КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Тарих және құқық факультеті

«Бекітемін»
Тарих және құқық факультетінің
деканы
«23» сәуір 2024 ж.

Кенжебаев Ғ.Қ._____

«8D03103 - Әлеуметтану» білім беру бағдарламасының
2023-2029 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

АЛМАТЫ, 2024

Білім беру саласының коды және классификациясы: 8D03 – Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Дайындау бағытының коды және классификациясы: 8D031 – Әлеуметтік ғылымдар
Білім беру бағдарламасының тобы: D061 – Әлеуметтану

Тарих және құқық факультетінің Ғылыми Кеңесінің мәжілісінде бекітілген. Хаттама № 8 «23» сәуір, 2024 ж.

Төраға _____ Кенжебаев Ғ.Қ.

«8D03103 – Әлеуметтану» ББ саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасының мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛҒАН

Хаттама №8 «14» наурыз 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі _____Симтиков Ж.Қ.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат:

Академиялық дәреже: «8D03103 – Әлеуметтану» Білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)

Оқу тілі: қазақ, орыс

Оқу түрі: күндізгі

Оқу мерзімі: 3 жыл

Кредит көлемі: 180

Abai University-нің қызметі білім алушының жеке басын дамытуға, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін құруға, болашақ мамандыққа деген құрметті оятуға, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

1.Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер:

Білім беру бағдарламасының мақсаты: тұрақты кәсіби өсуге дайын, Әлеуметтік ғылым саласында іргелі білімі бар, ғылыми зерттеулер жүргізе алатын, әлемдік білім беру жүйесімен интеграция жасайтын PhD философия докторларын даярлау.

ББ жоспарлау тетіктері:

Білім беру бағдарламаларын басқаруда келесі жоспарлау тетіктері қолданылады. Ұзақ мерзімді жоспарлау деңгейінде барлық білім беру бағдарламаларын дамыту үшін жалпы басым бағыттар мен стратегиялық мақсаттар қарастырылады.

Ұзақ мерзімді жоспарлау құжаттарына КЕАҚ "Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" (2023-2029 жж.) даму бағдарламасы жатады. Университет деңгейінде қысқа мерзімді жоспарлау Абай атындағы ҚазҰПУ сапа саласындағы мақсаттарымен, тарих және құқық факультетінің Ғылыми Кеңесінің және саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасының жұмыс жоспарларымен, ПОҚ-ның жеке жоспарларымен ұсынылған.

1. ББ нысаны мен мазмұнына қойылатын әдістемелік талаптарға сәйкес ББ әзірлеу.

2. ББ мақсаты мен міндеттерін білім беру саласындағы ҚР негізгі нормативтік құжаттармен, ҚР ХҚКО бұйрықтарымен, университеттің миссиясымен, институттың стратегиялық жоспарымен, кафедраның кешенді жоспарымен және тұтастай алғанда білім беру, мәдениет және өнерді дамыту үрдістерімен келісім жасау.

3. Абай атындағы ҚазҰПУ ОӘБ-мен ББ дамыту жоспарында көзделген іс-шараларды келісу.

4. Жұмыс берушілердің мамандыққа деген сұранысын зерделеу, ББ әзірлеуде олардың ұсынымдарын есепке алу, ББ іске асыру үшін практика базасын дайындау.

2. Даму жоспарының даму мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, оның негізгі мақсаттары мен міндеттері:

8D03103 – Әлеуметтану ББ мақсаты: тұрақты кәсіби өсуге дайын Әлеуметтік ғылым саласында іргелі білімі бар, ғылыми зерттеулер жүргізе алатын, әлемдік білім беру жүйесімен интеграция жасайтын PhD философия докторларын даярлау.

ББ міндеттері:

әлеуметтанулық зерттеу нысанының, әдістерінің, пәнінің жалпы және ерекше қасиеттерін сипаттайтын ғылыми абстракцияларды қолдану;

формальды-логикалық және диалектикалық-логикалық ойлау дағдыларын жіктеу, проблемалық салалар мен әлеуметтік топтардың қайшылықтарын анықтау, қазіргі әлеуметтану ғылымының теориялық құралдарының функционалдығын анықтау;

Әлеуметтік құрылымдар мен тұлғалардың, қоғамның әлеуметтік-мәдени және экономикалық дамуының өзара байланысын талдау және жалпылау; өзінің шығармашылық әлеуетін өзін-өзі жетілдіру, әлеуметтік проблемаларды шешуде қажетті ақпаратты іздеуде шығармашылық көзқарас, сараптамалық-талдамалық қызметтің өзекті бағыттарын, мақсаттары мен міндеттерін айқындау, оңтайлы стратегияларды таңдау және сараптамалық-талдамалық қызметтің техникасын жетілдіру, оның нәтижелерімен таныстыру дағдыларын көрсету;

басқару шешімдерінің кешенді ғылыми диагностикасын және олардың мемлекеттік билік органдары мен әлеуметтік топтар деңгейіндегі практикалық нәтижелерін жоспарлауға, жүзеге асыруға және таныстыруға қойылатын негізгі талаптарды байланыстыру;

сараптамалық-аналитикалық қызметтің заманауи әдіснамасын, басқа гуманитарлық ғылымдардың әдістерін нақты объектілер мен объектілердің қажеттіліктеріне, әлеуметтік қатынастар теориясы мен практикасын зерттеудің мақсаттары мен ғылыми міндеттеріне бейімдеу;

нақты әлеуметтік-гуманитарлық мәселелерді әлеуметтанулық талдаудың негізгі принциптері мен әдістерін анықтау, әртүрлі әлеуметтік процестерді, институттар мен технологияларды дамыту бойынша тәуелсіз гипотезалар ұсыну;

әлеуметтік ғылым проблемаларының мәнін анықтау, оларды шешу үшін эвристикалық идеяларды ұсыну қабілетін көрсету, басқару тетіктерінің негізгі құрылымдық элементтері туралы алынған идеяларды іс жүзінде қолдану;

заманауи әлеуметтік процестерді жаңғырту бойынша әлеуметтік-гуманитарлық идеяларды ұсыну дағдыларын суреттеу;

кәсіби қызметтің мақсаттарын қою, оларды іске асыру стратегиясы мен тактикасын әзірлеу үшін әлеуметтік процестер туралы ақпаратты синтездеу;

мақсаты мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес аналитикалық және сараптамалық міндеттерді шешудің оңтайлы жолдарын таңдауды жүзеге асыру; әртүрлі әлеуметтік топтардағы жанжалды жағдайларды шешудің оңтайлы жолдары мен тәсілдерін таңдауды жоспарлау;

қазіргі заманғы отандық және Әлемдік әлеуметтану генезисінің негізгі тенденцияларын, қайшылықтары мен өзекті бағыттарын талдау; Қазіргі Қазақстан мен басқа елдердің әлеуметтік дамуының негізгі проблемаларын талдау негізінде әлеуметтік ғылым саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру;

ғылыми пікірталастарды өткізуде практикалық дағдыларды қолдану, өз ұстанымын қорғау, өз шешімдері мен идеяларын белсенді іске асыру;

әлеуметтік оқиғалардың, құбылыстардың және процестердің отандық және әлемдік масштабтағы сипаттамаларын құрудың теориялық анықтамаларын тұжырымдаудың логикалық әдістері мен дағдыларын

суреттеу;

оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау үшін әлеуметтік процестерді, әлеуметтанудың теориялық және қолданбалы әдістерін және болжауды ғылыми талдаудың негіздерін біріктіру;

күрделі әлеуметтік-гуманитарлық шындықта оңтайлы формальды-логикалық аппаратты таңдау; қоғамның әлеуметтік дамуы саласында инновациялық идеяларды қалыптастыру.

3. ББ-ның негізгі тәуекелдері

Тәуекелдің аты	**Ықтимал салдары**	**Басқару тетіктері мен шаралары**
Соңғы жылдары мемлекеттік гранттардың санының аз болуы	Контингенттің азаюы	Қазіргі заманғы саясаттанулық білімнің даму деңгейіне сәйкес келетін жаңа ББ әзірлеу
ПОҚ академиялық ұтқырлығының үлесі нің аз болуы	Білім беру сапасының төмендеуі	ПОҚ-тың ұтқырлық бағдарламаларына қатысуы
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілетінің төмендеуі	Оқытуға кезең-кезеңмен ақы төлеу мүмкіндігін беру, оқуды жалғастыруға ынталандыру

ББ-ны дамыту міндеттері:

№	**Міндеттердің аты**	**Орындау мерзімі**	**Іс-шаралар**	**Тәуекелдер**
1	Қоғамның мемлекеттік тапсырысына және білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес, болашақ әлеуметтанушыларды сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету	Барлық оқу кезеңінде	Халықаралық және отандық стандарттарға сәйкес ББ жаңарту, жаңа пәндерді енгізу және тиісінше жаңа пәндер үшін оқу, әдістемелік құралдарды әзірлеу	Контингент тің азаюы
2	Келесі бағыттар бойынша біліктілігі бар болашақ әлеуметтанушыларда	Барлық оқу кезеңінде	ББ құрылымында мәлімделген құзыреттерді қалыптастыруға	ПОҚ арасында ғылыми дәрежесі

	кәсіби құзыреттер жиынтығын қалыптастыру: ірі маркетингтік және әлеуметтанулық зерттеулер орталықтарындағы сарапшылар, оқытушылар, оқу және ғылыми орталықтардағы қызметкерлер мен басшылар, адами капитал саласындағы сарапшылар.		бағытталған мынадай пәндер көзделген: "Әлемдік әлеуметтік процестердің қазіргі жағдайы мен болашағы","Әлеуметтанулық зерттеудегі Теория, эмпирика және праксиология", "Ақпараттық қоғамның әлеуметтік-институционалдық базасы", " Әлеуметтанулық талдау әдістері және қазіргі заманғы цифрлық технологиялар" және тағы басқалар.	барлардың үлесінің аз болуы
3	Болашақ әлеуметтанушылардың кәсіби құзыреттілігі мен әлеуметтік ұтқырлығын дамыту; қазіргі қоғамның ғылыми негізделген даму тенденциялары; кәсіби қызметтің жоғары моральдық қасиеттері; стресске төзімділік; аналитикалық ойлау түрі; көптілділік және коммуникативтілік.	Барлық оқу кезеңінде	ББ құрылымында мәлімделген құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған мынадай пәндер көзделген: "Әлеуметтанулық зерттеулердің инновациялық модельдері", "Әлеуметтанулық зерттеулердегі Дизайн және талдау" және басқалары.	контингент тің азаюы
4	Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру	Барлық оқу кезеңінде	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	ББ-ның міндеттеріні ң толық іске асырылмауы және орындалмау ы

Іс-шара:

№	Іс-шара	Аяқтау формасы	Жауапты орындаушы	Орындалу мерзімі
1	Білім алушылар мен ПОҚ-ның халықаралық және республикалық ұтқырлығын дамыту	Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы	Кафедра ПОҚ, Халықаралық бөлім	Жыл сайын
2	Іс-шараларды іске асыру (ғылыми конференцияларға, халықаралық форумдарға және т. б. қатысу)арқылы ББ тартымдылығын және докторанттардың қанағаттану дәрежесін арттыру	Рейтинг Атамекен ESUVO	Кафедра ПОҚ	Жыл сайын
4	Шетел тілін меңгерген ПОҚ көтермелеу	Ағылшын тіліндегі пәндер	Кафедра меңгерушісі	Жыл сайын
5	Бағалау нәтижелеріне қатысты докторанттармен жүйелі кері байланыс мәдениетін құру	Емтихандар, МАК (диссертациялық зерттеулер)	Кафедра меңгерушісі, кафедра ПОҚ	Жыл сайын
6	Білім алушылардың үздіксіз білім алуын қамтамасыз ететін бағдарламаларды жүзеге асыру	Заманауи білім беру бағдарламалары	Кафедра меңгерушісі, кафедра ПОҚ	2024/2025
7	Оқу процесіне отандық және шетелдік мамандарды тарту	Шеберлік сыныптар мен сабақтар өткізу	Кафедра ПОҚ	Жыл сайын
8	Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру	Инфраструктураны дамыту	Кафедра меңгерушісі, кафедра ПОҚ	Жыл сайын
9	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ санын арттыру	ПОҚ сертификаттары	Кафедра меңгерушісі, кафедра ПОҚ	Жыл сайын
10	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ санын ұлғайту	Ғылыми басылымдар, жарияланымдар	Кафедра меңгерушісі, кафедра ПОҚ	Жыл сайын

NON-PROFIT JOINT-STOCK COMPANY
KAZAKH NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY
NAMED AFTER ABAI

Faculty of History and Law

Approved
by Dean of the Faculty of History and Law
Kenzhebaev G. K.
"23" april 2024

DEVELOPMENT PLAN
educational programs
8D03103-Sociology
for 2023-2029

ALMATY, 2024

Education Area code and classification: 8D03-Social Sciences, Journalism and Information
Training area code and classification: 8D031-Social Sciences
Group of educational programs: D061-Sociology

Approved
at the Academic Council meeting of the Faculty of History and Law
Protocol No. 8 of " 23 " April 2024
Chairman _____ Kenzhebaev G. K.

REVIEWED
At the meeting of the Department of EP "8D03103-Sociology"
Protocol No. 8 of " 14 " March 2024
Head of the Department _____Simtikov Zh. K.

Educational programs general information:
Academic Degree: Doctor of Philosophy (PhD) in Educational Science
program 8D03103-Sociology
Education language: Kazakh, Russian
Form of study: full-time
Duration of education: 3 years
Amount of credits: 180

1. Analytical justification of the program. Information about the educational program

The purpose of the educational program is to prepare PhD doctors with fundamental knowledge in the field of social science, ready for continuous professional growth, conducting scientific research, achieving integration into the global educational system.

EPs planning mechanisms:

The following planning mechanisms are used in the management of educational programs. At the level of long-term planning, common priority areas and strategic goals for the development of all educational programs are highlighted.

Long-term planning documents include the Development Program of the Kazakh National Pedagogical University named after Abai (2023-2029). At the university level, short-term planning is represented by the goals of KazNPU named after Abai in the field of quality, work plans of the Academic Council of the Faculty of History and Law and the Department of Political Science and Socio-Philosophical Disciplines, individual plans of teaching staff.

1. Development of the EP in accordance with the methodological requirements for the form and content of the EP.

2. Coordination of the purpose and objectives of the EP with the main regulatory documents of the Republic of Kazakhstan in the field of education, orders of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan, the mission, the strategic plan of the university, the institute, the comprehensive plan of the department and, in general, with the trends in the development of education, culture and art.

3. Coordination of the planned activities in the plan for the development of the EP with the EMS of KazNPU named after Abai.

4. Studying the demand for the specialty by employees, taking into account their recommendations in the development of the EP, preparing a base of practices for the implementation of the EP.

2. The main goals and objectives of the development plan, indicating the terms and stages of its development:

The goal of the EP "8D03103 - Sociology": is to train PhD students with fundamental knowledge in the field of social science, ready for continuous professional growth, conduct scientific research, and achieve integration into the world educational system.

EP tasks:

apply scientific abstractions that characterize the general and specific properties of objects, subjects and methods of sociological research; classify the skills of formal-logical and dialectical-logical thinking, identify problem areas and contradictions of social groups, and identify the functionality of the theoretical tools

of modern sociological science;

analyze and generalize the relationship between social structures and individuals, socio-cultural and economic development of society; demonstrate skills of self-improvement of their creative potential, creative search for the necessary information to solve social problems, identify current directions, goals and objectives of expert and analytical activities, choose optimal strategies and improve the techniques of expert and analytical activities, and present its results;

link the main requirements for planning, implementing and presenting comprehensive scientific diagnostics of management decisions and their practical results at the level of state authorities and social groups;

adapt the modern methodology of expert and analytical activity, methods of other humanities to the needs of specific objects and subjects, to the goals and scientific objectives of research in the theory and practice of social relations;

determine the basic principles and methods of sociological analysis of specific socio-humanitarian problems, put forward independent hypotheses on the development of various social processes, institutions and technologies;

identify the essence of social science problems, demonstrate the ability to put forward heuristic ideas for their solution, apply in practice the obtained ideas about the main structural elements of management mechanisms;

illustrate the skills of advancing social and humanitarian ideas for modernizing modern social processes;

synthesize information about social processes for setting professional goals, developing strategies and tactics for their implementation;

choose optimal ways to solve analytical and expert tasks in accordance with their purpose and expected results; plan the choice of optimal ways and means of resolving conflict situations in different social groups;

analyze the main trends, contradictions and current trends in the genesis of modern domestic and world sociology; organize research activities in the field of social science based on the analysis of key problems of social development in modern Kazakhstan and other countries;

apply practical skills in conducting scientific discussions, defend your position, and actively implement your own solutions and ideas;

illustrate logical techniques and skills in formulating theoretical definitions for constructing characteristics of social events, phenomena and processes of national and global scale;

combine the basics of scientific analysis of social processes, theoretical and applied methods of sociology and forecasting to make optimal management decisions;

choose the optimal formal and logical apparatus in complex socio-humanitarian realities; generate innovative ideas in the field of social development of society.

3. Main risks of the EP

Risk	**Possible consequences**	**Mechanisms and management measures**

Small number of state grants in recent years	Reduction of the contingent (decrease in the number of students)	Developing new programs that correspond to the level of development of modern sociological education
Small share of academic mobility of teaching staff	Decrease and declines in the quality of education	Participation of the teaching staff in academic mobility programs
Economic crisis	Reduced solvency	Providing the possibility of partial tuition fees, motivation to continue studying

Development objectives of the EP:

#	Name of the task	Deadline	Events	Risks
1	Ensuring high-quality professional education of future sociologists in accordance with the state order and international education standards	During the entire period of study	Updating the EP in accordance with international and domestic standards, the introduction of new disciplines and, accordingly, the development of educational and methodological manuals for new disciplines	Reducing the contingent
2	Formation of a set of professional competencies for future sociologists who qualify in the following areas: experts in large centers of marketing and sociological research, teachers, employees and managers in educational and scientific centers, experts in the field of human capital.	During the entire period of study	The structure of the EP provides the following disciplines aimed at the formation of the declared competencies: "The current state and future of world social processes", "Theory, empiricism and praxiology in sociological research", "Socio-institutional framework of the information Society", "Methods of sociological analysis and modern digital technologies" and many others.	Less acquisition of a scientific degree among teaching staff
3	Development of	During	The structure of the EP	Reduction of

	professional competence and social mobility among future sociologists; scientifically-based trends in the development of modern society; high moral qualities of professional activity; stress resistance; analytical type of thinking; multilingualism and communication skills.	the entire period of study	provides the following disciplines aimed at the formation of the declared competencies: "Innovative models of sociological research", "Design and analysis in sociological research" and many others.	the contingent
4	Improvement of infrastructure and material and technical base	During the entire period of study	Acquisition of software	Incomplete assimilation and implementation of EP tasks

Events:

№	Events	Form of completion	Responsible	Deadline
1	Develop international and national mobility of students and teaching staff	Academic mobility of students and teaching staff	Teaching staff of the Department, International Department	Annually
2	Increasing the attractiveness of the EP and the degree of satisfaction of doctoral students through the implementation of activities (participation in scientific conferences, international forums, etc.)	Atameken ESUVO Rating	Teaching staff of the Department	Annually
3	Encourage foreign language	Conduct	Head of the	Annually

	skills of Teaching staff	seminars in English	Department	
4	Creating a systematic culture of feedback with doctoral students regarding assessment results	Exams, MAC (dissertation research)	Head of the Department, Teaching staff of the Department	Annually
5	Implementation of educational programs providing continuous education of students	Modern educational programs	Head of the Department, Teaching staff of the Department	2024/2025
6	Involvement of domestic and foreign specialists in the educational process	Conducted classes and master classes	Teaching staff of the Department	Annually
7	Improvement of infrastructure and material and technical base	Infrastructure modernization	Head of the Department, Teaching staff of the Department	Annually
8	Increase in the number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	Certificates of teaching staff	Head of the Department, Teaching staff of the Department	Annually
9	Increase in the number of teaching staff participating in educational and research projects	Scientific Journals, publications	Head of the Department, Teaching staff of the Department	Annually