НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан Факультета
К.Л. Каймулдинова
_____2023 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01512-ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ

на 2023-2029 годы

АЛМАТЫ, 2023

План развития ОП разработан на основании документов: Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента Республики Казахстан от 26.02.2021 № 520) https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520/history Стратегия развития «ABAI UNIVERSITY» на 2023-2029 г. г.
https://www.kaznpu.kz/docs/docs/260224/Prog_ru.pdf

Утверждено
На заседании Совета факультета Естествознания и география
протокол № 5 от 25.01.2023 г.

Рассмотрено
На заседании кафедры «Химия»
протокол № 6 от 18.01.2023 г.
зав.кафедрой Ж.С. Мукатаева

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В01512 – Химия-биология на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 6В01 Педагогические науки

Код и наименование направления подготовки: 6В015-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Группа образовательных программ: В012 Подготовка учителей химии

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

Цель образовательной программы: Подготовка учителей химии и биологии, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, способного осуществлять воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося; формирование систематизированных знаний в области химии и биологии; организацию учебного процесса по химии и биологии на современном научно-методическом уровне; осуществление научных исследований.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Мукатаева Ж.С., Каражанова Д.А., Кожагулова Ж.Р., Бейсекова А.А., Бақыткәрім Ы. Работодатели: Бидайбекова Э.И., директор школы – гимназии №159 г.Алматы.; Шажабаева К.С. директор КГУ специализированный лицей №92 имени Махатмы Ганди, г. Алматы Бостандыкский район, Жайлаубаева Ш.Е. учитель химии г. Алматы. Наурызбайский район ХБН НИШ, Каумбаев С.А. учитель химии КГУ специализированный лицей №92 имени Махатмы Ганди, г. Алматы Бостандыкский район, Сулейменова А.Д. учитель химии г.Алматы. СШ №167. Обучающиеся: Заурова С. докторант ОП Химия, Қасен Ш. Магистрант ОП Химия-биология, Телеуова М. Студент ОП 6В01512 – Химия-биология
Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01512 – Химия-биология
Год открытия:	2019
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	4
Обьем кредитов:	240
Уникальность ОП	Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями. Партнерство по программе академической мобильности.
Модель Выпускника	✓способен оценивать актуальные проблемы и достижения современной химии ✓способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

	✓коммуникативность, креативность, стрессоустойчивость, полиязычность, уважение к окружающей среде, толерантность ✓практико-ориентированность и предпринимательские навыки ✓глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента ✓владеет углубленным знанием современных проблем химии ✓способность вести за собой других, быть лидером, принимать самостоятельные решения, способность к творчеству и созидательной социальной активности
Виды профессиональной деятельности	✓Научно-исследовательская ✓Научно-педагогическая ✓Проектно-технологическая ✓Организационно-управленческая ✓Научно-технологическая
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); Университет Лотарингии (Франция); Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича(Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва);Университет Дэбрецена(Венгрия); NigdeOmerHalisdemirUniversity(Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi(Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Московский городской педагогический университет (РФ); Волгоградский государственный социально-педагогический университет(РФ). *Внутренняя академическая мобильность.* Актюбинский университет им. С.Баишева; Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; АРУ имени К. Жубанова; Павлодарский педагогический университет; Кызылординский университет им. КоркытАта.
Трудоустройство выпускников	-
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137373
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	КГУ «Управление образования города Алматы», ГУ «Управление образования Алматинской области» сш №26 Алматинская область, Илийский район, школа – гимназия №159 г.Алматы., КГУ специализированный лицей №92 имени Махатмы Ганди, г.Алматы Бостандыкский район и т.д.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	**Возможные последствия**	**Механизмы и меры управления**
Конкуренция на рынке	Формирование общ ественного мнения	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов,

образовательных услуг	о данном ОП	положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	**Слабые стороны**
Внутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области химии. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприяти; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Активная позиция Студенческого Совета; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройствавыпускников ; - Практикоориентированность и широкийспектр реализуемых ОП; -Наличие современного оборудования и приборов; -Работа выпускников по своей специальности -Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	-Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда.
Блогоприятные возможности		**Угрозы и риски**

Внешние факторы	- Использование возможностей академической свободы; -Наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; -Участие ппс кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; -Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие дистанционных образовательных технологии.	-Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; -Отток обучающихся; -Пандемия; -Экономический кризис; -Общая тенденция повышения стоимости платного образования.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В01512 – Химия-биология	Ед.	343	415	450
2.	Прием по ОП	Ед.	140	106	100
3.	Выпуск	Ед.	72	73	74

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д -1	Д – 1	выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтина ОП
3.	Аккредитация ОП	факт			+	выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт	+	+		выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка . протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистовпо соответствующей отрасли	чел	1	4	3	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры

10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14	Наличие интегрированных учебных программ для менеджмента в инклюзивном образовании	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
15	Для усиления потенциала педагогического образования разработка новых образовательных программ	факт	-	+	+	выпускающая кафедра	отчет
16	реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	-	+	выпускающая кафедра ППС	разработка курсов
17	Для формирования целенаправленной системы непрерывной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью организация работы в рамках проекта «Kids university»	факт	-	-	+	выпускающая кафедра ППС	отчет
18.	Организация работы в рамках «Life-long Learning» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте.	факт	-	+	+	выпускающая кафедра	отчет
19.	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
20.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	6	6	6	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
21.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
22	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	2	4	5	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
23	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	3	5	4	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
24	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Приказ о приеме обучающихся
25	Подготовка выпускников к НКТ	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ

26	Для развития цифровой экосистемы: создать -центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; - создать авторских курсов ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка МООК-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.	факт	-	+	+	выпускающая кафедра	

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	1	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающ

							ихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	1	4	3	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	6	8	8	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	3	4	5	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	5	6	8	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	7	8	10	выпускающая кафедра докторанты	Показатели базы данных
5	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты химической науки и химического образования: теория и практика» г. Алматы	факт	+	-	+	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Круглый стол «Путь в науку» научно-методический семинар встреча выдающимися химиками- учеными	факт	-	+	-	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество	ед.	-	-	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	6	8	15	выпускающая кафедра	отчет

9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: • Лаборатория органического синтеза • Лаборатория физико- химических методов исследования • Лаборатория неоргнической химии • Лаборатория аналитической химии • Лаборатория химической технологии • Лаборатория нефтехимии и органики	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Для выявления талантливых учащихся организация кружковой работы для учащихся 9-10-11 классов на базе практики в соответствии с интересующим направлением учащегося	факт	-	+	+	выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	Меморнадум,договор
3	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту

	абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.						обучающихся
4	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	-	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения практики оказание методической поддержки учителям и учащимся средних школ в конкурсах научных проектов и олимпиадах	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
6	Создание коллекции видеоуроков по направлению «Введение в химическую науку» для учащихся средней школы	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
7	Реализация проекта KIDS UNIVERSITY	факт	-	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
8	Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
9	Организация специального конкурса среди студентов второго курса обучения уровня «Бакалавриат» для создания **Honors College** (Отличники вуза, элитная группа наиболее продвинутых студентов)	факт	-	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения "Акселератор добра: Izgilik elshysi" (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
4	Открытия ХАБ (hub) студенческого предпринимательства,	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, студенты	Отчет

	Привлечение обучающихся к профессиональному репетиторству, подготовке детей к олимпиадам, организации общешкольных воспитательных мероприятий, работе с трудными подростками, развитию навыков общения на казахском, русском, английском языках в Speaking Club						