НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»

Институт Сорбонна-Казахстан

«Утверждаю»
Директор института Сорбонна-Казахстан
_____А.А.Сабитова
«28»_____2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
Образовательной программы 6В04211 – Международное право на 2023-2029

Алматы, 2024

План развития ОП «Международное право» разработано на основании документов:
Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая на 2023–2029 годы»
Концепция развития науки и высшего образования РК на 2023-2029 годы

Утверждено на заседании Совета Института Сорбонна-Казахстан.

Протокол № 6, от 29.01.2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры международного права
Протокол № 6, от 26.01.2024 г.

Руководитель С.Н.Сабикенов

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В04211 – Международное право на 2023-2029 г.

Область образования: 6В04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 6В042 Право

Группа образовательных программ: В049 Право

Образовательная программа: 6В04211 – Международное право

Миссия университета: ««Мы готовим педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и выступаем драйвером развития человеческого капитала»».

Перспективы развития: − обеспечение качества реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. −формирование и поддержка у обучающихся устойчивой мотивации к личностному росту и развитию. − обеспечение карьерного развития и долгосрочной конкурентоспособности выпускников университета. − продвижение экспертного, исследовательского и образовательного потенциала вуза на «рынок знаний» через научные исследования, программы дополнительного образования. − обеспечение воспроизводства научных кадров, выявление и привлечение в научную деятельность молодых исследователей. − достижение высокого уровня цифровой зрелости обучающихся, ППС и сотрудников университета. − использование перспектив смешанного и онлайн обучения. − создание цифровой экосистемы университета и развитие ИКТ компетенций у ППС. − обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов.

Стратегия программы направлена на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможностей эффективной реализации потенциала молодых специалистов на рынке труда.

Разработка Плана развития ОП осуществлена на основе комплексного анализа образовательной программы ОП «Международное право» с использованием SWOT анализа, а также путем идентификации образовательных программ специальностей вуза с программами вузов-партнеров.

Цель образовательной программы: Подготовка юриста в области международного права, обладающего современными практическими, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, высоким уровнем правовой культуры и правосознания, способного профессионально применять правовые акты, решать сложные вопросы в сфере международного права.

План развития образовательной программы 6В04211 – Международное право на 2023-2029 г. разработана с учетом требований работодателей, в соответствии с национальными приоритетами развития РК до 2029 г. и стратегии развития Abai University на 2023-2029 годы.

Руководитель ОП: Сабикенов С.Н.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Разработчики ОП: Ордабаева А.Б., Сабитова А.А. Работодатели: Артыкбекова М.А. - Генеральный директор Торгово-промышленной палаты Франции, Сидельников А.Б., Бахирев А.А. – Генеральный директор юридической компании «Закон и справедливость», Обучающиеся: Тилеубай Арсен Выпускники: Кадиров А., Набережнев С.
Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6В04211 – Международное право
Год открытия:	2022
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	4
Обьем кредитов:	240
Уникальность ОП	Конкурентными преимуществами программы ОП Международное право являются: - двудипломная программа с университетом Лотарингии (Франция); - академическая мобильность студентов в университеты Франции; - повышение конкурентоспособности выпускников: знание французского языка, непрерывный процесс изучения иностранных языков в течение 7 семестров с постепенным повышением уровня языковой подготовки с акцентом на международное право; - международное сотрудничество и обмен опытом с ведущими зарубежными ВУЗами по развитию ОП, с Университетами Франции; - ведут занятия профессора и практики приглашенные из Франции, судьи Европейского Суда по правам человека.
Модель Выпускника	– Профессиональная и социальная ответственность – Практико-ориентированность и предпринимательские навыки – Полиязычность – Креативность, адаптивность к глобальным вызовам – Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию – Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения – Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента
Виды профессиональной деятельности	1. Правозащитная деятельность: защита прав граждан, юридических лиц и государства. 2. Консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам международного и национального права. 3. Правоприменительная деятельность: составление юридических документов, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм. 4. Правоохранительная деятельность: предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. 5. Педагогическая деятельность: – преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях, осуществление правового воспитания. 6. Проектная деятельность: консультант по правовым вопросам инновационных проектов. 7. Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. 8. Правотворческая деятельность: участие в разработке проектов правовых актов. 9. Организационно-управленческая: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач. 10. Информационно-коммуникационная: поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм.

Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* Университет Лотарингии (Франция); Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича(Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва);Университет Дэбрецена (Венгрия); NigdeOmerHalisdemirUniversity (Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Московский городской педагогический университет (РФ); Волгоградский государственный социально-педагогический университет (РФ). *Внутренняя академическая мобильность.* КазНУ им.аль-Фараби, Алматинская академия Министерства внутренних дел
Трудоустройство выпускников	Первый выпуск будет в 2025 г.
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	АБ № 0137365 выдана 03.02.2010 г. на основании приказа Министерства образования и науки РК от 03.02.2010 года №168 (Серия АБ №0137373 от 03.02.10г.) Срок действия лицензии без ограничения.
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	На кафедре международного права имеются договора: Юридической фирмой GRATA, с прокуратурой г. Алматы, городским Судом Алматы, Юридической компанией «Закон и справедливость», ТОО «Юридическая комания союз юристов Алматы».
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами; - увеличение количества публикаций ППС в высокорейтинговых изданиях Scopus; - увеличить долю ППС занимающейся научно-исследовательской работой; - повышение уровня информационно-технической базы; - участие обучающихся и ППС в программах академической мобильности в зарубежных вузах.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	**Возможные последствия**	**Механизмы и меры управления**
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, развитие двудипломной и совместных программ с ведущими зарубежными вузами, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Снижение контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	Конкурентными преимуществами программы ОП Международное право являются: - статус национального вуза; - реализация двудипломной образовательной программы и участие в международных обменных программах; - международное сотрудничество по направлению подготовки с ведущими европейскими вузами, совместная программа с Университетом Лотарингии (Франция); - академическая мобильность студентов в ведущие университеты Франции; - ведут занятия профессора и практики приглашенные из Франции, судьи Европейского Суда по правам человека; - подготовка высококвалифицированных юристов-международников со знанием иностранных языков; - непрерывный процесс изучения иностранных языков в течение 7 семестров с постепенным повышением уровня языковой подготовки с акцентом на международное право; - выпускники ОП владеют несколькими иностранными языками и французским языком на уровне не ниже В2, в соответствии с общеевропейской компетенцией владения иностранным языком; - наличие военной кафедры - студентоориентированное обучение.	- высокая стоимость обучения; - отсутствие грантов для ОП «Международное право» - недостаток материальной технической оснащенности
	Блогоприятные возможности	**Угрозы и риски**
Внешние факторы	- Использование возможностейакадемической свободы; - Развитие полиязычного образования; -Участие ППС кафедры в исследовательских проектах; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие дистанционных образовательных технологии	- уменьшения контингента обучающихся -высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; -общая тенденция повышения стоимости платного образования; – экономический кризис и его последствия; – снижение платежеспособности населения; – ускоренное развитие инноваций, технологического прогресса; - отток обучающихся;

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Abai University – центр академического превосходства

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Привлечение практикующих юристов к проведению занятий с целью усиления практико – ориентированной направленности обучения	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Договоры
2	Развитие дуального обучения	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Привлечение практикующих юристов к проведению дуальных занятий
3	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами партнерами	Ед.	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Двудипломные ОП
4	Количество обучающихся ОП выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	Ед.	3	3	3	3	3	3	выпускающая кафедра центр академической мобильности	Приказ, транскрипт
5	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	Ед.	3	3	3	3	3	3	выпускающая кафедра	Приказ
6	Количество обучающихся, прошедших онлайн обучение, в том числе на платформе Coursera	Ед.	10	10	10	10	10	10	выпускающая кафедра	Сертификаты
7	Обновление образовательных программ с учетом требований рынка	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
8	Участие стейкхолдеров (работодателей, обучающихся, выпускников) в разработке и обновлении образовательной программы	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	Паспорт образовательной программы
9	Разработка образовательных программ бакалавриата с реализацией «Minor».	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Паспорт образовательной программы

Направление 2. Abai University – педагогический исследовательский университет

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах, фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	1					выпускающая кафедра	отчет
2	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	2	2	2	2	2	2	выпускающая кафедра	Показатель базы
3	Организация и проведение в КазНПУ им.Абая круглых столов, научно-методических семинаров с ведущими учеными и международных конференций	ед.	2	2	2	2	2	2	выпускающая кафедра	Сборник материалов, Ссылки в социальных сетях
4	Юридические диалоги с участием зарубежных вузов	ед.	1	1	1	1	1	1	Сабитова А.А.	Ссылки в социальных сетях
5	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	3	3	3	3	3	выпускающая кафедра	Публикации
6	Количество публикаций обучающихся	ед.	5	5	5	5	5	5	выпускающая кафедра обучающийся	Публикации
7	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	5	5	5	5	5	5	выпускающая кафедра обучающийся	Дипломы, Грамоты, Сертификаты

Направление 3. Abai University – социально-вовлеченный университет

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Привлечение молодежи к волонтерству. Социальный проект общенационального волонтерского движения "Акселератор добра: Izgilik elshysi"	Ед.	15	15	15	15	15	15	Сабитова А.А.	Ссылки в социальных сетях, публикации в СМИ

2	Количество привлеченных студентов в Speaking Club	Ед.	15	15	15	15	15	15	выпускающая кафедра	Функционирование разговорного клуба французского языка ИСК с носителем языка, Сертификаты
3	Мероприятия по воспитанию академической честности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	+	+	Эдвайзер	Отчет, Ссылки в социальных сетях, публикации в СМИ
4	Количество мероприятий и инициатив, способствующих раскрытию талантов, общению, коллаборации и формированию сообщества студентов (Проведение Әз -Наурыз)	Ед.	3	3	3	3	3	3	Эдвайзер	Ссылки в социальных сетях, публикации в СМИ

Направление 4. Abai University – Friendly кампус

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Обновление и совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Аудиторный фонд кафедры модернизация инфраструктуры,
2	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры