НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ»

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета естествознания и географии
_____ К.Д.Таймуллинова
«25» 09 2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D01513 – «БИОЛОГИЯ» НА 2023-2029 ГОДЫ

Алматы, 2026 г.

План развития образовательной программы разработан на основе Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023- 2029 годы. Плана мероприятий по её реализации, ключевых показателей деятельности университета на указанный период, а также внутренних политик и стандартов. При разработке документа также учтены Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества «Abai University» на 2023- 2029 годы.

Утверждено
На заседании Совета «факультета естествознания и географии»

Протокол № 5 « 25 » 01 2023 г.

Председатель /К.Д. Каймулдинова

Рассмотрено
на заседании кафедры «Биология»

Протокол № 6 « 18 » 01 2023 г.

Заведующий кафедрой А.Д.Маймагаева

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 8D01513 – «Биология»
на 2023-2029 годы

Код и наименование области образования: 8D01 Педагогические науки

Код и наименование направления подготовки: 8D01513 Подготовка учителей по естественнонаучным дисциплинам

Группа образовательных программ: 8013 Подготовка учителей биологии

Стратегия программы ориентирована на формирование и эффективную реализацию четкой и современной модели компетенций, развитие профессиональных навыков обучающихся, а также повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда за счёт расширения круга потенциальных работодателей.

Миссия образовательной программы заключается в подготовке высококвалифицированных научных кадров, обладающих сформированными научно-педагогическими и исследовательскими компетенциями, способных к проведению фундаментальных и прикладных исследований в области биологии, отличающихся инновационным мышлением и конкурентоспособных на национальном и международном рынках труда в соответствии с требованиями национального и глобального научно-образовательного пространства.

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области биологических наук и методики преподавания биологии, соответствующих международным стандартам, способных к интеграции в мировое образовательное пространство, а также к формулированию и решению современных научных и педагогических задач и успешной реализации педагогической, научно-исследовательской и управленческой деятельности.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Общая информация об образовательной программе

Показатель	Содержание (профессиональный перевод)
Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Майматаева А.Д., Жумагулова К.А., Ахметова М.Б.; Работодатели: Чилдибаев Ж.Б. – профессор кафедры биологии Казахский национальный педагогический университет имени Абая; Шалабаев К.Н. профессор кафедры биологии того же университета; Курманбаева М.С. – декан факультета биологии и биотехнологии Казахский национальный университет имени аль-Фараби; Багаева Д.С. – заместитель декана Института естествознания Казахский национальный женский педагогический университет; Токтаганова Г.Б. – заведующая кафедрой биологии, географии и химии Кызылординский университет имени Коркыт Ата; Толеген А. – докторант; Рахатбек Г.К. – магистр по ОП «Биология – 8D01513»
Присваиваемая степень	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01513 – «Биология»
Язык обучения	Казахский, русский
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года
Объём кредитов	180 кредитов
Уникальность ОП	Образовательная программа разработана с учётом региональной специфики и стратегических целей университета. Направлена на подготовку специалистов в

	области биологии, способных эффективно решать актуальные задачи региона и образовательной системы
Преимущества ОП	Соответствие содержания современным требованиям и востребованности на рынке труда; охват актуальных направлений биологии и инновационных методов обучения; формирование конкурентоспособных специалистов. Интеграция принципов устойчивого развития в биологическое образование, развитие экологического мышления и ответственности; подготовка педагогов-исследователей, способных проводить фундаментальные и прикладные исследования; интеграция педагогики, психологии и естественных наук; развитие способности к разработке авторских программ и внедрению инноваций; участие в научных проектах и стажировках; формирование управленческих и коммуникативных компетенций
Модель выпускника	Профессионально-педагогическая и социальная ответственность; чёткие ценностные ориентиры; трудолюбие и саморазвитие; экологическая культура и толерантность; практико-ориентированность и предпринимательские навыки; уважение к культурному наследию; развитые цифровые компетенции; коммуникативность и многоязычие; способность к конструктивному взаимодействию; лидерские качества и самостоятельность; креативность и социальная активность; стремление к непрерывному профессиональному росту
Виды профессиональной деятельности	Научно-исследовательская; научно-педагогическая; преподавательская (школы, ТиПО и послесреднее образование); дополнительное образование; организационно-управленческая деятельность
Партнёры академической мобильности	Внешние: Ахенский университет; Окаяма университет (Япония); University of Putra Malaysia; Российский государственный педагогический университет им. Герцена; Хаджеттепе университет; Акдениз университет; Гази университет; Московский городской педагогический университет и др. Внутренние: Атырауский университет им. Х. Досмухамедова; Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова; Павлодарский педагогический университет; Кызылординский университет им. Коркыт Ата
Трудоустройство выпускников	100 %
Наличие лицензии	№ KZ29LAA00018497 от 28 июля 2020 года
Основные организации-партнёры	Образовательные учреждения: Управления образования г. Алматы и Алматинской области, школы и гимназии (№26, №159, №178, №168), специализированной линей №92 им. М. Ганди и др.
Ожидаемые результаты реализации ОП	Повышение качества научно-исследовательской и профессиональной деятельности; развитие компетенций в области инновационных технологий (STEM, CLIL, цифровые и биотехнологические подходы); участие в научных проектах и конкурсах; развитие исследовательской инфраструктуры; расширение международного сотрудничества; формирование индивидуальных образовательных траекторий и интеграция в мировое научное пространство

Ключевые риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и инструменты управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Снижение привлекательности образовательной программы; уменьшение числа абитуриентов; ослабление общественного имиджа	Формирование позитивного имиджа образовательной программы; расширение грантовых возможностей; продвижение через СМИ и цифровые платформы; развитие ассоциации выпускников; укрепление партнёрства с работодателями
Контингент обучающихся	Снижение численности обучающихся; снижение устойчивости программы	Совершенствование профориентационной работы; усиление практико-ориентированных и исследовательских курсов; внедрение стратегий привлечения и удержания обучающихся;

Экономический кризис	Снижение платёжеспособности обучающихся; рост риска отчисления	развитие обратной связи с выпускниками. Внедрение гибкой системы оплаты: возможность поэтапной оплаты; формирование индивидуальных образовательных траекторий; обеспечение психологической поддержки; развитие механизмов грантовой и финансовой поддержки

SWOT-анализ реализации образовательной программы

Внутренние факторы:

Сильные стороны

- Цели и стратегия образовательной программы ориентированы на формирование и реализацию модели научных компетенций;
- Программа включает теоретические и практические компоненты, обеспечивающие подготовку к научно-исследовательской деятельности;
- Системно внедрено содержание лабораторных, практических и научно-исследовательских работ;
- Широко применяются инновационные методы обучения (кейс-метод, проектное, модульное, проблемное обучение);
- Высокий уровень научно-исследовательской активности обучающихся;
- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- Эффективное взаимодействие с работодателями;
- Высокий уровень трудоустройства выпускников;
- Наличие системы мониторинга и оценки образовательных программ

Слабые стороны

- Недостаточный уровень реализации совместных образовательных программ с зарубежными университетами.
- Низкая активность вовлечения выпускников и недостаточное развитие alumni-фонда.
- Необходимость совершенствования учебно-методического обеспечения (особенно в части научных и цифровых ресурсов)

Внешние факторы

Возможности

- Эффективное использование возможностей академической свободы;
- Расширение научно-исследовательских проектов и инициатив в области биологии;
- Участие профессорско-преподавательского состава в международных образовательных выставках и научных площадках;
- Информирование обучающихся о возможностях рынка труда, стажировок и научной деятельности;
- Создание условий для научного, профессионального и творческого саморазвития обучающихся;
- Повышение эффективности образовательного процесса и роста исследовательской активности;
- Развитие дистанционных и цифровых образовательных технологий

Угрозы и риски

- Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;
- Рост стоимости платного обучения;
- Сокращение финансирования образования в условиях экономического кризиса;
- Усиление международной научной конкуренции

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЕ 1. Расширение доступности образовательных услуг университета

№	Показатели результатов	Единица измерения	2023	2024	2025
1	Контингент по специальности 8|001513 Биология	единица	8	9	7
2	Приём на образовательную программу	единица	8	9	7
3	Число выпускников	единица	5	8	7

НАПРАВЛЕНИЕ 2. Инновационная поддержка образовательной деятельности

№	Показатели результатов	Ед.	2023	2024	2025	Ответственные	Форма

	(доля, %, количество)	изм.				исполнители	подтверждающие документы ОП
1	Тип образовательной программы (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная)	ед.	Д 1	Д 1	Д 1	состав кафедры	
2	Участие ОП в рейтингах образовательных программ	факт	+	+	+	состав кафедры	результаты рейтинга
3	Аккредитация образовательной программы	факт	+			состав кафедры	результаты аккредитации
4	Постаккредитационный мониторинг	факт		+		состав кафедры	результаты мониторинга
5	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	состав кафедры	обновленная ОП, экспертные заключения
6	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития вуза	факт	+	+	+	состав кафедры	протокол заседания департамента
7	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	состав кафедры, работодатели	справки, протоколы
8	Количество привлечённых специалистов отрасли в образовательный процесс	ед.	3	3	4	состав кафедры	договоры, меморандумы
9	Участие заинтересованных сторон в качестве экспертов ОП	факт	+	+	+	состав кафедры	штатное расписание ППС
10	Наличие кадрового потенциала в соответствии с развитием ОП	%	100	100	100	профессорско-преподавательский состав кафедры	штатное расписание
11	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и научные стажировки в области биологии	%	100	100	100	профессорско-преподавательский состав	сертификаты и дипломы
12	Повышение квалификации ППС через PhD-программы и стажировки	факт	+	+	+	профессорско-преподавательский состав	сертификаты и дипломы
13	Развитие IT-компетенций и научно-исследовательских навыков выпускников	факт	+	+	+	профессорско-преподавательский состав	сертификаты и дипломы
14	Доля выпускников очной формы обучения, участвующих в оценке качества образования	факт	+	+	+	профессорско-преподавательский состав	участие в комиссиях
15	Уровень участия обучающихся в разработке и совершенствовании ОП	факт	+	+	+	ППС, обучающиеся	участие в разработке ОП
16	Количество работодателей, участвующих в оценке качества обучения	ед.	3	3	3	работодатели (партнёры ОП)	соглашения, меморандумы, экспертные заключения
17	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (%)	%	50	50	50	выпускники ОП	результаты анкетирования
18	Количество учебно-методических материалов, разработанных на казахском языке	ед.	5	5	7	профессорско-преподавательский состав	учебно-методические разработки
19	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС	ед.	9	4	6	профессорско-преподавательский состав	учебные пособия и издания
20	Подготовка выпускников к национальному и международному	факт	+	+	+	профессорско-преподавательский состав	сертификаты

	тестированию						
21	Разработка цифровой образовательной платформы на базе ОП и МООС для обеспечения доступа к учебным материалам	факт	-	-	-	НПС, обучающиеся	онлайн-курсы

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Интернационализация образовательной программы

№	Показатели результатов (доля, %, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма подтверждения
1	Межвузовское партнёрство в рамках образовательной программы	ед.			1	профессорско-преподавательский состав кафедры	совместные (сетевые) образовательные программы
2	Двудипломные образовательные программы	ед.				профессорско-преподавательский состав кафедры, центр академической мобильности	двудипломные ОП
3	Число обучающихся по исходящей внутренней академической мобильности	ед.		1	1	кафедры, обучающиеся	приказы, транскрипты обучающихся
4	Число обучающихся по входящей внутренней академической мобильности	ед.				профессорско-преподавательский состав кафедры	приказы, отчёты
5	Число НПС по исходящей внутренней академической мобильности	чел.		2	2	центр академической мобильности	отчёты
6	Число НПС по входящей внутренней академической мобильности	чел.	3	3	3	профессорско-преподавательский состав кафедры, центр академической мобильности	отчёты
7	Количество привлечённых зарубежных учёных	чел.		1	1	профессорско-преподавательский состав кафедры	отчёты
8	Стажировки преподавателей по программам внешней академической мобильности (ERASMUS+, DAAD, Mevlana, Bolashak)	чел.	1	1	1	профессорско-преподавательский состав кафедры, центр мобильности	отчёты
9	Стажировки в рамках международных академических обменных программ	ед.				профессорско-преподавательский состав кафедры, центр мобильности	отчёты

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Развитие и расширение научно-исследовательской деятельности и инновационного потенциала

№	Показатели результатов (доля, %, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма подтверждения
1	Число НПС, привлечённых к образовательным и научным проектам	ед.	4	6	9	состав кафедры	отчетность
2	Число НПС, привлечённых к фундаментальным и прикладным исследованиям	ед.	4	5	8	состав кафедры	отчетность
3	Количество научных публикаций в журналах Q1–Q3 (Web of Science, Clarivate Analytics) или с высоким процентилем CiteScore (Scopus)	ед.	18	17	20	состав кафедры	ключевые показатели

4	Количество публикаций докторантов в журналах с импакт-фактором (Web of Science, Scopus)	ед.	32	30	26	состав кафедры, докторанты	данные наукометрических баз
5	Проведение международной научно-практической конференции «Перспективные направления исследования современных проблем биологического образования»	факт	+	+	+	состав кафедры	сборники, публикации в СМИ и сетях
6	Проведение круглых столов в научно-методического семинара «Путь в науку» с участием ведущих биологов	факт	+	+	+	состав кафедры	публикации в СМИ, отчеты
7	Количество НИОКР, реализованных в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	состав кафедры	отчетность
8	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСОН МНВО РК	ед.	23	10	25	состав кафедры	отчетность
9	Число ППС, участвующих в республиканском конкурсе «Лучший педагог»	ед.		1	2	состав кафедры	результаты конкурса
10	Количество научных публикаций обучающихся	ед.	83	55	127	состав кафедры, докторанты	отчетность
11	Число обучающихся, участвующих в научных исследованиях и конкурсах	ед.	3	6	4	состав кафедры, докторанты	отчетность
12	Функционирование научных центров и лабораторий	факт	+	+	+	состав кафедры, докторанты	аудиторские отчёты

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Улучшение инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, %, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма подтверждения
1	Совершенствование материально-технической базы кафедры «Биология»	факт	+	+	+	состав кафедры	аудиторный фонд отдела модернизации инфраструктуры
2	Пополнение библиотечного фонда учебными, научными и цифровыми ресурсами	факт	+	+	+	состав кафедры	отчёты по модернизации инфраструктуры

НАПРАВЛЕНИЕ 6. Профориентационная работа в рамках образовательной программы

№	Показатели результатов (доля, %, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма подтверждения
1	Обеспечение школьников и учителей информационными материалами (онлайн и офлайн): презентации об образовательной программе, перечень предметов для сдачи ЕНТ, список необходимых документов для поступления, информация о рейтинге вуза и его материально-технической базе, а также возможностях поступления в университет	факт	+	+	+	выпускающая кафедра образовательной программы	отчеты, ссылки в социальных сетях
2	Проведение заседаний по вопросам профориентации и	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	отчёты о количестве

	подготовки к отбору абитуриентов, организация работы рабочих групп по основным направлениям					образовательной программы	участников

НАПРАВЛЕНИЕ 7. Воспитательная работа в рамках образовательной программы

№	Показатели результатов (доля, %, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма подтверждения отчёты, ссылки в социальных сетях
1	Организация и проведение мероприятий в рамках образовательной программы в соответствии с планом воспитательной работы университета, обеспечение активного участия обучающихся в общественной жизни университета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра образовательной программы	отчёты, ссылки в социальных сетях
2	Организация воспитательной работы на основе национальных идеалов воспитания и системы базовых национальных ценностей (концепция «Только к вам» Абая)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра образовательной программы	отчёты, ссылки в социальных сетях
3	Реализация комплексных воспитательных мероприятий: • разработка программ выявления и развития одарённой молодёжи; • внедрение технологий коучинга, менторинга и наставничества; • организация деятельности служб социально-психологической поддержки	факт	+	+	+	выпускающая кафедра образовательной программы	отчётность