

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ



**2023-2029 жылдарға арналған
«БВ02301 Филология» білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

2023-2029 жылдарға арналған «Б02301 Филология» білім беру бағдарламасының даму жоспары

Бекітілді

Факультет кеңесінің отырысында
№ 4 хаттама 2024 жылғы 29 қараша

Қаралды

«Қазақ әдебиеті және академик С. Кирабаев атындағы оқыту әдістемесі» кафедрасының отырысында № 3 хаттама 2024 жылғы 18 қазан

Кафедра меңгерушісі



Е.Т. Оспанов

КІРІСПЕ

6B02301 – Филология білім беру бағдарламасының 2023-2029 жылдарға арналған даму жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 6B02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Дайындау бағытының коды және атауы: 6B023 – Тілдер мен әдебиет

Білім беру бағдарламалары тобы: 6B037 Филология

Бағдарламаның стратегиясы анықталған құзыреттілік моделін қалыптастыру мен жүзеге асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің мүмкін болатын шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Жоғары шығармашылық қабілеттері бар, шығармашылық ойлауға қабілетті, қазіргі заманғы ғылым мен білім талаптарына сәйкес келетін белсенді мамандарды даярлау. (Білім беру және ғылыми қызметті бәсекеге қабілетті мамандардың кәсіби және жеке өсуінің негізі ретінде жүзеге асыру, аймақтың тұрақты дамуы үшін).

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Филология бойынша жоғары білікті кадрларды даярлау, поликультурализм, коммуникабельділікке ие, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді әртүрлі қызмет салаларында шығармашылықпен және кәсіби түрде шеше алатын, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, кәсіби қызметті жүзеге асырып, тіл білімі мен әдебиеттану саласында жүйелендірілген білім қалыптастыру бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті. (Аймақтың қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген кадрларды даярлау моделін қалыптастыру, дамыған IT-компетенциялар мен жұмсақ дағдыларға ие).

Білім беру бағдарламасының даму жоспары жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес, Қазақстан Республикасының 2029 жылға дейінгі ұлттық даму басымдықтарын және «Abai University» даму стратегиясын ескере отырып әзірленген.

ҚАРАУДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының әзірлеушілері	Кафедра өкілдері: Ильясова Н.Ә., Сатмирова Д.А. Жұмыс берушілер: К. С. Матыжанов, Д.ф.н., профессор, М.О. Ауэзов атындағы Әдебиет және өнер институтының директоры; Е. Маралбек, PhD, А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институтының директорының орынбасары Оқушылар: Абаева Балжан, 4 курс студенті, 6B012301 - Филология
Академиялық дәрежесі:	6B02301-Филология (қаз.) білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры
Ашылған жылы:	2021
Оқыту тілі:	қазақша
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқыту мерзімі:	4
Кредиттер көлемі:	240
Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:	-Студенттер қазақ тілінің тарихи және қазіргі жағдайы, оның диалектілері, сондай-ақ қазақ әдебиетінің бай мұрасы туралы жан-жақты білім алады, ерте заманнан бүгінге дейін. -Бағдарлама қазіргі заманның өзекті мәселелерін, мысалы, тілдің цифрлануы, медиа кеңістігі және әдебиеттанудағы жаһандық тенденцияларды ескереді. Студенттер жетекші білім беру және мәдениет ұйымдарында тәжірибе жинақтап, теориялық білімдерін нақты өмірде қолдану мүмкіндігін алады. -Оқытуда шығармашылық көзқарас: Оқу процесінде

	шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамытуға үлкен көңіл бөлінеді, бұл студенттерге тек талдау жасап қана қоймай, сонымен қатар қазіргі қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес жана әдеби және мәдени өнімдер жасауға мүмкіндік береді. -ОП басқа гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың элементтерін, мысалы, тарих, философия, социологияны қамтиды, бұл қазақ әдебиеті мен тілінің контекстін тереңірек түсінуге ықпал етеді. -ОП студенттердің ғылыми зерттеулерге белсенді қатысуына ықпал етеді, бұл олардың академиялық және зерттеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. Бұл магистратура мен докторантурада білім алуды жалғастыру үшін жол ашады. - Ұлттық мәдени мұраны сақтау және дамыту, сондай-ақ қазақ тілін және әдебиетін Қазақстанда да, шетелде де танымал етуге ықпал ететін мамандарды даярлау.
Түлек моделі	- Филология саласындағы теориялық, практикалық білімдерге, дағдыларға және машықтарға ие; -Педагогикалық салада әлеуметтік маңызы бар міндеттерді шығармашылықпен және жоғары кәсіби деңгейде шешу қабілетіне ие; -Жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие; -Жоғары білікті маман, кәсіби құзыреттіліктерін жүзеге асыра алатын; -Сын тұрғысынан және шығармашылықпен ойлауға қабілетті, бәсекеге қабілетті; -Қорытынды оқытуды инновациялық технологиялармен толық меңгерген.
Кәсіби қызмет түрлері	1.Әлеуметтік-педагогикалық (ғылыми қызметкер ғылыми-зерттеу институттарында және басқа білім беру ұйымдарында); 2.Басқаруды ұйымдастыру (білім беру жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде басшылық қызметі); 4.Қоғамдық ақпарат құралдарында (соның ішінде ғылыми-популярлық басылымдарда редакторлық қызметі); 5.Білім беру (жалпы білім беру мектептерінде және білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі).
Академиялық мобильділік серіктестері (ішкі және сыртқы)	Сыртқы академиялық мобильділік: Эгей университеті (Түркия); Фырат университеті (Түркия); Стамбұл университеті (Түркия); Гази университеті (Түркия); Муғла Сытқы Кочман университеті (Түркия); Әзірбайжан мемлекеттік педагогикалық университеті; Өзбекстанның Мирзо Ұлұбек атындағы ұлттық университеті; Өзбекстан Республикасы, Шыршық қаласы. Шыршық мемлекеттік педагогикалық университеті. Ішкі академиялық мобильділік: Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қ. Жұбанов атындағы АРУ университеті; Павлодар педагогикалық университеті; Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті; Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті; Қазақ ұлттық педагогикалық қыздар университеті және басқа да оқу орындары.
Түлектердің жұмыспен қамтылуы	100
Мамандар даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымша болуы	№0137373
Негізгі кәсіпорындар, с которыми жүргізіледі ынтымақтастық;	М. О. Ауэзов атындағы Әдебиет және өнер институты; А. Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты; Білім мазмұнын дамыту институты; Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ білім

	академиясы; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті; Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті; Қазақ ұлттық педагогикалық қыздар университеті және басқа да ғылыми-зерттеу институттары, мектептер, лицейлер, колледждер және басқа ұйымдар.
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын жүзеге асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	-Оқушылар мен ППС-тің оқу және кәсіби қызметін жақсарту; -ППС-тің оқу үрдісіндегі инновациялық технологиялар саласында біліктілігін арттыру; -Шетел тілдерінде оқу және оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу; -Оқушылар мен ППС-тің конкурстарға қатысуы, жобаларды іске асыруы; -Ақпараттық-техникалық базаның деңгейін арттыру; -Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жұмыс істету; -ППС-тің Q1, Q2 Journal Citation Reports (JCR), WoS, Scopus сияқты жоғары рейтингті басылымдарда жарияланымдар санын арттыру; - Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ППС үлесін ұлғайту.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекелдің атауы	Мүмкін болатын салдарлар	Басқару механизмдері мен шаралары
Еңбек ресурстары нарығындағы бәсекелестік	Осы білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танымал имиджін қалыптастыру, университет гранттарының санын арттыру, осы білім беру бағдарламасы туралы оң пікірлер, сенім, қызығушылық, Түлектер Ассоциациясының белсенділігі (БАҚ-та пікір білдіру), ABAI UNIVERSITY білім сапасын әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау арқылы студенттер мен түлектеріміз үшін қызықты вакансиялар ағынын ұлғайту.
Оқушылар контингенті	Оқушылар контингентінің азаюы	Контингентті сақтау мақсатында шаралар кешенін іске асыру, кәсіби бағдар беру жұмыстарын тиімдірек жүргізу әдістерін енгізу; университет бітірушілермен жүйелі байланыс орнату, білім беру бағдарламасы бойынша практикалық бағытталған курстарды көбейту.
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Берешекті кезең-кезеңмен төлеу мүмкіндігін ұсыну, оқытуды жеке дараландыру, оқуды жалғастыруға мотивация беру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT талдауы

	Күшті жақтар	Әлсіз жақтар
Ішкі факторлар	-Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің мүмкін болатын аясын кеңейтуге бағытталған; -Студент таңдаған филология саласындағы қажетті біліктілік дәрежесіне қол жеткізу үшін пәндерді тереңдете оқу; -Жоғары білікті профессорлық-оқытушы құрам;	-Техникалық базаның жеткіліксіз жабдықталуы -Ғылыми-зерттеу жұмыстарында әлеуетті жүзеге асыру деңгейінің төмендігі - (коммерцияландыру деңгейінің төмендігі)

