АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ

«ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ» ФАКУЛЬТЕТІ

БЕКІТЕМІН

Факультет деканы _____ Г.К.Кенжебаев

18.01.2024 ж.

ЖОСПАР

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ДАМЫТУ
6В02202-ТАРИХ

2023-2029 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНА АРНАЛҒАН

Алматы, 2024

Abai University білім алушының жеке басына бағдарланады, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін құрады, болашақ мамандыққа деген құрметті оятады, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

Жоспар білім беру бағдарламасын дамыту 6В02202-Тарих 2023-2029 жылдар.

Білім беру саласының коды және атауы: 6В02 - өнер және гуманитарлық ғылымдар. **Дайындық бағытының коды мен атауы:** 6В022- гуманитарлық ғылымдар.

Білім беру бағдарламаларының тобы: 6В022- гуманитарлық ғылымдар мамандарын даярлау бағдарламасының стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: жоғары білікті мамандарды даярлау және тарих ғылымы саласында зерттеулер жүргізу, терең теориялық көзқарастар, ғылыми талдаудың негізгі идеялары мен дағдылары, тарихи процестерді объективті түсіну, тарихи-мәдени мұраны сақтау және танымал ету әдістері, сондай-ақ қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдени және білім беру тәжірибелеріндегі жетекші ғылыми білім.

Бағдарлама мыналарға бағытталған:

* Тарих саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулерді дамыту.

* Пәнаралық тәсілді ескере отырып, тарихи процестерді ғылыми тұрғыдан түсінуге қабілетті мамандарды қалыптастыру.

* Инновациялық зерттеу әдістері мен цифрлық технологияларды тарих ғылымына енгізу.

* Академиялық ортада, мемлекеттік басқаруда, мұрағаттарда, мұражайларда, бұқаралық ақпарат құралдарында және басқа да қоғамдарда сұранысқа ие мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: тарихи ғылыми әдістер мен тарихи зерттеу әдістері саласында іргелі білімі бар, дербес ғылыми зерттеулер жүргізуге, тарихи дереккөздерге сыни талдау жүргізуге және қазіргі ғылыми зерттеулерді ескере отырып, тарихи процестерге қабілетті жоғары білікті мамандардың болуы болып табылады.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Рүстем К. М., Қалиева Е. Т. Қызметкерлер: Алматы қаласының «Мемлекеттік архиві» КММ, директоры Ботанов Абзал Қабдолбаритұлы, Ш.Уәлиханов атындағы «Тарих және Этнология институты», директоры Әбіл Еркін Аманжолұлы, Алматы қаласы, Мәдениет басқармасы басшысы Ғани Айдарұлы Майлибаев сынды жұмыс берушілер сұранысы бойынша әзірленді.
Академиялық дәрежесі:	6В02202-Тарих Білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Ашылған жылы:	2023
Оқыту тілі:	қазақша, орысша
Оқыту нысаны:	Күндізгі оқу
Оқу мерзімі:	4
Кредиттер көлемі:	240
ББ бірегейлігі	«Тарих» білім беру бағдарламасы тарихшыларды даярлаудың басқа салаларынан оны өзекті және сұранысқа ие ететін бірқатар ерекше белгілерімен ерекшеленеді: 1. Зерттеулер мен әзірлемелерге назар аудару • Бағдарлама тарихи зерттеулердің әдіснамасы мен әдістерін тереңдетіп зерттеуге бағытталған. • Түлектер тарихты жай ғана зерттеп қоймайды, жаңа ғылыми гипотезаларды тұжырымдауға және бұрын белгісіз фактілерді ашуға қабілетті кәсіби зерттеуші болады. 2. Заманауи цифрлық технологиялардың интеграциясы • Сандық гуманитарлық ғылымдарды, соның ішінде деректер қорын, ГАЖ картасын жасау, үлкен деректерді талдау және тарихи зерттеулерде машиналық оқытуды қолдану. • Тарихты оқыту мен насихаттауда берілген және интерактивті әдістерді қолдану. 3. Пәнаралық қатынас • Тарихты әлеуметтанумен, саясаттанумен, мәдениеттанумен, экономикамен және құқықпен ұштастыру түлектерге тарихи процестерді бірнеше ондаған рет талдауға мүмкіндік береді. • Заманауи сын-қатерлердің әсер ету бағдарламасы (цифрландыру, әлеуметтік трансформациялар, тарихи жады). 4. Ғаламдық және ұлттық контекст • Бағдарлама әлем тарихын зерттеуді Қазақстан тарихын тереңдетіп оқытумен біріктіреді, бұл түлектерге ұлттық деңгейде де, қоғамда да бәсекеге қабілетті болуға мүмкіндік береді. • Тарихи-мәдени мұраны сақтау үшін маңызды болып табылатын өлкетану және өлкетануды талдауға көңіл бөлінеді. 5. Тәжірибеге бағытталған оқыту • Бағдарламаға мұрағат және мұражай коллекцияларымен жұмыс, далалық зерттеулер, ғылыми және білім беру орталықтарында тағылымдамадан өту кіреді. • Түлектер тек академиялық ортада ғана емес, аналитикалық, сараптамалық және білім беру құрылымдарында да жұмыс істеуге дайын. 6. Тарихшылардың жаңа буынын дайындау • Сыни тұрғыдан ойлауды, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, академиялық басылымдар мен ғылыми зерттеулерді дамыту. • Классикалық тарихи процестер туралы пікірталас жүргізуге және тарихты бұрмалауды қолдауға қабілетті мамандарды қалыптастыру.

Түлек моделі	✓ *қазіргі мектептердегі тарихты оқытудың өзекті мәселелері мен жетістіктерін бағалай алады* ✓ *біртұтас, жүйелі ғылыми дүниетанымға негізделген кешенді зерттеулерді, соның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалай және жүргізе алады.* ✓ *коммуникативті дағдылар, шығармашылық, күйзеліске төзімділік, көптілділік, қоршаған ортаға құрмет, төзімділік* ✓ *практикалық бағыттылық және кәсіпкерлік дағдылар* ✓ *цифрлық ортаны терең түсіну, жаңа контент құру дағдылары* ✓ *тарихты оқытудың қазіргі мәселелері бойынша терең білімі бар* ✓ *басқаларды басқара білу, көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау, шығармашылық және сындарлы әлеуметтік белсенділік.*
Кәсіптік қызмет түрлері	Тарихшы-маманның кәсіби қызметінің негізгі түрлері оқытушы, ғылыми қызметкер, мұражайлар, кітапханалар, мұрағаттар қызметкері, кеңесші және сарапшы ретінде жұмыс істеумен байланысты. 1. Эксперименттік-зерттеу: тарихи құжаттарды білікті талдау; ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу; 2.ғылыми-зерттеу (ЖОО зертханаларында, ҒЗИ, кітапханаларда, мұрағаттарда, мұражайларда жұмыс); 3.мәдени-ағартушылық (мәдениет ұйымдары мен мекемелеріндегі жұмыс); сараптамалық-талдамалық (қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың талдау орталықтарындағы жұмыс); 4.ұйымдастыру-басқару (Мемлекеттік басқару, жергілікті және республикалық өзін-өзі басқару органдарында жұмыс істеу). 5. Жобалық қызмет.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық.* Слупсктегі (Польша) Померания академиясы; Пуатье университеті (Франция); Лиль университеті (Франция); Лотарингия университеті (Франция); Хайдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті(Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Ұлы Витаутас университеті (Литва); Дэбрецен университеті (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir university (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Фырат университеті (Түркия); Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ); Волгоград мемлекеттік әлеуметтік-педагогикалық университеті (РФ).

	Ішкі академиялық ұтқырлық. С. Баишев атындағы Ақтөбе университеті; Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қ. Жұбанов атындағы АӨУ; Павлодар педагогикалық университеті; Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті.
Түлектерді жұмысқа орналастыру	----------
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	Алматы қаласының «Мемлекеттік архиві» КММ, Алматы облысының «Мемлекеттік архиві» КММ, Ш.Уәлиханов атындағы «Тарих және Этнология институты», Алматы қаласы Мәдениет басқармасы, Алматы қаласының музейлері.
ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	- білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың жұмыс істеуі

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	**Ықтимал салдары**	**Басқару тетіктері мен шаралары**
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	ББ туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын ұлғайту, осы ББ туралы оң пікірлер, түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), ABAIUNIVERSITY білім беру сапасын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос орындар ағынын ұлғайту мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін азайту	Контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; ЖОО-ны бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, ББ бойынша тәжірибеге бағдарланған курстарды ұлғайту.
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау,оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

SWOT-білім беру бағдарламаларын іске асыруды талдау

	Мықты жақтары	**Әлсіз жақтары**

Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - Студент таңдаған біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу. - Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Кәсіпорындардың нақты сұраныстарына сәйкес іске асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; - Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; - Тәжірибеге бағдарлану және іске асырылатын ББ-ның кең ауқымы; - Заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; - Өз мамандығы бойынша түлектердің жұмысы - Студенттерге бағытталған оқыту; -Бағдарламаларды тұрақты бақылау және мерзімді бағалау.	- Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - Түлектер қауымдастығының белсенділігі төмен және Эндаумент қорының болмауы.
Қолайлы мүмкіндіктер		**Қауіптер мен тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	-Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; -Ғылыми-зерттеу жұмыстарының үлкен бастамашыл тақырыптарының болуы, олардың шеңберінде бітіру жұмыстары орындалуы мүмкін; -Кафедра ПОҚ-ның халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; -Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы ахуал туралы хабардар ету; -Тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағдарлануы: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап; -Тәрбие іс-шараларын өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылардың белсенділігінің артуы. -Қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту.	- Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - Білім алушылардың кетуі; - Пандемия; - Экономикалық дағдарыс; - Ақылы білім беру құнын арттырудың жалпы үрдісі.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

1-Бағыт. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	**Нәтижелер көрсеткіштері**	**Өлш. бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	ОП 6В02202-Тарих бойынша студенттер контингенті	Бірл.	10	-	-	-	-	-	-
2.	ОП қабылдау	Бірл.	10	-	-	-	-	-	-
3.	Шығару	Бірл.	-	-	-	-	-	-	-

2-бағыт. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бір.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен ББ	бірл.	Д -1	Д -1	Д- 1 СОП-1					бітіру бөлімі	ББ, СОП
2.	ББ рейтингтеріне ББ қатысу	факт	-	-	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	ББ рейтингінің нәтижелері
3.	ББ аккредиттеу	факт	-	-	+					бітіру бөлімі	Аккредиттеу нәтижесі
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	факт	-+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Жаңартылған ББ, Сараптамалық қорытындылар
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Анықтама, хаттама
8.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны ал егер жоқ болса?	адам	3	3	3	4	4	5	5	бітіру бөлімі	Шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін тиісті әлеуеті бар КС болуын талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Кафедраның ПОҚ штаттық формулярлары

10.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	100	100	100	100	ПОҚ бітіру бөлімі	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	-	-	-	-	+	+	+	бітіру бөлімі	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, ЖОО-ны бітіргеннен кейінгі бірінші жылы ЕББ бойынша жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	-	-	-	-	+	+	+	бітіру бөлімі	Жұмыспен қамту нәтижелері
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	факт	-	-	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Комиссия құрамында болуы
14	Инклюзивті білім беруде менеджментке арналған интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	есеп
15	Педагогикалық білім берудің әлеуетін күшейту үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	есеп
16	онлайн-курстарды (ЖАОК) іске асыру	факт	-	+	+	+	+	+	+	ПОҚ бітіру бөлімі	курстарды әзірлеу
17	Дарынды балалармен және дарынды жастармен үздіксіз жұмыс істеудің мақсатты жүйесін	факт	+	+	+	+	+	+	+	ПОҚ бітіру бөлімі	есеп

	қалыптастыру үшін "Kids university"жобасы шеңберінде жұмысты ұйымдастыру										
18.	Әр адамға және кез келген жаста сапалы білім алу үшін "Life-long Learning" шеңберінде жұмысты ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	есеп
19.	Студенттердің бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы (кафедраның бағдарламалары мен хаттамаларына, сауалнамаға енгізу)	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі, студенттер	ББ құрастырушыларының құрамында
20.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	Бірл.	7	8	9	10	10	11	12	ББ жұмыс берушілері	Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
21.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	60	70	80	90	бітіру бөлімі, студенттер	Сауалнама нәтижелері
22	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	Бірл.	5	7	10	11	12	12	13	бітіру бөлімі, студенттер	Пәндер бойынша әзірлемелер
23	Әзірленген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	Бірл.	1	2	2	3	4	4	5	бітіру бөлімі	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
24	Педагогикалық емес мамандықтар түлектері үшін педагогикалық	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Білім алушыларды қабылдау

	қайта даярлау курстарын ашу										туралы бұйрық
25	Түлектерді ҰБТ-ға дайындау	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	ҰБТ сертификаттары
26	Сандық экожүйені дамыту үшін: құру -цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық модельдерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығы; -білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейне дәрістерге, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа; -ашық онлайн білім берудің жетекші республикалық алаңдарында ПОҚ авторлық курстарын құру (EdTech-kz, Open Edx-kz және т. б.) және оларды оқу жоспарларына енгізу; -геймификация (білім алушылардың қатысуы мен уәждемесін арттыруға әсер ететін оқу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	

	процесіне ойын әдістемелерін қолдану); -ЖАОК-платформаларын әзірлеу (жаппай ашық онлайн-курстар); -open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, take-home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйелерін пайдалану; -білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, факторингтік технологияны пайдалану.										

3-Бағыт. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**
1.	ББ шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік: Қос дипломды ББ	Бірл.	-	1	1	1	1	1	1	бітіру бөлімі	СОП, Қос дипломды ББ
	шетелдік ЖОО-мен	Бірл.	-	1	1	1	1	1	1		
	қазақстандық ЖОО-мен	Бірл.	1	1	1	1	1	1	1		
2.	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны	Бірл.	1	2	3	3	4	4	3	бітіру бөлімі, академиялық ұтқырлық орталығы	Білім алушылардың бұйрығы, транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ	Бірл.	1	1	1	1	1	1	2	бітіру бөлімі, студенттер	Білім алушылардың бұйрығы, транскрипті

	білім алушылардың саны										
4.	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бірл.	1	1	1	2	2	3	3	ПОҚ бітіру бөлімі	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бірл.	1	1	1					ПОҚ бітіру бөлімі	есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	Бірл.	1	1	1	2	2	2	2	бітіру бөлімі	есеп
7.	Сыртқы Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бірл.	1	1	1	2	3	4	4	ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы бітіруші бөлімі	есеп

4-Бағыт. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	2	2	3	3	4	4	4	бітіру бөлімі	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	2	2	2	бітіру бөлімі	есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	1	2	2	4	5	6	6	бітіру бөлімі	База көрсеткіші
4.	Деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-	бірл.	2	3	3	3	4	4	5	бітіру бөлім	Деректер

	факторы бар журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларын жариялау саны									і, докторантар	базасының көрсеткіштері
5	Thomson Reuters/Scopus Халықаралық ғылыми-практикалық конференция "Тарихи білім мен тарих ғылымының қазіргі аспектілері: теория және практика" Алматы қ.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Журнал жинағы, БАҚ-тағы Ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	"Ғылымға жол" дөңгелек үстелі ғылыми-әдістемелік семинар көрнекті тарихшы-ғалымдардың кездесуі	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	БАҚ-тағы Ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны	бірл.	-	1	1	1	1	1	1	бітіру бөлімі	есеп
8	БҒСБК ұсынған басылымдардағы ПОҚ жарияланымдарының саны	бірл.	6	7	8	8	9	9	10	бітіру бөлімі	есеп
9	Үздік оқытушы Республикалық конкурсына қатысатын оқытушылар саны	бірл.	1	1	1	1	1	1	1	бітіру бөлімі	Байқау нәтижесі
10	Білім алушылардың жарияланымдар саны	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі, студенттер	есеп
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылардың саны	бірл.	2	3	4	4	5	5	5	бітіру бөлімі, студенттер	есеп
12	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі:	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі, студенттер	Аудиториялық қор

5-Бағыт. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	*инфрақұрылымды жаңғырту*
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	*инфрақұрылымды жаңғырту*
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	*инфрақұрылымды жаңғырту*
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	*инфрақұрылымды жаңғырту*
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	*инфрақұрылымды жаңғырту*

6-Бағыт. ББ шеңберіндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпараты бар үлестірме материал, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университет рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Білім алушылар континген

	іріктеуді дайындау бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру. Арайлым Серікқызы кафедраның хаттамасына енгізу туралы айту										ті бойынша есеп
3	ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, Ауылдық жерлерде жұмысқа орналасқан Абай университетінің түлектеріне қолдау көрсету мақсатында әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп, Хаттама
4	Практикадан өту барысында орта мектеп мұғалімдері мен оқушыларына ғылыми жобалар конкурстары мен олимпиадаларда әдістемелік қолдау көрсету	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп Хаттама
5	Орта мектеп оқушыларына арналған" тарих ғылымы мен білімге кіріспе " бағыты бойынша бейнесабақтар жинағын құру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп Хаттама
6	Оқушылардың мамандық таңдауда ерте өзін-өзі анықтауына ықпал ету үшін "бір күндік Студент" іс-шарасын өткізу	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп

7-Бағыт. ББ шеңберінде тәрбие жұмысы

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**

1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп
3	Студенттік кәсіпкерліктің хаб (hub) ашылулары, Білім алушыларды кәсіптік репетиторлыққа, балаларды олимпиадаларға дайындауға, жалпы мектептік тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруға, қиын жасөспірімдермен жұмыс істеуге, Speaking Club-та қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде қарым-қатынас дағдыларын дамытуға тарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі, студенттер	Есеп