	Жұмаділдә Сандуғаш Ғаниқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
12	Зейнуллаева Данагүл Сагидуллақызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
13	Изетулла Айсұлу Жанибекқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
14	Имамадин Ақселеу Нұрболатқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
15	Қайратова Ақтоты Қайратқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
16	Кәрім Ақбілек Талғатқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
17	Қуанбаева Ләззат Сұлтанбекқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
18	Құрманқожа Алтынай Ақылқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
19	Майлыбекова Маржан Изатбековна	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
20	Оспаналы Дана Нұржанқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
21	Сакупова Меруерт Быржановна	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук

22	Сарсебек Нұрай Сейдахметқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
23	Таймбетова Самал Жеткергенқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
24	Токбосынова Гүлім Маратқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
25	Насипова Айнура Долотбековна	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
26	Бегишева Диана Ильнуровна	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание зима 2025)	Магистр педагогических наук
27	Азизуллаева Зухра Халмуратқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
28	Ақыпбек Айдана Нурланқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
29	Баратбекқызы Шаһарбану	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
30	Әбдіқадыр Жамила Дәулетбайқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
31	Бостанова Жансая Бақытжанқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
32	Дуйсенбаева Майра Абдуллаевна	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
33	Ергабылова Меруерт Борантаевна	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
34	Жақауова Айгерим Жарасовна	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
35	Жаңабай Жанар Дильдабекқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
36	Жүнісова Гүлнәз Ғалымжанқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
37	Зайырбек Бақыткүл Жарқынбекқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
38	Ильясова Фазилат Асабаевна	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук

39	Қайратқызы Рано	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
40	Қарабалаева Аида Шамшадинқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
41	Қаршыға Айдана Серікқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
42	Қуантханова Айзада Маратқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
43	Матниязова Улбосын Хожаниязовна	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
44	Нурпеисова Шұғыла Ұлықбекқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
45	Әмірханова Камшат Абайқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
46	Мустафаева Қундыз Серікқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
47	Мұстафа Жайна Ринатқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
48	Нуржигитова Айдана Ашимхановна	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
49	Нусуп Зарема Сабитқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
50	Нұрмұхамбет Шынар Мұрадымқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
51	Оралбек Динара Әлібекқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
52	Сүйеуғали Нұрсауле Азаматқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
53	Сүлейменова Рабиға Мұхамедғалымқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
54	Турсынгазина Аяулым Медетқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
55	Уалиханова Жансая Мұратқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук

56	Хайбулла Багила Жақыпқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
57	Хасанова Гаухар Шахнатовна	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
58	Шадымаханбет Гауһар Ақжігітқызы	магистрант 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения (окончание лето 2025)	Магистр педагогических наук
59	Амангелдіқызы Ажар	магистрант 7М01302 – Начальное образование (двудипломная)	Магистр педагогических наук
60	Бейсенова Аяжан Қайратқызы	магистрант 7М01302 – Начальное образование (двудипломная)	Магистр педагогических наук
61	Баратова Әсем Қайратқызы	магистрант 7М01302 – Начальное образование (двудипломная)	Магистр педагогических наук
62	Ауезхан Асем	магистрант 7М01302 – Начальное образование (двудипломная)	Магистр педагогических наук
63	Қалиқатбек Жансая Мұқаметбекқызы	магистрант 7М01302 – Начальное образование (двудипломная)	Магистр педагогических наук
64	Жұмабекова Әсел Мұратбекқызы	магистрант 7М01302 – Начальное образование (двудипломная)	Магистр педагогических наук

Таблица 17

Перечень студентов и магистрантов - победителей конкурсов, олимпиад и т.д. в 2025 г.

№	Ф.И.О., курс, шифр и специальность	Ф.И.О., должность научного руководителя	Название конкурса/ олимпиады (место проведения: город, университет, дата, год,)	Вид поощрения (по какой дисциплине грамота, диплом, место и т.д.)
1.	Попандопуло Марина, 4 курс, 6В01303 НО с ИКТ	Рябова Е.В.	ХII Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров по проблемам начального общего образования в номинации «Организация обучения младших школьников русскому языку» , Пермь, 30 сентября 2025г.	Диплом 2 степени
2.	Кенжебаева Дильназ – 2 курс, 6В01303 – ББ АКТ-мен	Сихаева А.М.- п.ғ.м, аға оқытушы	«Қазақстанның үздік студенті» атты республикалық байқау. «Жаңа Қазақстан» Республикалық инновациялық орталығы, Астана қаласы, 2025 жыл.	Диплом І дәрежелі
3.	Мұғау Шахризада– 2 курс, 6В01304 – ББ көптілділікпен	Сихаева А.М.- п.ғ.м, аға оқытушы	«Үздік студент -2025»	II дәрежелі Диплом

4.	Жаңбыршы Маржан Жолшыбекқызы, Қараманова Дана Мұхамбеталиқызы, Қыраубай Ақмарал Серикбайқызы – 4- курс, «6B01304- Бастауыш білім көптілділікпен»	Сихаева А. – п.ғ.м., аға оқытушы.	Абай атындағы ҚазҰПУ студенттер мен магистранттардың жыл сайынғы 80-ғылыми конференциясы, Алматы қаласы, Абай атындағы ҚазҰПУ, 24-25.11.2025	Диплом III дәрежелі
5.	Қайратқызы Р. «7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы	Сәдуақас Г.Т. п.ғ.к., қауымд. профессор	Жоғары оқу орындары студенттерінің республикалық ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауы, Алматы, 2025	II дәрежелі диплом
6.	Ткаченко А.Е. и Евсеева Р.В. студенты 4 к.«Начальное образование с ИКТ» Тема: Методические особенности разработки сборни ка упражнений для развития навыков осознанного чтения на уроках литературного чтения	к.п.н., проф. Лебедева Л.А.	80я Научная конференция студентов и магистрантов КазНПУ имени Абая	Диплом степени 1
7.	Кулакова Елена Андреевна магистрант 2 курса ОП “7M01303 – Начальное образование в поликультурном социуме” Тема: Методика применения цифровых инструментов при организации самостоятельной работы в начальных классах	к.п.н., проф. Лебедева Л.А.	80я Научная конференция студентов и магистрантов КазНПУ имени Абая	Диплом степени 2

8.	Юлия Бутина, магистрант 2 курса ОП «Начальное образование в поликультурном социуме»	к.п.н., проф. Лебедева Л.А	III Международная научная конференция «Чтения Горецкого» 2–3 декабря 2025 года Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия) и кафедра белорусского и русского языкознания БГПУ им. М. Танка (Беларусь)	Диплом степени	1
9.	Кулакова Елена, магистрант 2 курса (ОП «7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме»)	к.п.н., проф. Лебедева Л.А	III Международная научная конференция «Чтения Горецкого» 2–3 декабря 2025 года Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия) и кафедра белорусского и русского языкознания БГПУ им. М. Танка (Беларусь)	Диплом степени	1
10.	Аязбаева Гүлім - 4- к 6B01302-ББ БИ- мен	Калбергенова Ш.Б. – п.ғ.м., аға оқытушы	ЖОО студенттерінің республикалық ғылыми- зерттеу жұмыстарының байқауы, Астана, 2025	III дәрежелі диплом, ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі	
11.	3-курс «6B01303- Бастауыш білім АКТ» білім беру бағдарламасының студенті Аман Алуа	Жумаш Ж.Е.	«Жаңа Қазақстандық патриотизм» жобасының аясында жастар саясатын дамыту және дарынды жастардың креативті идеялары мен жаңа бастамаларын қолдау мақсатында ұйымдастырылған «Үздік студент» республикалық байқауына дәрежелі	1-орын	
12.	«6B01302- Бастауыш білім бизнес инновациямен» білім беру бағдарламасының 3-курс студенті Дүйсебаева Шапағат	Жумаш Ж.Е.	ТМД бойынша «Үздік студент-2025»	2-орын	
13.	Байниетова Даяна курса ОП «6B01308-	Бекбаева М.Т.	80 студенческая конференция КазНПУ им. Абая	3место грамота	

	Начальное образование (IP)»			
14.	Чаплыгина Мия курса ОП «6B01308- Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т.	80 студенческая конференция КазНПУ им. Абая	3место грамота
15.	Искендерова Эльмира курса ОП «6B01308- Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог» 11.11.2025	3место грамота
16.	Зайтова Ясмин курса ОП «6B01308- Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог» 11.11.2025	3место грамота
17.	Избасарова Жасмин курса ОП «6B01308- Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог» 11.11.2025	1место грамота
18.	Жігер Жолды - 4-к 6B01302-ББ БИ- мен	Астамбаева Ж.К. - PhD доктор, аға оқытушы	ЖОО студенттерінің республикалық ғылыми- зерттеу жұмыстарының байқауы, Астана, 2025	II дәрежелі диплом, ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі
19.	Байниетова Даяна1 курса ОП «6B01308- Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог» 11.11.2025	2 место грамота
20.	Зайтова Ясмин 1 курса ОП «6B01308- Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т.	TEDxформатындағы «Болашақ бастауыш мұғалімі:идеядан- іске,білімнен шабытқа»атты идеялар фестивалі 24.11.2025	Алғыс хат
21.	Қалдыбек Ақбикеш 1 курса ОП «6B01308- Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т.	TEDxформатындағы «Болашақ бастауыш мұғалімі:идеядан- іске,білімнен шабытқа»атты идеялар фестивалі24.11.2025	Алғыс хат
22.	Чаплыгина Мия 1 курса ОП «6B01308- Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т.	VІМеждународный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	Диплом 3степени Номинация «История моего края»
23.	Байниетова Даяна1 курса ОП «6B01308- Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т.	VІМеждународный студенческий конкурс краеведческих	Диплом 2степени Номинация «Культурная

			математических задач для младших школьников	жизнь моего города»
24.	Тоқбосынова Гүлім Маратқызы, 7М013031-БОПӘ, 2 курс	Арынова Г.Ғ.PhD, аға оқытушы	“М.Дулатұлының әдеби мұрасындағы ұлттық идея мен адамгершілік ұстанымдары” тақырыбында өткізілген Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға белсенді қатысып, жоғары дәрежеде баяндама жасады, Тараз қаласы, 28.11.-29.11.25	I дәрежелі диплом
25.	6B013 «Пәндік мамандандырылған мұғалімдерді даярлау» командасы	Туралбаева Алмаш Турганбаевна, к.п.н., ассоциированный профессор	«Студенттік үздік ғылыми ұйым» университеттік конкурс	1-орын
26.	6B013 «Пәндік мамандандырылған мұғалімдерді даярлау» командасы	Туралбаева Алмаш Турганбаевна, к.п.н., ассоциированный профессор	XVI Республиканская предметная олимпиада «Заманауи ұстаз: интеллект, шабыт, шеберлік», г. Талдықорған, Жетісуский университет, 09–10 апреля 2025 г.	Диплом II степени
27.	Жігер Жолды - 4-к 6B01302-ББ БИ-мен	Астамбаева Ж.К. - PhD, аға оқытушы	ЖОО студенттерінің республикалық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы, Астана, 2025	II дәрежелі диплом, ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі
28.	Аязбаева Гүлім - 4-к 6B01302-ББ БИ-мен	Калбергенова Ш.Б. – п.ғ.м., аға оқытушы	ЖОО студенттерінің республикалық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы, Астана, 2025	III дәрежелі диплом, ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі
29.	Кенжебаева Дильназ – 2 курс, 6B01303 – ББ АКТ-мен	Сихаева А.М.- п.ғ.м, аға оқытушы	«Қазақстанның үздік студенті» атты республикалық байқау. «Жаңа Қазақстан» Республикалық инновациялық орталығы, Астана қаласы, 2025 жыл.	Диплом I дәрежелі
30.	«Абай STARS» тобы – 2 курс (3 ж) 6B01303 – ББ АКТ-мен	Тұралбаева А.Т. PhD., қауымд. проф.	6B013-«Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді дайындау» бағыты бойынша «Заманауи ұстаз: интеллект, шабыт, шеберлік» атты XVI республикалық пәндік олимпиада. Талдықорған, Жетісу университеті, 9.04.-10.04. 2025ж.	II дәрежелі ДИПЛОМ

31.	Райымбек Аягөз– 3 курс, 4ж., 6B01303 – ББ АКТ-мен	Тұралбаева А.Т. PhD., қауымд. проф.	9.04.-10.04. 2025ж. Жетісу университетінде 6B013-«Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді дайындау» бағыты бойынша «Заманауи ұстаз: интеллект, шабыт, шеберлік» атты XVI республикалық пәндік олимпиадасы	Сертификат
32.	Қожан Гүлзада 3 курс, 4ж., 6B01303 – ББ АКТ-мен	Тұралбаева А.Т. PhD., қауымд. проф.	9.04.-10.04. 2025ж. Жетісу университетінде 6B013-«Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді дайындау» бағыты бойынша «Заманауи ұстаз: интеллект, шабыт, шеберлік» атты XVI республикалық пәндік олимпиадасы	Сертификат
33.	Қуандық Әсем 2 курс, 3ж., 6B01303 – ББ АКТ-мен	Тұралбаева А.Т. PhD., қауымд. проф.	9.04.-10.04. 2025ж. Жетісу университетінде 6B013-«Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді дайындау» бағыты бойынша «Заманауи ұстаз: интеллект, шабыт, шеберлік» атты XVI республикалық пәндік олимпиадасы	Сертификат
34.	Абликим Адиям 2 курс, 3ж., 6B01303 – ББ АКТ-мен	Тұралбаева А.Т. PhD., қауымд. проф.	9.04.-10.04. 2025ж. Жетісу университетінде 6B013-«Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді дайындау» бағыты бойынша «Заманауи ұстаз: интеллект, шабыт, шеберлік» атты XVI республикалық пәндік олимпиадасы	Сертификат
35.	«Альфа SUD» тобы, 2 курс, 6B01303 – ББ АКТ-мен	Тұралбаева А.Т. PhD., қауымд. проф.	«Ең үздік студенттік ғылыми ұйым» конкурсы. Абай атындағы ҚазҰПУ, Астана қаласы, 2025 жыл.	Диплом I дәрежелі
36.	Кенжебаева Дильназ – 2 курс, 6B01303 – ББ АКТ-мен	Тұралбаева А.Т. PhD., қауымд. проф.	«Ең үздік студенттік ғылыми ұйым» конкурсы. Абай атындағы ҚазҰПУ, Астана қаласы, 2025 жыл.	Алғыс хат
37.	Берікқызы Гүлназ – 2 курс, 6B01303 – ББ АКТ-мен	Тұралбаева А.Т. PhD., қауымд. проф.	«Ең үздік студенттік ғылыми ұйым» конкурсы. Абай атындағы ҚазҰПУ, Астана қаласы, 2025 жыл.	Алғыс хат
38.	Кенжебаева Дильназ – 2 курс, 6B01303 – ББ АКТ-мен	Тұралбаева А.Т. PhD., қауымд. проф.	«Болашаққа бағыт» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналы озық мақаласын, іс-тәжірибесін ұсынып, біліктілігін	Сертификат Тіркеу № 00186211118105 9

			жоғары дәрежеде танытқаны үшін	
39.	Берікқызы Гүлназ – 2 курс, 6B01303 – ББ АКТ-мен	Тұралбаева А.Т. PhD., қауымд. проф	«Болашаққа бағыт» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналы озық мақаласын, іс-тәжірибесін ұсынып, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін	Сертификат Тіркеу № 00186211118106 0
40.	Султанова Камилям– 2 курс, 6B01303 – ББ АКТ-мен	Тұралбаева А.Т. PhD., қауымд. проф	«Болашаққа бағыт» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналы озық мақаласын, іс-тәжірибесін ұсынып, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін	Сертификат Тіркеу № 00186211118106 1
41.	Жұмабекова Әдемі – 2 курс, 6B01303 – ББ АКТ-мен	Тұралбаева А.Т. PhD., қауымд. проф	«Болашаққа бағыт» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналы озық мақаласын, іс-тәжірибесін ұсынып, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін	Сертификат Тіркеу № 00186211118105 8
42.	Берікқызы Гүлназ – 2 курс, 6B01303 – ББ АКТ-мен	Омарова Г.Ж. PhD., аға оқытушы	«Үздік студент -2025»	I дәрежелі Диплом
43.	Мұғау Шахризада– 2 курс, 6B01304 – ББ көптілділікпен	Сихаева А.М.- п.ғ.м, аға оқытушы	«Үздік студент -2025»	II дәрежелі Диплом
44.	Султанова Камилям 2-курс, 6B01303 –НО с ИКТ	Рябова Е.В. п.ғ.м, аға оқытушы	«Конкурс научных докладов на пленарном заседании» в рамках XIX Международного студенческого форума «И помнит мир спасенный...», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. 03.06.2025	ДИПЛОМ 2-место Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» №01.01-02-639 от 03.06.2025 г.
45.	Серікбай Назым Мырзалықызы 1-курс, 3ж.	Ауезхан А., оқытушы	Бастауыш сынып оқушыларына арналған өлкетану математикалық есептері бойынша студенттердің VI Халықаралық байқауы	2-орын (Менің туған өлкемнің тарихы)
46.	Нұрдаулетқызы Ақтілек 1-курс, 3ж.	Ауезхан А., оқытушы	Бастауыш сынып оқушыларына арналған өлкетану математикалық есептері бойынша студенттердің VI Халықаралық байқауы	2-орын (Менің туған өлкемнің тарихы)

47.	Калел Мадина Айдынқызы 3-курс	Астамбаева Ж.Қ., PhD., аға оқытушы	Бастауыш сынып оқушыларына арналған өлкетану математикалық есептері бойынша студенттердің VI Халықаралық байқауы	2-орын (Менің өлкемнің географиясы)
48.	Сейдахмет Айгуль Әділбекқызы 1-курс, 3ж	Ауезхан А., оқытушы	Бастауыш сынып оқушыларына арналған өлкетану математикалық есептері бойынша студенттердің VI Халықаралық байқауы	3-орын (Менің өлкемнің географиясы)
49.	Мырзабай Марал Балғабекқызы 2-курс	Астамбаева Ж.Қ., PhD., аға оқытушы	Бастауыш сынып оқушыларына арналған өлкетану математикалық есептері бойынша студенттердің VI Халықаралық байқауы	3-орын (Менің өлкемнің географиясы)
50.	Тынышбек Ақбота Мұханқызы 3-курс	Астамбаева Ж.Қ., PhD., аға оқытушы	Бастауыш сынып оқушыларына арналған өлкетану математикалық есептері бойынша студенттердің VI Халықаралық байқауы	1-орын (Менің туған жерімнің танымал тулғалары)
51.	Мұхидолла Айгерім 3-курс	Астамбаева Ж.Қ., PhD., аға оқытушы	Бастауыш сынып оқушыларына арналған өлкетану математикалық есептері бойынша студенттердің VI Халықаралық байқауы	2-орын (Менің туған жерімнің танымал тулғалары)
52.	Бишері Ұлдар 2-курс	Ауезхан А., оқытушы	Бастауыш сынып оқушыларына арналған өлкетану математикалық есептері бойынша студенттердің VI Халықаралық байқауы	2-орын (Менің туған жерімнің танымал тулғалары)
53.	Слугина Алла Александровна 3 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	1 место (Архитектура родного края)
54.	Султанова Камилям 3 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	2 место (Архитектура родного края)
55.	Алекешова Эльнура Нурлановна 3 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	2 место (Культурная жизнь моего города)
56.	Байниетова Даяна Леонидовна 1 курс	Бекбаева М.Т. – м.п.н., ст. преподаватель	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	2 место (Культурная жизнь моего города)

57.	Грамматикопуло Кристина Ивановна 3 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	1 место (Культурная жизнь моего города)
58.	Курканбек Аселя Ратбековна 3 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	2 место (Культурная жизнь моего города)
59.	Ткаченко Анастасия Евгеньевна 4 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	1 место (Культурная жизнь моего города)
60.	Булатова Гульназ 4 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	3 место (Спортивные успехи моего города)
61.	Мулдашева Гузанна Руслановна 4 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	3 место (Спортивные успехи моего города)
62.	Мамедова Диляра 4 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	3 место (История моего края)
63.	Чаплыгина Мия Сергеевна 1 курс	Бекбаева М.Т. – м.п.н., ст. преподаватель	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	3 место (История моего края)
64.	Аширбакиева Мунира Шакировна 4 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	2 место (История моего края)
65.	Майлянова Рамина Хусаиновна 4 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	3 место (География моего края)
66.	Скрепчук Ольга 2 3х курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	2 место (География моего края)
67.	Перкова Полина Николаевна 4 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	3 место (География моего края)

68.	Абдрахимова Нур-Ай Рахметжановна 3 курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	3 место (География моего края)
69.	Лиманская Дарья 2 3х курс	Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	3 место (География моего края)
70.	Әділханқызы Бірғаным, Молдашева Томирис Галымовна 4-курс, Бастауыш білім беру көптілдік	Оргкомитет конкурса Ауесхан.А., к.п.н., проф.	"Жаңа буын мұғалімі" республикалық түлектер сабақтарының байқауы	3-орын
71.	Жаңабекқызы Жансая; Райымбек Аягөз 4-курс, Бастауыш білім беру БИ	Оргкомитет конкурса Ауесхан.А., к.п.н., проф.	"Жаңа буын мұғалімі" республикалық түлектер сабақтарының байқауы	2-орын
72.	Жаныс Әсем Сапарбекқызы, Ибрагимова Алина Дамировна 4-курс, НО ИКТ	Оргкомитет конкурса Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	Республиканского конкурса уроков выпускников – "Учитель нового поколения" с международным участием	3-орын
73.	Евсеева Регина Владимировна, Ткаченко Анастасия Евгеньевна, 4 курс, НО ИКТ	Оргкомитет конкурса Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	Республиканского конкурса уроков выпускников – "Учитель нового поколения" с международным участием	1 место
74.	Булатова Гульназ Ержановна Гордеева София Станиславовна, 4 курс НО ИКТ	Оргкомитет конкурса Акпаева А.Б., к.п.н., проф.	Республиканского конкурса уроков выпускников – "Учитель нового поколения" с международным участием	2 место
75.	Избасарова Ж.Б.студентка 1 курса ОП «6В01308-Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т. м.п.н., ст.преп	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом I степени
76.	Әбжәми Балнұр-студентка 1 курса ОП «6В01308-Начальное образование (IP)»	Ауезхан Асем-магистр, преп.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом I степени
77.	Қыдырәлі Айзат-студентка 1 курса ОП «6В01308-	Ауезхан Асем-магистр, преп.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом I степени

	Начальное образование (IP)»			
78.	Алтынбекқызы Алтынай-студентка 1 курса ОП «6B01308-Начальное образование (IP)»	Ауезхан Асем-магистр, преп.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом I степени
79.	Zhomart Aziza студентка 1 курса ОП «6B01308-Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т. м.п.н., ст.преп	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом II степени
80.	Байниетова Даяна студентка 1 курса ОП «6B01308-Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т. м.п.н., ст.преп	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом II степени
81.	Оразбекова Аруназ 1-курс, 3ж	Ауезхан Асем-магистр, преп.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом II степени
82.	Серікбай Назым 1-курс, 3ж	Ауезхан Асем-магистр, преп.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом II степени
83.	Зайтова Ясмин студентка 1 курса ОП «6B01308-Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т.-магистр, ст.преп.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом III степени
84.	Искендерова Эльмира студентка 1 курса ОП «6B01308-Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т. магистр, ст.преп.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом III степени
85.	Шарипова Илина студентка 1 курса ОП «6B01308-Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т. магистр, ст.преп.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом III степени
86.	Сәлменова Аяулым студентка 1 курса ОП «6B01308-Начальное образование (IP)»	Ауезхан Асем-магистр, преп.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом III степени
87.	Нұрдаулетқызы Ақтілек 1-курс, 3ж	Ауезхан Асем-магистр, преп.	X Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Диплом III степени

88.	Кенжебаева Дильназ Батырбековна –3-курс, «6B01303-Бастауыш білім АКТ»	Кариев А. Д. - п.ғ.к., қауымд. профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ студенттер мен магистранттардың жыл сайынғы 80-ғылыми конференциясы, Алматы қаласы, Абай атындағы ҚазҰПУ, 24-25.11.2025	Диплом I дәрежелі
89.	Берікқызы Гүлнәз – 3-курс, «6B01303-Бастауыш білім АКТ»	Омарова Г.Ж. - PhD., аға оқытушы.	Абай атындағы ҚазҰПУ студенттер мен магистранттардың жыл сайынғы 80-ғылыми конференциясы, Алматы қаласы, Абай атындағы ҚазҰПУ, 24-25.11.2025	Диплом II дәрежелі
90.	Алтаева Зарина Маратқызы, Жақсылықова Жания Нұрланқызы, Әбдімахан Құлпынай Темірханқызы – 4-курс, «6B01304-Бастауыш білім көптілділікпен»	Жанқушков Б. – п.ғ.м., аға оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ студенттер мен магистранттардың жыл сайынғы 80-ғылыми конференциясы, Алматы қаласы, Абай атындағы ҚазҰПУ, 24-25.11.2025	Диплом II дәрежелі
91.	Аман Алуа Ерназарқызы, Аман Гүлзат Санатқызы, Елтай Ауана Ерболқызы – 4-курс, «6B01303-Бастауыш білім АКТ»	Жусупова Ж.А. – п.ғ.к.	Абай атындағы ҚазҰПУ студенттер мен магистранттардың жыл сайынғы 80-ғылыми конференциясы, Алматы қаласы, Абай атындағы ҚазҰПУ, 24-25.11.2025	Диплом III дәрежелі
92.	Жаңбыршы Маржан Жолшыбекқызы, Қараманова Дана Мұхамбеталиқызы, Қыраубай Ақмарал Серикбайқызы – 4-курс, «6B01304-Бастауыш білім көптілділікпен»	Сихаева А. – п.ғ.м., аға оқытушы.	Абай атындағы ҚазҰПУ студенттер мен магистранттардың жыл сайынғы 80-ғылыми конференциясы, Алматы қаласы, Абай атындағы ҚазҰПУ, 24-25.11.2025	Диплом III дәрежелі
93.	Байғали Альбина Байғалиқызы, Әбдіжәліл Айша Әбдіжәлілқызы, Ануарбекова Диана Ерікқызы– 4-курс, «6B01304-Бастауыш білім көптілділікпен»	Калбергенова Ш.– п.ғ.м., аға оқытушы.	Абай атындағы ҚазҰПУ студенттер мен магистранттардың жыл сайынғы 80-ғылыми конференциясы, Алматы қаласы, Абай атындағы ҚазҰПУ, 24-25.11.2025	Диплом III дәрежелі

94.	Евсеева Регина Владимировна, Ткаченко Анастасия Евгеньевна – студенты 4 курса ОП: «6В01303 – Начальное образование с ИКТ».	Лебедева Л.А. – п.ф.к., профессор КазНПУ	80- научная конференция студентов и магистрантов	Диплом 1 степени
95.	Гордеева София, Мамедова Диляра – студенты 4 курса ОП «6В01303-Начальное образование с ИКТ».	Акпаева А.Б. - к.п.н., профессор КазНПУ.	80- научная конференция студентов и магистрантов	Диплом 2 степени
96.	Жиенбаева Аяна Еркинбековна, Заирова Дильназ Розахуновна – студенты 3-курса (3г.) ОП «6В01303-Начальное образование с ИКТ».	Акпаева А.Б - к.п.н., профессор КазНПУ	80- научная конференция студентов и магистрантов	Диплом 2 степени
97.	Ча Анеля, Темиргалиева Айдана – студенты 4 курса ОП: «6В01303 – Начальное образование с ИКТ».	Лебедева Л.А. – п.ф.к., профессор КазНПУ.	80- научная конференция студентов и магистрантов	Диплом 3 степени
98.	Байниетова Даяна – студентка 1 курса 3 г, ОП «6В01308-Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т. – м.п.н., ст. преподаватель	80- научная конференция студентов и магистрантов	Диплом 3 степени
99.	Чаплыгина Мия – студентка 1 курса 3 г, ОП «6В01308-Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т. – м.п.н., ст. преподаватель	80- научная конференция студентов и магистрантов	Диплом 3 степени
100.	Зайтова Ясмин курса, студентка 1 курса ОП «6В01308-Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т.	TEDxформатындағы «Болашақ бастауыш мұғалімі: идеядан-іске,білімнен шабытқа» атты идеялар фестивалі 24.11.2025	Алғыс хат
101.	Қалдыбек Ақбикеш студентка 1 курса ОП «6В01308-Начальное образование (IP)»	Бекбаева М.Т.	TEDxформатындағы «Болашақ бастауыш мұғалімі: идеядан-іске,білімнен шабытқа»атты идеялар фестивалі 24.11.2025	Алғыс хат

102.	Юлия Бутина Магистрант 2 курса КазНПУ имени Абая ОП «Начальное образование в поликультурном социуме»	Научный руководитель- Лебедева Лариса Анатольевна, профессор кафедры начального образования КазНПУ имени Абая	III Международная научная конференция «Чтения Горецкого», организованная кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль, Россия) и кафедрой белорусского и русского языкознания Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка (г. Минск, Белоруссия)	1 место
103.	Кулакова Елена Магистрант 2 курса КазНПУ имени Абая ОП «Начальное образование в поликультурном социуме»	Научный руководитель- Лебедева Лариса Анатольевна, профессор кафедры начального образования КазНПУ имени Абая	III Международная научная конференция «Чтения Горецкого», организованная кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль, Россия) и кафедрой белорусского и русского языкознания Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка (г. Минск, Белоруссия)	1 место
104.	Ыбрайымбай Ұлбике Қанатқызы – «7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының 2-курс магистранты	Ғылыми жетекшісі: Омарова Г.Ж. – PhD., аға оқытушы	80-научная конференция магистрантов	1-орын
105.	Дегтярева Кристина Викторовна – магистрант 2 курса: «7М01303 - Начальное образование в поликультурном социуме»	Научный руководитель: Акпаева А.Б. - к.п.н., профессор КазНПУ	80- научная конференция студентов и магистрантов	1 место

106.	Кебирова Рамира Маметовна – магистрант 2 курса ОП: «7М01303 - Начальное образование в поликультурном социуме»	Научный руководитель: Акпаева А.Б. - к.п.н., профессор КазНПУ	80- научная конференция студентов и магистрантов	2 место
107.	Кулакова Елена Андреевна – магистрант 2 курса ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Научный руководитель: Лебедева Л.А. - к.п.н., профессор КазНПУ	80- научная конференция студентов и магистрантов	2 место
108.	Асанова Аружан Бауыржанқызы – «7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының 2-курс магистранты	Ғылыми жетекшісі: Жумабаева А.Е.-п.ғ.д., профессор, Астамбаева Ж.К. – PhD., аға оқытушы	80- научная конференция студентов и магистрантов	2 орын
109.	Маман Ақниет Қуанышқызы – «7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының 2-курс магистранты	Ғылыми жетекшілері: Стамбекова А.С.– п.ғ.к., қауымдастырылған профессор	80- научная конференция студентов и магистрантов	2 орын
110.	Жалғасова Алия Алибиқызы – «7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының 2-курс магистранты	Ғылыми жетекшісі: Базарбекова Р.Ж. – п.ғ.к., қауымдастырылған профессор	80- научная конференция студентов и магистрантов	3 орын

111.	Тұрғанбай Жанерке Аманкелдіқызы – – «7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының 2-курс магистранты	Ғылыми жетекшісі: Туралбаева А.Т. – PhD, қауымдастыры лған профессор м.а.	80- научная конференция студентов и магистрантов	3 орын
112.	Мергеннова Аружан Арманқызы – «7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының 2-курс магистранты	Ғылыми жетекшісі: Жунусбекова А– PhD, қауымдастыры лған профессор м.а.	80- научная конференция студентов и магистрантов	3 орын
113.	Байсеитова Айнур – магистрант 1 курса: «7M013- Подготовка педагогов без предметной специализации»	Научный руководитель: Акпаева А.Б. - к.п.н., профессор КазНПУ	80- научная конференция студентов и магистрантов	3 орын
114.	Артамонова Виктория – магистрант 1 курса ОП: «7M013- Подготовка педагогов без предметной специализации»	Научный руководитель: Акпаева А.Б. - к.п.н., профессор КазНПУ	80- научная конференция студентов и магистрантов	3 место
115.	Тұрсынбек Айым Қарасуқызы – магистрант 2 курса ОП “7M01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Научный руководитель: Лебедева Л.А. - к.п.н., профессор КазНПУ	80- научная конференция студентов и магистрантов	3 место
116.	Поникарова Маргарита	Научный руководитель: Рябова	Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов	I степени

	Максимовна студент 4 курса	Екатерина Владимировна магистр, ст. преп.	«Первые шаги к профессиональному мастерству» г. Орел, 24 ноября - 5 декабря 2025 г.	
--	-------------------------------	--	---	--

Таблица 18

Перечень стартап проектов, реализованные ИПС в 2025 г.

№	Ф.И.О., руководителя/исполнителя , ученое звание, должность в проекте	Наименование проекта, направление	Источник финансирования	Период реализации, сумма финансирования
	нет			

Таблица 19

Список публикаций студентов в 2025 г.

№	Ф.И.О. студента- автора, соавторы	Курс студента, шифр и специальность	Название публикации	Выходные данные: журнал, город, год, указание страниц
1	Aluanai Kudaibergen, Aiym Tynyskhanova	6B01306 - Начальное образование на английском	The Importance of developing Research Activities of Primary school students	Международный научный журнал «Endless Light in Science». – Астана. – №2, 27-32 стр. – 2025 DOI 10.24412/2709-1201- 2025-282-27-32 https://cyberleninka.ru/article/n/the-importance-of-developing-research-activities-of-primary-school-students
2	Мұғау Ш.Қ., Жұмаш Ж.Е.	Бастауыш білім көптілділікпен, 2 курс	Әліппе сабақтарында оқушылардың ұсақ моторикасын дамыту	«Білім айнасы» газетінің қосымшасы наурыз 2025 ж. №3 (71-1004 - журнал).
3	Жумаш Ж.Е., Ниязқызы А.	Бастауыш білім АКТ 4 курс	Денсаулық сақтау технологиялары арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру	№ Білімген ақпараттық танымдық портал. https://bilimger.kz/177831/
4	Ибрагимова Алина, Майлянова Рамина	4курс, 6B01303- Начальное образование с ИКТ	Методика формирования умений ориентирования в природной среде	Международная научно- практическая конференция на тему: «Цифровая трансформация в области образования и науки» : новые возможности и

			у учащихся 1 класса	направления развития». Республиканский Центр повышения квалификации педагогов Казахстана «Bilim-orkenieti» Астана, 2025
5	Жолдасова Іңкәр Умиржанқызы, соавтор: Абдыкадыров А.О.	4-курс, 6B01303- Бастауыш білім ақпараттық коммуникациялық технологиялармен	Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық әлеуетін дамытудың мәні.	Materialły XXII Międzynarodowej naukow -praktycznej konferencji, «Europejska nauka XXI powieką - 2025» , 07 - 15 maja 2025 roku po sekcjach: 63-68 б.
6	Дуйсебаева Ш., Жумабек О.С., Досыбай А.Н., соавтор: Абдыкадыров А.О.	4-курс, 6B01302 - Бастауыш білім бизнес инновациямен	Социально- эмоциональная компетентность младших школьников.	Questions of science in the modern world: materials of the XV international scientific conference on November 28, 2025. – Penza: Научно-издательский центр «Социосфера», 2025.11-13 стр

Примечание: не размещать в вышеуказанной таблице публикации, находящиеся в печати

Таблица 20

Список публикаций магистрантов в 2025 г.

№	Ф.И.О. магистранта- автора, соавторы	Курс магистранта, шифр и специальность	Название публикации	Выходные данные: журнал, город, год, указание страниц
1	Төлен Аяулым	«7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 1-курс магистр нты	Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру»	Республикалық «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» педагогикалық ғылыми-тәжірибелік журнал – №54 (75), 2-бөлім, Алматы қ.: «Инновация» баспа үйі, 2025 ж. – 14-17бб.
2	Сәдуақас Г.Т. п.ғ.к., қауымд. профессор., Серікбай С. 1-курс магистрантымен авторлық бірлікте	«7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 1-курс магистр нты	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық белсенділігін дамытудағы геймификация әдісінің рөлі	«Заманауи бастауыш білім беру: жаһандану мәселелері және цифрлық трансформациялау» атты Халықаралық ғылыми- практикалық конференциясы матер. жинағы.– Алматы: ҚазҰПУ, 2025. – 864 б. (359- 364 бб).
3	Сәдуақас Г.Т. п.ғ.к., қауымд. профессор., Н.Т.Раджаб 1-курс магистрантымен авторлық бірлікте	«7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 1-курс магистр нты	«STEM білім беру жүйесін бастауыш мектепте енгізу	Республикалық «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» атты педагогикалық ғылыми- тәжірибелік журнал. № 54 (75) мамыр 2025 ж. (9-12 бет).

4	Зенда А.Б.	«7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 1-курс магистранты	Бастауыш сынып оқушыларының оқу мәтіндерімен жұмыс жасау арқылы танымдық қызығушылығын жетілдіру	Ы.Алтынсарин ізбасарлары» педагогикалық ғылыми-тәжірибелік журналының 54 (75) (мамыр 2025 жыл) (5-9 бет)
5	Кайтукова З.К. Рук. Лебедева Л.А.	2 курс, ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Формирование эмоционального интеллекта у учащихся начальных классов на основе ценностно-ориентированного подхода	Начальное филологическое образование и подготовка учителя в мире русского языка. Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов (6 марта 2025 года) / Сост. и отв. ред.: Т.И. Зиновьева. – М.: Известия ИППО, 2025. – 481 с. Стр. 247- 251
6	Бутина Ю.А., Искакова Д.М. Рук. Лебедева Л.А.	2 курс, ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Роль языковых игр и видов чтения в формировании функциональной грамотности учащихся начальной школы	Начальное филологическое образование и подготовка учителя в мире русского языка. Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов (6 марта 2025 года) / Сост. и отв. ред.: Т.И. Зиновьева. – М.: Известия ИППО, 2025. – 481 с. Стр. 98 - 101
7	Тұрсынбек А.Қ. Рук. Лебедева Л.А.	2 курс, ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Визуализация как инструмент развития речи младших школьников	Начальное филологическое образование и подготовка учителя в мире русского языка. Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов (6 марта 2025 года) / Сост. и отв. ред.: Т.И. Зиновьева. – М.: Известия ИППО, 2025. – 481 с. Стр. 155-159
8	Кулакова Е.А., Лебедева Л.А.	2 курс, ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Роль самостоятельной работы учащихся в формировании их речевой культуры	Начальное филологическое образование и подготовка учителя в мире русского языка. Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов (6 марта 2025

				года) / Сост. и отв. ред.: Т.И. Зиновьева. – М.: Известия
9	Лебедева Л.А., Кулакова Е.А.	2 курс, ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Применение цифровых инструментов для организации самостоятельной работы в начальной школе	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» педагогикалық ғылыми-тәжірибелік журнал – №66 (87), Алматы қ.: «Инновация» баспа үйі, 2025 ж. – 36-40 б.
10	Лебедева Л.А., Искакова Д.М.	2 курс, ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Принципы и критерии отбора языковых игр для развития творческой деятельности младших школьников	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» педагогикалық ғылыми-тәжірибелік журнал – №66 (87), Алматы қ.: «Инновация» баспа үйі, 2025 ж. – 49-51 б.
11	Биикова Г.Б..	2 курс, 7М01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік дағдысын қалыптастыру	Білім айнасы республикалық ғылыми-танымдық журналы №06-(72-1201) 2025ж -39-40 б.
12	Бекболатқызы А.	2 курс, 7М01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Сахналау бастауыш сынып оқушыларының тілдік қарым- қатынасын жетілдірудің тиімді құралы	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуының ғылыми- педагогикалық негіздері» жобасы аясында «Цифрлық қоғам жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту процесінде дағдыларды кіріктіру: мәселелер, шешімдер және келешегі» атты Халықаралық ғылыми- тәжірибелік конференция Алматы., 2025 ж., – Б.440-44
13	Бахытжанқызы Қ	2 курс, 7М01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сыныптағы жаратылыстану сабақтарында зерттеу әдістерін қолданудың практикалық маңызы.	Міржақып Дулатұлының 140 жылдық тойына орай қазақтың көрнекті ақын жазушысы, публицисті, қоғам қайраткері, Алаш қозғалысының белсенді мүшесі <М.ДУЛАТҰЛЫНЫҢ ӘДЕБИ МҰРАСЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ ИДЕЯ МЕН АДАМГЕРШІЛІК ҰСТАНЫМДАР> атты тақырыпта Халықаралық

				ғылыми тәжірибелік конференция Алматы., 2025 ж., – Б.380-383
14	Бахытжанқызы Қ	2 курс, 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Жаратылыстану пәнінде зерттеу жұмыстарын қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларының практикалық дағдыларын жетілдірудің қазіргі мәселелері.	Республикалық Білім айнасы газеті. 2025 ж., – Б.1-4
15	Қуанбаева Л.С. Ақжолова А.Т.	2 курс, 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Құрмет түсінігі, оның негіздері мен түрлері.	Білім беру саласы үшін білікті кадрларды даярлау: мәселелері мен болашағы атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының ғылыми мақалалар жинағы. – Алматы: ИП «Тантеев» 2025 ж. – 170 б.
16	Қуанбаева Л.С.	2 курс, 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Әдебиеттік оқу сабақтарында көркем шығармалар арқылы бастауыш сынып оқушыларының құрмет құндылығын қалыптастыру	Білім беру саласы үшін білікті кадрларды даярлау: мәселелері мен болашағы атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының ғылыми мақалалар жинағы. - Алматы: ИП «Тантеев» 2025 ж. - 170 б.
17	Сарсенбаева А.Б.	2 курс, 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш білім беруде модульдік технологияның рөлі	Жаңашыл педагог жинағы, №8 (101). 2025 ж
18	Хуанқызы Ш.	2 курс, 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Жаратылыстану пәнін оқытуда жасанды интеллект арқылы бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызығушылықтары н арттыру жолдары:	Жаңашыл педагог жинағы, №8 (101). 2025 ж

19	Шындәулет М.М.	2 курс, 7М01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып оқушыларының ізгілікті қарым- қатынастарын қалыптастырудың теориялық- әдіснамалық аспектілері	Bilim times журналы, №8 (101). 2025 ж
20	Жәуметбай Ж. - 2-к магистранты, Астамбаева Ж.К.	2-курс, 7М01301- БОПӘ	Графикалық модельдеу – бастауыш сынып оқушыларын есеп шығаруға үйретудің тиімді құралы	«БІЛІМГЕ БАҒЫТ» Республиканский научно- методический журнал. Алматы қаласы, Қазан/Октябрь № 10 (2) / 2025 жыл 33-37 бб.
21	Майлыбекова М. - 2-к магистранты Астамбаева Ж.К.	2-курс, 7М01301- БОПӘ	Бастауыш пен орта деңгей математика сабақтарында алгебра элементтерін оқытудағы сабақтастық	«М.Дулатұлының әдеби мұрасындағы ұлттық идея мен адамгершілік ұстанымдар»» атты Халықаралық ғылыми - тәжірибелік конференция материалдарының жинағы. – Тараз, 28-29 қараша, 2025. 406-410 бб
22	Ғапизатова Д. - 2- к магистранты, Астамбаева Ж.К.	2-курс, 7М01301- БОПӘ	Математика сабақтарында шамаларды және олардың өлшем бірліктерін оқытудың әдістемесі	« М.Дулатұлының әдеби мұрасындағы ұлттық идея мен адамгершілік ұстанымдар»» атты Халықаралық ғылыми- тәжірибелік конференция материалдарының жинағы. – Тараз, 28-29 қараша, 2025. 373-375 бб
23	Тоқбосынова Г.М.	7М01301-БОПӘ, 2 курс	Мобильді қосымшалардың оқу дағдысын қалыптастырудағы тиімділігін зерттеу	“М.Дулатұлының әдеби мұрасындағы ұлттық идея мен адамгершілік ұстанымдары” атты Халықаралық ғылыми- тәжірибелік конференция бағдарламасы, Тараз 2025, 370-372 беттер
24	Тоқбосынова Г.М.	7М01301-БОПӘ, 2 курс	Мобильді технологиялар арқылы бастауыш сынып оқушыларының	“Заманауи бастауыш білім беру: Жаһандану мәселелері және цифрлық трансформациялау” атты халықаралық ғылыми-

			оқу дағдысын қалыптастыру мүмкіндіктері	практикалық конференция материалдар жинағы, Алматы, 2025, 387-390 беттер
25	Пернебай Жания (авторлық бірлікте: Омарова Г.Ж.)	1-курс 7M01301– БОПӘ	Бастауыш сынып оқушыларын патриотизмге тәрбиелеуде «әдебиеттік оқу» пәнінің рөлі.	«Білім айнасы» мамыр айы; 2025 жыл. Алматы қаласы. 46-49 бет
26	Жолдасбаева Бибиназ (авторлық бірлікте: Омарова Г.Ж.)	1-курс 7M01301– БОПӘ	Бастауыш сыныптарда сөздіктерді пайдалану арқылы оқушылардың сөйлеу мәдениетін дамыту	«Білім айнасы» мамыр айы; 2025 жыл. Алматы қаласы. 105-107 бет
27	Ыбрайымбай Ұлбике (авторлық бірлікте: Омарова Г.Ж.)	1-курс 7M01301– БОПӘ	Әлеуметтік-педагогикалық ресурстар арқылы бастауыш сынып оқушыларының кітап оқуға қызығушылығын арттыру.	«Білім айнасы» мамыр айы; 2025 жыл. Алматы қаласы. 108-112 бет
28	Қожабекова Меруерт (авторлық бірлікте: Омарова Г.Ж.)	1-курс 7M01301– БОПӘ	Бастауыш сынып оқушыларының тілдік дағдыларын дамытуда дереккөздер арқылы жұмыс жасаудың маңызы.	«Білім айнасы» мамыр айы; 2025 жыл. Алматы қаласы. 62- 66 бет
29	Птенбаева Айсұлу (авторлық бірлікте: Омарова Г.Ж.)	1-курс 7M01301 БОПӘ	Педагогикалық қолдау технологиясы негізінде бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік дағдысын дамыту	«Білім айнасы» мамыр айы; 2025 жыл. Алматы қаласы. 77-80 бет
30	Манисбек Н.М., (авторлық бірлікте: Омарова Г.Ж.)	1-курс 7M01301 БОПӘ	Организация исследовательской деятельности младших школьников посредством ИКТ	Questions of science in the modern world: materials of the XV international scientific conference on November 28, 2025. – Penza : Научно-издательский центр «Социосфера», 2025. стр. 13-15 -ISBN 978-5-91990-222-5
31	Мукажанова А.Е., (авторлық	1-курс 7M01301	Электронные образовательные	Questions of science in the modern world: materials of the

	бірлікте: Омарова Г.Ж.).	БОПӘ	ресурсы как средство развития младших школьников	XV international scientific conference on November 28, 2025. – Penza : Научно-издательский центр «Социосфера», 2025. стр.15-17 -ISBN 978-5-91990-222-5
32	Л.С. Куанбаева – 2-курс магистранты Ақжолова А.	«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының 2-курс магистранты	Әдебиеттік оқу сабақтарында көркем шығармалар арқылы бастауыш сынып оқушыларына құрмет құндылығын қалыптастыру	«Білім беру стратегиялары: болашақ кадрларды даярлау» атты қоғам қайраткері, академик С.Ж. Пірәлиевті еске алуға арналған III Халықаралық педагогикалық форумның ғылыми мақалалар жинағы. – Алматы: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, «Ұлағат» баспасы, 2025. – 380 б.
33	Кебиров Р.М. Акпаева А.Б.-рук	2 курс, ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Применение цифровых технологий для повышения интереса младших школьников к изучению математики	Начальная школа: новая образовательная реальность : электронный сборник статей по материалам XVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (25 марта 2025 г., г. Пермь, Россия). В 2 частях. Часть 1 / редакционная коллегия : О.В. Шабалина, Л.В. Селькина, М.А. Худякова [и др.] ; под общей редакцией О.В. Шабалиной ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь, 2025 стр 5-11
34	Мирзахметова А.М., Акпаева А.Б.-рук	2 курс, ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Эффективность STEAM-подхода в формировании математической функциональной грамотности учащихся начальных классов	Начальная школа: новая образовательная реальность : электронный сборник статей по материалам XVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (25 марта

				2025 г., г. Пермь, Россия). В 2 частях. Часть 1 / редакционная коллегия : О.В. Шабалина, Л.В. Селькина, М.А. Худякова [и др.] ; под общей редакцией О.В. Шабалиной ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь, 2025 стр 78-81
35	Мирзахметова А. М.	2 курс, ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Steam-подход в начальной школе: овые горизонты в обучении математике	ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ». Материалы VIII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 13-14 мая 2025 года) [Электронный ресурс] // Международный институт профессионального развития педагога; Иркутский государственный университет / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капалыгиной, У. К. Кыякбаевой – М.: РИО МИПРП, 2025. Стр 178-183
36	Бегишева Д. И.,- рук Акпаева А. Б.,	2 курс, 7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасымен әдістемесі	Развитие критического мышления младших школьников при работе с интернет-контентом	ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ». Материалы VIII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 13-14 мая 2025 года) [Электронный ресурс] // Международный институт профессионального развития педагога; Иркутский государственный университет / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капалыгиной, У. К. Кыякбаевой – М.: РИО МИПРП, 2025. Стр 150-157
37	Кәрім Ақбілек Талғатқызы	2 курс, 7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасымен әдістемесі	Сыныптан тыс жұмыстар – тұлғалық және әлеуметтік құзыреттерді дамытудың педагогикалық алғышарты	«М.Дулатұлының әдеби мұрасындағы ұлттық идея мен адамгершілік ұстанымдар» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары 28-29 қараша, 2025 ж. Тараз қ., 383-386 бет.

38	Дегтярёва Кристина Викторовна рук. Акпаева Асель Бакировна	2 курс, ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Сравнительный анализ умк по математике казахстана и россии 39 Как основа для разработки комплекса игровых заданий На развитие критического мышления	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» журналы №67 (88) желтоқсан 2025 жыл с39-44
39	Бутина Юлия Александровна рук. Лебедева Лариса Анатольевна	2 курс, ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Формирование функциональной грамотности учащихся 44 Начальных классов через интеграцию разных видов чтения В урочную деятельность	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» журналы №67 (88) желтоқсан 2025 жыл с.44-48
40	Сейткамалова Алина Аликовна рук. Акпаева Асель Бакировна	2 курс, ОП “7М01303 – Начальное образование в поликультурном социуме”	Интеграция цифровых технологий в процесс развития 59 основных математических умений и навыков младших школьников	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» журналы №67 (88) желтоқсан 2025 жыл с59-62

Примечание: не размещать в вышеуказанной таблице публикации, находящиеся в печати

Таблица 21

Список публикаций докторантов в 2025 г.

№	Ф.И.О. докторанта-автора, соавторы	Курс докторанта, шифр и специальность	Название публикации	Выходные данные: журнал, город, год, указание страниц
1	М.Абдурахманов а., Сәдуақас Г.Т. п.ғ.к., қауымд. профессор	3-курс	«Development of soft skills in primary school students based on national values Journal»	“Pedagogy and Psychology” Since September 2009 Volume 62 (2025): 1(62), 2025 (50-59 66). https://doi.org/10.51889/2960-1649.2025.62.1.006
2	А.Сихаева., Сәдуақас Г.Т. п.ғ.к., қауымд. профессор	3-курс	«Арт технологиялар негізінде болашақ бастауыш білім педагогтерін кәсіби даярлауды модельдеу» Абай атындағы	ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №1(85), 2025 ж. (143-156 б). https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.85.1.014
3	Кожыханова Л.Е.	3 курс, 8D01301 – Бастауышта оқыту	Сыни ойлау технологиясы	Ғылыми журнал

	Амирова А.	педагогикасы мен әдістемесі	негізінде оқушылардың медиасауаттылығын дамытудың педагогикалық аспектісі	«Шәкәрім университетінің хабаршысы. Педагогика сериясы» №1 (1) 2025. 82-89 бет.
4	Ибрайханова А.Е.	2 курс, 8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Ата-ана, мұғалім және оқушы арасындағы ынтымақтастық: оқырмандық сауаттылықты қалыптастырудағы маңызы	Международный научно-исследовательский центр «Endless light in science» Алматы, 2025, 33-36 бет.
5	Тапаева Ж.Т.	2 курс, 8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш білім беру үдерісінде VR ойындарының қолданылуы: цифрлық сауаттылықты қалыптастырудағы жаңа қадам	“Education, Science and Culture in a Changing World” Materials of the II International Scientific-Practical Conference May 28-30, 2025. -364-37p. Naples (Italy)
6	Тапаева Ж.Т. Амирова А.С Ступурене Г.	2 курс, 8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	«Бастауыш сынып оқушыларының цифрлық сауаттылығын VR ойындары негізінде қалыптастырудың тиімді жолдары»	Электронды журнал “Бастауыш білім” нөмері 1 №1 (1) 2025. 15-27 бет
7	Нұрғалиева Г.Т.	2 курс, 8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	«Формирование интеллекта начальных классов с помощью Smart технологий»	«XXI ғасыр педагогикалық имиджі: тарихи мұра, халықаралық тәжірибе, мәселелер және шешімдер» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция 30.05.2025 №BI190632872 383-384бет
8	Нұрғалиева Г.Т.	2 курс, 8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	«SMART технологиялар арқылы бастауыш сынып оқушыларының интеллектісін дамытудың теориялық аспектілері»	«Білім берудегі цифрлық трансформация: технологиялар дәуіріндегі тәрбие мен оқыту» тақырыбындағы Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция 27.05.2025 №003753

9	Alexey Lyuft, соавторы Assel Akpayeva, Zhupat Astambayeva, Tulebike Kulgildinova	3 курс, 8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі 2024 год выпуск	Integrating acting techniques in informal learning for prospective primary teachers	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 14, No. 2, April 2025, pp. 1389~1397 ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v14i2.32496
---	--	---	---	--

Примечание: не размещать в вышеуказанной таблице публикации, находящиеся в печати

Таблица 22

Сведения о проведенных в 2025 г. научных мероприятиях, конференциях

№	Статус и название мероприятия	Место, формат, сроки проведения мероприятия
1	Международный научный семинар по искусственному интеллекту в языковом образовании	18 ноября 2025 года преподаватели кафедры начального образования Каз НПУ имени Абая Адлет Кариев и Алмаш Туралбаева успешно провели международный научный семинар «Жасанды интеллект: тілдерді оқытудың жеке траекториясын модельдеу». В мероприятии онлайн приняли участие ведущие исследователи из Университета Гранады (Испания): Javier Medina Quero и Aurora Polo Rodríguez. в рамках реализации международного проекта «Жасанды нейрондық желілерді қолданудағы болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктерін дамытуға эмоционалдық-мотивациялық әсерлерін зерттеу» (приказ № 05-04/250 от 03.04.2025). https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/43796/news/
2	TEDx-фестиваль будущих учителей начальных классов	24 ноября 2025 года в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая в рамках научно-исследовательского проекта «Профессиональная коллаборация среди обучающихся – новый формат обмена знаниями и проведения исследований в университетской среде» состоялся фестиваль идей в формате TEDx под названием: «Будущий учитель начальных классов: от идеи – к действию, от знаний – к вдохновению». Организаторами мероприятия выступили: руководитель проекта – Базарбекова Р. Ж., члены проекта – Еркебаева С. Ж., руководитель клуба «Bilim Vectory» – Амангельдыкызы А. https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/44035/news/ https://www.kaznpu.kz/kz/750/page/44034/news/
3	Студенттер мен магистранттардың 80-ғылыми конференциясы	КазНПУ имени Абая, оффлайн, 24-25 ноябрь 2025 Рук. Абдыкадыров А.О.
4	Республиканском конкурсе уроков выпускников –	https://www.kaznpu.kz/ru/7654/notice/ https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/43083/news/ 3.10.2025 Третьего

	"Учитель нового поколения" с международным участием	октября 2025 года на кафедре Начального образования КазНПУ имени Абая состоялся финал отв.АКпаева А.Б,
5	V Республиканский детского конкурса краеведческих математических задач для младших школьников	https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/39957/news/ 11.03.2025 В 2025 году конкурс проводился дистанционно в четырех возрастных группах (учащиеся 1-4 классов) на русском, казахском и английском языках. В нем приняли участие 85 школьников: 66 из Алматы, остальные - из различных городов и регионов Казахстана. Кроме того, были присланы работы от учеников Московской области.
6	III конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов	https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/40757/news/ 2 апреля 2025 года на факультете педагогики и психологии Казахского национального педагогического университета имени Абая состоялся финальный этап III Конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов.
7	II Международный конкурса комиксов «Педагог в многокультурном мире»	5 мая 2025 года были подведены итоги II Международного конкурса комиксов «Педагог - в мультикультурном мире», организованного Кафедрой начального образования Факультета педагогики и психологии Каз НПУ имени Абая совместно с ТОО «Teachers Lab». Конкурс проходил с 17 февраля по 17 апреля, а его целью было выявление талантливых авторов комиксов, способных интересно и доступно представить тему педагогики в мультикультурной среде. https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/41869/news/ отв.Кариев А.Д.
8	Городской научно-практический семинар по теме «Инновационные подходы в начальном образовании и STEM-обучении», организованный совместно с Городским научно-методическим центром новых технологий в образовании Управления образования города Алматы.	27–29 октября 2025 года на базе кафедры Начального образования КазНПУ имени Абая рганизаторы семинара профессор Жумабаева А.Е., профессор Лебедева Л.А., профессор Акпаева А.Б. Модераторы – старшие преподаватели Астамбаева Ж.К., Жумаш Ж.Е. https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/43329/news/
9	X Международный конкурса эссе «Моя профессия педагог»	https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/43721/news/ 18 ноября 2025 года были подведены итоги Международного конкурса эссе «Моя профессия - педагог». В этом году на конкурс поступило более 60 работ от студентов ведущих педагогических и гуманитарных вузов. Модератор – м.п.н преподаватель Бахтияркызы Динара.
10	VI Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников	https://www.kaznpu.kz/ru/750/page/43834/news/ 22.11.2025 финал Оргкомитет конкурса: Лебедева Лариса Анатольевна — кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального образования. Акпаева Асель Бакировна — кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального образования. Артамонова Виктория Ивановна — учитель начальных классов КГУ «Средняя школа имени Асета Бейсеуова».

		Камбаров Анар Сматовна — учитель начальных классов КГУ «Гимназия №132». Байзакова Байзакова Таншолпан Таубаевна— магистрант 1 курса ОП «Педагогика и методика начального обучения», КазНПУ им. Абая.
--	--	--

Таблица 23

Список публикаций и выступлений в СМИ, на радио, телевидении и т.д. в 2025 г.

№	Ф.И.О., ученое звание, должность	Название статьи или выступления	Дата	Название СМИ
1	Д.п.н., проф. Альмухамбетов Берикжан Айткулович	Авторская статья / экспертное мнение: «Аға буын ардагерлердің міндеті» (Преимственность поколений и роль старшего поколения в воспитании молодёжи).	22 июля 2025 года (газета «Almaty aqshamy», № 65–66 (6528)).	Газета «Almaty aqshamy»
2	Д.п.н., проф. Академик Аскарбек Кабыкенович Кусаинов	Интервью Знание – не наша сила? Академик Кусаинов о том, почему падает уровень компетенций школьников	22.02.2025	https://liter.kz/znanie-ne-nasha-sila-akademik-kusainov-o-tom-pochemu-padaet-uroven-kompetentsii-shkolnikov-1740222675/ Газета https://liter.kz/
3	Аскарбек Құсайынов, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты	Орта білім сапасын қалай көтереміз?	13 Қараша, 2025	https://egemen.kz/article/399073-orta-bilim-sapasyn-qalay-koteremiz Газета EGEMEN QAZAQSTAN
4	Аскарбек Құсайынов, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты	Аскарбек Құсайынов: Бала оқығанын тұрмыста пайдаланбаса – олқылық	06/11/2025	https://aikyn.kz/293892/ask-arbek-k-u-sayynov--bala-ok-yg-anyn-tu-rmysta-paydalanbasa---olk-ylyk Газета AIQYN
5	Аскарбек Құсайынов, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты	Орта білім беру сапасын көтеру проблемалары	25 Қазан 2025	JAS ALASH https://zhasalash.kz/news/orta-blm-beru-sapasin-koteru-problemalari-91990d/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённый анализ результатов научно-исследовательской работы кафедры начального образования за 2025 год позволяет констатировать наличие устойчивой положительной динамики по ряду ключевых направлений, включая проектную активность, публикационную деятельность и результаты интеллектуальной собственности. Вместе с тем анализ выявил ряд системных проблем, требующих целенаправленных управленческих и организационных решений.

К числу основных проблем относятся:

- неравномерная вовлечённость ППС в грантовую и публикационную деятельность;
- ограниченное количество защитившихся докторантов, что сдерживает обновление и рост научных кадров;
- фрагментарность научных коллабораций с зарубежными и региональными научными центрами;
- недостаточная интеграция студентов, магистрантов и докторантов в приоритетные научные проекты кафедры;
- ограниченность ресурсов (временных, финансовых, методических) для системной научной работы части ППС.

В целях усиления научно-исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава кафедры целесообразно реализовать следующие меры:

1. Стимулировать межкафедральное и межвузовское сотрудничество через создание устойчивых научных групп и проектных команд, ориентированных на подачу заявок в конкурсы МНВО РК и международные грантовые программы. Подготовить план международных соавторских публикаций на 2026 год, публикации по ЦУР.
2. Оптимизировать распределение ресурсов (учебной нагрузки, консультационных часов, организационной поддержки) для ППС, активно участвующих в научно-исследовательской и публикационной деятельности.
3. Разработать целевую программу поддержки докторантов, направленную на увеличение числа успешных защит, включая научное сопровождение, внутреннее рецензирование публикаций и консультирование по наукометрическим требованиям.
4. Расширить практику внутреннего научного менторства, при которой ведущие исследователи кафедры курируют научные траектории молодых преподавателей и докторантов.
5. Усилить мотивационные механизмы (рейтинговые показатели, нематериальные и материальные стимулы) для ППС, демонстрирующих высокую результативность в научной деятельности.
6. Одновременно представляется необходимым целенаправленно развивать научный потенциал обучающихся:
 - системно вовлекать студентов бакалавриата в научные проекты кафедры через учебно-исследовательские задания, студенческие конференции и научные кружки;
 - расширять участие магистрантов в грантовых исследованиях, публикационной деятельности и совместных проектах с научными руководителями;
 - обеспечивать интеграцию докторантов в международные и республиканские научные сети, включая совместные публикации и стажировки.

Реализация предложенных мер позволит обеспечить качественное усиление научно-исследовательского потенциала кафедры, повысить результативность научной деятельности ППС, увеличить количество защищённых докторских диссертаций, а также сформировать устойчивую систему подготовки и поддержки научных кадров из числа студентов, магистрантов и докторантов.

Приложения :

1. Ламинированных копий патентов и авторских свидетельств;
2. Оттиск опубликованных статей в журналах, индексируемых в базах Scopus и WoS в отчетном году;
3. Скрин-шот с сайта базы цитирования статей, опубликованных в журналах базы Scopus и WoS;
4. Один экземпляр монографий, опубликованных в отчетном году;
5. Копии титульного и последнего листа монографий, учебников, учебных пособий;
6. Копии грамот, дипломов и др. наградных документов, полученных ППС, студентами, магистрантами и докторантами;
7. Копии договоров с зарубежными вузами, НИИ и научными организациями.