	-Кәсіпорынның нақты сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; -Барлық қызмет түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; -Студенттер кеңесінің белсенді позициясы; -Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; -Түлектерді жұмыспен қамту деңгейінің жоғары болуы; -Практикалық бағытталған және жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының кең спектрі; -Заманауи жабдықтар мен құралдардың болуы; -Түлектердің өз мамандығы бойынша жұмысқа орналасуы; -Студентке бағытталған оқыту; -Бағдарламаларды тұрақты мониторингтеу және кезеңдік бағалау.	-Түлектер Ассоциациясының төмен белсенділігі және әндаумент қорының жоқтығы -ППС-тің шетелдік командировкаларының болмауы
	Қолайлы мүмкіндіктер	Қауіптер мен тәуекелдер
Сыртқы факторлар	-Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; -Дипломдық жұмыстарды орындау аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарын тақырыптарын таңдау мүмкіндігінің болуы; -Кафедра оқытушы-профессорлық құрамының халықаралық білім беру көрмелеріне және жәрмеңкелерге қатысуы; -Студенттерді вакансиялар, тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы хабардар ету; -Жеке тұлғаны әртүрлі салаларда: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансапта өзін-өзі оқыту қабілетін қалыптастыруға бағыттау; -Тәрбиелік шараларды өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, оқушылардың белсенділігінің артуы; -Қашықтан оқыту технологияларын дамыту.	-Стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін уақытылы сәйкестендіру, бағалау, талдау, мониторинг және бақылау негізінде РМ үздіксіз процессін қамтамасыз ету; -Стратегиялық және операциялық мақсаттарға қол жеткізуге қауіп төндіретін оқиғалардың алдын алу, олардың әсерін қабылданатын деңгейге дейін азайту; -ППС және студенттердің төмен шет тілдері біліктілігі; -Шетелдік білім беру және ғылыми ұйымдармен тұрақты ғылыми ынтымақтастықтың болмауы.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қол жетімділікті кеңейту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері	Ед. изм.	2024	2025	2026
1.	6B02301 Филология білім беру бағдарламасы бойынша оқушылар контингенті	Ед.	92	103	115
2.	Білім беру бағдарламасы бойынша қабылдау	Ед.	33	40	45
3.	Түлектер	Ед.	20	54	10

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Білім беру бағдарламасының түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, междисциплинарлық, қосымша	ед.	Д-1	Д-1	Д-1	Бітіруші кафедра	ББ, СББ

	(minor), бірлескен білім беру бағдарламасы)						
2.	ББ рейтингтерінде ББ-тің қатысуы	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	ББ рейтингтерінің нәтижелері
3.	ББ аккредитациясы	факт		+		Бітіруші кафедра	Аккредитация нәтижесі
4.	Постаккредитациялық мониторингтен өту	факт				Бітіруші кафедра	Постаккредитациялық мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарына сәйкес ББ жаңарту	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ, сараптамалық қорытындылар
6.	ББ-нің университеттің даму стратегиясына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Кафедралар мәжілісінің хаттамалары
7.	Оқытушы құрамына компетенцияларды оқу процесіне енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, Жұмыс беруші	Анықтама, хаттама
8.	Оқу процесіне тартылған тиісті саланың мамандарының саны	ед.	1	1	2	Бітіруші кафедра	Келісім шарттар, меморандумдар
9.	ББ-ны дамыту үшін қажетті әлеуетке ие ППС санының талдауы	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Кафедраның штаттық формуляры
10.	Салалық пән бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ППС саны	%	100	100	100	Бітіруші кафедра ПОҚ	ППС сертификаттары, дипломдары
11.	Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (жалпы санына қатысты) выпускников)	%	Түлек 2025			Бітіруші кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған білім беру бағдарламасының түлектерінің бірінші жылы университетті аяқтағаннан кейін жұмысқа орналасқан үлесі	%	100	100	100	Бітіруші кафедра	Жұмысқа орналастыру нәтижелері
13.	Университет түлектерінің білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын үлесі (күндізгі оқу)	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Комиссия құрамында болуы
14.	Студенттердің бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, оқушылар	ОП құрастырушылар құрамында
15.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	ед	2	2	2	ОП жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
16.	Оқытушы-профессорлар құрамының педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын студенттердің үлесі	%	50	50	50	Бітіруші кафедра, студенттер	Сауалнама нәтижелері

17.	Шет тілдерінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	ед		1		Бітіруші кафедра, студенттер	Дисциплиналар бойынша әзірлемелер
18.	ОП ерекшеліктері бойынша ППС әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	ед		1	2	Бітіруші кафедра	Оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
19.	ППС үшін «Жазғы тілдік мектептің» жұмысын ұйымдастыру	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, студенттер	Есеп
20.	Түлектерді университеттен кейінгі білім алуға бағыттау	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	КТ сертификаттары

3-Бағыт. Бағдарламаның интернационализациясы

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Университеттер арасындағы серіктестік ОП шеңберінде, Екі дипломды ОП	ед.	-	-	1	Бітіруші кафедра	Ортақ ОП
2.	ОП бойынша оқу бағдарламасы шеңберінде ішкі шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын студенттердің саны	ед.	-	1	4	Бітіруші кафедра, академиялық мобильділік орталығы	Бұйрық, студенттердің транскрипті
3.	ОП бойынша оқу бағдарламасы шеңберінде ішкі кіріс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын студенттердің саны	ед.	-	-	1	Бітіруші кафедра, студенттер	Бұйрық, студенттердің транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын ОПҚ саны	ед.	-	1	2	Бітіруші кафедра ОПҚ, академиялық мобильділік орталығы	Бұйрық, Есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын ОПҚ саны	чел	-	1	2	Бітіруші кафедра, ОПҚ, академиялық мобильділік орталығы	Есеп
6.	Шетелдік ғалымдарды тарту саны	чел	1	1	2	Бітіруші кафедра, ОПҚ	Есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын ОПҚ саны	чел	-	-	-	Бітіруші кафедра, ОПҚ, академиялық мобильділік орталығы	Есеп

4-Бағыт. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Оқу және зерттеу жобаларына қатысатын ОПҚ саны	ед.	1	1	3	Бітіруші кафедра	Есеп
2.	Негізгі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ОПҚ саны	ед.	1	1	2	Бітіруші кафедра	Есеп

3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильдерге кіретін басылымдардағы жарияланымдар саны немесе Scopus деректер базасында Cite Score көрсеткіші бойынша процентильге ие басылымдар	ед.	2	2	2	Бітіруші кафедра	Негізгі көрсеткіш
4.	Thomson Reuters/Scopus деректер базаларына кіретін, нөлден жоғары импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдар саны	ед.	1	2	3	Бітіруші кафедра, докторанттар	Деректер базасының көрсеткіштері
5	Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция «Сөз тіл мен сөйлеуде: филология ғылымындағы қазіргі зерттеулер» Алматы қаласы	факт	2	2	2	Бітіруші кафедра	Журналдың жинағы, БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Дөңгелек үстел «Ғылымға жол» ғылыми-әдістемелік семинар, көрнекті ғалымдармен кездесу	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалған ҒЗЖ саны	ед.	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
8	ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	ед.	2	2	2	Бітіруші кафедра	Есеп
9	Республикалық «Үздік оқытушы» байқауына қатысатын оқытушылар саны	ед.	-		1	Бітіруші кафедра	Байқау нәтижесі
10	Студенттердің жарияланымдар саны	ед.	1	2	3	Бітіруші кафедра, студент	Есеп
11	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын студенттердің саны	ед.	1	1	2	Бітіруші кафедра, студент	Есеп
12	Ғылыми орталықтардың қызметі	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, студент	Аудиторлық қор

5-Бағыт. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	С. Кирабаев атындағы «Қазақ әдебиеті және оқыту әдістемесі» кафедрасының материалдық базасын жетілдіру	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, студент	Кафедраның аудиториялық қоры, инфрақұрылымды модернизациялау

6-Бағыт. ОП шеңберінде кәсіби бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушыла р	Аяқталу нысаны
1	Оқушылар мен мектеп мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпарат, ЕНТ тапсыру үшін пәндер тізімі, қабылдау үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ университет рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге қабылдау мүмкіндіктері туралы таратылатын материалдар	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Талантты оқушыларды анықтау мақсатында 9-10-11 сынып оқушылары үшін олардың қызығушылықтарына сәйкес бағытта тәжірибе негізінде үйірмелік жұмыстар ұйымдастыру	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, ОПҚ, студенттер	Меморандум, келісімшарт
3	Кәсіби бағдар беру және абитуриенттерді қабылдау бойынша кеңес отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Студенттер контингенті бойынша есеп
4	ОПҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, университет түлектерін қолдау мақсатында әдістемелік көмек көрсету, жұмысқа орналасу	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, Хаттама
5	Практика өтіп жатқан кезде байланыс орнатып, қажет болған жағдайда практика күнделігін және есепті толтыруда көмек көрсету, әрі қарай жұмысқа орналасуға қолдау көрсету	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, Хаттама

7-Бағыт. ОП шеңберінде тәрбие жұмысы

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Бағдарламалар шеңберінде және факультеттің тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Акселератор добра: Izgilik elshysi» республикалық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын белсендіру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизм, мейірімділік, жанашырлық, адалдық және Қазақстан патриотизмі рухын қалыптастыру)	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу бойынша іс-шаралар	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп