КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ» ФАКУЛЬТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»
Факультет деканы
_____ К. Каймулдинова
«15» 01 2023 ж.

2023–2029 жылдарға арналған
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
8D01515 – ГЕОГРАФИЯ

АЛМАТЫ, 2023

8D01515-География білім беру бағдарламасының даму жоспары «ABAI UNIVERSITY» университетінің 2023-2029 жылдарға арналған сапа саясаты мен даму стратегиясы негізінде әзірленді.

Жаратылыстану және география факультеті Кеңесінің отырысында бекітілді
2023 жылғы «25» қаңтардағы №5 хаттама
Төрайым _____ К. Каймулдинова

«География және экология» кафедрасының отырысында қаралды
2023 жылғы «15» қаңтардағы №5 хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ Д. Алиаскаров
ББББ жетекшісі _____ Ш. Карбаева

Сапалы білім — маман құзыреттілігінің негізі!

АЛҒЫСӨЗ

8D01515 – География білім беру бағдарламасының 2023-2029 жылдарға арналған даму жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 8D01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды және атауы: 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы: 8D01515 – География

Бағдарлама стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыру және іске асыруға, сондай-ақ мүмкін болатын жұмыс берушілер шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Заманауи білімнің қажеттіліктерін алдын ала болжауға қабілетті, озық әдістемелер, ұлттық мұра және жаһандық тәсілдер негізінде ғылыми кадрлар даярлау. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың қозғаушы күшіне айналамыз.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Жаратылыстану пәндері саласында іргелі білімі бар, оқыту профиліне сәйкес кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, жаратылыстану ойлауы мен дүниетанымы контекстінде үздіксіз кәсіби дамуға құзыретті және дайын философия докторларын (PhD) даярлау.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББББ даму жоспарының әзірлеушілері	Кафедра өкілдері: Каймулдинова К.Д., Карбаева Ш.Ш. Жұмыс берушілер: А.И. Герцен атындағы Ресей мемлекеттік педагогикалық университеті, География факультеті, Санкт-Петербург, Ресей. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, География және жер пайдалану факультеті. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразиялық ұлттық университеті, Жаратылыстану факультеті. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы. 8D01515 – География докторанттары: Алиаскаров Думан, Салбырова Мақпал (2018-2019 жж.), Бейкитова Альбина (2020-2021 жж.), Усенов Нурбол, Шакирова Нуржанат (2021-2022 жж.), Исақов Ерлан (2022-2023 жж.).
Академиялық дәреже:	8D01515 – География білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Ашылған жылы:	2014
Оқыту тілі:	Көптілді (қазақ, орыс, ағылшын)
Оқу нысаны:	Күндізгі
Оқу мерзімі:	3
Кредит көлемі:	180

ББҚ бірегейлігі:	Потенциалды жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл арқылы білім алушылардың сапалы білімін қамтамасыз ету
Түлек моделі:	Осы білім беру бағдарламасын аяқтаған соң докторанттар мыналарды орындауға қабілетті болуы күтіледі: - жаратылыстану пәндерінің заманауи мәселелерін және оларды шешу жолдарын ұсынуға және дәлелді негіздеуге дайын; - ғылыми зерттеулер аясында идеяларды дамыту және қолдану үшін алған білімін пайдалана алады; - жаңа құндылықтар жасауға, шығармашылық шешімдер қабылдауға және педагогикалық ынтымақтастыққа дайын; - әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін социомәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие; - тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді зерттеулерді бастауға, жобалауға және жүзеге асыруға қабілетті; - жаратылыстану білімінің міндеттерін жүйелі шешу үшін әртүрлі ғылыми әзірлемелердің нәтижелерін қолдана алады; - зерттеу қызметінде басқаларды жетектей алады, көшбасшы бола алады, өз бетінше шешім қабылдай алады.
Кәсіби қызмет түрлері:	1. Білім беру (педагогикалық): білім беру мақсаттарын әртүрлі құралдар арқылы жүзеге асыру. 2. Оқу-тәрбиелік: маңызды мәселелерді шешуде оқыту және тәрбиелеу міндеттерін жүзеге асыру. 3. Оқу-технологиялық: педагогикалық міндеттерді шешуге бағытталған мұғалімнің оқу қызметінің өзара байланысты жүйесі. 4. Әлеуметтік-педагогикалық: білім алушылардың тұлғасын дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау. 5. Эксперименталды-зерттеу: білім алушыларды ғылыми қызметке тарту. 6. Ұйымдастыру-басқарушылық: арнайы дағдыларды, құралдар мен әдістерді пайдалану. 7. Ақпараттық-коммуникациялық: кәсіби міндеттерді шешу үшін компьютерлік сауаттылықты білікті пайдаланушы деңгейіне дейін арттыру.
Академиялық ұтқырлық серіктестері (ішкі және сыртқы):	Сыртқы академиялық ұтқырлық: Слупскідегі Поморск академиясы (Польша); Пуатье университеті (Франция); Климент Охридский атындағы София университеті (Болгария); Лотарингия университеті (Франция); Миколас Ромерис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Витаутас Ұлы университеті (Литва); Дебрецен университеті (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Түркия); Muğla Sıtkı Koçman üniversitesi (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Улудаг университеті (Түркия); Томск мемлекеттік университеті (РФ); Максим Танк атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университеті (Минск). Ішкі академиялық ұтқырлық: Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, И. Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті. Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті; Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті.

Түлектердің жұмысқа орналасуы:	98%
Даярлау бағытына лицензия қосымшасының болуы:	АБ № 0110076, 03.02.2010 ж.
Ынтымақтастық жүргізілетін негізгі кәсіпорындар:	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, География және жер пайдалану факультеті. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразиялық ұлттық университеті, Жаратылыстану факультеті. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы.
ББББ даму жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері:	- докторанттарды даярлау сапасын арттыру: ғылым мен жоғары білім жүйесінің заманауи талаптарына сай жоғары деңгейдегі зерттеу, аналитикалық және педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру; - ғылыми еңбектердің цитатталауын арттыру, ғылыми өнімділіктің өсуі, Scopus және Web of Science базаларында индекстелген рецензияланған халықаралық басылымдардағы жарияланымдар санын көбейту; - докторлық диссертацияларын сәтті және уақытылы қорғайтын докторанттар үлесін арттыру; - академиялық ұтқырлықты кеңейту, шетелдік ғылыми тағылымдамаларды ұйымдастыру және шетелдік ғылыми кеңесшілерді тарту; - серіктестік байланыстарды дамыту және олардың білім беру бағдарламасын әзірлеу, іске асыру және бағалауға белсенді қатысуы арқылы жұмыс берушілер мен ғылыми ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау; - заманауи білім беру технологиялары мен оқыту әдістерін енгізу; - профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыру арқылы бағдарламаның кадрлық әлеуетін дамыту; - ПОҚ мен білім алушылардың халықаралық ғылыми жобалар мен гранттық зерттеулерге қатысуы; - түлектерді ғылыми-білім беру және кәсіби салаларда мамандығы бойынша жұмысқа орналастыру; - білім беру бағдарламасының бәсекеге қабілеттілігі мен рейтингін арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Мүмкін болатын салдарлар	Басқару механизмдері мен шаралары
Бағдарламаны кадрмен қамтамасыз ету	Оқытушылар мен ғылыми жетекшілер санының шектеулілігі	Ғылыми жетекшілерді олардың ғылыми мамандануын, жарияланымдық белсенділігін және докторанттарды даярлау тәжірибесін ескере отырып бөлу механизмі, сондай-ақ шетелдік ғылыми

		кеңесшілерді тарту тәжірибесі.
Түсушілердің даярлық деңгейі	Диссертациялық жұмыстарды белгіленген мерзімде орындау	Базалық академиялық даярлықты, зерттеушілік әлеуетті, ғылыми қызметке ынтаны, сондай-ақ шет тілін меңгеру деңгейін бағалауды қамтитын іріктеу рәсімдерін жетілдіру.
Бағдарламаларды интернационализациялау	Тұрақты халықаралық серіктестіктердің жеткіліксіздігі	Шетелдік университеттер мен ғылыми-зерттеу орталықтарымен серіктестік байланыстарды орнатуды және кеңейтуді, сондай-ақ бірлескен ғылыми және білім беру жобаларын іске асыруды қамтитын халықаралық ынтымақтастықты дамыту.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT-талдауы

	Күшті жақтары	**Әлсіз жақтары**
Ішкі факторлар	- білім беру бағдарламасының мазмұны ғылымның заманауи даму бағыттарына және еңбек нарығының талаптарына сәйкес келеді; - бағдарлама докторанттарды зерттеушілік даярлауға бағытталған; - білім беру үдерісі жұмыс берушілермен, ғылыми ұйымдармен және кәсіби қоғамдастықпен өзара іс-қимыл арқылы ғылым мен тәжірибемен тығыз байланысты; - оқытуда заманауи білім беру технологиялары қолданылады (цифрлық, жобалық және зерттеу әдістері); - академиялық ұтқырлыққа, халықаралық тағылымдамалар мен ғылыми конференцияларға қатысуға мүмкіндіктер берілген.	- білім беру бағдарламасы шеңберінде ғылыми мектептер мен басымдықты зерттеу бағыттарының дамуының шектеулілігі; - докторанттарды нақты ғылыми жобаларға даярлау сабақтастығы мен тартудың жеткіліксіздігі; - шетелдік ғылыми кеңесшілерді тарту үдерісінің нашар ұйымдастырылуы.
	Қолайлы мүмкіндіктер	**Қауіп-қатерлер мен тәуекелдер**

Сыртқы факторлар	- білім беру мүмкіндіктерін кеңейту (цифрлық технологиялар мен онлайн-платформалар) және гибридті оқытуды енгізу; - жоғары білікті ғылыми мамандарды даярлау; - бағдарлама түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру; - докторанттарды шетелдік журналдарда жарияланымдар мен ғылыми конференцияларға қатысу арқылы халықаралық ғылыми кеңістікке енгізу; - жұмыс берушілер мен ғылыми ұйымдармен серіктестік байланыстарды дамыту.	- халықаралық ынтымақтастықтағы қиындықтар (шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі); - халықаралық басылымдардағы жарияланымдар санының оларға қойылатын жоғары сапа және іріктеу талаптарына байланысты азаюы; - докторанттардың ғылыми жобаларын іске асыру.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

1-бағыт. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026
1.	8D01515 – География ББББ бойынша білім алушылар контингенті	Бірл.	16	19	24	23
2.	ББББ бойынша қабылдау	Бірл.	6	9	8	-
3.	Бітіру	Бірл.	6	4	5	6

2-бағыт. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	ББББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен ББББ)	бірл.	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1	бітіруші кафедра	ББББ
2.	ББББ рейтингтеріне қатысу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	ББББ рейтингінің нәтижелері
3.	ББББ аккредитациясы	факт				+	бітіруші кафедра	Аккредитация нәтижесі
4.	Аккредитациядан кейінгі	факт				+	бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері

	мониторингтен өту							
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББББ жаңарту	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Жаңартылған ББББ, сараптамалық қорытындылар
6.	ББББ-ның университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Кафедра отырыс хаттамалары
7.	Оқу үдерісіне құзыреттіліктерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама, хаттама
8.	Тиісті саладан оқу үдерісіне тартылған мамандар саны	адам	1	2	2	2	бітіруші кафедра	Шарттар, меморандумдар
9.	ББББ дамытуға тиісті әлеуеті бар ПОҚ болуын талдау	%	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Кафедра ПОҚ штаттық формуляры
10.	Пән бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі	%	100	100	100	100	бітіруші кафедра, ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылда жұмысқа орналасқан ББББ түлектерінің үлесі (жалпы түлектер санынан)	%	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылда ББББ бойынша	%	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері

	жұмысқа орналасқан түлектер үлесі							
13.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	факт	50%	50%	50%	50%	бітіруші кафедра	Комиссия құрамында болуы
14.	«Күміс университет» шеңберінде жұмысты ұйымдастыру	факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра	есеп
15.	Докоранттардың бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	ББББ құрастырушылар құрамында
16.	Мамандар даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бірл.	2	2	2	2	ББББ жұмыс берушілері	Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
17.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылар үлесі	%	50	50	50	50	бітіруші кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
18.	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдар саны	бірл.	1	2	2	2	бітіруші кафедра, білім алушылар	Пәндер бойынша әзірлемелер
19.	ПОҚ тарапынан ББББ ерекшелігіне байланысты әзірленген оқу-әдістемелік басылымдар саны	бірл.	2	3	3	3	бітіруші кафедра	Оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
20.	Педагогикалық емес мамандық	факт	-	1	1	1	бітіруші кафедра	Білім алушыларды

	түлектері үшін педагогикалық қайта даярлау курстарын ашу							қабылдау туралы бұйрық
21.	Түлектерді ҰБТ-ға дайындау	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	ҰБТ сертификаттары

3-бағыт. Бағдарламаны интернационализациялау

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	ББББ шеңберінде университетаралық серіктестік: Қостипломды ББББ	бірл.					бітіруші кафедра	СОП, Қостипломды ББББ
	шетелдік ЖОО-мен	бірл.	-	-	-	-		
	қазақстандық ЖОО-мен	бірл.	-	-	-	1		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББББ білім алушылар саны	бірл.	-	-	-	-	бітіруші кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушы транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББББ білім алушылар саны	бірл.	-	-	-	-	бітіруші кафедра, білім алушы	Бұйрық, білім алушы транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	бірл.	-	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	бірл.	-	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ, академиялық ұтқырлық орталығы	есеп

6.	Тартылған шетелдік ғалымдар саны	бірл.	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	бірл.	-	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ, академиялық ұтқырлық орталығы	есеп

4-бағыт. **Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту**

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	6	6	5	5	бітіруші кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	6	6	5	5	бітіруші кафедра	есеп
3.	Clarivate Analytics Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильдерге кіретін немесе Scopus базасында CiteScore бойынша перцентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	4	4	5	5	бітіруші кафедра	База көрсеткіші
4.	Thomson Reuters/Scopus базаларына кіретін нөлдік емес импакт-факторлы журналдардағы докоранттардың ғылыми	бірл.	4	4	5	5	бітіруші кафедра, докоранттар	Деректер базасының көрсеткіштері

	мақалалар жариялану саны							
5.	Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен симпозиумдарға қатысу	акт	4	6	8	10	бітіруші кафедра	Журнал жинағы, БАҚ және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6.	Докторанттардың географиялық ғылымның көрнекті өкілдерімен кездесуі	факт	1	3	4	4	бітіруші кафедра	БАҚ және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7.	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны	бірл.	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
8.	КОКСНВО ұсынған басылымдардағы ПОҚ жарияланымдары саны	бірл.	3	3	6	8	бітіруші кафедра	есеп
9.	«Үздік оқытушы» республикалық байқауына қатысатын оқытушылар саны	бірл.	1	1	4	-	бітіруші кафедра	Байқау нәтижесі
10.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	факт	12	18	22	24	бітіруші кафедра, білім алушы	есеп
11.	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын білім алушылар саны	бірл.	2	2	4	2	бітіруші кафедра, білім алушы	есеп
12.	Ғылыми орталықтар мен зертханалардың жұмыс істеуі: ГАЖ-зертхана, Геоэкологиялық зертхана	факт	1	1	1	1	бітіруші кафедра, білім алушы	Аудиторлық қор

5-бағыт. Инфрақұрылым мен материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2023	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
2.	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
3.	Зертханалық жабдықтар мен өзге де заттарды сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
4.	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
5.	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту

6-бағыт. ББББ шеңберінде кәсіптік бағдарлау жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Онлайн, офлайн платформаларда география мамандықтарының магистранттарына осы білім беру бағдарламасы туралы ақпараты бар тарату материалдары бар презентациялар ұсыну; ABAI UNIVERSITY-ге түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ университеттің рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және түсу мүмкіндіктері	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер

2.	Қазақстандық және шетелдік ЖОО-да даярлау бағыты бойынша талантты магистранттарды анықтау	факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра, ПОҚ, білім алушылар	Меморандум, шарт
3.	Кәсіптік бағдарлау және магистранттар жинағына дайындық бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп
4.	ПОҚ арқылы онлайн-сабақтар өткізу, Абай университетінің түлектерін қолдау мақсатында әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, Хаттама
5.	Зерттеу және өндірістік тағылымдама барысында докторанттарға әдістемелік қолдау көрсету	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, Хаттама
6.	«Заманауи географиялық ғылым» бағыты бойынша бейне сабақтар жинағын жасау	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, Хаттама
7.	KIDS UNIVERSITY жобасын іске асыру	факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп

7-бағыт. ББББ шеңберінде тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Институттың тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес іс-шараларды өткізу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер