КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ

СОРБОННА-ҚАЗАҚСТАН ИНСТИТУТЫ

БЕКІТЕМІН
Институт директоры
Сабитова А.А.
2024 ж.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп жағдайындағы халықаралық қатынастар
2023-2029 жылдарға арналған

Алматы, 2024

Даму жоспары төмендегі құжаттарға негізделген:

Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 26.02.2021 ж. №520 Жарлығы);

«ABAI UNIVERSITY» ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ 2023-2029 жж. (Абай атындағы ҚазҰПУ)

Бекітілді

Сорбонна-Қазақстан институтының Кеңес отырысында

№ 6 хаттама 29.01.2024 ж.

Қаралды

«Халықаралық қатынастар» кафедрасының отырысында

№ 6 хаттама 26.01.2024 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Жамансарин Н.Ш.

АЛҒЫ СӨЗ

6B03119 – «Жаңа әлемдік тәртіп жағдайындағы халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасының 2023-2029 жылдарға арналған даму жоспары.

Білім беру саласының коды мен атауы: 6B03 – Әлеуметтік ғылымдар

Дайындық бағытының коды мен атауы: 6B031 – Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

Білім беру бағдарламаларының тобы: B140 – Халықаралық қатынастар және дипломатия

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ әлеуетті жұмыс берушілердің аясын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы:
«Жаңа әлемдік тәртіп жағдайындағы халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасының миссиясы – халықаралық қатынастардың негізгі үрдістері мен мәселелері, әлемдік экономика, даму және жаңғырту процестері бойынша білімдерін қолдана алатын, мемлекеттік, жеке және халықаралық құрылымдар үшін білікті мамандар даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты:
6B031 – Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат бағыты, B140 – Халықаралық қатынастар және дипломатия білім беру бағдарламалары тобы бойынша ОП мақсаты – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары білім беру мемлекеттік стандарты талаптарына сәйкес әмбебап, жалпы кәсіптік, қосымша кәсіптік және кәсіби құзыреттерді қалыптастыру. Бағдарлама қазіргі заманғы жағдайларда теориялық және практикалық кәсіби міндеттерді шеше алатын, болашақ түлектерге қажетті дағдылар мен қабілеттерді дамыту негізінде бәсекеге қабілетті, жоғары білікті бакалаврларды кешенді және жүйелі даярлауды қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламасының даму жоспары жұмыс берушілердің талаптарын, Қазақстан Республикасының 2029 жылға дейінгі ұлттық даму басымдықтарын және «Abai University» 2023-2029 жылдарға арналған даму стратегиясын ескере отырып әзірленді.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

Даму жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Жамансарин Н.Ш., Канафина Г.Е. Жұмыс берушілер: Нурмаганбетов М.А. – Дипломатиялық қызметтің еңбек сіңірген қайраткері, ҚР СІМ Қазақ дипломаттары бірлестігі төрағасының орынбасары Аренова Алмаша Арыстановна – ҚР СІМ Алматы қаласындағы өкілдігінің саяси топ жетекшісі Студенттер: Огатаева А., 4-курс студенті Түлектер: Сайлау Молдир – ҚР СІМ Алматы қаласындағы өкілдігінің маманы Кадылбекова Зульфира – ҚР СІМ қызметкері

Академиялық дәреже:	6В03119 – «Жаңа әлемдік тәртіп жағдайындағы халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар бакалавры
Ашылған жылы:	2021
Оқытылу тілі:	қазақ,орыс
Оқу формасы:	күндізгі
Оқу мерзімі:	4
Кредиттер көлемі:	240
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	Білім беру бағдарламасының бірегейлігі 6В03119 – «Жаңа әлемдік тәртіп жағдайындағы халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасының ерекше ерекшеліктері мен артықшылықтары: 1. Халықаралық мәртебе: Лотарингия университетінің филиалының Сорбонна-Қазақстан институтында (Abai University) ашылуы әлемнің түкпір-түкпірінен студенттерді тартуға және мультикультурлі білім беру ортасын құруға мүмкіндік береді. 2. Түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру: халықаралық процестердің жылдам өзгеретін динамикасын ескере отырып, студенттерді жаңа әлемдік тәртіптің қалыптасуына тарту және оларды халықаралық қатынастар, әлемдік экономика, жасанды интеллект және шет тілдерін (француз, ағылшын, қытай) меңгеру арқылы практикалық дағдылармен қамтамасыз ету. Бұл олардың халықаралық мансаптық мүмкіндіктерін кеңейтіп, ел ішінде және шетелде табысты жұмысқа орналасу мүмкіндігін арттырады. 3. Оқу материалдарының кең таңдауы: халықаралық қатынастар саласындағы әлемдік зерттеулер мен жарияланымдарға қолжетімділік студенттерге ең өзекті ақпаратты меңгеруге және озық әдістемелер мен технологияларды игеруге мүмкіндік береді. 4. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Франциядан келген оқытушылар мен студенттермен қарым-қатынас жасау арқылы тілдік және мәдениаралық дағдыларды жетілдіру, бұл студенттердің тұлғалық дамуының маңызды элементі болып табылады. 5. Халықаралық ғылыми қауымдастыққа интеграция: Лотарингия университетімен бірлескен бағдарламалар студенттердің халықаралық деңгейдегі ғылыми зерттеу жобаларына, конференцияларға, семинарларға және басқа да іс-шараларға белсенді қатысуына ықпал етеді.

Түлек моделі	• Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік • Мақсаттардың айқындылығы және құндылықтық бағдарлар

	• Еңбекқорлық, өзін-өзі тәртіпке келтіру, сөйлеу белсенділігі • Эмоционалдық интеллект және эмоционалдық тұрақтылық • Практикалық бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар • Цифрлық орталарды терең түсіну, жаңа контент жасау дағдылары • Көптілділік • Көшбасшылық қабілет, дербес шешім қабылдау дағдысы • Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеті • Қазіргі заманғы дипломатияның өзекті мәселелері мен жетістіктерін бағалай білу • Коммуникативтілік, креативтілік, стресске төзімділік, көптілділік, дипломатиялық қабілет, толеранттылық
Кәсіби қызмет түрлері	• Ғылыми-зерттеу қызметі • Жобалау-технологиялық қызмет • Ұйымдастыру-басқару қызметі • Ғылыми-технологиялық қызмет
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық* Пуатье университеті (Франция) Лиль университеті (Франция) Лотарингия университеті (Франция) Гейдельберг университеті (Германия) Адам Мицкевич университеті (Польша) Миколас Ромерис университеті (Литва) Вильнюс университеті (Литва) Nigde Omer Halisdemir University (Түркия) Muğla Sıtkı Koçman University (Түркия) Гиресун университеті (Түркия) Фырат университеті (Түркия) *Ішкі академиялық ұтқырлық*
Түлектерді жұмысқа орналастыру	92%
Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	
ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ЖАСАЙТЫН НЕГІЗГІ КӘСІПОРЫНДАР	ҚР СІМ-нің Алматы қаласындағы өкілдігі Шетелдік өкілдіктер және Қазақстан Республикасының шетелдегі өкілдіктері Халықаралық ұйымдар
Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері	Оқытушылар мен білім алушылардың оқу және кәсіби қызметін жетілдіру

	Оқытушылардың инновациялық оқыту технологиялары бойынша біліктілігін арттыру Шетел тілдерінде оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер әзірлеу Білім алушылар мен оқытушылардың конкурстарға, жобаларды іске асыруға қатысуы Ақпараттық-техникалық базаның деңгейін арттыру Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру Оқытушылардың Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus жоғары рейтингті басылымдарындағы жарияланымдар санын арттыру Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын оқытушылардың үлесін көбейту

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Қауіп-қатердің сипаттамасы	**Мүмкін салдар**	**Басқару механизмі мен шаралары**
Еңбек ресурстары нарығындағы бәсеке	Осы білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікір қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін қалыптастыру Университеттік гранттар санын көбейту Осы білім беру бағдарламасы туралы жағымды пікірлердің артуы Қоғамның сенімі мен қызығушылығын күшейту Түлектер қауымдастығының белсенділігі (БАҚ-тағы сөз сөйлеулер) Abai University білім беру сапасын әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау Студенттер мен түлектер үшін тартымды бос жұмыс орындарының санын арттыру
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар санының азаюы	Контингентті сақтауға бағытталған шаралар кешенін іске асыру Кәсіби бағдар беру жұмысының тиімдірек түрлерін енгізу Түлектермен жүйелі өзара әрекеттестікті жолға қою Білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибеге бағытталған курстар санын көбейту

Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін ұсыну Оқытуды дербестендіру Оқуды жалғастыруға ынталандыру Жеке және топтық психологиялық кеңес беру

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT-талдауы

Күшті жақтар	**Әлсіз жақтар**
□ Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және жұмыс берушілер аясын кеңейтуге бағытталған □ Студент таңдаған салада қажетті біліктілік деңгейіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқыту □ Жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрам □ Кәсіпорындардың нақты сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі □ Барлық қызмет түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы □ Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы □ Университет пен жұмыс берушілердің өзара тиімді әрекеттестігін қамтамасыз ететін маркетингтік белсенділік □ Түлектердің жұмыспен қамтылу деңгейінің жоғарылығы □ Тәжірибеге бағытталған оқу бағдарламаларының кең ауқымы, заманауи жабдықтар мен құралдардың болуы □ Түлектердің өз мамандығы бойынша жұмысқа орналасуы □ Студентке бағытталған оқыту жүйесі □ Бағдарламаларды тұрақты мониторингтеу және кезеңдік бағалау	□ Техникалық базаның жеткіліксіз деңгейде жабдықталуы □ Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру әлеуетінің толық іске аспауы (коммерцияландыру деңгейінің төмендігі) □ Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және эндаумент қорының болмауы □ Оқытушылардың шетелдік іссапарларының жоқтығы
Мүмкіндіктер	**Қауіптер мен тәуекелдер**

Академиялық еркіндікті пайдалану мүмкіндігі Бітіру жұмыстары орындалатын ғылыми-зерттеу тақырыптарын таңдаудағы еркіндік Кафедра оқытушыларының халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы Студенттерді бос жұмыс орындары, тағылымдамалар және еңбек нарығының жағдайы туралы хабардар ету Тұлғаның өзін-өзі білім алуға, ғылыми, шығармашылық және кәсіби қызметке бейімделуін дамыту Тәрбиелік іс-шаралардың тиімділігінің жоғары деңгейі және студенттердің белсенділігінің артуы Қашықтықтан оқыту технологияларын дамыту	Стратегиялық мақсаттарға жетуді қамтамасыз ету үшін процестерді уақтылы сәйкестендіруге, бағалауға, талдауға, мониторингтеуге және бақылауға негізделген үздіксіз басқаруды қамтамасыз ету қажеттілігі Стратегиялық және операциялық мақсаттарға қол жеткізуге қауіп төндіретін оқиғалардың алдын алу, олардың әсерін қабылданатын деңгейге дейін төмендету Оқытушылар мен студенттердің шет тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі Шетелдік білім беру жәнеғылыми ұйымдармен тұрақты ғылыми ынтымақтастықтың болмауы

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт-1. ЖОО-ның білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

Жоқ	**Тиімділік көрсеткіштері**	**____**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	Білім беру бағдарламасы 6В013119 - Жаңа әлемдік тәртіп бойынша халықаралық қатынастар бойынша студенттер контингенті		31	85	90	95	100	105
2.	Білім беру бағдарламасы арқылы қабылдау		14	54				
3.	Шығарылым		-	17	-	14	54	

2-бағыт. Білім беру қызметін инновациялық қолдау

Жоқ	Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)		2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты тұлға Орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру бағдарламасы түрі бойынша шешім қабылдау (ағымдағы, жаңа, инновациялық, салааралық, қосымша (қәмелетке толмаған), бірлескен білім беру бағдарламасы	_____	Д - 1	Д- – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Бітіру бөлімі	О П, С О П
2.	Білім беру бағдарламасы рейтингіне қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	Шығарушы кафедралар	Нәтижелер рейтингі
3.	Бакалавриатты аккредиттеу	факт		+					Шығарушы кафедралар	Нәтиже Аккредитация
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	факт			+				Бітіру бөлімі	Аккредитеуден кейінгі мониторинг нәтижелері
5.	Талаптарды ескере отырып, Білім беру бағдарламасын өзектендіру	факт	+	+	+		+	+	Бітіру бөлімі	Жаңартылған Білім беру бағдарламасы
6.	Білім беру бағдарламасы сәйкестігін талдау ЖОО-ны дамытудың стратегиялық жоспары	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	Төраға отырыстарының хаттамалары
7.	Дөңгелек үстелдер өткізу білім беру процесіне құзыреттерді енгізу	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі, Жұмыс беруші	Анықтама. хаттама

									лер	
8.	Білім беру процесіне қатысатын мамандар саны тиісті сала бойынша	_____ _____ _____ _____ _____	1	1	2	2	2	2	Бітіру бөлімі	Шарттар, Меморандумдар
9.	Білім беру бағдарламасы дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ОПҚ бар-жоғын талдау	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	Персоналдың нысаны ОПҚ
10.	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен ОПҚ құрамының саны	%	90	90	100	95	95	95	Бітіру бөлімі ОПҚ	Куәліктер дипломдар
11.	Білім беру бағдарламасы түлектерінің үлесі, бірінші жылдан кейін жұмыспен қамтылғандар оқуды аяқтау (түлектердің жалпы санынан)	%	Алғашқы біткеннің 2025						Бітіру бөлімі	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан білім беру бағдарламасы бітірушілерінің үлесі	%			2025 жылғы бірінші шығарылым				Бітіру бөлімі	Жұмыспен қамту нәтижелері
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу бөлімі) _____ _____	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	Комиссияда бар-жоғы
14.	Білім алушылардың бағдарламаның мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	Шығару Кафедра, студенттер	20__ жылғы «___» _____ білім беру бағдарламасы

15.	Оқыту сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	Бірлік	1	2	2	2	2	2	Бөлімшенің жұмыс берушілері	Шарттар меморандумдар, сарапшы қорытынды
16.	Қатысушы білім алушылардың үлес салмағы педагог кадрлардың педагогикалық қызметін бағалау	%	50	50	50	60	65	70	Бітіру бөлімінің студенттері	Сауалнама нәтижелері
17.	Шет тілдерінде әзірленген оқу құралдары саны	Бірлік	1	1	1	1	1	1	Бітіру бөлімінің студенттері	Пәндер бойынша әзірлемелер
18.	Білім беру бағдарламасы ерекшелігі бойынша оқытушылар құрамы әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	Бірлік		1	2	1	1	1	Бітіру бөлімі	оқу-әдістемелік басылымдар, Оқулықтар
19.	Жаз айының жұмысын ұйымдастыру Тіл мектебі» пәні бойынша оқытушылық құрамға арналған	факт	+	+	+	+	+	+	оқу орнын бітіруші лер, студенттер	Есеп
20.	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алуға бағдарланған түлектер	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	КТ сертификаттары

3-бағыт. Бағдарламаны интернационалдандыру

Жоқ	Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	____ ____ ____ ____ ____ 20__ ж. «__» ____ бастап 2	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Бағдарлама шеңберінде университетаралық әріптестік	____ ____ ____ ____ ____ ____	-	-	1	1		2	Бітіру бөлімі	Бірлескен білім беру бағдарламасы

2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ЭҮ студенттерінің саны	———————	1	1	2	2	2	2	Бітіру бөлімі, Академиялық ұтқырлық орталығы	Білім алушылардың тәртібі, транскрипциясы
3.	Ішкі кіру академиялық бағдарламасына қатысатын ЭҮ студенттерінің саны Мобильділік		-	1	1	1	1	1	Бітіру бөліміні ң студенті	Білім алушылардың тәртібі, транскрипциясы
4.	Сыртқа шығатын академиялық ұтқырлықтың ішкі бағдарламасына қатысатын профессорлық-оқытушылық құрамның саны	———	1	1	2	1	2	2	Бітіру бөлімі ОПҚ ортасы Академиялық ұтқырлық	Бұйрық, есеп
5.	Отандық профессорлық-оқытушылық құрамның саны Кіріс академиялық ұтқырлық	адамдар	-	-	1	1	1	1	Бітіру бөлімі Академиялық ұтқырлық орталығы	есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адамдар	1	1	2	2	2	2	Бітіру бөлімі ОПҚ	есеп

Бағыт- 4. Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет саласын кеңейту

Жоқ	Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	____	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Қатысушы профессорлық-оқытушылық құрамның саны білім беру және ғылыми-зерттеу жобалары	____	-	-	2	1	2	2	Бітіру бөлімі	есеп
2.	Ғылыми зерттеулерді жүзеге асыруға тартылған профессорлық-оқытушылық құрамның саны	____	1	1	2	1	1	1	Бітіру бөлімі	есеп
3.	Clarivate Analytics немесе Scopus дерекқорында Cite Score бойынша пайызы барлар	____	2	2	2	2	2	2	Бітіру бөлімі	Базалық көрсеткіш
4.	Деректер базасына енгізілген нөлдік емес әсер ету коэффициенті бар Journal Citation Reports жарияланымдарының саны Thomson Reuters/Scopus	____	1	2	2	2	2	2	Докторант тардың бітіру бөлімі	Индикаторлар және дерекқорлар
5	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Халықаралық қатынастардың қазіргі заманғы проблемалары» Алматы қаласы, Жыл сайынғы «Үлкен	факт	2	2	2	2	3	3	Бітіру бөлімі	Журналды жинау, бұқаралық ақпарат құралдарындағ

	Еуразия», Бішкек, Мәскеу халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы									ы ақпарат және әлеумет тік желілер дегі сілтемел ер х желілер і
6	«Ғылыми-әдістемелік зерттеулер» дөңгелек үстелі Ғылыми-әдістемелік семинарлар отырысы	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	Бұқарал ық ақпарат құралдар ындағы ақпарат

Бпғыт- 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту

Жо қ	**Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	____ ____ ____ ____ ____	**202 4**	**2025**	**202 6**	**202 7**	**202 8**	**202 9**	**Жау апты тұлғ а орын дауш ылар**	**Аяқтау нысаны**
1	Халықаралық қатынастар департаментінің материалдық базасын жетілдіру	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі нің студе нті	Кафедра ның аудитор иялық қоры Инфрақұ рылымд ы жаңарту

Бағыт- 6. Бәлəм беру бағдарламасы шеңберінде мансаптық жетекшілік ету жөніндегі жұмыстар

Ж ок	**Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	____ ____ ____ ____	**2024**	**2025**	**202 6**	**202 7**	**202 8**	**202 9**	**Жауа пты орын дауш ылар**	**Аяқтау нысаны**

1	Тағайындау мектептердің оқушылары мен оқытушыларына онлайн, офлайн платформалардағы презентациялар, үлестірме материалдар Ақпараты бар материал туралы осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндердің тізбесі, қабылдауға қажетті құжаттардың тізбесі, сондай-ақ ЖОО рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAY UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	Есеп, сілтемелер әлеуметтік желілер
2	Үшін Анықтау Талантты	факт	-	+	+	+	+	+	Шығару	Хаттама

	9-10-11 сынып оқушылары үшін оқушының қызығушылық бағытына сәйкес практика негізінде үйірме жұмысын ұйымдастыру								Кафедра, педагогикалық құрам, Студенттер	бағдарлама
3	Мансаптық басшылық жасау және үміткерлерді дайындау жөніндегі кеңестің отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	Білім алушылар контингенті туралы есеп
4	Ашық сабақтарды оның көмегімен өткізу ОПҚ қолдауға әдістемелік көмек көрсету Абай университеті түлектері, жұмысқа орналасу	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	Есеп беру минуты
5	Тағылымдамадан өту кезінде байланыста болыңыз және қажет болған жағдайда тағылымдама күнделігі мен есебін толтыруға көмектесіңіздер, одан әрі жұмысқа орналасуға жәрдемдесіңіздер.	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	Есеп Хаттама, куәлік

Бағыт-7. Білім беру бағдарламасы шеңберіндегі тәрбие жұмысы

ЖОҚ	**Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	____ ____ ____ ____	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**
1	Институттың оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес бағдарламалар шеңберінде іс-шаралар	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	Әлеуметтік қызмет саласынд

	жүргізу									ағы есеп, сілтемелер Желілер
2	Республикалық әлеуметтік жобаны жандандыру «Мейірімділік үдеткіші: Ізгілік елшілігі» еріктілер қозғалысы (жастарды еріктілікке тарту, гуманизмді, жауапкершілікті, жанашырлықты, адалдықты және қазақстандық патриотизм рухын ояту)	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	Есеп, сілтемелер әлеуметтік желілер
3	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы және парасаттылық құндылықтарын тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар	факт	+	+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	Есеп