



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN**

ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ УНИВЕРСИТЕТА В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ООН (2024–2025)

Алматы 2025



ПРОФИЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

Казахский национальный педагогический университет имени Абая — первый и старейший педагогический вуз Казахстана, основанный в 1928 году. На протяжении почти века университет является центром педагогической мысли, научных открытий и профессионального сообщества, определяющего развитие национальной системы образования. Сегодня КазНПУ имени Абая уверенно занимает позиции национального и регионального лидера в области педагогического образования и устойчивого развития, выступая стратегическим партнёром ЮНЕСКО в Центральной Азии.

В университете действует **Кафедра ЮНЕСКО по педагогике и устойчивому развитию**, которая служит платформой для интеграции международных образовательных практик и продвижения Целей устойчивого развития (ЦУР). Кафедра формирует методологическую основу для внедрения принципов устойчивости, глобальной гражданственности и инклюзивности в подготовку будущих педагогов. Её деятельность направлена на развитие педагогических инноваций, укрепление научного потенциала и реализацию стратегических инициатив в области **качественного образования (ЦУР 4)** и **образования для устойчивого развития (ЦУР 4.7)**.

КазНПУ активно развивает партнёрские отношения с международными организациями и исследовательскими центрами. На его базе реализуются научно-образовательные проекты, направленные на интеграцию мирового опыта в казахстанскую систему образования, обмен практиками между университетами и продвижение принципов инклюзивности, равных возможностей и педагогического лидерства. Университет выполняет ключевую миссию — соединять науку, практику и гуманистические ценности, создавая открытую и инклюзивную образовательную среду.

Центральным элементом инновационной политики КазНПУ является **Центр педагогических инноваций и Action Research**, созданный при Кафедре ЮНЕСКО. Центр стал ядром исследовательской и методологической трансформации университета, обеспечивая профессиональное развитие педагогов через исследовательскую практику и внедрение подходов **Action Research** и **Lesson Study** в образовательный процесс. Здесь формируется культура доказательного образования, в рамках которой преподаватель не просто передаёт знания, но изучает, анализирует и совершенствует собственную педагогическую деятельность.

Миссия университета заключается в подготовке нового поколения педагогов — **исследователей и лидеров**, способных обеспечивать качественное



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

образование, сохранять культурное многообразие и способствовать устойчивому развитию общества. Сегодня КазНПУ имени Абая представляет собой **интеллектуально-образовательный центр нового поколения**, где гармонично сочетаются академические традиции и инновации. Университет объединяет кафедры педагогического, гуманитарного, естественно-научного и технологического направлений, активно развивает международное сотрудничество и внедряет новые модели подготовки педагогов, основанные на исследовательском обучении, цифровизации и устойчивом развитии.

Деятельность университета полностью соотносится с приоритетными **Целями устойчивого развития ООН:**

- ЦУР 4 — Качественное образование
- ЦУР 4.7 — Образование для устойчивого развития и глобальной гражданственности
- ЦУР 5 — Гендерное равенство
- ЦУР 8 — Достойная работа и экономический рост
- ЦУР 9 — Индустрия, инновации и инфраструктура
- ЦУР 12 — Ответственное потребление и производство
- ЦУР 13 — Борьба с изменением климата
- ЦУР 17 — Партнёрство в интересах достижения целей

РАБОТА КАМПУСА

Кампус Казахского национального педагогического университета имени Абая развивается как экосистема устойчивого образования, объединяющая академическую, научную и социальную ответственность. Работа университета строится на принципах экологического мышления, социальной справедливости и инклюзивности, что полностью соответствует стратегическим направлениям Целей устойчивого развития (ЦУР).

Экологическая устойчивость

Кафедра химии внедряет практические курсы по зелёной химии и химической экологии, направленные на сокращение использования токсичных веществ и внедрение экологически безопасных технологий. Исследования кафедры сосредоточены на разработке устойчивых химических решений и экологически ответственных технологий, применимых в образовательной среде.

Кафедра биологии проводит практические исследования в области биоразнообразия, экосистемных связей и рационального использования природных ресурсов, уделяя особое внимание проектам по сохранению флоры Казахстана и изучению лекарственных растений.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

Кафедра географии и экологии активно участвует в международных инициативах **GreenMetric** и **ATECCE**, способствующих продвижению климатического образования, геоэкологического мониторинга и адаптации образовательных программ к современным климатическим вызовам.

На базе университета действуют студенческий эко-клуб «**Аяла**», а также молодёжные проекты **Ecolife** и **Биогумус**, направленные на развитие экологического сознания. Эти инициативы получили поддержку в рамках конкурса «**Жас кәсіпкер Abai University 2024**». Они отражают рост студенческой экологической активности и вовлекают будущих педагогов в решение реальных экологических задач.

Социальная устойчивость

КазНПУ разработал комплексную политику профессиональной поддержки молодых педагогов. Совместно с Акиматом города Алматы создана модель педагогической и методической поддержки выпускников со стажем работы менее пяти лет, способствующая адаптации начинающих специалистов в образовательной среде и развитию их профессиональной идентичности.

Введена новая категория — «**менторы-исследователи**», объединяющая опытных преподавателей и молодых специалистов для совместных исследований и обмена практиками. Это способствует формированию профессионального сообщества внутри университета и укреплению исследовательской культуры.

Цифровая и культурная трансформация

КазНПУ активно внедряет современные технологии обучения. На базе Центра педагогических инноваций создан репозиторий педагогических и цифровых ресурсов, включающий электронные учебники, видеолекции, образовательные кейсы и цифровые материалы по методикам **Action Research** и **Lesson Study**.

В учебный процесс интегрированы курсы по цифровым компетенциям, эмоциональному интеллекту и устойчивому лидерству, направленные на развитие гибких навыков (soft skills) и готовности к работе в условиях быстро меняющейся образовательной среды.

Инклюзия и равенство

Университет последовательно внедряет принципы инклюзивного образования, создавая равные возможности для всех студентов, включая лиц с особыми образовательными потребностями. В ходе **World Inclusion Congress (WIC 2025)**, прошедшего в Алматы, КазНПУ выступил стратегическим партнёром форума и подтвердил свой статус лидера в продвижении идей инклюзии, разнообразия и равенства в образовании.

Продвигаемые ЦУР: 4, 5, 8, 9, 12, 13, 15, 17.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

НАУЧНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024–2025 учебном году Казахский национальный педагогический университет имени Абая продемонстрировал значительный прогресс в укреплении исследовательской культуры, развитии инновационных педагогических практик и интеграции принципов устойчивого развития на всех уровнях подготовки педагогов. Научная и образовательная деятельность университета напрямую соотносится с Целями устойчивого развития (ЦУР), в частности:

ЦУР 4 (Качественное образование), ЦУР 4.7 (Образование для устойчивого развития и глобальной гражданской ответственности), ЦУР 8 (Достойный труд и экономический рост), ЦУР 9 (Индустрия, инновации и инфраструктура), ЦУР 12 (Ответственное потребление и производство) и ЦУР 13 (Борьба с изменением климата).

Ключевыми центрами интеграции международных и научно-исследовательских инициатив выступают **Центр педагогических инноваций и Кафедра ЮНЕСКО**. Их деятельность направлена на развитие профессионального потенциала педагогов, совершенствование методической поддержки преподавателей и формирование новой исследовательской парадигмы в системе высшего образования.

В 2025 году на базе Центра был реализован **80-часовой курс повышения квалификации «Развитие трансформационного лидерства и интеграция Action Research в профессиональную практику преподавателя»** (9–21 июня 2025 года). Программа объединила преподавателей различных факультетов, предоставив им возможность овладеть современными методами практико-ориентированных исследований, развить лидерские компетенции и навыки профессиональной рефлексии. Курс стал моделью интеграции принципов устойчивого образования и трансформационного лидерства в педагогическую практику.

В целях внедрения исследовательских подходов в образовательный процесс были разработаны и утверждены **Правила выполнения дипломных проектов в формате Action Research и Lesson Study** для студентов педагогических специальностей. Также подготовлены методические пособия — **«Как проводить Action Research в вузе»** и **«Как проводить Lesson Study в вузе»**, которые активно используются в программах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В течение года университет стал площадкой для серии ключевых методических семинаров, направленных на повышение качества преподавания и обмен передовым опытом, среди которых:



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

- «Action Research — форма самосовершенствования профессиональной практики преподавателей» (17 апреля 2025 г.);
 - «Повышение качества образования на основе практико-ориентированных исследований» (25 сентября 2025 г.);
 - «Более пристальный взгляд на Lesson Study» (29 сентября 2025 г.);
 - «Шаг к качественному образованию через Lesson Study и Action Research» (3 октября 2025 г.).
- Эти мероприятия стали площадкой для укрепления академического сообщества и формирования культуры профессионального сотрудничества.

Особое внимание уделялось развитию исследовательских компетенций молодых учёных. В октябре 2025 года был проведён открытый диалог **«Развитие исследовательской компетентности молодых учёных: инструменты, навыки и перспективы»** с участием международных экспертов в области психологии образования. Участники обсудили стратегии формирования исследовательской самостоятельности, роль soft skills и инновационных методологий в академическом росте педагогов.

Важным достижением года стала **международная конференция «Педагогические инновации как условие устойчивого развития системы образования»**, прошедшая в рамках **World Inclusion Congress (WIC 2025)** в Алматы. Конференция объединила ведущих исследователей, администраторов и практиков образования из более чем 50 стран, став значимым событием в глобальной повестке устойчивого педагогического развития.

Научно-исследовательская деятельность университета охватывает широкий спектр направлений, включая экологическое, климатическое и естественно-научное образование. КазНПУ активно участвует в международных проектах, таких как инициатива **«Promoting Teacher Education for Climate Change Education through Collaboration between Asian Centres of Excellence on ESD (ATECCE)»**, реализуемая совместно с Университетом Окаяма (Япония). В проекте принимают участие профессора **К.Д. Каймулдинова, Б.Ш. Абдиманапов, Д.Т. Алиаскарова и Н.Д. Шакирова**, представляющие университетскую школу географического образования. Этот проект способствует развитию климатического образования и укреплению научных связей между странами Азии.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

Среди национальных научных грантов выделяются следующие исследования:

- «Изучение влияния засоленности почв на рост и развитие кукурузы Отрарского района и разработка космического метода прогнозирования урожайности» (руководитель — **Ш.У. Лайсханов**);
- «Разработка концептуальных моделей устойчивого развития малых городов Жамбылской области» (руководитель — **Д.Т. Алиаскаров**). Обе работы имеют практическое значение для формирования экологически устойчивых моделей управления природными и социальными ресурсами.

Особое внимание уделяется совершенствованию подготовки будущих учителей географии и естественных наук в контексте ЦУР. Ведущие преподаватели, включая **Н.Д. Шакирову**, реализуют проекты по интеграции климатического образования и устойчивых практик в учебные программы, а также принимают активное участие в международных форумах и школах по климатическому образованию (АТЕССЕ, Алматы, май 2024 г.). Преподаватели КазНПУ участвовали в программах **Teachers Lab (2024)** и **Educational Spaces: Sustainable Solutions (Финляндия, 2024)**, направленных на развитие компетенций в области устойчивого проектирования образовательных пространств.

Естественно-научные кафедры университета продолжают активное развитие исследований в области зелёной химии, разработки биосорбентов и ионообменных материалов для очистки воды, а также готовят учебное пособие «**Green Chemistry and Environmental Safety in Education**». Кафедра биологии проводит исследования в Жетысуском регионе, изучая фитохимические свойства лекарственных растений и вопросы сохранения биоразнообразия, и разработала методическое пособие «**Preservation of Biodiversity and Ecological Education**», направленное на продвижение экологической культуры и устойчивых ценностей в педагогической практике.

Важной составляющей академической жизни является **публикационная активность преподавателей**. Среди наиболее значимых работ 2024–2025 годов:

- **А.С. Саванчиева и Т.М. Чодураев** — «Устойчивое развитие туризма на приграничных территориях Казахстана и Кыргызстана» (2024);
- **Ж.Т. Тилекова** — «Реализация ЦУР в образовательном процессе КазНПУ имени Абая» (2024);
- **А.С. Сейлхан** — «Формирование экологической компетентности средствами проектного обучения» (2024);
- **А.Е. Берикханова и Г.Х. Сарсенбаева** — «Lesson Study и Action Research в системе педагогического образования» (2025).



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

Эти исследования способствуют интеграции научных достижений в образовательную практику, повышению профессионализма преподавателей и расширению международного научного диалога.

Таким образом, **научная и образовательная деятельность Казахского национального педагогического университета имени Абая в 2024–2025 учебном году** демонстрирует высокий уровень международной вовлечённости, методологического обновления и ориентации на Цели устойчивого развития. Университет укрепил свои позиции как ведущий центр педагогических исследований, инноваций и интеграции устойчивых практик в систему высшего образования Казахстана и региона Центральной Азии.

МЕРОПРИЯТИЯ

В 2024–2025 учебном году Казахский национальный педагогический университет имени Абая стал активной площадкой для реализации национальных и международных инициатив, направленных на продвижение Целей устойчивого развития через образование, науку и профессиональное развитие педагогов. Университет организовал и принял участие более чем в десятке ключевых мероприятий, объединённых общими целями — развитие исследовательской культуры, внедрение инновационных педагогических практик и укрепление международного академического партнёрства.

Одним из первых мероприятий года стал семинар **«Action Research как форма самосовершенствования профессиональной практики преподавателей»**, проведённый 17 апреля 2025 года на факультете искусств. Под руководством профессора **А.Е. Берикхановой** и ведущего научного сотрудника **Г.Х. Сарсенбаевой** участники обсудили практические подходы к реализации Action Research в высшей школе, а также пути повышения качества образования через педагогический анализ и рефлексию.

В марте 2025 года профессор-исследователь **А.Е. Берикханова** приняла участие в семинаре **«Пути интеграции медийной и информационной грамотности в содержание среднего образования»**, организованном Региональным офисом ЮНЕСКО и НАО имени И. Алтынсарина (12–14 марта 2025 г., Астана). Участники рассмотрели инновационные подходы к развитию медийной и цифровой грамотности педагогов, а также адаптацию образовательного контента к мировым тенденциям цифровизации и критического мышления.

16 мая 2025 года ведущий научный сотрудник кафедры ЮНЕСКО по педагогике и подготовке учителей КазНПУ имени Абая **Гүлназ Хамидоллаевна Сарсенбаева** приняла участие в заседании **Национальной комиссии по делам**



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

ЮНЕСКО и ИСЕСКО, состоявшемся в Представительстве ООН в Алматы. Председатель Комиссии **Ерлан Карин** отметил, что из 21 задачи, утверждённой ЮНЕСКО и ИСЕСКО в предыдущем году, 18 выполнены, а остальные находятся в работе.

В июне 2025 года профессор-исследователь **А.Е. Берикханова** и ведущий научный сотрудник **Г.Х. Сарсенбаева** из Центра педагогических инноваций кафедры ЮНЕСКО провели **80-часовой курс повышения квалификации «Развитие трансформационного лидерства и интеграция Action Research в профессиональную практику преподавателя»** (9–21 июня 2025 г.). Программа включала интерактивные тренинги, тимбилдинг, групповые исследования и защиту индивидуальных Action Research-проектов, направленных на совершенствование преподавания и развитие лидерского потенциала педагогов.

Продолжением этой работы стали **осенние университетские методические семинары**.

25 сентября 2025 года состоялся общевузовский семинар **«Повышение качества образования на основе практико-ориентированных исследований: Lesson Study и Action Research»**, модератором которого выступила проректор по академической деятельности **Бану Нарбекова**. Среди ключевых докладчиков — профессор **А.Е. Берикханова**, ведущий научный сотрудник **Г.Х. Сарсенбаева**, а также приглашённый международный эксперт — **доктор Клеа Фернандес**, профессор образовательной психологии, автор книги *Lesson Study: A Japanese Approach to Improving Mathematics Teaching and Learning*, признанный специалист в области развития педагогического лидерства и Lesson Study. По итогам семинара менторы-исследователи получили сертификаты.

29 сентября 2025 года Центр педагогических инноваций провёл семинар-тренинг **«Более пристальный взгляд на Lesson Study»**, на котором под руководством **доктора Клеа Фернандес** обсуждалась роль менторов-исследователей в формировании исследовательской культуры преподавателей. Семинар стал платформой для обмена успешными практиками и углубления профессиональных знаний.

1 октября 2025 года на факультете физической культуры и начальной военной подготовки состоялся семинар **«Lesson Study и зарубежный опыт»**, где рассматривалась интеграция Lesson Study в дипломные проекты студентов и использование международных кейсов по развитию исследовательских компетенций.

2 октября 2025 года кафедра ЮНЕСКО совместно с Центром педагогических инноваций провела обучающий семинар **«Написание и защита дипломной работы с применением Lesson Study и Action Research»**. Среди



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

участников — профессор **О. Абишева**, доцент **Л. Какимова** и международный консультант **Клеа Фернандес**, которые поделились практическими подходами внедрения исследовательских методов в выпускные проекты студентов.

3 октября 2025 года на факультете педагогики и психологии прошёл семинар-тренинг **«Шаг к качественному образованию через Lesson Study и Action Research»**, организованный к.п.н. **Р. Базарбековой** и PhD **С. Еркебаевой**. Семинар способствовал популяризации исследовательской деятельности среди студентов старших курсов и стимулировал проведение собственных Action Research-проектов.

6 октября 2025 года на факультете математики, физики и информатики проведён семинар **«Повышение качества образования на основе практико-ориентированных исследований: опыт и перспективы Lesson Study и Action Research»**, организованный профессором **А.Е. Берикхановой**, **Г.Х. Сарсенбаевой** и при участии **Клеа Фернандес**, которая представила международный опыт внедрения Lesson Study в STEM-дисциплины.

Особое внимание университет уделяет поддержке молодых исследователей.

24 октября 2025 года кафедра начального образования провела открытый диалог **«Развитие исследовательской компетентности молодых учёных: инструменты, навыки и перспективы»**, где магистранты и докторанты обсудили пути формирования исследовательской самостоятельности, роль soft skills и возможности научного роста в условиях цифровой трансформации.

26 сентября 2025 года кафедра дошкольного образования и социальной педагогики провела масштабное мероприятие **«Международный день воспитателя: “Воспитатель — садовник детской души”»**, приуроченное к профессиональному празднику педагогов дошкольного образования. В форуме приняли участие представители Министерства просвещения РК, зарубежных университетов Украины и Узбекистана, а также ведущие практики в области раннего образования.

Кульминацией года стала **международная конференция «Педагогические инновации как условие устойчивого развития системы образования»**, состоявшаяся 16–17 октября 2025 года в рамках **World Inclusion Congress (WIC 2025)**. Организаторы — КазНПУ имени Абая, ЮНЕСКО, фонд **HOPE**, организация **IFIP**, **Google for Education** и другие партнёры. Конференция объединила более 70 экспертов из 50 стран, став одним из крупнейших академических событий года.

Совокупно эти мероприятия способствовали укреплению научного потенциала университета, развитию профессиональных компетенций педагогов,



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

расширению международных связей и продвижению принципов устойчивого развития через образование.

Продвигаемые ЦУР: 4, 4.7, 5, 8, 9, 13, 17.

ПУБЛИКАЦИИ

Публикационная активность преподавателей Казахского национального педагогического университета имени Абая отражает системный вклад университета в реализацию Целей устойчивого развития (ЦУР).

Педагогические инновации и методология

• **Берикханова А.Е., Сарсенбаева Г.Х.**
Правила выполнения дипломных проектов в форме Action Research (исследование в действии) и Lesson Study (исследование урока) для студентов выпускных курсов педагогических специальностей.
(Утверждено решением Академического совета КазНПУ имени Абая, 2025 г.)

• **Берикханова А.Е.**
Развитие исследовательских навыков педагогов через Action Research. (2025 г.)

• **Сарсенбаева Г.Х.**
Techniques for Developing Transformational Leadership of Future Primary Education Teachers Based on National Values.
// Вестник Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті, серия «Педагогические науки», том 87, № 3, 2025, стр. 213–222.
DOI: <https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.87.3.019>

Основные публикации

• **Абдиманатов Б.Ш., Усенов Н.Е.**
Interdisciplinary Links in Geographic Education: A Systematic Review of Fields of Science.

// Педагогика және психология, научно-методический журнал, Абай атындағы ҚазҰПУ, № 2, 2024.

• **Абдиманатов Б.Ш.**
Қазақстандық және Түркия мектеп географиясы оқулықтары мазмұнындағы креативті ойлауды қалыптастырудың салыстырмалы талдауы.

// Хабаршы — серия педагогических наук, Абай атындағы ҚазҰПУ, № 2, 2024.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

• **Абулгазиев А.У., Жандосова Г.Ө., Жұмашева А.Е.**
Қазақстанның трансшекаралық өзендерін тұрақты пайдаланудағы өзекті проблемалар.

// *География және су ресурстары*, № 1, қаңтар–наурыз 2024.
DOI: <https://doi.org/10.55764/2957-9856/2024-1-3-7>

• **Бакирова К.Ш.**
Жаратылыстану пәндері мысалында білім алушылардың өзіндік жұмысы ретінде бейнежазбалар жасау тәжірибесі.

// *Еуразия ұлттық университеті Л.Н. Гумилёв атындағы хабаршысы*, серия «Педагогика. Психология. Социология», № 2 (143)/2023, стр. 146–158.
DOI: <https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-143-2-146-157>

• **Сейлхан А.С.**
Экологиялық құзыреттілікті қалыптастырудағы жобалау технологиясы.
Алматы: *Kemel Kitap*, 2024. – 136 б.

• **Жандосова Г.О.**
Дүниежүзілік мұра географиясы.
Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: *Ұлағат*, 2024. – 168 б.

• **Kaster Sarkytkan.**
Workshop on the Economic and Social Geography of Foreign Countries.
Алматы: *Kemel Kitap*, 2024. – 167 б.

• **Ирkitбаев С.Н.**
Жаратылыстану.
Алматы: *Жания-Полиграфия*, 2023.

5.2. Студенческие исследовательские проекты (естественно-научное направление)

В рамках практико-ориентированного обучения и развития исследовательских компетенций студентов кафедр химии и биологии в 2025 году были реализованы десятки проектов, направленных на решение экологических и технологических задач.

Основные темы и авторы проектов:

• **Мұрат Аңсар** – *Қалдық заттардан биопластик алу* (Получение биопластика из отходов).

Руководитель: **Каражанова Д.А.**

• **Романова Шаттықжамал** – *Asteraceae тұқымдас өсімдіктердің тамырынан полисахаридтерді бөлу.*

Руководитель: **Ахтаева М.Б.**



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

- **Ағылман Өркен** – *Қара сабын жасау* (Изготовление чёрного мыла из табиғи компоненттер).
Руководитель: **Сарсекова К.**
- **Сагидуллаева Камшат** – *Метанды оксидті катализаторларда толық тотықтыру.*
Руководитель: **Жексенбаева З.Т.**
- **Олжабекова Гаухар** – *Полиакрил қышқылы – полиэтиленимин интерполимерлі жүйесінің неодим иондарын сору үдерістері.*
Руководитель: **Химэрсэн Х.**
- **Мамытхан Әсел** – *Қаратау фосфоритінен полифосфат алу.*
Руководитель: **Узакова А.Б.**
- **Ерланұлы Азамат** – *β -Аминопропиоамидоксимдердің сульфохлорлау реакцияларындағы реактивтілігі және өнімдердің биологиялық скринингі.*
Руководитель: **Узакова А.Б.**
- **Нұрбақыт Ұлпан** – *Ауыр металдарды анықтауға арналған электрохимиялық сенсор жасау.*
Руководитель: **Бақыткәрім Ы.**
- **Шертай Ақнұр** – *Мұнайбитумды жыныстарды термиялық өңдеуден қалған қалдықтарды құрылыс материалы ретінде пайдалану.*
Руководитель: **Тілеуберді Е.**
- **Ақмырзаева Лаура** – *Шиелі ауданы аумағындағы Сырдария өзенінің суының экологиялық жағдайы.*
Руководитель: **Жанбеков Х.Н.**
- **Ергешбаева Әсем** – *Алматы облысы сүтінің химиялық қасиеттерін зерттеу.*
Руководитель: **Нұғыманова Л.А.**
- **Шүкен Аяна** – *Cu^{2+} иондарына селективті полимерлі сорбенттер алу.*
Руководитель: **Ахтаева М.Б.**
- **Оралбай Альбина** – *Цеолитті қолдану арқылы күкірт қышқылын тазарту.*
Руководитель: **Қожабекова Н.Н.**