КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Сорбонна-Қазақстан институты

«Бекітемін»
Сорбонна-Қазақстан
Институтының директоры
А.А. Сәбитова
2024 ж.

2023-2029 жылдврға арналған
7М04110 – Менеджмент білім беру бағдарламасың
ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

Алматы 2024 ж.

Білім беру саласы: 7М04 Бизнес, басқару және құқық
Білім беру бағыты: 7М041 - Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламалары тобы: М044 - Менеджмент және басқару
Білім беру бағдарламасы: 7М04110 - Менеджмент

Сорбонна-Қазақстан Институты Кеңесінің отырысында бекітілген
Хаттама № 6 «29» қаңтар 2024 ж.
Төрайымы _____ А.А. Сабитова

«7М04110 – Менеджмент» ББП тобының отырысында
ҚАРАСТЫРЫЛҒАН
Хаттама №6, 26 қаңтар 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ М.А. Қанабекова

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат:
Академиялық дәрежесі: 7М04110 – Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі
Оқыту тілі: қазақ, орыс
Оқу нысаны: күндізгі
Оқу мерзімі: 1 жыл
Кредиттер көлемі: 60 кредит

Abai University білім алушының жеке басына бағдарланады, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін жасайды, болашақ мамандыққа деген құрметті оятады, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын дамытады.

КІРІСПЕ

«7М04110 – Менеджмент» білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары 2023-2029 жылдарға арналған.

Білім беру саласының коды және атауы: **7М04 Бизнес, басқару және құқық**

Дайындық бағытының коды және атауы: **7М041 - Бизнес және басқару**

Білім беру бағдарламалары тобы: **7М041 - Бизнес және басқару**

Бағдарлама стратегиясы белгіленген **құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға**, сондай-ақ ықтимал жұмыс берушілер аясын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: **Басқару саласында іргелі базалық білімі бар, заманауи кәсіби стандарттар талаптарына сай магистрлер даярлау.**

Білім беру бағдарламасының мақсаты: **Компаниялардағы басқару жұмыстарына қажетті барлық құзыреттерге ие, сондай-ақ жаңа нарықтық мүмкіндіктерді іздеуде және пайдалануда кәсіпкерлік тәсілді іске асыра отырып, өз бизнесін ұйымдастыруға қабілетті менеджмент саласындағы магистр даярлау.**

2023-2029 жылдарға арналған "7М04110-Менеджмент" білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары.

Білім беру саласының коды мен атауы: 7М04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындау бағытының коды мен атауы: 7М041-Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламалары тобы: 7М041-Бизнес және басқару

Бағдарламаның стратегиясы құзыреттердің белгіленген моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ әлеуетті жұмыс берушілер шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: қазіргі заманғы кәсіби стандарттардың талаптарына жауап беретін басқару саласында іргелі базалық білімі бар магистрлерді даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: компанияларда басқару жұмысы үшін қажетті барлық құзыреттерге ие, сондай-ақ жаңа нарықтық мүмкіндіктерді іздеуде және пайдалануда кәсіпкерлік тәсілді іске асыра отырып, өз бизнесін ұйымдастыруға қабілетті менеджмент саласында магистр даярлау.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Канабекова М.А., Касенов К.Р., Джубалиева З.У., Исаева А.Т. Жұмыс берушілер: Кошкарбаев К.У. «Платформа-А» ЖШС директоры, э.ғ.д., доценты
Академиялық дәрежесі:	7М04110 - Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі
Ашылған жылы::	2008 г.

Оқыту тілі:	қазақша, орысша
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқу мерзімі:	1
Кредиттер көлемі:	60
Білім Беру Бағдарламасының Бірегейлігі	Әлеуетті жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл арқылы сапалы білім беру. Педагогикалық және ғылыми-әдістемелік қызмет тәжірибесімен алмасуға ықпал ететін жетекші шетелдік оқу орындарымен әріптестік
Түлек Моделі	– Ұйым қызметінің тиімділігін арттыру үшін заманауи басқару технологияларын пайдалана білуі; – Кешенді ғылыми зерттеулерді анықтау, жоспарлау және құзыретті түрде жүзеге асыру дағдыларына ие болуы; – Басқару саласындағы өзекті мәселелер мен үрдістерді анықтаудың заманауи технологияларын меңгеруі; – Аналитикалық ойлау қабілеті; – Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық; – Көптілділік; – Басқаларды соңынан ерте білу, көшбасшы болу, дербес шешімдер қабылдау қабілеті; – Креативтілік, шығармашылыққа және жасампаз әлеуметтік белсенділікке қабілеттілік; – Үздіксіз кәсіби өсуге және өзін-өзі дамытуға қабілеттілік
Кәсіби қызмет түрлері	- экономикалық және қаржылық құрылымдардағы, әлеуметтік қызметтердегі менеджер; - басқару жүйесінің ұйымдастырушылық бөлімшелеріндегі менеджер; - басқару жүйесінің орта буын басшысы ретіндегі менеджер; - шағын немесе орта фирманың басшысы.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық.* Пуатье университеті (Франция), Лотарингия университеті (Франция), Хайдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті(Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Витаутас университеті (Литва); Дэбрецен университеті (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Түркия); Гиресун университет (Түркия); Фырат университеті (Түркия); Тюмень мемлекеттік университеті (РФ). Ішкі академиялық ұтқырлық. Аль-Фараби атындағы ҚазҰУ, ҚазҰАУ
Түлектерді жұмысқа орналастыру	80%
Кадрларды даярлау бағытына	https://cloud.mail.ru/public/PYL8/CbnK3S4jf

лицензияға қосымшаның болуы	
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	«Платформа-А» ЖШС, «ЕрЗаңХан & Бауырлар» ЖШС, "Фирма S Ломбард Кокше ЖШС "
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	- білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру; -оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде әзірлеу; -шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық бағдарламаларын әзірлеу және жұмыс істеу. - білім алушыларды еңбек нарығының өзгермелі сұраныстарына бейімдеу, - ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ПОҚ үлесін арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікір қалыптастыр	Білім беру бағдарламасының танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын ұлғайту, осы ББ туралы оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), Abai UNIVERSITY білім беру сапасын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты Бос орындар ағынын ұлғайту мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін азайту	Контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; ЖОО-ны бітіргеннен кейін түлектермен өзара іс-қимыл жүйесі, білім беру бағдарламасы бойынша практикаға бағдарланған курстарды ұлғайту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Оқыту үшін кезең-кезеңмен ақы төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық консультациялар

Білім беру бағдарламаларын іске асыруды SWOT- талдау

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары

Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы түлектердің белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - Магистрант таңдаған салада қажетті біліктілік дәрежесіне қол жеткізу үшін пәндерді тереңдетіп оқу. - Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Оқушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығын дамыту үшін Францияның жетекші университеттерімен ынтымақтастық; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; - ББ пәндерінің мазмұнын тәжірибелік бағдарлау; - Студенттерге бағытталған оқыту; - Бағдарламаларды тұрақты мониторингтеу және мерзімді бағалау; - Оқушылар мен ПОҚ-ның тұрақты жарияланымдық белсенділігі, оның ішінде ғылыми конференциялар жинақтарына, ҚР журналдарындағы жарияланымдарға қатысу, - Зерттеу нәтижелерін ҚазҰПУ Жаршысында жариялау мүмкіндігі.Абай оқушылар мен ПОҚ үшін Экономикалық серия	- Түлектер қауымдастығының белсенділігі төмен, - Білім алушылардың жыл сайынғы тұрақсыз саны; - Ғылыми-зерттеу жұмысында әлеуетті іске асырудың жеткіліксіз деңгейі (коммерцияландырудың төмен деңгейі),
Қолайлы мүмкіндіктер ,		**Қауіптер мен тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - Оқушыларды бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы ахуал туралы хабардар ету; - кадрларды қайта даярлау және қосымша білім алу қажеттілігін дамыту; - Тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағдарлануы: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап; - Тәрбие іс-шараларын өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылардың белсенділігінің артуы.	- Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - Экономикалық дағдарыс және халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі; - Ақылы білім беру құнын арттырудың жалпы үрдісі; - Қашықтықтан оқытуды дамыту мүмкіндігінің болмауы. - шетелдік білім беру және ғылыми ұйымдармен тұрақты ғылыми ынтымақтастықтың жеткіліксіз дамуы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	"7М04110 – Менеджмент"ББ бойынша білім алушылар контингенті	Ед.	5	4	4	5	10	10	10

2.	Білім беру бағдарламасы бойынша қабылдау	Ед.	5	4	5	5	10	10	10
3.	Бітірушілер	Ед.	5	4	4	5	10	10	10

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру бағдарламасының түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен білім беру бағдарламасы	ед.	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Бітіруші кафедра	ББ
2.	Білім беру бағдарламаларының рейтингтеріне білім беру бағдарламасының қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	ББ рейтингінің нәтижелері
3.	Білім беру бағдарламасын Аккредитациялау	факт			+					Бітіруші кафедра	Аккредиттеу Нәтижелері
4	Аккредитацилауды кейінгі мониторингтен өту	факт				+				Бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламасын жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ, Сараптамалық қорытынды
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкес білім беру бағдарламасын талдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама. хаттама
8.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адам	1	2	2	2	2	3	3	Бітіруші кафедра	Шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ПОҚ болуын талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Кафедраның ПОҚ штаттық

											форму ляры
10.	Пән бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен кафедраның ПОҚ-ның саны	%	100	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра, ПОҚ	Серти фикатт ар, дипло мдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	72	71	80	82	85	87	88	Бітіруші кафедра, ПОҚ	Нәтиж елері жұмыс пен қамту
12.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	факт	20	25	30	30	30	30	35	Бітіруші кафедра, ПОҚ	Комис сия құрам ында болуы
13.	Инклюзивті білім беруде менеджментке арналған интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, ПОҚ	Дипло мдар
14	Онлайн-курстарды іске асыру (МООК)	факт	-	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	сертиф икат
15	Бағдарламаның мазмұнын анықтауға студенттердің қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, білім алушыла р	Білім беру бағдар ламасы н құраст ырушы лар құрам ында
16	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	Бірл.	2	2	2	2	2	3	3	ББ жұмыс берушіл ері	Шартт ар, мемора ндумда р, сарапт амалы қ қорыт ындыл ар
17	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра, білім алушыла р	Сауалн ама нәтиже лері
18	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	Бірл.	1	1	2	3	3	3	4	Бітіруші кафедра, білім алушыла р	Пәндер бойын ша әзірле мелер
19	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі бойынша ПОҚ-мен әзірлеген оқу-	Бірл.	5	5	5	6	6	6	6	Бітіруші кафедра	оқу-әдісте мелік басыл ымдар,

	әдістемелік басылымдардың саны										оқулық тар
20	Сандық экожүйені дамыту үшін: құру - цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық модельдерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығы; -білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейне дәрістерге, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа; -ашық онлайн білім берудің (EdTech-kz, Open Edx-kz және т. б.) жетекші республикалық алаңдарында ПОҚ авторлық курстарын құру және оларды оқу жоспарларына енгізу; - геймификация (білім алушылардың қатысуы мен уәждемесін арттыруға әсер ететін оқу процесіне ойын әдістемелерін қолдану); - МООС платформаларын әзірлеу (жаппай ашық онлайн курстар); - open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, take-home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйелерін пайдалану; - білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, факторингтік технологияны пайдалану.	факт	-	-	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	
21	"Бизнесті ұйымдастыру және басқару" курсы бойынша кенес беру жұмысын жандандыру-білім алушыларға әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	жобала р

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бірл.	-	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра, ПОҚ	Бұйрық, есеп
2.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бірл.	-	-	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра, ПОҚ	есеп
3	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	Бірл.	-	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	есеп
4.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бірл.	1	1	1	1	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	2	1	2	2	2	2	2	бітіруші кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында Cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл	3	3	3	3	4	4	4	бітіруші кафедра	База көрсеткіштері
4	"Қаржы секторының жай-күйі мен даму перспективалары" дөңгелек үстелі және қаржы ұйымдарының жетекші мамандарымен кездесу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-тағы Ақпарат және әлеуметтік желіле

											рдегі сілтем елер
5	*Научный семинар с участием ведущих специалистов компаний*	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-тағы Ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны	бірл	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде жүзеге асырылған ҒЗЖ саны	бірл	15	20	20	25	25	25	25	бітіруші кафедра	есеп
8	Республикалық «Үздік оқытушы» байқауына қатысқан оқытушылар саны	бірл	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	Байқау нәтижесі
9	Білім алушылардың жарияланымдар саны	факт	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, білім алушылар	есеп
10	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын білім алушылардың саны	бірл	1	1	2	3	4	5	5	Бітіруші кафедра, білім алушылар	есеп
11	Магистранттардың ғылыми қоғамының жұмыс істеуі	факт	-	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, білім алушылар	есеп

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық No базаны жетілдіру

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлшем бірлігі**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. Білім беру бағдарламасы аясындағы кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университеттің рейтингі, оның материалдықтехникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері туралы ақпараты бар үлестірме материал	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердің сілтемелері
2	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді іріктеуді дайындау бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердің сілтемелері
3	ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, Ауылдық жерлерде жұмысқа орналасқан Абай университетінің түлектеріне қолдау көрсету мақсатында әдістемелік көмек көрсету	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, хаттама
4	Мектеп оқушылардың мамандық таңдауда ерте өзін-өзі анықтауына ықпал ету үшін "бір күндік Студент" іс-шарасын өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	есеп

Бағыт 7. Білім беру бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердің сілтемелері
2	"Жақсылық елшісі: Izgilik elshysi" жалпыұлттық еріктілер қозғалысының	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік

	әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизмді, жауаптылықты, жанашырлықты, парасаттылық пен қазақстандық патриотизм рухын оятады)										желілердің сілтемелері
3	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	есеп