«АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

БЕКІТЕМІН
Тарих және құқық факультетінің
деканы
Г.Қ. Кенжебаев _____

«____» _____ 20__ ж.

6В02203 – ДІНТАНУ ЖӘНЕ САЯСАТ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ 2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ ЖОСПАРЫ

АЛМАТЫ, 2024

БББ дамуының жоспары келесі құжаттар негізінде әзірленді:

1. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (*Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген, 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 9 отырыс хаттамасы*);
2. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары (*«Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ Басқармасының шешімімен бекітілген, 2024 жылғы 16 қаңтардағы № 22 хаттама*);
3. «Абай атындағы ҚазҰПУ» даму бағдарламасының 2023–2029 жылдарға арналған негізгі қызмет көрсеткіштері;
4. «Abai University» ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары (*Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма төрағасы – Ректорының міндетін атқарушының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі № 05-04/641 бұйрығымен бекітіліп, қолданысқа енгізілген*).

Бекітілді
Тарих және құқық факультетінің Ғылыми кеңесінің отырысында
хаттама № 8 от «23» апреля 2024 г.
Председатель _____ Кенжебаев Г.К.

Қаралды
Кафедра отырысында ББ 6В03104 – Саясаттану
хаттама №8 «14» наурыз 2024 ж.
Кафедра меңгерушісі _____ Симтиков Ж.К.

Abai University білім алушының жеке тұлғасына бағытталады, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандыққа деген құрметті сіңіреді, сыни ойлау мен тозімділік дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

6В02203 – Дінтану және саясат білім беру бағдарламасын дамыту **жоспары** (2023-2029 жылдар).
Білім беру саласының коды және атауы: 6В02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Дайындық бағытының коды және атауы: 6В022 – Гуманитарлық ғылымдар
Білім беру бағдарламаларының тобы: В033 – Дін және теология
Бағдарлама стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыру мен іске асыруға, сондай-ақ әлеуетті жұмыс берушілер аясын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы:
Біз заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжай алатын педагогтерді даярлаймыз. Олар озық әдістемелерге, ұлттық мұраға және жаһандық тәсілдерге негізделген оқыту арқылы кәсіби дамуға үлес қосады. Біз мұғалім мамандығының мәртебесін көтеріп, адами капиталды дамыту драйверіне айналамыз.

Білім беру бағдарламасының мақсаты:
Қазіргі заманғы пәндік, коммуникативтік, цифрлық және кәсіпкерлік құзыреттіліктерге ие, инклюзивті білім беру дағдыларын меңгерген, жоғары сапалы оқыту контентін әзірлеп, білім беру процесін ұйымдастыра алатын дінтанушыларды даярлау.

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙҒА ТАЛДАУ
Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

БББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	**Кафедра өкілдері:** Сұлтанова Фарида Мәжітқызы Құсайынов Дәуренбек Өмірбекұлы Симтиков Жомарт Құдайбергенұлы Ағыбаев Әли Болатбекұлы Сабитқызы А. **Жұмыс берушілер**: Әлияров Есенжол Қаниевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығының президенті. Ізбаиров Асылбек Каримұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор. Геосаяси зерттеулер институтының директоры. **Білім алушылар**: Зақанова Гүлім, 3-курс студенті Жебеген Айым, 4-курс студенті

Академиялық дәрежесі:	«6В02204 – Діntану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры
Ашылған жылы:	2018
Оқыту тілі:	қазақша, орысша
Оқу пысаны:	күндізгі
Оқу мерзімі	4 жыл
Кредиттер көлемі	240
БББ бірегейлігі	6В02203 Діntану және саясат білім беру бағдарламасының бірегейлігі – ғылым мен білімнің екі түрлі, бірақ маңызды бағытын – діntану мен саясатты біріктіруінде. Бұл студенттерге осы екі пәнніц озара байланысын, сондай-ақ олардың қазіргі қоғамдық үдерістер мен ғылыми жаңалықтарға ықпалын толық түсінуге мүмкіндік береді.
Бітіруші түлек моделі	✓ Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік ✓ Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындығы ✓ Еңбекқорлық, өзін-өзі тәртіпке келтіру, сөйлеу белсенділігі ✓ Эмоционалдық интеллект және эмоционалдық тұрақтылық ✓ Практикаға бағытталу және кәсіптерінің дағдылары ✓ Тарихи және мәдени мұраға құрмет, төзімділік ✓ Цифрлық орталарды терең түсіну, жаңа контент жасау дағдылары ✓ Көптілділік ✓ Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу ✓ Көшбасшылық қабілет, дербес шешім қабылдау дағдылары ✓ Креативтілік, шығармашылық қабілет және әлеуметтік белсенділік ✓ Үздіксіз кәсіби даму мен өзін-өзі жетілдіру қабілеті.
Кәсіби қызмет түрлері	✓ 1. Білім беру (педагогикалық): білімді жеткізіп, оны өз бетінше игеру дағдыларын үйретеді. ✓ 2. Оқу-тәрбие: діни бірлестіктермен өзара әрекеттесуде мемлекеттік саясатты жүзеге асыруға ықпал етеді, конфессиялар арасындағы төзімділік негіздерін қалыптастырады. ✓ 3.Оқу-технологиялық: білім беру ресурстарын, соның ішінде цифрлық технологияларды әзірлеу принциптері мен әдістерін байланыстырады. ✓ 4.Әлеуметтік-педагогикалық: коммуникативтік шеберліктің негіздерін қолданады.

	✓ 5.Эксперименттік-зерттеу: діни бірлестіктермен қарым-қатынастағы мемлекеттік саясаттың тұжырымдамаларын әзірлейді, ішкі және сыртқы діни жағдайларды талдайды. ✓ 6.Ұйымдастырушылық-басқарушылық: мемлекеттік билік органдарында діни бірлестіктерді тіркеуге қатысты саяси бағыттарды ұйымдастырады, мәдени-ағартушылық бірлестіктермен және бұқаралық ақпарат құралдарымен байланыс орнатады. ✓ 7.Ақпараттық-коммуникациялық: қазіргі қоғамдағы діни ахуалды жүйелейді, мониторинг жүргізеді және талдайды, конфессияаралық қатынастар бойынша ақпарат жинап, өңдейді, осы мәселеге қатысты басылымдарды дайындайды.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық серіктестері* Стамбұл университеті (Түркия) Улудаг университеті (Түркия) Гданьск университеті (Польша) Таллин университеті (Эстония) Ариэль университеті (Түркия) Гази университеті (Түркия) Акдениз университеті (Түркия) Чоннам ұлттық университеті (Оңтүстік Корея) Әулие Климент Охридский атындағы София университеті (Болгария) Халықаралық Кипр университеті *Таяу шетел серіктестері:* Мирзо Ұлықбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті *Отандық серіктестер:* ҚР ҒЖБМ ҒК "Философия, саясаттану және дінтану институты" Қазақстанның гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы Алматы қаласындағы корейлердің этно-мәдени орталығы
Түлектерді жұмыспен қамту	100%
Кадр даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымша бар:	№ 0137373
Ынтымақтастық орнатылған негізгі кәсіпорындар	Қазақстанның гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы Геосаяси зерттеулер институты (Алматы қ.) ҚР ҒЖБМ "Философия, саясаттану және дінтану институты"

БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер:	- Оқытушылар мен білім алушылардың оқу және кәсіби қызметін жетілдіру; - Оқытушылардың инновациялық оқыту технологиялары бойынша біліктілігін арттыру; - Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; - ОПҚ-ның жоғары рейтингті басылымдарда (Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus) жарияланым санын арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы БББ туралы қоғамдық пікірдің қалыптасуы	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін қалыптастыру; Университеттік гранттар санын көбейту; Осы білім беру бағдарламасы туралы оң пікірлердің артуы; Түлектер қауымдастығының белсенділігін арттыру (БАҚ-та сөз сөйлеу); ABAI UNIVERSITY білім беру сапасын, әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау; Студенттер мен түлектер үшін қызықты жұмыс орындарының санын арттыру мақсатында жұмыс берушілермен серіктестік орнату.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін азайту	Контингентті сақтауға бағытталған кешенді шараларды іске асыру, кәсіби бағдар беру жұмысының тиімдірек түрлерін енгізу, университетті бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара әрекеттесу, білім беру бағдарламасы бойынша практикаға бағытталған курстар санын арттыру.
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін ұсыну, оқытуды дараландыру, оқуды жалғастыруға мотивация беру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру қызметтерін ұйымдастыру.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT-талдауы.

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілер аясын кеңейтуге бағытталған.	- Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы. - Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және эндаумент қорының жоқтығы.

	- Студент таңдаған дінтану бойынша кәсіпқой біліктілік деңгейіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқыту. - Жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрам. - Кәсіпорындардың нақты сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми зерттеу қызметі. - Барлық қызмет түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы. -Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы. - Университет пен жұмыс берушілер арасындағы тиімді өзара әрекеттесу үшін маркетингтік белсенділік. - Түлектердің жұмыспен қамтылу деңгейінің жоғары болуы. - Практикаға бағытталуы және іске асырылатын ББББ-ның кең спектрі. - Заманауи жабдықтар мен құралдардың болуы. -Түлектердің өз мамандығы бойынша жұмыс істеуі. - Студентке бағдарланған оқыту жүйесі. - Бағдарламаларды тұрақты мониторингтен өткізу және кезеңдік бағалау.	
Қолайлы мүмкіндіктер		**Қауіптер мен тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану. - Ғылыми-зерттеу жұмыстарында бітіру жұмыстары орындалуы мүмкін бастамашыл тақырыптардың көп болуы. -Кафедра оқытушыларының халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы. -Студенттерді бос жұмыс орындары, тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы хабардар ету. -Жеке тұлғаны өзін-өзі дамытуға бейімдеу: оқу және ғылыми қызмет, инновациялық, кәсіби мансап салаларында өзін-өзі жетілдіруге мүмкіндік беру. -Тәрбиелік іс-шаралардың тиімділігінің жоғары болуы және студенттердің белсенділігінің артуы. -Қашықтан оқыту технологияларын дамыту.	- Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік. -Экономикалық дағдарыс және оның салдарлары – халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі. -Ақылы білім беру құнының жалпы өсім тенденциясы.

Білім беру бағдарламасын дамытудағы негізгі міндеттер

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар контингенті ББ 6В02204 – Дінтану	Бірл	-	39	25				
2.	ББ бойынша қабылдау	Бірл	-	39	25				
3.	Түлек	Бірл	44	20	-	-	39	25	

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Ақпарат көзі
1.	ББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (шпиль), бірлескен ББ)	ед.	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Бітіруші кафедра	ББ ОӘБ
2	ББ-ны рейтингіге ұсынуы	пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	ББ рейтингінің нәтижелері
3	ББ аккредитациясы	пакты			+					Бітіруші кафедра	Аккредитация нәтижесі
4	Постаккредиттік мониторингтен өту	пакты								Бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5	Түлек қарым-қатынастарын ескере отырып, ББ-ны жаңарту	пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ. Сараптамалық қорытынды
6	ББ-ның Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша қоғамдық ұсталдар өткізу	пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Хаттама, хаттама
8	Оқу үдерісіне тартылатын шетелдік мамандардың саны	адам	1	1	1	1	1	2	2	Бітіруші кафедра	Шарттар, меморандумдар
9	ББ дамытуға қажетті әлеуетті бар оқытушы-профессорлық құрамның болуын талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Еңбек қызметі ОНҚ анықтамасы формулярлары
10.	Пәндік сала бойынша білікті ұйымдарға жұмыс берушілерді тартқан ОНҚ саны	%	%	10 0	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра ОНҚ	Сертификаттар, шешімдер
11	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББ түлектерінің үлесі (жалпы түлектер санынан)	%	%	10 0	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
12	Мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алған және оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы ББ бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	%	10 0	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
13	Университет түлектерінің білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысу үлесі (күндізгі оқу формасы)	Пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Түлектер сауалнамасы

14	Пән қозғалтқыш білім беруді мемлекеттік аралық интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	Нақты	-	-	-	-	-	-	-	Бітіруші кафедра	Есептер
15	Педагогикалық білім берудің әлеуетін арттыру үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	Нақты	+	+	+	-	+	-	+	Бітіруші кафедра	Есептер
16	Онлайн курстарды (МООК) енгізу	Нақты	-	-	-	+	+	+	+	Бітіруші кафедра ОНҚ	Курстарды әзірлеу
17.	Студенттердің бағдарлама мазмұнын қанағаттандыруы	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, білім алушылар	Бұл курстарды оқу курсын қорытындылау
18	Мамандарға қайта даярлау саласын бастапқы кәсіптік жұмыс өтілімен	Бірл	1	1	1	1	2	2	2	ББ жұмыс берушілері	Шарттар мұғалімдерді қайта даярлау
19	ОНҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	50	50	50	50	Бітіруші кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
20	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдарының саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра, білім алушылар	Пәндер бойынша әзірлемелер
21	ББ ерекшелігі бойынша ОНҚ әзірлеген оқу-әдістемелік оқулықтар саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Оқу-әдістемелік оқулықтар оқулықтар
22	Цифрлық коучтікті дамыту үшін жүзеге асыру қажет -Инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығын құру -Дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық цифрлық оқыту технологияларын қолдана отырып трансформациялау -Оқыту платформасын әзірлеу -Виртуалды, интерактивті оқыту бағдарламалары бойынша электронды интерактивті-мультимедиалық оқу материалдарымен қамтамасыз ету. -ОНҚ авторлық курстарын жетекші республикалық және онлайн-білім беру платформаларында(EdTech-kz, Open Edx-kz және т.б.)орналастыру Бұл курстарды оқу жоспарларына енгізу -Геймификация элементтерін енгізу Оның әлеуетін оқу үдерісіне енгізу арқылы студенттердің танымдық белсенділігін ынталандыру -Ашық білім беру открытые онлайн-курстар платформаларын әзірлеу -Бақылау және оқыту жүйесін жетілдіру -Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home Exam әдістерін қолдану -Прокторинг технологияларын енгізу Студенттерді биометриялық верификациялау арқылы емтихан алдында жүзеге асыру.	нақты	-	-	-	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	

Бағыт 3. Бағдарламаның интернационалдандырылуы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1.	ББ шеберіндегі жоғары оқу орындары арасындағы серіктестік: Қос дипломды білім беру бағдарламалары	Бірл	-	-	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Қос дипломды
	Шетелдік жоғары оқу орнымен	Бірл	-	-	-	-	-	-	-		
	Қазақстандық жоғары оқу орнымен	Бірл	-	-	+	+	+	+	+		
2.	Ішкі академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ББ білім алушыларының саны	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, академиялық мобильдік орталығы	Бұйрық білім алушылардың транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ББ білім алушыларының саны	Бірл	-	-	-	-	-	-	-	Бітіруші кафедра, білім алушы	Бұйрық білім алушылардың транскрипті
4.	Ішкі академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ОПҚ саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра ОПҚ	Бұйрық есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ОПҚ саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра ОПҚ	Есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
7.	Сыртқы академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ОПҚ саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра ОПҚ Академиялық үлкірлік орталығы	Есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Растау формасы
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ОПҚ саны	адам	1	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
2.	Негізгі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ОПҚ саны	адам	5	3	2	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
3.	Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін басылым дардағы немесе Scopus деректер базасында Cite Score процентильдік көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	Бірл.	7	7	2	5	5	5	5	Бітіруші кафедра	Басқа көрсеткіш
4	"Threatening factors Asian and Global security"on-line leeture of prof. Chun Byong	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Бұқаралық ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
5	Республикалық дөңгелек үстел «Әділетті қоғаммен жарқын болашақ».	Нақты	-	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Журнал жинағы. Бұқаралық ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының	Бірл	-	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп

	(ҒЗЖ) саны										
7	ОПҚ-ның КОКСНВО ұсынған басылым тардағы жарияланымдар саны	Бірл	17	7	7	5	5	5	5	Бітіруші кафедра	Есеп
8	"Үздік оқытушы" республикалық байқауына қатысатын оқытушылар саны	Бірл	-	-	-	-	1	1	1	Бітіруші кафедра	Байқау нәтижесі
9	Оқушылардың (студенттердің) жарияланымдар саны	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Білім алушылар бітіруші кафедрасы	Есеп
10	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын оқушылар (студенттер) саны	Нақты	1	1	1	1	1	1	1	Білім алушылар бітіруші кафедрасы	Есеп
11	• Ғылыми орталықтар мен зертханалардың қызметі: • Саясат, мәдениет және дін зерттеу орталығы	Нақты	-	+	+	+	+	+	+	Білім алушылар бітіруші кафедрасы	Аудиторияльық қор

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Ақпарат формасы
1	Компьютерлік парк дамуы	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау
3	Зертханалық жабдықты және басқа құрал-жабдықтарды сатып алу	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау
4	Кітапхана қорын толықтыру	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау
5	Мебель сатып алу	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау

											зациялау

Бағыт 6. Профориентациялық жұмыс ББ (білім беру бағдарламасы) аясында

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1	Оқушылар мен мектеп мұғалімдеріне онлайн және офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпарат, ҰБТ-ға енгізілетін пәндердің тізімі, қабылдау үшін қажетті құжаттардың тізімі, сондай-ақ университеттің рейтингі, материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге қабылдау мүмкіндіктері туралы ақпаратты қамтитын тарату материалдары.	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі ейілмелер
2	Дөңгелек үстел «Кәсіби бағдар беру – болашаққа инвестиция»	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі ейілмелер
3	Ата-аналар жиналыстарында Алматы қаласындағы мектептерде агитациялық-профориентациялық жұмыс	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі ейілмелер
4	Кафедра мәжілістерін өткізу, кәсіби бағдар беру және абитуриенттерді қабылдау дайындығы бойынша, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Оқушылар контингенті бойынша есеп
5	ППС көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, Абай университетінің аумақтық жерлерде жұмыска орналасқан	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп Хаттама

	түлектерін қолдау мақсатында әдістемелік көмек көрсету										
6	«Бір күндік студент» іс-шарасын өткізу, 207-лицей мен №81 «Мектеп-гимназия» оқушыларының кәсіби таңдауында ерте өзін-өзі анықтауға ықпал ету	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп

Бағыт 7. ББ аясында тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1	Факультет пен кафедраның тәрбие жұмысы бағдарламалары мен жоспары аясында іс-шаралар өткізу	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Жақсылық акселераторы: Izgilik elshysy» атты республикалық ерікті лер қозғалысы аясында әлеуметтік жобаларды жандандыру (жастарды ерікті лікке тарту, гуманизм, жауапкершілік, мейірімділік, адалдық және қазақстандық патриотизм рухын сіңіру)	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Адалдық пен антикоррупциялық құндылықтарды тәрбиелеу шаралары	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп
1	Студент термен «Жастар мәдениетіндегі діни құндылықтар» тақырыбында іс-шара	Нақты			+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп