КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

Бекітемін
Тарих және құқық факультетінің деканы
Кенжебаев Т.К. _____
«___» _____ 20___ж.

6В03104 –САЯСАТТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ 2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ ЖОСПАРЫ

АЛМАТЫ, 2024

БББ-ның даму жоспары келесі құжаттар негізінде әзірленді:

1. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (*Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген (2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 9 хаттамасы*);
2. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары *(«Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ Басқармасының шешімімен бекітілген, 2024 жылғы 16 қаңтардағы № 22 хаттамасы*);
3. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ-ның даму бағдарламасының 2023–2029 жылдарға арналған негізгі қызмет көрсеткіштері;
4. «Abai University» ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары (*Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Басқарма төрағасы – Ректорының міндетін атқарушының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі № 05-04/641 бұйрығымен бекітіліп, қолданысқа енгізілген*).

Бекітілді
Тарих және құқық факультетінің Ғылыми кеңесінің отырысында
хаттама № 8 от «23» апреля 2024 г.
Председатель _____ Кенжебаев Г.К.

Қаралды
Кафедра отырысында ББ 6В03104 – Саясаттану
хаттама №8 «14» наурыз 2024 ж.
Кафедра меңгерушісі _____Симтиков Ж.К.

Abai University білім алушының жеке тұлғасына бағытталады, білім алуға, кәсіби әлеуметтенуге және бейімделуге қолайлы білім беру кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандыққа деген құрметті сіңіреді, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

Білім беру бағдарламасын дамыту **жоспары** 6В03104 – Саясаттану 2023-2029жж.

Білім беру саласының коды мен атауы: 6В031- Әлеуметтік ғылымдар

Дайындық бағытының коды мен атауы: 6В03- Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

Білім беру бағдарламалары тобы: В040 Саясаттану

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыру мен іске асыруға, сондай-ақ әлеуетті жұмыс берушілердің аясын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Біз заманауи білім берудің қажеттіліктерін алдын ала болжай алатын педагогтарды даярлаймыз, бұл үшін озық әдістемелерге, ұлттық мұраға және әлемдік тәсілдерге сүйенеміз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырып, адами капиталды дамытуға серпін береміз

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Бағдарлама мемлекеттік билік құрылымдарында саяси және басқарушылық шешімдерді қабылдау мен жүзеге асыру дағдыларына ие, заманауи пәндік, коммуникативтік және цифрлық құзыреттерді меңгерген, жоғары сапалы білім беру контентін жасауға және оқу процесін ұйымдастыруға қабілетті кәсіби саясаттанушы мамандарды даярлауға бағытталған

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	**Кафедра өкілдері:** Мукажанова Альмира Жапаровна, Султанова Фарида Мажитовна, Кусаинов Дауренбек Омирбекович, Симтиков Жомарт Кудайбергенович, Аманкельды Даурен, Сабиткызы Асем **Жұмыс берушілер:** Алияров Есенжол Каниевич, с.ғ.д., профессор, Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығының президенті **Білім алушылар:** Аралбаев Адилет, 4 курс студенті, Имамбай Даниал, 3 курс студенті
Академиялық дәреже	Білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры «6В03104 – Саясаттану»
Ашылған жылы	2018
Оқу тілі	қазақ, орыс
Оқу формасы	күндізгі
Оқу мерзімі	4
Кредит көлемі:	240
ББББ-ның бірегейлігі	«6В03104 – Саясаттану» білім беру бағдарламасының бірегейлігі іргелі және тәжірибеге бағытталған дайындықты үйлестіруінде жатыр. Бұл саясатты кәсіби деңгейде түсінуді және жан-жақты білімге ие болуды талап етеді. Арнайы пәндер – саяси технологиялар, қазіргі Қазақстан саясаты, салыстырмалы саясаттану, саяси теориямен қатар, студенттер әлеуметтану, құқық, экология, дипломатия салаларында да білім алады.
Түлек моделі	• Вербалды қабілеттер (дұрыс және түсінікті сөйлеу дағдысы); • Шешендік өнер; • Коммуникабельділік; • Аналитикалық ойлау қабілеті;

	• Жоғары моральдық қасиеттер (принципшілдік, сенімділік, адамдарға сезімталдық пен ықыластылық және т.б.); • Төзімділік (толеранттылық); • Еңбекқорлық, өзін-өзі тәртіпке келтіру, сөйлеу белсенділігі; • Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық.
Кәсіби қызмет түрлері	✓ **Білім беру (педагогикалық) қызметі** – оқу ақпаратын жеткізу, білім алушыларды өз бетінше білім алуға үйрету. ✓ **Оқу-тәрбиелік қызметі** – білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал ету. ✓ **Өндірістік-технологиялық қызметі** – білім беру ресурстарын, соның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу қағидаттары мен әдістерін байланыстыру. ✓ **Әлеуметтік-педагогикалық қызметі** – кәсіби көшбасшылық негіздерін қолдану. ✓ **Эксперименттік-зерттеу қызметі** – мемлекеттік басқару тұжырымдамасын, басқарушылық мемлекеттік құрылымдардың, партиялар мен басқа да қоғамдық бірлестіктердің стратегиясы мен тактикасын әзірлеу. ✓ **Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметі** – мемлекеттік билік пен басқару органдарында, саяси партиялардың аппараттарында, бизнес құрылымдарда, халықаралық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында басқару үдерістерін ұйымдастыру. ✓ **Ақпараттық-коммуникациялық қызметі** – саяси процестер туралы ақпаратты жүйелеу, тексеру және талдау, сондай-ақ БАҚ редакцияларында әлеуметтік-саяси мәселелер бойынша жарияланымдар дайындау.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	***Сыртқы академиялық ұтқырлық серіктестері:*** • *Стамбұл университеті (Түркия);* • *Улудағ университеті (Түркия);* • *Гданьск университеті (Польша);* • *Таллин университеті (Эстония);* • *Ариэль университеті (Түркия);* • *Гази университеті (Түркия);* • *Акдениз университеті (Түркия);* • *Чоннам ұлттық университеті (Оңтүстік Корея);* • *Әулие Климент Охридский атындағы София университеті (Болгария);* • *Халықаралық Кипр университеті.* ***Жақын шетел серіктестері:*** • *Мирзо Ұлықбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті.* ***Отандағы серіктестер:*** • *ҚР БҒМ Философия, саясаттану және дінтану институты; Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы; Алматы қаласындағы кәрістердің этномәдени орталығы.*
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100
Кадрлар даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы, Геосаяси зерттеулер институты (Алматы қ.), ҚР БҒМ Философия, саясаттану және дінтану институты

ББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері	- Білім алушылар мен ОПҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жетілдіру; - ОПҚ-ның инновациялық оқыту технологиялары бойынша біліктілігін арттыру; - Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; - ОПҚ-ның Q1, Q2 Journal Citation Reports (JCR), WoS, Scopus сияқты жоғары рейтингті басылымдардағы жарияланымдар санын арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекелдің атауы	Мүмкін салдарлар	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Аталған білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікір қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін қалыптастыру, университеттік гранттар санын көбейту, аталған ББ туралы оң пікірлер қалыптастыру, сенім мен қызығушылықты арттыру, Түлектер қауымдастығының белсенділігін (БАҚ-та сөз сөйлеу) күшейту, сондай-ақ ABAI UNIVERSITY білім беру сапасын әлеуетті жұмыс берушілерге насихаттау арқылы студенттер мен түлектер үшін қызықты жұмыс орындарының ағынын арттыру
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің азаюы	Контингентті сақтауға бағытталған кешенді шараларды жүзеге асыру, кәсіби бағдар беру жұмысының тиімдірек нысандарын енгізу, түлектермен жүйелі байланыс орнату, білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибеге бағытталған курстардың санын көбейту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін ұсыну, оқытуды дараландыру, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру

SWOT- Білім беру бағдарламаларын іске асыруды талдау

	Басым тұстары	Әлсіз тұстары
Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және жүзеге асыруға, сондай-ақ әлеуетті жұмыс берушілердің аясын кеңейтуге бағытталған; - Студент таңдаған химия саласы бойынша қажетті біліктілік деңгейіне жету үшін пәндерді тереңдете оқыту; - Жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрам; - Кәсіпорындардың нақты сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; - Барлық қызмет түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - Университет пен жұмыс берушілер арасындағы өзара әрекеттестікті күшейтуге бағытталған маркетингтік белсенділік; - Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; - Тәжірибеге бағытталған оқыту және іске асырылатын білім беру бағдарламаларының кең спектрі; - Заманауи жабдықтар мен құралдардың болуы; - Түлектердің мамандығы бойынша жұмысқа орналасуы; - Студентке бағдарланған оқыту жүйесі; - Бағдарламаларды тұрақты мониторингтен өткізу және мерзімді бағалау.	-Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; -Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және эндаумент қорының болмауы.
Қолайлы мүмкіндіктер		**Қауіптер мен тәуекелдер**

Сыртқы факторлар	- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - Бітіру жұмыстары орындалуы мүмкін ғылыми-зерттеу жұмыстарының көптеген бастамашыл тақырыптарының болуы; - Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; - Студенттерді бос жұмыс орындары, тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру; - Жеке тұлғаның өзін-өзі білім алуға қабілетін қалыптастыруға бағытталуы (оқу және ғылыми қызметте, шығармашылықта, кәсіби мансапта); - Тәрбие шараларын өткізудің тиімділік деңгейінің жоғары болуы, студенттердің белсенділігінің артуы; - Қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту.	-Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; -Экономикалық дағдарыс және оның салдары; -Халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі; -Ақылы білімнің құнының жалпы өсу үрдісі.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДАҒЫ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕР

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар контингенті ББ 6В03104 – Саясаттану	Бірл	13	3	17				
2.	ББ бойынша қабылдау	Бірл	13	3	17				
3.	Түлек	Бірл	1	-	6	13	3	15	

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1.	ББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен ББ)	ед.	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Бітіруші кафедра	ББ, СОБ
2.	ББ-ның рейтингтерге қатысуы	нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	ББ рейтингінің нәтижелері
3.	ББ аккредитациясы	нақты			+					Бітіруші кафедра	Аккредитация нәтижесі
4	Постаккредитациялық мониторингтен өту	нақты								Бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып, ББ-ны жаңарту	нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ, Сараптамалық қорытынды
6.	ББ-ның университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, жұмыс юерушілер	Анықтама , хаттама
8.	Оқу үдерісіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	1	1	1	1	1	2	2	Бітіруші кафедра	Шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамытуға қажетті әлеуеті бар оқытушы-профессорлық құрамның болуын талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Кафедраның ОПҚ штаттық формуляры

10.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ОПҚ саны	%	%	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра ОПҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББ түлектерінің үлесі (жалпы түлектер санынан)	%	%	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алған және оқу аяқталғаннан кейін бірінші жылы ББ бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	%	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
13	Университет түлектерінің білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысу үлесі (күндізгі оқу формасы)	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Комиссия құрамында болуы
14	Инклюзивті білім берудегі менеджментке арналған интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	Нақты	-	-	-	-	-	-	-	Бітіруші кафедра	Есептер
15	Педагогикалық білім берудің әлеуетін арттыру үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	Нақты	+	+	+	-	+	-	+	Бітіруші кафедра	Есептер
16	Онлайн курстарды (МООК) іске асыру	Нақты	-	-	-	+	+	+	+	Бітіруші кафедра ОПҚ	Курстарды әзірлеу
17.	Студенттердің бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, білім алушылар	ББ құрастырушылар құрамында болуы
18.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	Бірл	1	1	1	1	2	2	2	ББ жұмыс берушілері	Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
19.	ОПҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	50	50	50	50	Бітіруші кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
20	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдарының саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра, білім алушылар	Пәндер бойынша әзірлемелер
21	ББ ерекшелігі бойынша ОПҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
22	Цифрлық экожүйені дамыту үшін жүзеге асыру қажет: -Инновациялық білім беру цифрлық технологиялары орталығын құру -Дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық цифрлық білім беру технологияларын қолдана отырып трансформациялау. -Онлайн-платформа әзірлеу -Видеодәрістерге, негізгі білім беру бағдарламалары бойынша электронды интерактивті-мультимедиалық оқу материалдарына қолжетімділікті қамтамасыз ету. -ОПҚ авторлық курстарын жетекші рсспубликалық ашық онлайн-білім беру платформаларында(EdTech-kz, Open Edx-kz және т.б.)орналастыру Бұл курстарды оқу жоспарларына енгізу. -Геймификация элементтерін енгізу Ойын әдістерін оқу үдерісіне енгізу	нақты	-	-	-	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	

	арқылы студенттердің қызығушылығы мен мотивациясын арттыру. -МООК(массовые открытые онлайн-курсы)платформаларын әзірлеу -Бақылау және бағалау жүйесін жетілдіру -Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home Exam әдістерін қолдану. -Прокторинг технологияларын енгізу -Студенттердің биометриялық деректерін қолдану арқылы емтихан әділдігін қамтамасыз ету.										

Бағыт 3. Бағдарламаның интернационалдандырылуы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1.	ББ шеңберіндегі жоғары оқу орындары арасындағы серіктестік: Қос дипломды білім беру бағдарламалары	Бірл	-	-	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	СОБ, Қос дипломды ББ
	Шетелдік жоғары оқу орнымен	Бірл	-	-	-	-	-	-	-		
	Қазақстандық жоғары оқу орнымен	Бірл	-	-	+	+	+	+	+		
2.	Ішкі академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ББ білім алушыларының саны	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, академиялық мобильдік орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ББ білім алушыларының саны	Бірл	-	-	-	-	-	-	-	Бітіруші кафедра, білім алушы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
4.	Ішкі академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ОПҚ саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра ОПҚ	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ОПҚ саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра ОПҚ	Есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп

7.	Сыртқы академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ОПҚ саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра ОПҚ Академиялық ұтқырлық орталығы	Есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ОПҚ саны	адам	1	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
2.	Негізгі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ОПҚ саны	адам	5	3	2	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
3.	Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін басылымдардағы немесе Scopus деректер базасында Cite Score процентильдік көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	Бірл.	7	7	2	5	5	5	5	Бітіруші кафедра	База көрсеткіші
4	"Threatening factors Asian and Global security"on-line lecture of prof. Chun Byong	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
5	Республикалық дөңгелек үстел «Әділетті қоғаммен жарқын болашаққа».	Нақты	-	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Журнал жинағы, БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер

6	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының (ҒЗЖ) саны	Бірл	-	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
7	ОПҚ-ның КОКСНВО ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	Бірл	17	7	7	5	5	5	5	Бітіруші кафедра	Есеп
8	"Үздік оқытушы" республикалық байқауына қатысатын оқытушылар саны	Бірл	-	-	-	-	1	1	1	Бітіруші кафедра	Байқау нәтижесі
9	Оқушылардың (студенттердің) жарияланымдар саны	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Білім алушылар бітіруші кафедрасы	Есеп
10	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын оқушылар (студенттер) саны	Нақты	1	1	1	1	1	1	1	Білім алушылар бітіруші кафедрасы	Есеп
11	• Ғылыми орталықтар мен зертханалардың қызметі: • Саясат, мәдениет және дін зерттеу орталығы	Нақты	-	+	+	+	+	+	+	Білім алушылар бітіруші кафедрасы	Аудиториялық қор

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)**	**Өлш бірл**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау формасы**
1	Компьютерлік парк дамуы	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау
3	Зертханалық жабдықты және басқа құрал-жабдықтарды сатып алу	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау
4	Кітапхана қорын толықтыру	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау
5	Мебель сатып алу	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау

Бағыт 6. Профориентациялық жұмыс ББ (білім беру бағдарламасы) аясында

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1	Оқушылар мен мектеп мұғалімдеріне онлайн және офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпарат, ҰБТ-ға тапсырылатын пәндердің тізімі, қабылдау үшін қажетті құжаттардың тізімі, сондай-ақ университеттің рейтингі, материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге қабылдау мүмкіндіктері туралы ақпаратты қамтитын тарату материалдары.	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Дөңгелек үстел «Кәсіби бағдар беру – болашаққа инвестиция»	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Ата-аналар жиналыстарында Алматы қаласындағы мектептерде агитациялық-профориентациялық жұмыс	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
4	Кафедра мәжілістерін өткізу, кәсіби бағдар беру және абитуриенттерді қабылдау дайындығы бойынша, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Оқушылар контингенті бойынша есеп
5	ППС көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, Абай университетінің ауылдық жерлерде жұмысқа орналасқан түлектерін қолдау мақсатында әдістемелік көмек	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп Хаттама

	көрсету										
6	«Бір күндік студент» іс-шарасын өткізу, 207-лицей мен №81 «Мектеп-гимназия» оқушыларының кәсіби таңдауында ерте өзін-өзі анықтауға ықпал ету	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп

Бағыт 7. Білім беру бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысы

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)**	**Өлш бірл**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау формасы**
1	Факультет пен кафедраның тәрбие жұмысы бағдарламалары мен жоспары аясында іс-шаралар өткізу	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Жақсылық акселераторы: Izgilik elshysy» атты республикалық еріктілер қозғалысы аясында әлеуметтік жобаларды жандандыру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизм, жауапкершілік, мейірімділік, адалдық және қазақстандық патриотизм рухын сіңіру)	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Адалдық пен антикоррупциялық құндылықтарды тәрбиелеу шаралары	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп
4	Студенттермен «Жастар мәдениетіндегі діни құндылықтар» тақырыбында іс-шара	Нақты			+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп