**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**
**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ**
**ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ**

Бекітемін
Тарих және құқық факультетінің деканы
Кенжебаев Ғ.Қ.
«23» сәуір 2024 ж.

# «6B03102 – Мәдениеттану» білім беру бағдарламасының 2023-2029 жж. арналған ДАМУ ЖОСПАРЫ

**АЛМАТЫ, 2024**

ББББ дамыту жоспары келесі құжаттардың негізінде әзірленді:

1. «Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген (2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 9 мәжіліс хаттамасы));
2. «Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары («Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ Басқармасының шешімімен бекітілген, 2024 жылғы «16» қаңтардағы № 22 хаттама);
3. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы қызметінего негізгі көрсеткіштері;
4. «Abai University» ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары (Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма Төрағасы – Ректордың м.а. 15.09.2023 ж. № 05-04/641 бұйрығымен бекітіліп, қолданысқа енгізілген).

Тарих және құқық факультетінің Ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді
2024 жылғы «23» сәуірдегі № 8 хаттама.
Төраға _____ Кенжебаев Ғ.Қ.
Қаралды

6В03102 – Мәдениеттану ББББ кафедрасының мәжілісінде
2024 жылғы «14» наурыздағы № 8 хаттама.
Кафедра меңгерушісі _____ Ауелгазина Т.К.

*Abai University білім алушының тұлғасына бағдарланады, білімді меңгеру, кәсіби әлеуметтену мен бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін құрады, болашақ мамандыққа деген құрметті қалыптастырады, сыни ойлау мен толеранттылық дағдыларын дамытады.*

# АЛҒЫ СӨЗ

6В03102 – Мәдениеттану білім беру бағдарламасының 2023-2029 жылдарға арналған даму жоспары.

**Білім беру саласының коды мен атауы**: 6В031- Әлеуметтік ғылымдар

**Даярлау бағытының коды мен атауы:** 6В03- Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

**Білім беру бағдарламаларының тобы**: В039 Мәдениеттану

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік үлгісін қалыптастыру мен іске асыруға, сондай-ақ әлеуетті жұмыс берушілер аясын кеңейтуге бағытталған.

**Білім беру бағдарламасының миссиясы:** Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім берудің қажеттіліктерін алдын ала болжай алатын педагогтарды даярлаймыз. Біз мұғалім мамандығының мәртебесін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйверіне айналамыз.

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Қоғамның сұраныстарына жауап беретін, заманауи пәндік, коммуникативтік, цифрлық және құқықтық құзыреттерге, әлеуметтік-мәдени және бұқаралық коммуникациялардың кәсіби дағдыларына ие, жоғары сапалы оқыту контентін құруға және білім беру процесін ұйымдастыруға қабілетті кәсіби мәдениеттанушыны даярлау.

## АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

**Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат**

| **Көрсеткіш** | **Сипаттамасы** |
|---|---|
| **ББББ дамыту жоспарын әзірлеушілер** | Кафедра өкілдері: Құсайынов Дәуренбек Өмірбекұлы, Сұлтанова Фарида Мәжитқызы, Мұқажанова Альмира Жапарқызы, Симтиков Жомарт Құдайбергенұлы, Сәбитқызы Әсем.<br>Жұмыс берушілер: Әлияров Есенжол Қаниұлы, с.ғ.д., профессор, Қазақстандық гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығының Президенті; Бижанов Ахан Құсайынұлы, саяси ғылымдар докторы, профессор, ҚР БҒМ Ғылым комитетінің Философия, саясаттану және дінтану институтының Директоры.<br>Білім алушылар: Сәтекова Адель, 1-курс студенті, Мәулен Ақерке, 2-курс студенті |
| **Академиялық дәреже:** | «6В03102 – Мәдениеттану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры |
| **Ашылған жылы:** | 2018 |
| **Оқыту тілі:** | қазақ, орыс |
| **Оқыту формасы:** | күндізгі |
| **Оқу мерзімі:** | 4 жыл |
| **Кредиттер көлемі:** | 240 |
| **ББББ бірегейлігі** | 6В03102 – Мәдениеттану ББББ бірегейлігі – білім алушының қолданбалы мәдениеттанулық аспектілердің ерекшелігін (жасанды интеллект негіздері, мәдени брендинг және менеджмент, театр өнері, медиамәдениет және SMM, туристік қызмет және т.б.) біле отырып, алынған білімді мәдени қызметтердің кеңейіп жатқан саласында түсінуі және экстраполяциялай алуында. |

| | |
|---|---|
| **Түлек үлгісі** | Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік; мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындығы; еңбеккорлық, өзін-өзі тәртіпке салу, сөйлеу белсенділігі; эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық; практикаға бағытталғандық және кәсіпкерлік дағдылар; тарихи және мәдени мұраға құрмет, толеранттылық; цифрлық ортаны терең түсіну, жаңа контент құру дағдылары; көптілділік; сындарлы өзара іс-қимылға қабілеттілік, жаһандық сын-қатерлерге бейімделгіштік; көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті; креативтілік, шығармашылыққа және жасампаз әлеуметтік белсенділікке қабілеттілік; үздіксіз кәсіби өсу мен өзін-өзі дамытуға қабілеттілік. |
| **Кәсіби қызмет түрлері** | 1. **Білім беру (педагогикалық):** оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді.<br>2. **Оқу-тәрбиелік:** өзге мәдениетке, өзге өмір салтына толерантты көзқарасты қалыптастырады.<br>3. **Оқу-технологиялық:** білім беру ресурстарын, соның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу принциптері мен әдістерін байланыстырады.<br>4. **Әлеуметтік-педагогикалық:** кәсіби көшбасшылық негіздерін қолданады.<br>5. **Эксперименттік-зерттеу:** мониторингтік зерттеулерді жоспарлайды және өткізеді; білім берудегі мониторингтік зерттеулерге арналған әдістер мен процедураларды әзірлейді.<br>6. **Ұйымдастырушылық-басқарушылық:** әлеуметтік зерттеу бағдарламасын дайындауды, әлеуметтік зерттеуді жүргізу мен талдауды; әлеуметтік-саяси бағдарламаларды әзірлеу мен іске асыруды ұйымдастырады; әртүрлі әлеуметтік процестердің даму динамикасын диагноз қояды.<br>7. **Ақпараттық-коммуникациялық:** әлеуметтік саланы мониторингтеуді, оған басқарушылық әсер ету шараларын әзірлеуді және басқарушылық әсердің тиімділігін бағалауды қамтамасыз ететін ақпараттық массивтерді қалыптастырады және талдайды, бұған ақпарат көздерінің қажеттілігін, жеткіліктілігін және сенімділігін бағалау мақсатында олардың аудиті кіреді. |
| **Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)** | **Сыртқы академиялық ұтқырлық:** Стамбул университеті (Түркия); Улудаг университеті (Түркия); Гданьск университеті (Польша); Таллин университеті (Эстония); Ариэль университеті (Израиль/Түркия); Гази университеті (Түркия); Акдениз университеті (Түркия); Чоннам ұлттық университеті (Оңтүстік Корея); Әулие Климент Охридский атындағы София университеті; Кипр халықаралық университеті.<br>**Таяу шетелдер:** Мирзо Ұлықбек атындағы Өзбекстан Ұлттық Университеті.<br>**Отандық:** ҚР БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты; Қазақстандық гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы; Алматы қ. корейлердің этномәдени орталығы. |
| **Түлектердің жұмысқа орналасуы (%)** | 100 |
| **Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы** | № 0137373 |
| **Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар** | Қазақстандық гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы, ҚР БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты |

| | |
|---|---|
| **ББББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін соңғы нәтижелері** | - Білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жақсарту;<br>- Оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ-ның біліктілігін арттыру;<br>- Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу;<br>- Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың жұмыс істеуі;<br>- ПОҚ-ның Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus дерекқорындағы Q1, Q2 жоғары рейтингілі басылымдардағы жарияланымдарының санаю арттыру. |

**Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері**

| **Тәуекел атауы** | **Ықтимал салдарлары** | **Басқару механизмдері мен шаралары** |
|---|---|---|
| **Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік** | Осы ББББ туралы қоғамдық пікірдің қалыптасуы | Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін құру, университеттік гранттар санын көбейту, осы ББББ туралы оң пікірлер, сенім, қызығушылық, Түлектер қауымдастығының белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), студенттеріміз бен түлектеріміз үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын ұлғайту мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге ABAI UNIVERSITY білім беру сапасын жарнамалау. |
| **Білім алушылар контингенті** | Білім алушылар контингентінің азаюы | Контингентті сақтауға бағытталған іс-шаралар кешенін іске асыру, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді формаларын енгізу; жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, ББББ бойынша практикаға бағытталған курстарды көбейту. |
| **Экономикалық дағдарыс** | Төлем қабілеттілігінің төмендеуі | Қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру. |

**Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT-талдауы**

| | **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
|---|---|---|
| **Ішкі факторлар** | - Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік үлгісін қалыптастыру мен іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал аясын кеңейтуге бағытталған;<br>- Студент таңдаған мәдениеттану саласында қажетті біліктілік деңгейіне қол жеткізу үшін пәндерді тереңдетіп оқу;<br>- Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы;<br>- Кәсіпорындардың нақты сұраныстарына сәйкес іске асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі;<br>- Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы;<br>- Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы;<br>- Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік;<br>- Түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі;<br>- Практикаға бағытталғандық және іске асырылатын ББББ-ның кең ауқымы;<br>- Заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; | - Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;<br>- Түлектер қауымдастығының белсенділігінің төмендігі және эндаумент қорының болмауы. |

| | | |
|---|---|---|
| | - Түлектердің өз мамандығы бойынша жұмыс істеуі;<br>- Студентке бағдарланған оқыту;<br>- Бағдарламаларды тұрақты мониторингілеу және мерзімді бағалау. | |
| | **Қолайлы мүмкіндіктер** | **Қауіптер мен тәуекелдер** |
| **Сыртқы факторлар** | - Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану;<br>- Бітіру жұмыстары орындалуы мүмкін ғылыми-зерттеу жұмыстарының көптеген бастамашылық тақырыптарының болуы;<br>- Кафедра ПОҚ-ның халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы;<br>- Студенттерді бос жұмыс орындары, тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы хабардар ету;<br>- Тұлғаны әртүрлі салаларда: оқу және ғылыми қызметте, шығармашылықта, кәсіби карьерада өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағдарлау;<br>- Тәрбие іс-шараларын өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылар белсенділігінің артуы;<br>- Қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту. | - білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік;<br>- экономикалық дағдарыс және оның салдарлары – халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі;<br>- ақылы білім беру құнының артуының жалпы тенденциясы. |

## 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

**1-бағыт. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту**

| № | Нәтиже көрсеткіштері | Өлшем бірл. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 6В03102 – Мәдениеттану ББББ бойынша білім алушылар контингенті | бірл. | 15 | 3 | 14 | | | | |
| 2. | ББББ бойынша қабылдау | бірл. | 15 | 3 | 14 | | | | |
| 3. | Түлектер саны | бірл. | 12 | 4 | - | | | | |

**2-бағыт. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету**

| № | Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны) | Өлшем бірл. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Жауапты орындаушылар | Аяқталу формасы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ББББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен ББББ) | бірл. | Д - 1 | Д – 1 | Д-1 | Д-1 | Д-1 | Д-1 | Д-1 | шығарушы кафедра | ББББ |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | ББББ-ның ББББ рейтингтеріне қатысуы | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | ББББ рейтингінің нәтижелері |
| 3. | ББББ-ны аккредиттеу | факт | | | + | | | | | шығарушы кафедра | Аккредиттеу нәтижесі |
| 4. | Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту | факт | | | | | | | | шығарушы кафедра | Мониторинг нәтижелері |
| 5. | Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББББ-ны жаңарту | factual | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Жаңартылған ББББ, сараптамалық қорытынды |
| 6. | ББББ-ның университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Кафедра мәжілістерінің хаттамалары |
| 7. | Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра, жұмыс берушілер | Анықтама, хаттама |
| 8. | Оқу процесіне тартылған тиісті сала бойынша мамандар саны | адам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | шығарушы кафедра | Шарттар, меморандумдар |
| 9. | ББББ-ны дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ПОҚ-ның болуын талдау | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | шығарушы кафедра | Кафедра ПОҚ-ның штаттық формуляры |
| 10. | Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | шығарушы кафедра, ПОҚ | Сертификаттар, дипломдар |
| 11. | Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылда жұмысқа орналасқан ББББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | шығарушы кафедра | Жұмысқа орналасу нәтижелері |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. | Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылда ББББ бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | шығарушы кафедра | Жұмысқа орналасу нәтижелері |
| 13. | Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқу) | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Комиссия құрамында болуы |
| 14. | Инклюзивті білім берудегі менеджмент үшін интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы | факт | - | - | - | - | - | - | - | шығарушы кафедра | есеп |
| 15. | Педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу | факт | + | + | + | - | + | - | + | шығарушы кафедра | есеп |
| 16. | Онлайн-курстарды (ЖАОК) іске асыру | факт | - | - | - | + | + | + | + | шығарушы кафедра, ПОҚ | курстарды әзірлеу |
| 17. | Студенттердің бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра, білім алушылар | ББББ құрастырушылар құрамында |
| 18. | Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс | бірл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | ББББ жұмыс берушілері | Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытынды |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | берушілер саны | | | | | | | | | | |
| 19. | ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылар үлесі | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | шығарушы кафедра, білім алушылар | Сауалнама нәтижелері |
| 20. | Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдар саны | бірл. | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | шығарушы кафедра, білім алушылар | Пәндер бойынша әзірлемелер |
| 21. | ББББ ерекшелігі бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны | бірл. | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | шығарушы кафедра | оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар |
| 22. | Цифрлық экожүйені дамыту үшін:<br>- цифрлық білім беру технологияларын қолдана отырып, дәстүрлі дидактикалық үлгілерді инновациялық үлгілерге түрлендіретін инновациялық білім беру цифрлық технологиялары орталығын құру;<br>- білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейнедәрістерге, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа құру; | факт | - | - | - | + | + | + | + | шығарушы кафедра | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | - жетекші республикалық ашық онлайн-білім беру алаңдарында (EdTech-kz, Open Edx-kz және т.б.) ПОҚ-ның авторлық курстарын құру және оларды оқу жоспарларына енгізу;<br>- геймификация (оқу процесіне білім алушылардың тартылуы мен ынтасын арттыруға әсер ететін ойын әдістемелерін қолдану);<br>- ЖАОК-платформаларын (жаппай ашық онлайн-курстар) әзірлеу;<br>- Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam әдістері негізінде бақылау және бағалау жүйесін пайдалану;<br>- білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, прокторинг технологиясын қолдану. | | | | | | | | | | | |

**3-бағыт. Бағдарламаны интернационалдандыру**

| № | Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны) | Өлшем бірл. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Жауапты орындаушылар | Аяқталу формасы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ББББ шеңберіндегі жоғары оқу орындары арасындағы серіктестік: Қос дипломды ББББ | бірл. | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | шығарушы кафедра | ББББ (Бірлескен білім беру бағдарламасы), Қос дипломды ББББ |
| | шетелдік жоғары оқу орнымен | бірл. | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | қазақстандық жоғары оқу орнымен | бірл. | - | - | + | + | + | + | + | | |
| 2. | Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББББ білім алушыларының саны | бірл. | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы | Бұйрық, білім алушылардың транскрипті |
| 3. | Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББББ білім алушыларының саны | бірл. | - | - | - | - | - | - | - | шығарушы кафедра, білім алушы | Бұйрық, транскрипт |
| 4. | Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ПОҚ саны | бірл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | шығарушы кафедра, ПОҚ | Бұйрық, есеп |
| 5. | Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ПОҚ саны | бірл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | шығарушы кафедра, ПОҚ | есеп |
| 6. | Тартылған шетелдік ғалымдар | бірл. | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | шығарушы кафедра | есеп |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | саны | | | | | | | | | | |
| 7. | Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ПОҚ саны | бірл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | шығарушы кафедра, ПОҚ, академиялық ұтқырлық орталығы | есеп |

**4-бағыт. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту**

| № | Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны) | Өлшем бірл. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Жауапты орындаушылар | Аяқталу формасы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны | адам | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | шығарушы кафедра | есеп |
| 2. | Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны | адам | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | шығарушы кафедра | есеп |
| 3. | Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильдерге кіретін немесе Scopus дерекқорында Cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны | бірл. | 7 | 7 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | шығарушы кафедра | Дерекқор көрсеткіші |
| 4. | Проф. Чун Бёнгтің «Threatening factors Asian and Global security» онлайн-дәрісі | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер |
| 5. | «Әділетті | факт | - | + | + | + | + | + | + | шығарушы | Журнал |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | қоғаммен жарқын болашаққа» атты республикалық дөңгелек үстел | | | | | | | | | кафедра | жинағы, БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер |
| 6. | Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ (Ғылыми-зерттеу жұмысы) саны | бірл. | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | шығарушы кафедра | есеп |
| 7. | ПОҚ-ның ҚР ҒЖБМ Сапаны қамтамасыз ету комитеті (КОКСНВО) ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны | бірл. | 17 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | шығарушы кафедра | есеп |
| 8. | «Үздік оқытушы» республикалық конкурсына қатысатын оқытушылар саны | бірл. | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | шығарушы кафедра | Конкурс нәтижесі |
| 9. | Білім алушылардың жарияланымдарының саны | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра, білім алушы | есеп |
| 10. | Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылар саны | бірл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | шығарушы кафедра, білім алушы | есеп |
| 11. | Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: Саясат, мәдениет және дін зерттеулері орталығы | факт | - | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра, білім алушы | Аудиториялық қор |

**5-бағыт. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру**

| № | Нәтиже көрсеткіштері (үлес, | Өлшем бірл. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Жауапты орындаушылар | Аяқталу формасы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **пайыз, саны)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Компьютерлік паркті дамыту | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | инфрақұрылымды жаңғырту |
| 2. | Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | инфрақұрылымды жаңғырту |
| 3. | Зертханалық жабдықтарды және т.б. сатып алу | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | инфрақұрылымды жаңғырту |
| 4. | Кітапхана қорын толықтыру | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | инфрақұрылымды жаңғырту |
| 5. | Жиһаз сатып алу | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | инфрақұрылымды жаңғырту |

**6-бағыт. ББББ шеңберіндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы**

| **№** | **Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)** | **Өлшем бірл.** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **Жауапты орындаушылар** | **Аяқталу формасы** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпараты бар үлестірмелі материалдар, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізімі, түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ университет рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY- | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ге түсу мүмкіндіктері | | | | | | | | | | |
| 2. | «Мамандық таңдау – болашаққа инвестиция» атты дөңгелек үстел | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер |
| 3. | Алматы қ. мектептеріндегі ата-аналар жиналыстарында үгіт-насихат және кәсіптік бағдар беру жұмыстары | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер |
| 4. | Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді қабылдауды дайындау бойынша кафедра мәжілістерін өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының қызметін ұйымдастыру | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Білім алушылар контингенті бойынша есеп |
| 5. | ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, ауылдық жерлерде жұмысқа орналасқан Абай университетінің түлектерін қолдау мақсатында әдістемелік көмек көрсету | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Есеп, Хаттама |
| 6. | №207 лицейде және №81, №173 «Мектеп-гимназияларында» мектеп оқушыларының мамандық | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Есеп |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | таңдауда ерте өзін-өзі анықтауына ықпал ету үшін «Бір күнге студент» іс-шарасын өткізу | | | | | | | | | | |

**7-бағыт. ББББ шеңберіндегі тәрбие жұмысы**

| № | Нәтиже корсеткіштері (үлес, пайыз, саны) | Өлшем бірл. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Жауапты орындаушылар | Аяқталу формасы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Бағдарламалар шеңберінде және факультет пен кафедраның тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер |
| 2. | «Акселератор добра: Izgilik elshysi» жалпыұлттық волонтерлік қозғалысының әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды волонтерлікке тарту, гуманизмді, қайырымдылықты, жанашырлықты, адалдықты және қазақстандық патриотизм рухын қалыптастырады) | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер |
| 3. | Адалдықты тәрбиелеу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды қалыптастыру бойынша іс-шаралар | факт | + | + | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Есеп |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Профессор Т.Х. Ғабитовпен кездесу: «Қазақ мәдениетін зерттеудің жаңа көкжиектері» (мамандық бойынша басқа да профессорларме н кездесулер) | факт | | | + | + | + | + | + | шығарушы кафедра | Есеп |
| 5. | Ғалым, философия ғылымдарының докторы,教授 Муталипов Жусуп Муталиповичтің 75 жылдығына арналған «Өркениеттер диалогындағы ұлттық құндылықтар» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция | факт | | | + | + | | | | шығарушы кафедра | Есеп |