

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ**



**Бекітемін
Факультет деканы
Танжарыкова А.В**

06.01.2025ж

**2023-2029 жылдарға арналған
«7М02301 – Филология (қаз)» білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

2023-2029 жылдарға арналған «7М02301 – Филология (қаз)» білім беру бағдарламасының даму жоспары

Бекітілді

Факультет кеңесінің отырысында
№ 4 хаттама 2024 жылғы 29 қараша

Қаралды

«Қазақ әдебиеті және академик С. Кирабаев атындағы оқыту әдістемесі» кафедрасының отырысында
№ 3 хаттама 2024 жылғы 18 қазан

Кафедра меңгерушісі



Е.Т. Оспанов

КІРІСПЕ

Білім беру бағдарламасының даму жоспары 7M02301 – Филология (қаз) 2023-2029 жылдарға арналған.

Білім беру саласының коды және атауы: 7M02 - Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Дайындық бағытының коды және атауы: 7M023 – Тілдер және әдебиет

Білім беру бағдарламалары тобы: 7M037 Филология

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыру және жүзеге асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің мүмкін болатын аясын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Филология саласында ғылыми және кәсіби дайындыққа ие филологтарды даярлау, олар әртүрлі кәсіби және өмірлік жағдайларды шеше алатын, кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие болуы керек.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Филология саласы бойынша жоғары білікті кадрларды даярлау, поликультуралық және коммуникативтік дағдыларға ие, әртүрлі қызмет салаларында әлеуметтік маңызды міндеттерді шығармашылық және кәсіби деңгейде шешуге қабілетті, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие, кәсіби қызметті жүзеге асыруға және тіл білімінде және әдебиеттану саласында жүйеленген білімдер қалыптастыру бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті болу.

Білім беру бағдарламасының даму жоспары жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, 2029 жылға дейін Қазақстан Республикасының ұлттық даму басымдықтарына және 2023-2029 жылдарға арналған «Abai University» даму стратегиясына сәйкес әзірленген.

ҚАРАУДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының әзірлеушілері	Кафедра өкілдері: Балтабаева Ж.К., Сатемирова Д.А. Жұмыс берушілер: К.С. Матыжанов, Д.ф.н., профессор, М.Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институтының директоры; Е.Маралбек, PhD, директордың орынбасары, А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты Оқушылар: Сәуірбай Ә., 1-курс, 7M012301 - Филология (қаз).
Академиялық дәрежесі:	«7M02301 – Филология» (қаз.) білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистры.
Ашылған жылы:	2023
Оқыту тілі:	қазақша
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқыту мерзімі:	2
Кредиттер көлемі:	120
Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:	-Магистранттар қазақ тілінің тарихи және қазіргі жағдайы, оның диалектілері, сондай-ақ қазақ әдебиетінің бай мұрасы туралы толыққанды білім алады, көне заманнан бүгінгі күнге дейін. -Бағдарлама қазіргі заманның өзекті сын-қатерлерін, мысалы, тілдің цифрландыруы, медиа кеңістік және әдеби сын саласындағы жаһандық үрдістерді ескереді. Студенттер жетекші білім беру және мәдениет ұйымдарында тәжірибе өтеді, бұл оларға теориялық білімдерін нақты өмірде қолдануға мүмкіндік береді. -Оқу процесінде шығармашылық және сыни ойлауды дамытуға көп көңіл бөлінеді, бұл студенттерге тек талдау жасауға ғана емес, сондай-ақ қазіргі қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес жаңа әдеби және мәдени өнімдер жасауға мүмкіндік береді. -ББ басқа гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың элементтерін қамтиды, мысалы, тарих, философия, социология, бұл қазақ әдебиеті мен тілінің контекстін тереңірек түсінуге көмектеседі.

	-ББ студенттердің ғылыми зерттеулерге белсене қатысуына ықпал етеді, бұл оларға өздерінің академиялық және зерттеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Бұл магистратура мен докторантурада білім жалғастыруға жол ашады. -Ұлттық мәдени мұраны сақтау және дамыту, сондай-ақ қазақ тілін және әдебиетін Қазақстанда да, шетелде де насихаттауға қабілетті мамандарды даярлау.
Түлек моделі	-Студент негізгі әдістер мен принциптерді ажырата алады және оқушылардың жеке потенциалын ашу мен жүзеге асыруды түсінеді; -Филологиялық зерттеулерді, зерттеу әдістерін талдай алады; -Ғылыми және академиялық ортада филология мәселелерін талқылап, дәлелдей алады; -Тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы өзекті мәселелерге сыни және шығармашылық тұрғыдан ойлай алады; -Ғылыми-зерттеу нәтижелері бойынша шешім қабылдауға дайын; -Глобализация және интеграция үдерістерін түсіну арқылы қазіргі заманғы талаптарға сәйкес өз ойлауын қалыптастыру дағдыларына ие; -Ғылыми филологияны дамытуға өз үлесін қосуға қабілетті, кәсіби құзыреттіліктерге ие филолог-мамандарды даярлай алады.
Кәсіби қызмет түрлері	1.Білім беру (педагогикалық): филологиялық пәндерді бакалавриатта, орта арнайы оқу орындарында оқыту; 2.Эксперименттік зерттеулер: тіл білімі мен әдебиеттанудың теориялық және қолданбалы мәселелерін зерттеу, осы салада практикалық жұмыс жүргізу; 3.Ақпарат және коммуникация: филологиялық зерттеу процесінде ақпараттық технологияларды пайдалану.
Академиялық мобильділік серіктестері (ішкі және сыртқы)	Сыртқы академиялық мобильділік: Эгей университеті (Түркия); Фырат университеті (Түркия); Стамбұл университеті (Түркия); Гази университеті (Түркия); Муғла Сытқы Кочман университеті (Түркия); Әзірбайжан мемлекеттік педагогикалық университеті; Ішкі академиялық мобильділік: Қазақ ұлттық университеті атымен Әл-Фараби; Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті; Қ.Жұбанов атындағы университет, АРУ; Павлодар педагогикалық университеті; Қызылорда қаласындағы Қорқыт Ата университеті; Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті; және басқа университеттер.
Түлектердің жұмыспен қамтылуы	100
Мамандар даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымша болуы	№0137373
Негізгі кәсіпорындар, осы жүйемен қамтамасыз етілетін қызметтері	М. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты; А. Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын жүзеге асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	-Оқушылар мен ПОҚ-тің оқу және кәсіби қызметін жақсарту; -ПОҚ-тің инновациялық оқыту технологиялары саласындағы біліктілігін арттыру; -Шетел тілдеріндегі оқу және оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу; -Оқушылар мен ПОҚ-тің конкурстарға қатысуы, жобаларды жүзеге асыруы; -Ақпараттық-техникалық базаның деңгейін арттыру; -Отандық және шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жұмыс істету; -ПОҚ-тің жоғары рейтингті басылымдардағы (Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus) жарияланымдар санын арттыру; -Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ПОҚ үлесін арттыру; -Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру саласында білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ету.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекелдің атауы	Мүмкін болатын салдарлар	Басқару механизмдері мен шаралары
Еңбек ресурстары нарығындағы бәсекелестік	Осы білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танымал имиджін қалыптастыру, университет гранттарының санын арттыру, осы білім беру бағдарламасы туралы оң пікірлер, сенім, қызығушылық, Түлектер Ассоциациясының белсенділігі (БАҚ-та пікір білдіру), ABAI UNIVERSITY білім сапасын әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау арқылы студенттер мен түлектеріміз үшін қызықты вакансиялар ағынын ұлғайту.
Оқушылар контингенті	Оқушылар контингентінің азаюы	Контингентті сақтау мақсатында шаралар кешенін іске асыру, кәсіби бағдар беру жұмыстарын тиімдірек жүргізу әдістерін енгізу; университет бітірушілермен жүйелі байланыс орнату, білім беру бағдарламасы бойынша практикалық бағытталған курстарды көбейту.
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Берешекті кезең-кезеңмен төлеу мүмкіндігін ұсыну, оқытуды жеке дараландыру, оқуды жалғастыруға мотивация беру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT талдауы

	Күшті жақтар	Әлсіз жақтар
Ішкі факторлар	-Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің мүмкін болатын аясын кеңейтуге бағытталған; -Студент таңдаған филология саласындағы қажетті біліктілік дәрежесіне қол жеткізу үшін пәндерді тереңдете оқу; -Жоғары білікті профессорлық-оқытушы құрам; -Кәсіпорынның нақты сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; -Барлық қызмет түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; -Студенттер кеңесінің белсенді позициясы; -Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; -Түлектерді жұмыспен қамту деңгейінің жоғары болуы; -Практикалық бағытталған және жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының кең спектрі; -Заманауи жабдықтар мен құралдардың болуы; -Түлектердің өз мамандығы бойынша жұмысқа орналасуы; -Студентке бағытталған оқыту; - Бағдарламаларды тұрақты мониторингтеу және кезеңдік бағалау.	-Техникалық базаның жеткіліксіз жабдықталуы -Ғылыми-зерттеу жұмыстарында әлеуетті жүзеге асыру деңгейінің төмендігі -(коммерцияландыру деңгейінің төмендігі) -Түлектер Ассоциациясының төмен белсенділігі және әндаумент қорының жоқтығы -ППС-тің шетелдік командировкаларының болмауы
	Қолайлы мүмкіндіктер	Қауіптер мен тәуекелдер
Сыртқы факторлар	-Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; -Дипломдық жұмыстарды орындау аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарын тақырыптарын таңдау мүмкіндігінің болуы; -Кафедра оқытушы-профессорлық құрамының халықаралық білім беру көрмелеріне және жәрмеңкелерге қатысуы; -Студенттерді вакансиялар, тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы хабардар ету;	-Стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін уақытылы сәйкестендіру, бағалау, талдау, мониторинг және бақылау негізінде РМ үздіксіз процессін қамтамасыз ету; -Стратегиялық және операциялық мақсаттарға қол жеткізуге қауіп төндіретін оқиғалардың алдын алу,

	-Жеке тұлғаны әртүрлі салаларда: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансапта өзін-өзі оқыту қабілетін қалыптастыруға бағыттау; -Тәрбиелік шараларды өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, оқушылардың белсенділігінің артуы; -Қашықтан оқыту технологияларын дамыту.	олардың әсерін қабылданатын деңгейге дейін азайту; -ППС және студенттердің төмен шет тілдері біліктілігі; -Шетелдік білім беру және ғылыми ұйымдармен тұрақты ғылыми ынтымақтастықтың болмауы.
--	--	--

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қол жетімділікті кеңейту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері	Ед. изм.	2024	2025	2026
1.	7M02301 Филология білім беру бағдарламасы бойынша білімалушылардың контингенті	Ед.	3	6	10
2.	Білім беру бағдарламасы бойынша қабылдау	Ед.	3	3	6
3.	Түлектер	Ед.	1	3	3

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Білім беру бағдарламасының түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, междисциплинарлық, қосымша (minor), бірлескен білім беру бағдарламасы)	ед.	Д-1	Д-1	Д-1	Бітіруші кафедра	ББ, СББ
2.	ББ рейтингтерінде ББ-тің қатысуы	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	ББ рейтингтерінің нәтижелері
3.	ББ аккредитациясы	факт		+		Бітіруші кафедра	Аккредитация нәтижесі
4.	Постаккредитациялық мониторингтен өту	факт				Бітіруші кафедра	Постаккредитациялық мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарына сәйкес ББ жаңарту	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ, сараптамалық қорытындылар
6.	ББ-нің университеттің даму стратегиясына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Кафедралар мәжілісінің хаттамалары
7.	Оқытушы құрамына компетенцияларды оқу процесіне енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, Жұмыс беруші	Анықтама, хаттама
8.	Оқу процесіне тартылған тиісті саланың мамандарының саны	ед.	1	1	2	Бітіруші кафедра	Келісім шарттар, меморандумдар

9.	ББ-ны дамыту үшін қажетті әлеуетке ие ППС санының талдауы	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Кафедраның штаттық формуляры
10.	Салалық пән бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ППС саны	%	100	100	100	Бітіруші кафедра ПОҚ	ППС сертификаттары, дипломдары
11.	Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (жалпы санына қатысты) выпускников)	%	Түлек 2025			Бітіруші кафедра	Результаты трудоустройства
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған білім беру бағдарламасының түлектерінің бірінші жылы университетті аяқтағаннан кейін жұмысқа орналасқан үлесі	%	100	100	100	Бітіруші кафедра	Жұмысқа орналастыру нәтижелері
13.	Университет түлектерінің білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын үлесі (күндізгі оқу)	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Комиссия құрамында болуы
14.	Студенттердің бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, оқушылар	ОП құрастырушылар құрамында
15.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	ед	2	2	2	ОП жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
16.	Оқытушы-профессорлар құрамының педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын студенттердің үлесі	%	50	50	50	Бітіруші кафедра, студенттер	Сауалнама нәтижелері
17.	Шет тілдерінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	ед		1		Бітіруші кафедра, студенттер	Дисциплиналар бойынша әзірлемелер
18.	ОП ерекшеліктері бойынша ППС әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	ед		1	2	Бітіруші кафедра	Оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
19.	ППС үшін «Жазғы тілдік мектептің» жұмысын ұйымдастыру	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, студенттер	Есеп
20.	Түлектерді университеттен кейінгі білім алуға бағыттау	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	КТ сертификаттары

3-Бағыт. Бағдарламаның интернационализациясы

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Университеттер арасындағы серіктестік ОП шеңберінде, Екі дипломды ОП	ед.	-	-	1	Бітіруші кафедра	Ортақ ОП
2.	ОП бойынша оқу бағдарламасы шеңберінде ішкі шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын студенттердің саны	ед.	-	1	4	Бітіруші кафедра, академиялық мобильділік орталығы	Бұйрық, студенттердің транскрипті
3.	ОП бойынша оқу бағдарламасы шеңберінде ішкі кіріс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын студенттердің саны	ед.	-	-	1	Бітіруші кафедра, студенттер	Бұйрық, студенттердің транскрипті

4.	Ішкі шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын ОПК саны	ед.	-	1	2	Бітіруші кафедра ОПК, академиялық мобильділік орталығы	Бұйрық, Есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын ОПК саны	чел	-	1	2	Бітіруші кафедра ОПК, академиялық мобильділік орталығы	Есеп
6	Шетелдік ғалымдарды тарту саны	чел	1	1	2	Бітіруші кафедра ОПК	Есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын ОПК саны	чел	-	-	-	Бітіруші кафедра ОПК, академиялық мобильділік орталығы	Есеп

4-Бағыт. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Оқу және зерттеу жобаларына қатысатын ОПК саны	ед.	1	1	3	Бітіруші кафедра	Есеп
2.	Негізгі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ОПК саны	ед.	1	1	2	Бітіруші кафедра	Есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильдерге кіретін басылымдардағы жарияланымдар саны немесе Scopus деректер базасында Cite Score көрсеткіші бойынша процентильге ие басылымдар	ед.	2	2	2	Бітіруші кафедра	Негізгі көрсеткіш
4.	Thomson Reuters/Scopus деректер базаларына кіретін, нөлден жоғары импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдар саны	ед.	1	2	3	Бітіруші кафедра, докторанттар	Деректер базасының көрсеткіштері
5	Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция «Сөз тіл мен сөйлеуде: филология ғылымындағы қазіргі зерттеулер» Алматы қаласы	факт	2	2	2	Бітіруші кафедра	Журналдың жинағы, БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Дөңгелек үстел «Ғылымға жол» ғылыми-әдістемелік семинар, көрнекті ғалымдармен кездесу	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер

7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалған ҒЗЖ саны	ед.	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
8	ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	ед.	2	2	2	Бітіруші кафедра	Есеп
9	Республикалық «Үздік оқытушы» байқауына қатысатын оқытушылар саны	ед.	-		1	Бітіруші кафедра	Байқау нәтижесі
10	Студенттердің жарияланымдар саны	ед.	1	2	3	Бітіруші кафедра, студент	Есеп
11	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын студенттердің саны	ед.	1	1	2	Бітіруші кафедра, студент	Есеп
12	Ғылыми орталықтардың қызметі	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, студент	Аудиторлық қор

5-Бағыт. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	С. Кирабаев атындағы «Қазақ әдебиеті және оқыту әдістемесі» кафедрасының материалдық базасын жетілдіру	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, студент	Кафедраның аудиториялық қоры, инфрақұрылымды модернизациялау

6-Бағыт. ОП шеңберінде кәсіби бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Оқушылар мен мектеп мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпарат, ЕНТ тапсыру үшін пәндер тізімі, қабылдау үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ университет рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге қабылдау мүмкіндіктері туралы таратылатын материалдар	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Талантты оқушыларды анықтау мақсатында 9-10-11 сынып оқушылары үшін олардың қызығушылықтарына сәйкес бағытта тәжірибе негізінде үйірмелік жұмыстар ұйымдастыру	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, ОПҚ, студенттер	Меморандум, келісімшарт
3	Кәсіби бағдар беру және абитуриенттерді қабылдау бойынша кеңес отырыстарын	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Студенттер контингенті бойынша есеп

	өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру						
4	ОПҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, университет түлектерін қолдау мақсатында әдістемелік көмек көрсету, жұмысқа орналасу	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, Хаттама
5	Практика өтіп жатқан кезде байланыс орнатып, қажет болған жағдайда практика күнделігін және есепті толтыруда көмек көрсету, әрі қарай жұмысқа орналасуға қолдау көрсету	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, Хаттама

7-Бағыт. ОП шеңберінде тәрбие жұмысы

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Бағдарламалар шеңберінде және факультеттің тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Акселератор добра: Izgilik elshysi» республикалық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын белсендіру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизм, мейірімділік, жанашырлық, адалдық және Қазақстан патриотизмі рухын қалыптастыру)	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу бойынша іс-шаралар	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп