

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АБАЯ**

Факультет Педагогики и психологии

Утверждаю
Декан факультета
педагогики и психологии
Г.А. Абаева
« 24 » мая 2022

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В01801-Социальная педагогика
2022-2025 гг.**

АЛМАТЫ, 2022

Область образования: 6B01 Педагогические науки
Направление подготовки: 6B018 Социальная педагогика
Группа образовательных программ: B019 Подготовка социальных педагогов

ОП разработана на основании Профессионального стандарта, Отраслевой рамки квалификации: профессиональный стандарт «Педагог» - приложение к приказу председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года (ПС) Отраслевая рамка квалификации сферы образования, утвержденная протоколом №2 от 23 ноября 2016 года заседания трехсторонней комиссии и по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК, ГОСО РК от 31 октября 2018 года.

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры ОП «Дошкольное образование, социальная педагогика»

протокол №10 от «27» мая 2022г.

Руководитель: _____ У.К.Кыякбаева

Общая информация об образовательной программе:

Академическая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6B01801-Социальная педагогика

Язык обучения: казахский, русский

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Объем кредитов: 240

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе

Цель образовательной программы: Подготовка педагога-профессионала, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, навыками инклюзивного образования, способного к созданию высококачественного обучающего контента и организации социально-педагогической работы, содействующих утверждению ценности служения обществу, воспитывающих духовно-нравственную личность.

2. Механизмы планирования ОП:

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования. На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и

стратегические цели для развития всех образовательных программ. К документам *долгосрочного планирования* относятся миссия, стратегия.

На уровне университета *краткосрочное планирование* представлено Целями КазНПУ имени Абая в области качества, планами работы Ученого Совета Факультета педагогики и психологии, кафедры, индивидуальными планами ППС.

1. Разработка ОП в соответствии методологическим требованиям, предъявляемым к форме и содержанию ОП.

2. Согласование цели и задач ОП с основными нормативными документами РК в сфере образования (Профстандарт педагога, ГОСО РК), приказами МОН РК, миссией, стратегическим планом университета, факультета, комплексным планом кафедры, программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы, плана мероприятий по реализации Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы, с ключевыми показателями деятельности программы развития НАО «КазНПУ имени Абая» на 2023–2029 годы, политикой и стандартами внутреннего обеспечения качества «Abai University».

3. Согласование предусмотренных мероприятий в плане по развитию ОП с УМО КазНПУ имени Абая.

4. Изучение востребованности специальности работодателями, учет их рекомендаций в разработке ОП, подготовка базы практик для реализации ОП.

3. Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:

Цель ОП: Подготовка педагога-профессионала, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, навыками инклюзивного образования, способного к созданию высококачественного обучающего контента и организации социально-педагогической работы, содействующих утверждению ценности служения обществу, воспитывающих духовно-нравственную личность.

Задачи ОП:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих социальных педагогов в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;
- формирование компетенций у будущих социальных педагогов: социально-культурных, языковых (коммуникативных), естественно-математических, профессиональных, в области фундаментальных основ специальности и технологий обучения;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

4. Основные риски ОП

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Низкая заработная плата социальных педагогов	Уменьшение контингента студентов, снижение привлекательности профессии, высокий уровень текучести кадров.	Разработка образовательной программы с минором, создание вакансий для социальных педагогов в различных социальных организациях (акиматы, МВД, дома ветеранов, реабилитационные центры, детские деревни, коррекционные центры, детские дома семейного типа).
Отсутствие возможности стажировки в социальных организациях и центрах по требованию Центра «Карьеры», так как требуют прохождения отработки гранта в организациях образования	Проблемы с трудоустройством выпускников в различных организациях и центрах в связи с недостатком практических навыков у студентов, неготовностью к профессиональной деятельности в организациях кроме организаций образования.	Составление договоров с социальными учреждениями и организациями для прохождения стажировок, в том числе с участием Центра «Карьеры», а также создание партнерств с работодателями в социальных сферах для предоставления практических мест.
Низкая мотивация студентов и низкий интерес к профессии	Невысокий социальный статус профессии, что снижает привлекательность профессии и может повлиять на качество обучения и профессиональное развитие выпускников.	Популяризация специальности «Социальный педагог» через медийные и образовательные кампании, участие студентов в общественных проектах, повышение статуса профессии через улучшение условий труда, включая заработную плату и возможности карьерного роста.
Трудности в обеспечении межвузовского и международного сотрудничества	Ограниченные возможности для обмена опытом и знаниями с другими университетами и международными организациями, что может привести к изоляции образовательной программы и снижению ее конкурентоспособности на международной арене.	Установление партнерств с зарубежными университетами и международными организациями, проведение совместных исследований и обмена студентами, участие в международных конференциях, разработка совместных программ и курсов с учетом специфики социальной педагогики в различных странах.

Задачи развития ОП:

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Мероприятия	Риски
1	Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих социальных педагогов в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования.	Весь период обучения	Обновление образовательной программы в соответствии с международными и отечественными стандартами, внедрение новых дисциплин,	Уменьшение контингента студентов, неактуальность содержания программы, недостаток

			разработка учебных и методических пособий для новых дисциплин.	практических мест для стажировок.
2	Формирование компетенций у будущих социальных педагогов: социально-культурных, языковых (коммуникативных), естественно-математических, профессиональных, в области фундаментальных основ специальности и технологий обучения.	Весь период обучения	В структуре ОП предусмотрены дисциплины, направленные на формирование заявленных компетенций: культурология, иностранный язык, казахский (русский) язык, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), основы права и антикоррупционной культуры, основы экономики и предпринимательства, лидерство и молодежная политика, артобразование, а также модули профессиональных дисциплин, дистанционно-образовательных технологий, педагогического мастерства, научно-теоретической, фундаментальной и профессиональной подготовки, модуль практической и профессиональной подготовки.	Отсутствие возможности отработки гранта в социальных сферах (например, в акиматах, МВД, домах ветеранов, реабилитационных центрах, детских деревнях, коррекционных центрах, детских домах семейного типа), ограниченное количество практических мест для стажировок.
3	Освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.	Весь период обучения	В структуре ОП предусмотрены следующие дисциплины, направленные на формирование заявленных компетенций: историко-мировоззренческих компетенций, социально-политических знаний, инструментально-коммуникативных компетенций, модуль здорового образа жизни, модуль формирования межпредметных компетенций, профессиональных дисциплин, модуль педагогического мастерства, фундаментальной подготовки, модуль основ педагогической деятельности.	Уменьшение контингента студентов, недостаточная заинтересованность студентов в психолого-педагогическом саморазвитии, низкая мотивация к участию в модулях, направленных на личностное и профессиональное развитие.
4	Повышение уровня научно-исследовательской работы студентов и преподавателей.	Весь период обучения	Проведение научных конференций, семинаров, вебинаров, участие в грантовых конкурсах, публикации в научных журналах, подготовка проектов по научной	Недостаточная активность студентов и преподавателей в научно-исследовательской деятельности,

			тематике.	низкая вовлеченность в международные исследования.
	Усиление междисциплинарного подхода и внедрение инновационных технологий в учебный процесс.	Весь период обучения	Внедрение новых образовательных технологий (например, гибридное обучение, онлайн-курсы), привлечение иностранных преподавателей, создание проектных команд для разработки инновационных программ.	Сопротивление изменению учебных подходов со стороны преподавателей, нехватка ресурсов для внедрения современных технологий, возможные технические проблемы при внедрении.
	Повышение квалификации преподавателей и сотрудников образовательного процесса.	Весь период обучения	Организация тренингов, семинаров, курсов повышения квалификации, участие в международных образовательных проектах, обмен опытом с зарубежными университетами.	Низкий интерес преподавателей к повышению квалификации, нехватка времени на участие в тренингах, ограниченные финансовые ресурсы на проведение семинаров и курсов.

Мероприятия:

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Развивать международную мобильность студентов	Академическая мобильность студентов	ППС кафедры Международный отдел	2022/2025
2	Повысить привлекательность программы и степень удовлетворенности студентов	Рейтинг Атамекен ESUVO Проведение опросов среди студентов, улучшение учебных планов, повышение качества преподавания.	ППС кафедры	2022/2025
3	Поощрять навыки владения иностранным языком	Предметы на английском языке	Руководитель ОП	2022/2025
4	Создание систематической культуры обратной связи со студентами, касающейся результатов оценивания	Экзамены, ГАК (дипломные проекты)	Руководитель ОП ППС кафедры	2022/2025
5	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	Готовить документы на лицензию	Руководитель ОП ППС кафедры	2022/2025
6	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров	Проведенные занятия	ППС кафедры	2022/2025
7	Совершенствование и внедрение результатов фундаментальных и прикладных научных	Подготовка и публикация научных трудов, организация научных семинаров и	Научный отдел, ППС кафедры, исследовательские группы.	2022/2025

	исследований, а также результатов НИОКР, востребованных в отрасли и в республике.	конференций.		
8	Формирование воспитывающей, образовательной и профессиональной среды на основе системы национальных ценностей, казахской культуры и концепции Абая «Толық адам».	Введение в образовательный процесс дисциплин и мероприятий, способствующих развитию личных и профессиональных качеств студентов.	ППС кафедры	2022/2025
9	Совершенствование научных и педагогических кадров, а также привлечение ученых и экспертов мирового уровня.	Привлечение зарубежных преподавателей, проведение международных научных форумов.	Международный отдел, ППС кафедры	2022/2025
10	Разработка МООК по дисциплинам ПД	Ссылки МООК по дисциплинам ПД	ППС кафедры	2022/2025
11	Проведение обучающих семинаров представителями Scopus и Web of Science для ППС и научных работников вуза	Ссылки на мероприятия	ППС кафедры	2022/2025
12	Проведение семинаров (вебинаров) для ППС и научных работников по использованию современных наукометрических и библиографических баз для изучения, написания научных статей, развития навыков академической письменности, поиска и подбора научных изданий	Ссылки на мероприятия	ППС кафедры	2022/2025
13	Привлечение зарубежных авторов, представителей редакционных коллегий журналов для повышения качества публикационных материалов ППС и сотрудников вуза	Публикации	ППС кафедры	2022/2025
14	Участие в конкурсах МНВО РК на грантовое финансирование научных проектов и программноцелевое финансирование науки	Публикации	ППС кафедры	2022/2025
15	Публикация результатов научно-исследовательских работ постдокторантов и профессоров-исследователей в высокорейтинговых журналах, входящих в базу данных Scopus и Web of Science	Публикации	ППС кафедры	2022/2025
16	Проведение научно-исследовательских работ в рамках участия во внутривузовских проектах,	Научный отдел, результаты проектов	ППС кафедры	2022/2025

	проектах МНВО РК			
17	Участие ППС и научных работников вуза в конкурсах на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам (МНВО РК) и конкурсах на программно-целевое финансирование по научным и (или) научно-техническим программам (МНВО РК)	Научный отдел, результаты проектов	ППС кафедры	2022/2025
18	Проведение мастер-классов среди обучающихся о важности вовлеченности в волонтерскую и общественную деятельность.	Мастер-классы	ППС кафедры	2022/2025
19	Повышение квалификации ППЧ по дисциплинам ОП	Курсы повышения квалификации	ППС кафедры	2022/2025
20	Распространение опыта внедрения новых методов и технологий в рамках семинаров и мастер-классов	Проведение семинаров и мастер-классов	ППС кафедры	2022/2025
21	Проведение опроса среди ППС по удовлетворенности условиями труда	Опросы	ППС кафедры	2022/2025
22	Обеспечение качества преподавания (соответствие методов преподавания и оценивания целям и задачам ОП)	Оценка качества преподавания	ППС кафедры	2022/2025
23	Обеспечение соответствия требованиям рынка труда (соответствие целей и результатов обучения по ОП требованиям работодателей)	Оценка соответствия	ППС кафедры	2022/2025