КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
АБАЙДЫҢ АТЫНДАҒЫ

ЖАРАТЫЛЫС ҒЫЛЫМДАРЫ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

МЕН БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

_____ К. Каймулдинова

"___" _____2024 ж.
Г.

ЖОСПАР
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ
6B01516-ГЕОГРАФИЯ-ТАРИХ
2023–2029 жылдарға арналған

АЛМАТЫ, 2024 ж.

Жаратылыстану және география факультеті кеңесінің отырысында бекітілді

2024 жылғы «____» _____ № ___ хаттамасы

Төрайым _____ К. Каймулдинова

География және экология кафедрасының отырысында талқыланды
2024 жылғы «____» _____ № _ хаттама

Бөлім меңгерушісі _____ Д. Әлиасқаров

Сапалы білім - маманның құзыреттілігінің негізі!

6В0 1516 – «География-Тарих» білім беру бағдарламасының даму жоспары құжаттар негізінде әзірленген: 2025 жылға дейінгі Қазақстан Республикасының ұлттық басымдықтары туралы (ҚР Президентінің 2021 жылғы 26 ақпандағы № 520 Жарлығы) https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520 ; « Абай университетінің» 2023-2029 жылдарға арналған даму стратегиясы (Абай атындағы ҚазҰПУ ҰАО Директорлар кеңесінің 2023 жылғы 9 маусымдағы шешімімен, № 05-04/447 бұйрығымен бекітілген) https:// a bai u niversity . tdu . kz / dogs / str _ rus . pdf

АЛҒЫСӨЗ

6В0 1516 – «География-Тарих» **білім беру бағдарламасының** 2023-2029 жылдарға арналған даму жоспары .

Білім беру саласының коды мен атауы: 6В01 – Педагогикалық ғылымдар

Оқу саласының коды мен атауы : 6 В015 – Жаратылыстану ғылымдары бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы: 6 В015 16 – «География және тарих»

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін әзірлеуге және енгізуге, сондай-ақ жұмыс берушілердің әлеуетті ауқымын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы - заманауи мектеп білімінің тез өзгеретін қажеттіліктерін болжай алатын озық әдістерді қолдана отырып , кәсіби мұғалімдерді даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты : жоғары білікті мамандарды дайындау заманауи білімі бар география және тарих пәндерінің мұғалімі пәнге негізделген, коммуникативтік, цифрлық және кәсіпкерлік құзыреттіліктер, сондай-ақ инклюзивті білім беру дағдылары, өз мамандану саласында жоғары сапалы білім беру мазмұнын жасауға және білім беру процесін ұйымдастыруға қабілетті .

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы (ББ) туралы жалпы ақпарат

ОП үшін даму жоспарын әзірлеушілер	*Бөлім меңгерушісі:* Әлиасқаров Думан Тоқтарович *ОП жетекшісі:* Увалиев Талғат Ошанұлы Департамент өкілі « География және экология » : Абулгазиев А.У. Дүниежүзі тарихы кафедрасының өкілі: Калиева Е.Т. **Жұмыс берушілер:** • Айтуған О.А. – Алматы қаласы, Сүйімбай атындағы №143 мектеп-лицейінің директоры. • Байтілеуов Қ.Қ. – Алматы қаласы, № 80 жалпы білім беретін мектептің директоры. • Төлегенов Е.А. – ҚазҰПУ-дың география және туризм кафедрасының меңгерушісі , Алматы қаласы. • Достарбаева А.А. - Әл -Фараби атындағы мамандандырылған гимназияның география мұғалімі үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған . Алматы облысы, Қарасай ауданы . • 6В0 1516 сынып оқушылары – « География-тарих».
Академиялық дәрежесі:	Білім бакалавры
Ашылған жылы :	2019 жыл
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқу формасы:	толық уақытты
Оқу ұзақтығы:	4
көлемі :	240

ОП-ның бірегейлігі	Педагогика, оқыту әдістері, оқыту технологиялары саласындағы перспективалы құзыреттіліктерді анықтау және тиісті білім беру бағдарламаларын әзірлеу мүмкіндігі
Бітіруші модель	➢ *Кәсіби және педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік* ➢ *Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындығы* ➢ *Ауыр жұмыс, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі* ➢ *Эмоционалдық интеллект және эмоционалдық тұрақтылық* ➢ *Тәжірибеге бағытталған және кәсіпкерлік дағдылар* ➢ *Тарихи және мәдени мұраға құрмет, төзімділік* ➢ *Цифрлық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұн жасау дағдылары* ➢ *Көптілділік* ➢ *Жаһандық қиындықтарға сындарлы түрде әрекеттесу және бейімделу мүмкіндігі* ➢ *Көшбасшы болу және тәуелсіз шешім қабылдау мүмкіндігі* ➢ *Шығармашылық, шығармашылықпен айналысу және конструктивті әлеуметтік белсенділікке қатысу мүмкіндігі* ➢ *Кәсіби тұрғыдан үздіксіз өсу және даму мүмкіндігі*
Академиялық мобильділік бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық мобильділік.* - Адам Мицкевич университеті , Познань (Польша); - Ташкент мемлекеттік педагогикалық Низами атындағы университет (Ташкент, Өзбекстан). - Вильнюс университеті (Литва) . - Нөкіс мемлекеттік университеті (Нөкіс қ., Қарақалпақстан, Өзбекстан Республикасы). - Еуразия ұлттық университеті Л.Н. Гумилев. - І. Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті. - Қазақ ұлттық университеті және Әл-Фарабидің есімі . - Алматы қаласы, № 59 мектеп-гимназия.
Түлектерді жұмыспен қамту	Бірінші сынып 2023 жылы бітіреді (21 студент).
Персоналды оқыту бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	2020 жылғы 28 шілдедегі № KZ29LAA00018497 .
Біз ынтымақтасатын негізгі компаниялар	Алматы және Алматы облысындағы мектептер
ОП даму жоспарын іске асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	1. Білім беру (педагогикалық): білім беру мақсаттарын әртүрлі құралдар арқылы жүзеге асыру. 2. Білім беру және тәрбиелеу: маңызды мәселелерді шешуде оқыту және тәрбиелеу міндетін жүзеге асыру. білім беру қызметінің өзара байланысты жүйесі педагогикалық мәселелерді шешуге бағытталған мұғалімдер . 4. Әлеуметтік-педагогикалық: оқушылардың жеке басының дамуына қолайлы жағдайлар жасау. 5. Эксперименттік зерттеу: студенттерді ғылыми іс-шараларға тарту.

	6. Ұйымдастырушылық және басқарушылық: нақты дағдыларды, құралдарды және әдістерді пайдалану. 7. Ақпарат және коммуникация: кәсіби мәселелерді шешуге арналған білікті пайдаланушы деңгейіне дейін компьютерлік сауаттылықты арттыру . Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту мүмкіндігі .

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT талдауы

	Күшті жақтары	**Әлсіздіктері**
Ішкі факторлар	- бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және енгізуге, сондай-ақ жұмыс берушілердің әлеуетті шеңберін кеңейтуге бағытталған ; - студенттің таңдаған география және тарих саласы бойынша қажетті біліктілік деңгейіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу. - жоғары білікті оқытушылар құрамы; - кәсіпорындардың нақты қажеттіліктеріне сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар; - барлық қызмет түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы ; - университет пен жұмыс беруші арасындағы тиімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін маркетингтік іс-шаралар; - жоғары деңгей жұмыспен қамтутүлектер ; - білім беру бағдарламасының практикалық бағыттылығы ; - ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған заманауи жабдықтар мен құрылғылардың болуы; - түлектердің өз мамандығы бойынша жұмысы - оқушыға бағытталған оқыту; - бағдарламаларды үздіксіз бақылау және мерзімді бағалау.	- жоқ болу буын білім беру бағдарламалармен шетелдік университеттер ; - әлеуетті жүзеге асырудың жеткіліксіз деңгейі ғылыми-зерттеу жұмыстары (төмен коммерцияландыру деңгейіне дейін) ; - төмен белсенділік Қауымдастықтар түлектер Және жоқтық қор қоры қор) .
	Қолайлы мүмкіндіктер	**Қауіптер мен тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	- пайдалану мүмкіндіктеракадемиялық бостандық; - магистрлік диссертацияларды орындауға болатын көптеген инновациялық зерттеу тақырыптарының болуы ; - қатысу PPS бөлімдер V халықаралық ғылыми жобалар ; - докторанттарды бос орындар мен тағылымдамалар, сондай-ақ еңбек нарығындағы жағдай туралы хабардар ету; - жеке тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін дамытуға бағдарлануы: білім беру және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап ; - қашықтықтан оқыту технологияларын жетілдіру.	- нарықтағы жоғары бәсекелестікбілім беру қызметтер; - экономикалық дағдарыс; - жалпы тренд артады құны ақылы білім беру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекелдің атауы	Ықтимал салдарлар	Басқару механизмдері мен шаралары
Нарықтағы бәсекелестікбілім беру қызметтер	Қалыптасу қоғамдық пікір осы ОП туралы	Білім беру бағдарламасының танымал имиджін жасау, санын көбейту университет гранттар , осы ОР туралы оң пікірлер , сенім, қызығушылық , белсенділік Қауымдастықтар (өнер көрсету) мамандығы бойынша бітірген V БАҚ), АВАІ білім беру сапасын жарнамалау УНИВЕРСИТЕТ студенттеріміз бен түлектеріміз үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге.
Студенттер контингенті	Жеңілдіктер шартты студенттер	Іске асыру күрделі шаралар, режиссерлік еткен қосулы сақтау шартты, көбірек енгізу тиімді формалар мансаптық бағдар беру жұмыс; бакалавр дәрежесін алғаннан кейін түлектермен жүйелі түрде өзара әрекеттесу , БП-дағы тәжірибеге бағытталған курстар санын көбейту
Экономикалық дағдарыс	Азайту төлем қабілеттілігі	Қамтамасыз ету ақылы негізде оқу ақысын икемді және кезең-кезеңмен төлеу мүмкіндігі , оқуды жекешелендіру , оқуды жалғастыруға ынталандыру тренингтер, жеке және топтық психологиялық кеңестер.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

1- бағыт . Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

Жоқ	**Өнімділік көрсеткіштері**	**Бірлік түзету.**	**2023 ж.**	**2024 ж.**	**2025 жыл**	**2026 ж.**	**2027 ж.**	**2028 ж.**	**2029 ж.**
1.	ОР 6В0 1516 - "География" - "Тарих" мамандықтары бойынша студенттер контингенті	Бірлік	89	141	220	235	265	290	300
2.	ОП-ға қабылдау	Бірлік	52	91	60	65	70	75	80
3.	Шығару	Бірлік	21	17	23	48	52	91	85

2- бағыт . Білім беру іс-шараларына инновациялық қолдау көрсету

Жоқ	**Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік**	**2023 ж.**	**2024 ж.**	**2025 жы**	**2026 ж.**	**2027 ж.**	**2028 ж.**	**2029 ж.**	**Жауапты тұлғалар**	**Толтыру нысаны**

		түзе ту.			**л**						
1.	Білім беру бағдарламасының түрі (ағымдағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (қосымша), бірлескен білім беру бағдарламасы) туралы шешім қабылдау	бірл ікте р	D-1	D-1	D-1	D-1	D-1	D-1	D-1	бітіруші кафедра	ОП
2.	Қоғамдық палатаның Қоғамдық палата рейтингтеріне қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	ОП рейтингінің нәтижелері
3.	ОП аккредитациясы	факт		+					+	бітіруші кафедра	Аккредиттеу нәтижесі
4	Посттың өтуі аккредиттеу мониторингі	факт			+	+	+	+		бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін ОП жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Жаңартылған ОП, Сарапшы пікірі
6.	Білім беру бағдарламасының университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Білім беру процесінде құзыреттіліктерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Сертификат хаттамасы
8.	Оқу процесіне қатысатын мамандар саны тиісті салада	ер адам	2	3	3	3	3	3	3	бітіруші кафедра	Меморандумдық келісімдер
9.	ОП дамыту үшін тиісті әлеуеті бар оқытушылар құрамының қолжетімділігін талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Кафедраның оқытушылар құрамының штаттық тізімі
10.	Пән саласы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылар саны	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра PPS	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан білім беру бағдарламасы түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқытылған, білім беру бағдарламасы бойынша университетті бітіргеннен кейінгі бірінші	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмыспен қамту нәтижелері

	жылы жұмысқа орналасқан білім беру бағдарламасы түлектерінің үлесі										
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан университет түлектерінің пайызы (күндізгі оқу)	факт	50	50	50	50	50	50	50	бітіруші кафедра	Комиссияда қатысу
14.	университеті » аясында жұмысты ұйымдастыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	есеп
15.	Бағдарлама мазмұнын анықтауға студенттердің қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, студенттер	ОП авторларының арасында
16.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бірлік тер	4	4	4	4	4	4	4	ОП жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сарапшылардың пікірлері
17.	Оқытушылар құрамының оқытушылық қызметін бағалауға қатысқан студенттердің үлесі	%	50	50	50	50	50	50	50	бітіруші факультет студенттері	Сауалнама нәтижелері
18.	Қазақ тілінде жасалған оқу құралдарының саны	бірлікте р	2	2	2	2	2	2	2	бітіруші факультет студенттері	Тәртіп бойынша дамулар
19.	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері бойынша оқытушылар әзірлеген оқу және әдістемелік басылымдар саны	бірлікте р	3	3	3	3	3	3	3	бітіруші кафедра	оқулықтарды, оқулықтарды, әдістемелік басылымдарды
20.	Біліктілік сынағына дайындықтан өту үшін түлектерге арналған педагогикалық қайта даярлау курстарының ашылуы	факт	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	Оқушыларды қабылдау туралы бұйрық
21.	Түлектерді ҰБТ-ға дайындау	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	NKT сертификаттары

3- бағыт . Бағдарламаны **халықаралық** деңгейге көтеру

Жоқ	**Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік түзе**	**2023 ж.**	**2024 ж.**	**2025 жыл**	**2026 ж.**	**2027 ж.**	**2028 ж.**	**2029 ж.**	**Жауапты тұлғалар**	**Толтыру нысаны**

		ту.									
1.	ОП шеңберіндегі университетаралық серіктестік: Қос диплом ОП	бірлікте р	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафедра	SOP, Қос диплом ОП
	шетелдік университетпен	бірлікте р	-	-	-	-	-	-	-		
	Қазақстан университетімен	бірлікте р	-	-	-	-	-	-	-		
2.	Ішкі шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын білім беру бағдарламасының студенттерінің саны	бірлікте р	2	3	3	3	3	3	3	бітіруші кафедра, орталық академиялық мобильділік	Тапсырыс, студенттердің транскрипті
3.	академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын білім беру бағдарламасының студенттерінің саны	бірлікте р	2	3	3	3	3	3	3	бітіруші бөлім, студент	Тапсырыс, транскрипция студенттер
4.	Ішкі шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын оқытушылар саны	бірлікте р	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, оқытушылар құрамы, орталық академиялық мобильділік	Тапсырыс, есеп
5.	Ішкі академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын оқытушылар саны	бірлікте р	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, оқытушылар құрамы, орталық академиялық мобильділік	есеп
6	Шетелдік ғалымдардың тартылған саны	бірлікте р	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7.	Сыртқы академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын оқытушылар саны	бірлікте р	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, оқытушылар құрамы, орталық академиялық мобильділік	есеп

4- бағыт . Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

Жоқ	**Өнімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік түзету.**	**2023 ж.**	**2024 ж.**	**2025 жыл**	**2026 ж.**	**2027 ж.**	**2028 ж.**	**2029 ж.**	**Жауапты тұлғалар**	**Толтыру нысаны**
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын оқытушылар саны	ер адам	2	3	3	3	3	3	3	бітіруші кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын оқытушылар құрамының саны	ер адам	2	3	3	3	4	4	4	бітіруші кафедра	есеп
3.	Журнал деректері бойынша 1-ші, 2-ші және 3-ші кварталдарға кіретін басылымдардағы жарияланымдар саны Дәйексөз Clarivate есептері Аналитика немесе Scopus дерекқорында Cite пайыздық ұпайының болуы Ұпай	бірлікте р	1	2	2	2	3	3	3	бітіруші кафедра	Базалық индикатор
4.	Деректер базасына енгізілген нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда студенттердің ғылыми мақалаларының жарияланған саны Томсон Reuters / Scopus	бірлікте р	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафедра докторант	Дерекқор көрсеткіштері
5	Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар мен симпозиумдарға қатысу	факт	6	6	6	7	7	7	7	бітіруші кафедра	Журнал жинағы , БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Білім беру саласындағы көрнекті тұлғалармен студенттердің кездесуі	факт	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірлікте р	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп

8	Әлеуметтік дамуды бақылау комитеті ұсынған басылымдардағы оқытушылардың жарияланымдарының саны	бірлікте р	3	4	5	6	7	8	8	бітіруші кафедра	есеп
9	Республикалық «Үздік мұғалім» байқауына қатысатын мұғалімдер саны	бірлікте р	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	Байқау нәтижелері
10	Студенттердің жарияланымдар саны	факт	6	7	7	8	8	8	8	бітіруші кафедра студент	есеп
11	мен байқауларға қатысатын студенттер саны	бірлікте р	2	2	2	2	2	2	2	бітіруші кафедра студент	есеп
12	Ғылыми орталықтар мен зертханалардың жұмыс істеуі :	факт	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафедра студент	Аудитория қоры

5- бағыт . Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту

Жоқ	**Өнімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік түзету.**	**2023 ж.**	**2024 ж.**	**2025 жыл**	**2026 ж.**	**2027 ж.**	**2028 ж.**	**2029 ж.**	**Жауапты тұлғалар**	**Толтыру нысаны**
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б.	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. ОП шеңберіндегі мансаптық бағдар беру жұмысы

Жоқ	Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік түзету.	2023 ж.	2024 ж.	2025 жыл	2026 ж.	2027 ж.	2028 ж.	2029 ж.	Жауапты тұлғалар	Толтыру нысаны
1	География мамандығы бойынша оқитын студенттерге онлайн және офлайн платформаларда презентациялар, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпарат, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ университеттің рейтингі, оның жабдықтары мен техникалық ресурстары, сондай-ақ АВАІ УНИВЕРСИТЕТІНЕ түсу мүмкіндіктері туралы үлестірме материалдар ұсыну.	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп беру, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Қазақстандық және шетелдік университеттердегі өз салаларындағы дарынды студенттерді анықтау	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, оқытушылар құрамы, студенттер	Меморандум, келісім
3	студенттерді жұмысқа орналастыру бойынша кафедра отырыстарын өткізу , негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Студенттер контингенті туралы есеп
4	Абай университетінің түлектеріне қолдау көрсету үшін оқытушылар құрамының көмегімен онлайн сабақтар өткізу және әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп Хаттама
5	Зерттеу және өндірістік тәжірибе кезінде студенттерге әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп Хаттама
6	«Инновациялық оқыту технологиялары» саласында бейне сабақтар жинағын жасау	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп Хаттама
7	БАЛАЛАР УНИВЕРСИТЕТІ жобасын іске асыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп

Бағыт 7. ОП шеңберіндегі тәрбие жұмысы

Жоқ	Өнімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік	2023 ж.	2024 ж.	2025 жы	2026 ж.	2027 ж.	2028 ж.	2029 ж.	Жауапты тұлғалар	Толтыру нысаны

		түзету.			**л**						
1	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің жаратылыстану және география факультетінің оқу жұмыс жоспарына сәйкес және бағдарламалар шеңберінде іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп беру, әлеуметтік желілердегі сілтемелер