АБАЙ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

Бекітемін
Тарих және құқық факультетінің деканы
Кенжебаев Ғ.К. _____.
«23» сәуір 2024 жыл

7М02201 – ФИЛОСОФИЯ
ДАМУ ЖОСПАРЫ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2023-2029 жылдарға арналған

АЛМАТЫ, 2024 жыл

ББ даму жоспары келесі құжаттар негізінде әзірленді:

1. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген (2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 9 отырыстың хаттамасы));

2. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ 2023-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары («Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» ҰАҚ Басқармасының шешімімен, 2024 жылғы 16 қаңтардағы No 22 хаттамасымен бекітілген);

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының негізгі тиімділік көрсеткіштері;

«Abai University» ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары (Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма төрағасы – ректордың міндетін атқарушының 15.09.2023ж.№ 05-04/641 бұйрығымен бекітілген және қолданысқа енгізілген).

Бекітілді
тарих және құқық факультетінің Ғылыми кеңесінің отырысында
2024 жылғы 23 қазіргі № 8 хаттама
Төраға _____ Кенжебаев Ғ.Қ.

Қаралды
7М02201 – Философия кафедрасының мәжілісінде
2024 жылғы 14 наурыздағы № 8 хаттама
Кафедра меңгерушісі _____Симтиков Ж.Қ.

Abai University студенттің жеке тұлғасына көңіл бөледі, білімді меңгеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандығына құрметпен қарауға бағдарлайды, сыни ойлау мен толеранттылық дағдыларын дамытады.

КІРІСПЕ

Жоспар 7М02201 – Философия білім бағдарламасының 2023-2029 жылдарға арналған даму жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 7М03- Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

Оқу саласының коды және атауы: 7М031 Әлеуметтік ғылымдар

Білім беру бағдарламаларының тобы: М050 Философия және этика

Бағдарлама стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Білім беру бағдарламасының миссиясы – білім беру бағдарламасының жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру талаптарына жауап беретін философия саласындағы іргелі базалық білімі бар магистранттарды дайындау және жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының тиімділігін арттыру.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: ББ мақсаты – бәсекеге қабілетті білім беру ортасында жоғары академиялық стандарттарға сәйкес заманауи философия саласында терең білімі бар, азаматтық ұстанымы бар, заманауи философиялық, ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге қабілетті, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыратын магистрларды дайындау.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	**Кафедра өкілдері:** Қабаева Жұлдыз Әбдікәрімқызы, Батырханова Әсел Қалмаханқызы, Симтиков Жомарт Құдайбергенұлы, Сәбитқызы Әсем **Жұмыс берушілер:** Алияров Есенжол Қаниұлы , с. ғ. д., Профессор, Қазақстан Гуманитарлық-саяси конъюнктураның орталығы Президенті **Оқушылар:** Әділхонова Динара Маратқызы , 2 курс магистранты
Академиялық дәрежесі:	7М02201 – Философия» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
Ашылған жылы:	2018
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқыту мерзімі:	2
Кредиттер көлемі:	120
ББ бірегейлігі	7М02201 – Философия ББ бірегейлігі – студент интеллектуалды ұлтты қалыптастырудың философиялық аспектілері мен сыни тұрғыдан ойлау технологияларына сүйене отырып, мемлекеттік, діни, ұлттық саясатты ұйымдастырудың негізгі бағыттары мен әдістерін, диалектика мен синергетиканы талдай алады.
Түлек көрсеткіші	✓ кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік; ✓ шешендік өнер мен шығармашылық; ✓ коммуникативті дағдылар мен ойлау икемділігі; ✓ ғылыми негізделген дүниетанымдар мен құндылықтық бағдарлар; ✓ жоғары адамгершілік қасиеттер мен эстетикалық сезімдер; ✓ ойлаудың аналитикалық түрі; ✓ көптілділік және коммуникативті дағдылар;

	✓философияның іргелі мәселелерін білу.
Кәсіби қызметтер түрлері	✓1. Білім беру (педагогикалық): әлемдік мәдениеттің бастауларын жеткізеді, мәдени үдерісте жалпы және арнайы білімдерді өз бетінше меңгеруге үйретеді; ✓2. Оқыту және тәрбиелеу: қоғамның мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін бәсекеге қабілетті білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді; ✓3. Оқу-технологиялық: білім беру ресурстарын, оның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын дамытудың принциптері мен әдістерін байланыстыру; ✓4. Әлеуметтік-педагогикалық: кәсіптік дағдылар негіздерін қолдану; ✓5. Эксперименттік зерттеушілік: тарихтағы және қазіргі замандағы мәдени формалар, процестер мен тәжірибелер туралы ақпаратты анықтау және жан-жақты өңдеу; ✓6. Ұйымдастыру-басқару: мәдениет саласындағы менеджмент және мәдениет саясатын дамыту; мәдени дәстүрлерді және ұлттық мәдениет кодексін сақтаудың ғылыми-практикалық бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; ✓7. Ақпарат және коммуникация: қоғамның әртүрлі салаларындағы мәдени-ағартушылық және әлеуметтік-мәдени міндеттерді анықтау және шешу.
Академиялық ұтқырлық серіктестері (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық:* Стамбул университеті (Түркия); Улудаг университеті (Түркия); Гданьск университеті (Польша); Таллин университеті (Эстония); Ариэль университеті (Түркия); Гази университеті (Түркия); Акдениз университеті (Түркия); Чоннам ұлттық университеті (Оңтүстік Корея); «Әулие Климент Охридский» София университеті , Кипр халықаралық университеті. Жақын шетел: Мирзо Улугбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті; Отандық: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Философия, саясаттану және дінтану институты; Қазақстандық гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы; Алматыдағы корейлердің этномәдени орталығы
Түлектерді жұмыспен қамту	100
Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар,	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Философия, саясаттану және дінтану институты, Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы
ББ даму жоспарын іске асыруда күтілетін негізгі нәтижелер	- студенттер мен педагогикалық ұжымның оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - оқытудың инновациялық технологиялары саласындағы педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру; -оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; -отандық және шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және пайдалану - оқытушылар құрамының жарияланымдарының жоғары дәрежелі басылымдардағы санын арттыру Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Механизмдер және шаралар басқару
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	ББ туралы қоғамдық пікір қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танымал имиджін құру, университет гранттарының санын көбейту, осы ББ туралы оң пікірлер, сенім, қызығушылық, Түлектер қауымдастығының қызметі (БАҚ-тағы шығу), ABAI UNIVERSITY білім сапасын жарнамалау потенциал жұмыс берушілер үшін бірге мақсаты студенттеріміз бен түлектеріміз үшін қызықты бос орындар ағынын арттыру.
Оқушылар контингенті	Оқушылар санының қысқаруы	Кешенді шараларды жүзеге асыру, кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімді нысандарын енгізу; бітіргеннен кейін бітірушілермен қарым-қатынасты жүйелеу, ББ бойынша тәжірибеге бағытталған курстар ұлғайту.
Экономикалық дағдарыс	төлем қабілеттілігі кемуі	кезеңімен өтеу мүмкіндігін қамтамасыз ету, оқытуды дараландыру, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық консультациялар.

Білім беру бағдарламалар жүзеге асыруды SWOT талдау

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - студент таңдаған мәдениеттану саласында қажетті біліктілік деңгейіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу. - жоғары білікті оқытушылар құрамы; - Зерттеу қызметі, - кәсіпорындардың нақты қажеттіліктеріне сәйкес жүзеге асырылады; - қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - университет пен жұмыс берушінің өзара тиімді әрекеттесуі үшін маркетингтік қызмет; - Түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі; - тәжірибеге бағытталған және іске асырылатын білім беру бағдарламаларының кең ауқымы; - заманауи жабдықтар мен құрылғылардың болуы; - Түлектердің өз мамандығы бойынша жұмысы -оқушыға бағытталған оқыту; - Үздіксіз мониторинг және бағдарламаларды мерзімді бағалау.	шетел университеттерімен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы ; - Түлектер қауымдастығының белсенділігінің төмендігі және қайырымдылық қорының жоқтығы.
	Қолайлы мүмкіндіктер	**Қауіптер және тәуекелдер**

Сыртқы факторлар	- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану ; - қорытынды диссертацияларды орындауға болатын көптеген бастамашыл зерттеу тақырыптарының болуы; - кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; - студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру; - Бағдарлау тұлғалар қосулы қалыптастыру әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті: оқу және ғылыми іс-шаралар, шығармашылық, кәсіби мансап; - Оқу іс-әрекетінің тиімділігінің айтарлықтай жоғары деңгейі, оқушылардың белсенділігінің артуы. -қашықтықтан оқытуды дамыту технологиялар.	- жоғары бәсеке қосулы білім беру қызметтері нарығы; - экономикалық дағдарыс және оның салдары - халықтың төлем қабілеттілігі төмендеуі; - ақылы білім беру өзіндік құнының өсуінің жалпы тенденциясы;

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНБЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Көрсеткіштер нәтижелер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	7М02201 – Философия ББ оқитын студенттер	Бірлік	-	5	5	6	6	7	7
2.	ББ қабылдау	Бірлік	-	5	5	6	6	7	7
3.	Шығару	Бірлік	-	5	3				

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қолдау

№	Көрсеткіштер нәтижелер (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1.	бірлескен ББ бойынша пәнаралық, қосымша (минор), шешім қабылдау	бірлік	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	D- 1	Шығару кафедрасы	ББ,
2.	ББ рейтингтері ББ қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Нәтижелер рейтинг ББ
3.	ББ аккредиттеу	факт			+					Шығару кафедрасы	Нәтиже Аккредиттеу
4	Аккредиттеуден кейінгі Мониторинг өту	факт				+				Шығару кафедрасы	Бақылау нәтижелері
5.	еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Жаңартылған ОС, Сарапшылардың пікірі
6.	университеттің дамуы стратегиялық жоспар ББ сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Бөлім отырыстарының хаттамалары

7.	Білім беру үдерісінде құзыреттерді жүзеге асыру бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Анықтама. хаттама
8.	Тиісті саладағы оқу процесіне тартылған мамандар саны	адам	1	1	1	1	1	2	2	Шығару кафедрасы	Келісімдер, меморандумдар
9.	ББ дамуының сәйкес потенциалы бар ПОҚ қолжетімділігін талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	Шығару кафедрасы	Кадр формасы ПОҚ бөлімдер
10.	Біліктілігін арттыру курстарын өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	100	100	100	100	Шығару кафедрасы	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100	100	100	Шығару кафедрасы	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқудан өткен, білім беру бағдарламасы бойынша университетті бітіргеннен кейін бірінші курста жұмысқа орналасқан білім беру бағдарламасының түлектерінің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	Шығару кафедрасы	Жұмыспен қамту нәтижелері
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Қол жетімділік комиссияның құрамында
14	Инклюзивті білім беруде менеджменттің кіріктірілген оқу жоспарларының болуы	факт	-	-	-	-	-	-	-	Шығару кафедрасы	есеп беру
15	Педагогикалық әлеуетін күшейту үшін білім берудің жаңа бағдарламаларын дамыту	факт	+	+	+	-	+	-	+	Шығару кафедрасы	есеп беру
16	Онлайн курстар (МООК) Іске асыру	факт	-	-	-	+	+	+	+	Шығару кафедрасы ПОҚ	курсты дамыту
17.	Білім бағдарлама сының мазмұнын анықтауға қатысуқан студенттер	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Компилятор лар арасында ББ
18.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысқан жұмыс берушілер саны	бірлік	1	1	1	1	2	2	2	Шығару кафедрасы	Келісімдер, меморандумдар, сараптамалық қорытынды

19.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысқан оқушылар дың пайызы	%	50	50	50	50	50	50	50	Шығару кафедрасы	Сауалнама нәтижелері
20	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдарының саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	Шығару кафедрасы	Әзірлеулер тәртіп бойынша
21	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері бойынша педагогикалық ұжым әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	Шығару кафедрасы	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
22	Цифрлық экожүйені дамыту үшін: -дәстүрлі дидактикалық үлгілерді цифрлық білім беру технологияларын инновациялық білім беруді пайдалана отырып, инновациялық үлгілерге түрлендіретін цифрлық технологиялар орталығын құру; - білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейнелекцияларға, электронды интерактивті мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімді онлайн платформа; - ашық онлайн білім берудің жетекші ұлттық платформаларында (EdTech-kz, Open Edx-kz және т.б.) профессорлық-оқытушылық құрамға арналған түпнұсқа курстарды құру және оларды оқу бағдарламаларына енгізу; - геймификация (оқушылардың сабаққа қатысуы мен ынтасын арттыруға әсер ететін ойын тәсілдерін оқу үрдісінде қолдану); - МООК платформаларын	факт	-	-	-	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	

	дамыту (жаппай ашық онлайн курстар); - «Ашық кітап», «Ашық қағаз», «Сыни тұрғыдан ойлау», «Үйге бару» емтиханы әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйесін қолдану; - биометриялық деректерді пайдалана отырып прокторинг технологиясын қолдану студенттердің.										

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты тұлғалар	Аяқтау пішіні
1.	Университет аралық серіктестік ББ шеңберінде Қос диплом ББ	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	Шығару кафедрасы	СОП, Қосдипломды ББ
	шетелдік университетпен бірге	бірлік	-	-	-	-	-	-	-		
	қазақстандық университетпен бірге	бірлік	-	-	+	+	+	+	+		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББ	бірлік	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, студенттердің транскри

	оқушылар саны										пті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББ оқушылар саны	бірлік	-	-	-	-	-	-	-	Шығару кафедрасы студент	Бұйрық, студенттердің транскрипті
	Ұтқырлық										оқушылар
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	Шығару кафедрасы ПОҚ	Бұйрық, студенттердің транскрипті
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	Шығару кафедрасы ПОҚ	есеп беру
6	Тартылған шетелдік ғалымдар саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	шығару бөлім	есеп беру
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	Шығару кафедрасы ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру

Бағыт 4. Ғылыми зерттеу салалары және инновацияларды кеңейту.

№	Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	аяқтау пішіні
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам	1	-	-	1	1	1	1	Шығару кафедрасы	есеп беру
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысқан профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам	5	3	2	1	1	1	1	Шығару кафедрасы	есеп беру
3.	Clarivate Analytics Journal Citation Reports немесе Scopus дерекқорының 1-ші, 2-ші және 3-ші квартилдеріндегі	бірлік	7	7	2	5	5	5	5	Шығару кафедрасы	Негізгі көрсеткіш

	журналдардағы жарияланымдар саны Cite Score пайыздық көрсеткіші										
4	"Threatening factors Asian and Global security"on-line lecture of prof. Chun Byong	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Бұқаралық ақпарат құралдарындағы ақпарат және сілтемелер әлеуметтік салада Х желілер
5	«Әділ қоғаммен жарқын болашаққа» атты республикалық дөңгелек үстел.	факт	-	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Журнал жинағы, бұқаралық ақпарат құралдарындағы ақпарат және сілтемелер В әлеуметтік желілер
6	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалды ҒЗЖ, саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	Шығару кафедрасы	есеп беру
7	КОКСНВО ұсынған басылымдардағы профессорлық-оқытушылық құрамның жарияланымдарының саны	бірлік	17	7	7	5	5	5	5	шығару кафедрасы	есеп беру
8	Республикалық «Үздік педагог» байқауына қатысқан мұғалімдер саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	Шығару кафедрасы	Жарыс нәтижесі
9	студенттер жарияланымдарының саны	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығару кафедрасы	есеп беру
10	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын студенттер саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	2	шығару кафедрасы	есеп беру
11	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: • Саясат, мәдениет және дін мәселелерін зерттеу орталығы	факт	-	+	+	+	+	+	+	Аудиториялық қор	Аудитория қоры

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту

№	Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	жаңғырту инфрақұрылым
2	Сатып алу бағдарламалық қамтамасыз ету	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	жаңғырту инфрақұрылым
3	Сатып алу зертхана жабдықтар және т.б.	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	жаңғырту инфрақұрылым
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	жаңғырту инфрақұрылым
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6 . ББ шеңберінде кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Көрсеткіштер нәтижелер (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1	Оқушылар мен мектеп мұғалімдеріне онлайн және офлайн платформаларда презентациялар, осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыру үшін пәндер тізімі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сонымен қатар университет рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және АБАЙ УНИВЕРСИТЕТіне түсу мүмкіндіктері туралы ақпарат бар үлестірме материалдарын ұсыну.	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Есеп, сілтемелер Әлеуметтік желілер
2	Өтініш берушілерді кәсіптік бағдарлау және дайындау бойынша бөлім мәжілістерін өткізу, жұмысшылардың жұмысын ұйымдастыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Оқушылар контингенті туралы есеп беру

3	Талапкерлерді кәсіптік бағдарлау және дайындау бойынша бөлім мәжілістерін өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Есеп беру хаттама сы

Бағыт 7. ББ шеңберінде тәрбиелік жұмыс

№	**Көрсеткіштер нәтижелер (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлшем бірлігі**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау формасы**
1	Бағдарламалар аясында және факультет пен кафедраның тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу.	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер Х желілер
2	Ұлттық әлеуметтік жобаны белсендіру Қоғамдық еріктілерді қолдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер Х желілер
3	Адалдыққа тәрбиелеу іс-әрекеттері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтар	факт	+	+	+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Есеп беру
4	«Жастар мәдениетіндегі діни құндылықтар» тақырыбында магистранттармен іс-шара	факт			+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Есеп беру
5	Профессор Т.Х. Ғабитов «Қазақ мәдениетінің зерттеуінің жаңа көкжиектері» (мамандық бойынша басқа профессорлармен кездесу)	факт			+	+	+	+	+	Шығару кафедрасы	Есеп беру
6	Ж.Мүтәліповтың 75 жылдығына арналған «Өркениеттер диалогындағы ұлттық құндылықтар» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция	факт			+					бітіру бөлімі	Есеп беру
7	Дүниежүзілік философия күні: «Жаһандану үдерісіндегі Қазақстан ғылымы мен білімінің рөлі (философиялық	факт			+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру

	көзқарас)»										