

Современные образовательные технологии обучения литературе с применением элементов сказкотерапии

В рамках научного проекта Министерства науки и высшего образования РК «Интегративный подход в сказкотерапии как инновационной технологии сохранения психологического здоровья подрастающего поколения в условиях цифровизации образования» стипендиатами программы Болашақ Ержановой Ферузой и Сериковой Самал был разработан образовательный курс для филологов и учителей-словесников общеобразовательных школ на тему **«Современные образовательные технологии обучения литературе с применением элементов сказкотерапии»** (80 часов).

Обучающий курс направлен на обеспечение необходимых теоретических и практических навыков применения интегративного подхода сказкотерапии в обучении детской литературы, включающего коммуникативное, когнитивное, ресурсно-ориентированное консультирование; ориентировка на раскрытие ресурсов школьников; гибкость и мультимодальность в применении рабочих материалов; обзор современных образовательных технологий сказкотерапии как профилактики поведения и как профилактики отношений. Программа разработана в соответствии с инновационным форматом основных направлений развития образования и нормативно-правовых актов Республики Казахстан в условиях обновленного содержания образования (ОСО).

Курс направлен на стимулирование формирования профессиональных компетенций в теории и практике применения сказкотерапии в литературоведении, как технологии развития личности.

Основными задачами освоения курса являются:

- формирование теоретических знаний по основным направлениям литературоведения, по истории становления отечественной и зарубежной сказкотерапии;
- детальный анализ проблемных ситуаций, касающихся каждого участника, обучение эффективных методов и техник сказкотерапии в зависимости от проблематики личности;
- развитие у обучающихся категориального, аналитического мышления в рамках изучения теоретических и практических аспектов дисциплины, развитие профессионально-личностных качеств, обуславливающих эффективность работы социо-ориентированной сфере;
- умение формировать социокультурные компетенции обучающихся, их когнитивные способности, коммуникативные навыки, творческие и эмоционально-волевые качества, ответственное отношение к своему здоровью, эффективное взаимоотношение с окружающими.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций педагога посредством инновационной технологии «сказкотерапия» в образовательном процессе, формирование практических навыков учителей-словесников, сотрудников университета в освоении методов сказкотерапии, повышение квалификации преподавательского и административного состава высшего учебного заведения в области самоорганизации, способности к анализу, синтезу, комбинированию, решению проблемных задач, критичности, рефлексии.

Изучение сказки как ценностного отражения мира с идеей о победе добра над злом важно и актуально. Оно значимо как с точки зрения психотерапии нации, так и с точки зрения оптимизма и смелости в устремленности к достойным целям.

Также интерес к данной теме обусловлен как внутренними потребностями литературоведения, так и лингвистики, ставящих своей задачей изучить способы и механизмы трансляции человеческого опыта в вербальных формах. Возможности словесного повествования как они представлены сказкой, имеют свои характерные особенности, глубинную семантику, образность, символичность и дополняют классически рациональное мировосприятие возможностями формирования цельного мировоззрения.