КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

Бекітемін
Тарих және құқық факультетінің деканы
Кенжебаев Ғ.К.
«____» _____ 20__ ж.

6В03103 –ӘЛЕУМЕТТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ 2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ ЖОСПАРЫ

АЛМАТЫ, 2024

БББ-ның даму жоспары келесі құжаттар негізінде әзірленді:

1. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (*Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген (2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 9 хаттамасы)*;
2. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары *(«Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ Басқармасының шешімімен бекітілген, 2024 жылғы 16 қаңтардағы № 22 хаттамасы)*;
3. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ-ның даму бағдарламасының 2023-2029 жылдарға арналған негізгі қызмет көрсеткіштері;
4. «Abai University» ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары *(Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Басқарма төрағасы – Ректорының міндетін атқарушының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі № 05-04/641 бұйрығымен бекітіліп, қолданысқа енгізілген)*.

Бекітілді
Тарих және құқық факультетінің Ғылыми кеңесінің отырысында
хаттама № 8 от «23» апреля 2024 г.
Председатель _____ Кенжебаев Г.К.

Қаралды
Кафедра отырысында ББ 6В03104 – Саясаттану
хаттама №8 «14» наурыз 2024 ж.
Кафедра меңгерушісі _____ Симтиков Ж.К.

Abai University білім алушының
жеке тұлғасына бағытталған,
білім алуға, кәсіби өсуіне, шығ
және бейімделуге қолы
беру кепілдігін қамтамасыз ет
болашақ мамандыққа деген құрмет
сіңіреді, сыни ойлау мен тәжірибе
дағдыларын дамытады

АЛҒЫ СӨЗ

Білім беру бағдарламасын дамыту **жоспары** 6В03103 – Әлеуметтану 2023-2029жж.

Білім беру саласының коды мен атауы: 6В031- Әлеуметтік ғылымдар

Дайындық бағытының коды мен атауы: 6В03- Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

Білім беру бағдарламалары тобы: В038 Әлеуметтану

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыру мен іске асыруға сондай-ақ әлеуетті жұмыс берушілердің аясын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Біз қазіргі білім беру талаптарына алдын ала жауап беретін педагогтарды дайындаймыз, бұл үшін заманауи әдістемелерді, ұлттық мұра мен әлем тәжірибелерді пайдалану негізінде. Біз мұғалім мамандығының мәртебесін арттырып, адам капиталының дамуына жетекшілік етеміз.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Мемлекеттік қызмет үшін әлеуметтік ғылымдар саласын кәсіби құзіреттілігі бар, қоғамдағы барлық әлеуметтанулық процестерді дамыту және тиімді басқару міндеттерін білікті шеше алатын кадрларды даярлау.

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	**Кафедра өкілдері:** Қуанышбаева Жазира Жайлаубековна, Арипжанова Улдана Калдыбековна, Кусаинов Дауренбек Омирбекович, Рахимова Гульнара Дуйсеновна, Симтиков Жомарт Кудайбергенович, Сабиткызы Асем **Жұмыс берушілер:** Алияров Есенжол Каниевич, д.и.н., профессор, Қазақстан Президенті гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы **Білім алушылар:** Иманбек Меруерт, 4 курс студенті, Жұмабекова Ақгүл, 4 курс студенті
Академиялық дәреже	Білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры «6В03103 - Әлеуметтану»
Ашылған жылы	2018
Оқу тілі	Қазақша, орысша
Оқу формасы	іштей
Оқу мерзімі	4
Кредит көлемі:	240
БББ-ның бірегейлігі	6В03103 – Әлеуметтану ББ ерекше тұсы – түлек қазіргі заманғы құралдарды пайдалана отырып, социологиялық және маркетингтік зерттеулер жүргізе алады, нарықтық сұраныстары мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, аналитикалық және кеңес беру қызметтерін дербес көрсетеді.
Түлек моделі	• Вербалды қабілеттер (дұрыс және түсінікті сөйлеу дағдысы); • Шешендік өнер; • Коммуникабельділік; • Аналитикалық ойлау қабілеті;

	• Жоғары моральдық қасиеттер (принциптілік, сенімділік, адамдарға сезімталдық пен ықыластылық және т.б.); • Төзімділік (толеранттылық); • Еңбеккорлық, өзін-өзі тәртіпке келтіру, сойлеу белсенділігі; • Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық.
Кәсіби қызмет түрлері	✓ **Білім беру (педагогикалық) қызметі** – оқу ақпаратын жеткізу, білім алушыларды өз бетінше білім алуға үйрету. ✓ **Оқу-тәрбиелік қызметі** – білім алушылардың жеке және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал ету. ✓ **Өндірістік-технологиялық қызметі** – білім беру ресурстарын, соның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу қағидаттары мен әдістерін байланыстыру. ✓ **Әлеуметтік-педагогикалық қызметі** – кәсіби көшбасшылық негіздерін қолдану. ✓ **Эксперименттік-зерттеу қызметі** – мемлекеттік басқару тұжырымдамасын, басқарушылық мемлекеттік құрылымдардың, партиялар мен басқа да қоғамдық бірлестіктердің стратегиясы мен тактикасын әзірлеу. ✓ **Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметі** – мемлекеттік билік пен басқару органдарында, саяси партиялардың аппараттарында, бизнес құрылымдарда, халықаралық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында басқару үдерістерін ұйымдастыру. ✓ **Ақпараттық-коммуникациялық қызметі** – саяси процестер туралы ақпаратты жүйелеу, тексеру және талдау, сондай-ақ БАҚ редакцияларында әлеуметтік саяси мәселелер бойынша жарияланымдар дайындау.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	***Сыртқы академиялық ұтқырлық серіктестері:*** • *Стамбул университеті (Түркия);* • *Улудаг университеті (Түркия);* • *Гданьск университеті (Польша);* • *Таллин университеті (Эстония);* • *Ариэль университеті (Түркия);* • *Гази университеті (Түркия);* • *Акдениз университеті (Түркия);* • *Чоннам ұлттық университеті (Оңтүстік Корея);* • *Әулие Климент Охридский атындағы София университеті (Болгария);* • *Халықаралық Китр университеті.* ***Жақын шетел серіктестері:*** • *Мирзо Ұлықбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті.* ***Отандағы серіктестер:*** • *ҚР БҒМ Философия, саясаттану және дінтану институты; Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы; Алматы қаласының көріністерің этномәдени орталығы.*
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100
Кадрлар даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы, Геосаяси зерттеулер институты (Алматы қ.), ҚР БҒМ Философия, саясаттану және дінтану институты

ББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері	- Білім алушылар мен ОПҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жетілдіру; - ОПҚ-ның инновациялық оқыту технологиялары бойынша біліктілігін арттыру; - Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; - ОПҚ-ның Q1, Q2 Journal Citation Reports (JCR), WoS, Scopus сияқты жоғары рейтингті басылымдардағы жарияланымдар санын арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекелдің атауы	**Мүмкін салдарлар**	**Басқару тетіктері мен шаралары**
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Аталған білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікір қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін қалыптастыру, университеттік гранттар санын көбейту, аталған ББ туралы оң пікірлер қалыптастыру, сенім мен қызығушылықты арттыру, Түлектер қауымдастығының белсенділігін (БАҚ-та сөз сөйлеу) күшейту, сондай-ақ ABAI UNIVERSITY білім беру санасын әлеуетті жұмыс берушілерге насихаттау арқылы студенттер мен түлектер үшін қызықты жұмыс орындарының санын арттыру
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің азаюы	Контингентті сақтауға бағытталған кешенді шараларды жүзеге асыру, кәсіби бағдар беру жұмысының тиімділік нысандарын енгізу, түлектермен жүйелі байланыс орнату, білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибеге бағытталған курстардың санын көбейту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін ұсыну, оқытуды дараландыру, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру

SWOT- Білім беру бағдарламаларын іске асыруды талдау

Ішкі факторлар	Басым тұстары	Әлсіз тұстары
	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзіреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - Студент таңдаған химия саласында кәсіпті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу; - Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Ғылыми-зерттеу қызметі, кәсіпорынның нақты сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылады; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; - Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; - Тәжірибеге бағдарлану және іске асырылатын ББ-ның кең ауқымы; - Заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; - Өз мамандығы бойынша түлектердің жұмысы; - Студенттерге бағытталған оқыту; - Бағдарламаны тұрақты бақылау және мерзімді бағалау.	- Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - Түлектер қауымдастығының белсенділігі төмен және Энкаумент қорының болмауы
	Қолайлы мүмкіндіктер	**Қауіптер мен тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - Ғылыми-зерттеу жұмыстарында орындалатын дипломдық жұмыстарды қамтитын контеген бастамашыл тақырыптардың болуы; - Кафедраның ППС халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; - Студенттерді жұмысқа орналасу мүмкіндіктері, вакансиялар мен стажировкалар туралы ақпараттандыру және еңбек нарығындағы жағдай туралы хабардар ету; - Жеке тұлғаны әртүрлі салаларда (оқу, ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби карьера) өзін-өзі білім алу қабілетін қалыптастыруға бағдарлау; - Тәрбиелік шараларды жүргізудің тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, студенттердің белсенділігінің артуы; - Қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту.	- Білім беру қызметтер нарығында жоғары бәсекелестік; - Экономикалық дағдарыс және оның салдары; - Халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі; Төлемді білім беру құнының жалпы өсуі.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДАҒЫ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕР

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері	Өлш. бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар контингенті ББ 6В03104 –	Бірл	17	3	17				

	Саясаттану								
2.	ББ бойынша қабылдау	Бірл	1	4	+	+	+	+	+
3.	Түлек	Бірл	6	19	9	3	1	4	

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Ақпарат формасы
1.	ББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (пилот), бірлескен ББ)	ед.	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Бітіруші кафедра	БП ССЗ
2	ББ-ның рейтингтеріне қатысуы	пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	ББ рейтингінің нәтижелері
3	ББ аккредитациясы	пакты			+					Бітіруші кафедра	Аккредитация нәтижесі
4	Постаккредитациялық мониторингтен өту	пакты								Бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5	Ғибек нарығы талаптарын ескере отырып, ББ-ны жаңарту	пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ Сараптамалық қорытынды
6	ББ-ның ұлттық рейтингтің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін қамтамасыз ету	пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, жұмыс топтары	Анықтама Хаттама
8.	Оқу үдерісіне тартылған тиісті ғылыми дәрежесі бар ППС саны	адам	1	1	1	1	1	2	2	Бітіруші кафедра	Штаттық жұмыс уақыты
9	ББ дамытуға қатысты әлеуеті бар оқытушы-профессорлық құрамның сандық талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Кафедраның ОНҚ жылдық формулярлары
10	Пәнін сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ОНҚ саны	%	%	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра ОНҚ	Сертификаттар көшірмесі
11	Оқу аяқталғаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББ түлектерінің үлесі (жалпы түлектер санының)	%	%	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
12	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқытылатын және оқу аяқталғаннан кейін бірінші жылы ББ бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	%	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
13	Университет түлектерінің білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысу үлесі (күндізгі оқу формасы)	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Комиссия құрамы Есептер
14	Инклюзивті білім беруді жеңілдетілген интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	Нақты	-	-	-	-	-	-	-	Бітіруші кафедра	Есептер

15	Педагогикалық білім берудің әлеуетін арттыру үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	Нақты	+	+	+	-	+	-	+	Бітіруші кафедра	Есептер
16	Онлайн курстарды (МООК) іске асыру	Нақты	-	-	-	+	+	+	+	Бітіруші кафедра ОНК	Курстарды әзірлеу
17	Студенттердің бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, білім алушылар	БҒ құрастырушылар құрамын қарастыруға қатысуы
18	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	Бірл	1	1	1	1	2	2	2	БҒ жұмыс берушілер	Шарттар мемлекеттік сапаны қамтамасыз ету
19	ОНҚ-нын педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	50	50	50	50	Бітіруші кафедра, білім алушылар	Оқытушы
20	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдарының саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра, білім алушылар	Пәндер сипаттамасы әзірлемелер
21	ЬЬ ерекшелігі бойынша ОНҚ әзірленген оқу-әдістемелік басылымдар саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Оқу-әдістемелік басылымдар оқулықтар
22	Цифрлық экожүйені дамыту үшін жүзеге асыру қажет: -Инновациялық білім беру цифрлық технологиялары ортасын құру -Дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық цифрлық білім беру технологияларын қолдана отырып трансформациялау -Онлайн-платформа әзірлеу -Видеодәрістерге, негізгі білім беру бағдарламалары бойынша электронды интерактивті-мультимедиалық оқу материалдарына қолжетімділікті қамтамасыз ету. -ОНҚ авторлық курстарын жетекші республикалық аныық онлайн-білім беру платформаларында EdTech-kz, Open Jack және т.б. орналастыру Бұл курстарды оқу жоспарларына енгізу -Гемификация элементтерін енгізу Оқыту әдістеріне оқу үдерісіне енгізу арқылы студенттердің қызығушылығы мен мотивациясын арттыру. -МООК(массовые открытые онлайн-курсы)платформаларын әзірлеу -Бақылау және оқалау жүйесін жетілдіру -Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take Home Exam әдістерін қолдану -Прокторинг технологияларын енгізу -Студенттердің биометриялық деректерін қолдану арқылы емтихан өтудің қамтамасыз ету.	нақты	-	-	-	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	

Бағыт 3. Бағдарламаның интернационалдандырылуы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушы	Анықтау формасы

										лар	
1.	ББ шеңберіндегі жоғары оқу орындары арасындағы серіктестік: Қос дипломды білім беру бағдарламалары	Бірл	-	-	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Оқу Қос дипломды ББ
	Шетелдік жоғары оқу орнымен	Бірл	-	-	-	-	-	-	-		
	Қазақстандық жоғары оқу орнымен	Бірл	-	-	+	+	+	+	+		
2.	Ішкі академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ББ білім алушыларының саны	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, академиялық мобильдік орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ББ білім алушыларының саны	Бірл	-	-	-	-	-	-	-	Бітіруші кафедра, білім алушы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
4.	Ішкі академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ОПҚ саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра ОПҚ	Бұйрық есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ОПҚ саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра ОПҚ	Есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
7.	Сыртқы академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ОПҚ саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра ОПҚ Академиялық ұтқырлық орталығы	Есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Ақпарат формасы

1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ОПҚ саны	адам	1	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
2.	Нетіжелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ОПҚ саны	адам	5	3	2	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
3.	Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін басылым дардағы немесе Scopus деректер базасында Cite Score процентильдік көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	Бірл.	7	7	2	5	5	5	5	Бітіруші кафедра	Басқ. коре етк. ні
4	"Threatening factors Asian and Global security"on-line lecture of prof. Chun Byung	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Ьлік тық ақпарат және әлеуме тік желілер дегі ействие лер Журнал жинақ , ЬАК-тағы ақпарат және әлеуме тік ақпара ресурс ар
5	Республикалық дөңгелек үстел «Әділетті қоғаммен жарқын болашаққа».	Нақты	-	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	
6	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының (ҒЗЖ) саны	Бірл	-	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
7	ОПҚ-ның КОКСНВО ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	Бірл	17	7	7	5	5	5	5	Бітіруші кафедра	Есеп
8	"Үздік оқытушы" республикалық байқауына қатысатын оқытушылар саны	Бірл	-	-	-	-	1	1	1	Бітіруші кафедра	Байга ұйым сет
9	Оқушылардың (студенттердің) жарияланымдар саны	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Білім алушылар бітіруші кафедра сы	Есеп

10	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын оқушылар (студенттер) саны	Нақты	1	1	1	1	1	1	1	Білім алушылар бітіруші кафедрасы	Есеп
11	• Ғылыми орталықтар мен зертханалардың қызметі: • Саяси, мәдениет және дін зерттеу орталығы	Нақты	-	+	+	+	+	+	+	Білім алушылар бітіруші кафедрасы	Аудит орталық кор

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Анықтау формасы
1	Компьютерлік парк дамуы	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымдық материалдық қамтамасыз
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымдық материалдық қамтамасыз
3	Зертханалық жабдықты және басқа құрал-жабдықтарды сатып алу	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымдық материалдық қамтамасыз
4	Кітапхана қорын толықтыру	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымдық материалдық қамтамасыз
5	Мебель сатып алу	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымдық материалдық қамтамасыз

Бағыт 6. Профориентациялық жұмыс ББ (білім беру бағдарламасы) аясында

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Анықтау формасы
1	Оқушылар мен мектеп мұғалімдеріне онлайн және офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпарат. ҰБТ-ға тапсырылатын пәндердің тізімі, қабылдау үшін қажетті құжаттардың тізімі, сондай-ақ	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп электрондық желілерде сілтемелер

	университеттің рейтингі, материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге қабылдау мүмкіндіктері туралы ақпаратты қамтитын тарату материалдары.										
2	Дөңгелек үстел «Кәсіби бағдар беру – болашаққа инвестиция»	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп. әлеуметтік жеңілдіктер
3	Ата-аналар жиналыстарында Алматы қаласындағы мектептерде агитациялық-профориентациялық жұмыс	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп. әлеуметтік жеңілдіктер
4	Кафедра мәжілістерін өткізу, кәсіби бағдар беру және абитуриенттерді қабылдау дайындығы бойынша, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Оқулықтар контингенті бойынша есеп
5	ҰПС көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, Абай университетінің ауылдық жерлерде жұмысқа орналасқан түлектерін қолдау мақсатында әдістемелік көмек көрсету	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп. Анықтама
6	«Бір күндік студент» іс-шарасын өткізу, 207-лицей мен №81 «Мектеп-гимназия» оқушыларының кәсіби таңдауында ерте өзін-өзі анықтауға ықпал ету	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп

Бағыт 7. Білім беру бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы

1	Факультет пен кафедраның тәрбие жұмысы бағдарламалары мен жоспары аясында іс-шаралар өткізу	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілерге ен енгізілмелер
2	«Жақсылық акселераторы: Izgilik elshysy» атты республикалық ерікті лер қозғалысы аясында әлеуметтік жобаларды жандандыру (жастарды ерікті лікке тарту, гуманизм, жауапкершілік, мейірімділік, адалдық және қазақстандық патриотизм рухын сіңіру)	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілерге ен енгізілмелер
3	Адалдық пен антикоррупциялық құндылықтарды тәрбиелеу шаралары	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп
4	Студенттермен «Жастар мәдениетіндегі діни құндылықтар» тақырыбында іс-шара	Нақты			+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп