КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

Бекітемін
Тарих және құқық факультетінің деканы
Кенжебаев Г.К.
«___» 20 ж.

6В03102 –МӘДЕНИЕТТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ 2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ ЖОСПАРЫ

АЛМАТЫ, 2024

БББ-ның даму жоспары келесі құжаттар негізінде әзірленді:

1. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (*Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген (2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 9 хаттамасы*);
2. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары *(«Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ Басқармасының шешімімен бекітілген, 2024 жылғы 16 қаңтардағы № 22 хаттамасы*);
3. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ-ның даму бағдарламасының 2023-2029 жылдарға арналған негізгі қызмет көрсеткіштері;
4. «Abai University» ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары (*Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Басқарма төрағасы – Ректорының міндетін атқарушының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі № 05-04/641 бұйрығымен бекітіліп, қолданысқа енгізілген*).

Бекітілді
Тарих және құқық факультетінің Ғылыми кеңесінің отырысында
хаттама № 8 от «23» апреля 2024 г.
Председатель _____ Кенжебаев Г.К.

Қаралды
Кафедра отырысында ББ 6В03104 – Саясаттану
хаттама №8 «14» наурыз 2024 ж.
Кафедра меңгерушісі _____ Симтиков Ж.К.

Abai Universiti білім алушының
жеке тұлғасына бағытталған
білім алуға, кәсіби өзіндік өсуге
және бейімделуге қолайлы жағдай
беру кепілдігін қамтамасыз ету
болашақ мамандыққа деген құрметті
сіңіреді, сыни ойлау мен инновациялық
дағдыларын дамытады

АЛҒЫ СӨЗ

Білім беру бағдарламасын дамыту **жоспары** 6В03102 – Мәдениеттану 2023-2029жж.

Білім беру саласының коды мен атауы: 6В031- Әлеуметтік ғылымдар

Дайындық бағытының коды мен атауы: 6В03- Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

Білім беру бағдарламалары тобы: В039 Мәдениеттану

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыру мен іске асыруға, сондай-ақ әлеуетті жұмыс берушілердің аясын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Біз қазіргі білім беру талаптарына алдын ала жауап бере алатын педагогтарды дайындаймыз, бұл үшін заманауи әдістемелерді, ұлттық мұра мен әлемдік тәсілдерді пайдалану негізінде. Біз мұғалім мамандығының мәртебесін арттырып, адам капиталының дамуына жетекшілік етеміз.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Мәдениеттанушы-маман даярлау, ол заманауи пәндік, коммуникативтік, цифрлық және құқықтық құзыреттерге, әлеуметтік-мәдени және жаңадай коммуникациялар саласындағы кәсіби дағдыларға ие, жоғары сапалы оқыту контентін құру мен білім беру процесін ұйымдастыру қабілетіне ие және қоғам сұраныстарына жауап береді.

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	**Кафедра өкілдері:** Құсайынов Дәуренбек Өмірбекұлы, Сұлтанова Фарида Мәжитқызы, Мұқажанова Алымпира Жапарқызы, Симтиков Жомарт Құдайбергенұлы, Сәбитқызы Әсем **Жұмыс берушілер:** Әлияров Есенжол Қаниұлы, п. ғ. д., профессор, Қазақстан Президенті гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы, Бижанов Ахан Хусаинович, саясаттану ғылымдарының докторы, профессор ҚР ҰҒА Ғылым комитеті Философия, саясаттану және дінтану Институтының директоры **Білім алушылар:** Сатекова Адель, 1 курс студенті, Мәулен Ақерке, 2 курс студенті
Академиялық дәреже	6в03102 – Мәдениеттану "білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры
Ашылған жылы	2018
Оқу тілі	қазақ, орыс
Оқу формасы	күндізгі
Оқу мерзімі	4
Кредит көлемі:	240
БББ-ның бірегейлігі	ББ 6В03102 – Мәдениеттанудың бірегейлігі мынада: білім алушы Қолданбалы мәдениеттану аспектілерінің ерекшелігін біле отырып (жасанды интеллект негіздері, мәдени брендинг және менеджмент, театр өнері, медиа мәдениет және SMM, туристік қызмет және т.б.) мәдени қызметтердің кеңейіп келе жатқан саласында алған білімдерін түсінеді және экстраполяциялайды.
Түлек моделі	• Вербалды қабілеттер (дұрыс және түсінікті сөйлеу дағдысы); • Шешендік өнер; • Коммуникабельділік; • Аналитикалық ойлау қабілеті; • Жоғары моральдық қасиеттер (принциптілік,

	сенімділік, адамдарға сезімталдық пен ықыластылық және т.б.); • Төзімділік (толеранттылық); • Еңбеккорлық, өзін-өзі тәртіпке келтіру, сойлеу белсенділігі; • Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық.
Кәсіби қызмет түрлері	✓ **Білім беру (педагогикалық) қызметі** – оқу ақпаратын жеткізу, білім алушыларды өз бетінше білім алуға үйрету. ✓ **Оқу-тәрбиелік қызметі** – білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал ету. ✓ **Өндірістік-технологиялық қызметі** – білім беру ресуретарын, соның ішінде цифрлық білім беру ресуретарын әзірлеу қағидаттары мен әдістерін байланыстыру. ✓ **Әлеуметтік-педагогикалық қызметі** – кәсіби қошбасшылық негіздерін қолдану. ✓ **Эксперименттік-зерттеу қызметі** – мемлекеттік басқару тұжырымдамасын, басқарушылық мемлекеттік құрылымдардың, партиялар мен басқа да қоғамдық бірлестіктердің стратегиясы мен тактикасын әзірлеу. ✓ **Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметі** мемлекеттік билік пен басқару органдарында, саяси партиялардың аппараттарында, бизнес құрылымдарда, халықаралық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында басқару үдерістерін ұйымдастыру. ✓ **Ақпараттық-коммуникациялық қызметі** – саяси процестер туралы ақпаратты жүйелеу, тексеру және талдау, сондай-ақ БАҚ редакцияларында әлеуметтік-саяси мәселелер бойынша жарияланымдар дайындау.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	***Сыртқы академиялық ұтқырлық серіктестері:*** • *Стамбул университеті (Түркия);* • *Улудаг университеті (Түркия);* • *Гданьск университеті (Польша);* • *Таллин университеті (Эстония);* • *Ариель университеті (Түркия);* • *Гази университеті (Түркия);* • *Акдениз университеті (Түркия);* • *Чоннам ұлттық университеті (Оңтүстік Корея);* • *Оулие Климент Охридский атындағы София университеті (Болгария);* • *Халықаралық Кипр университеті.* ***Жақын шетел серіктестері:*** • *Мирзо Улықбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті.* ***Отандағы серіктестер:*** • *ҚР БҒМ Философия, саясаттану және дінтану институты; Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы; Алматы қаласындағы көрістердің этномәдени орталығы.*
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100
Кадрлар даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы, Геосаяси зерттеулер институты (Алматы қ.), ҚР БҒМ Философия, саясаттану және дінтану институты

ББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері	- Білім алушылар мен ОПҚ-ның оқу және басқа қызметін жетілдіру; - ОПҚ-ның инновациялық оқыту технологиялары бойынша біліктілігін арттыру; - Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; - ОПҚ-ның Q1, Q2 Journal Citation Reports (JCR), WoS, Scopus сияқты жоғары рейтингті басылымдарда жарияланымдар санын арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекелдің атауы	Мүмкін салдарлар	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Аталған білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікір қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін қалыптастыру, университеттік гранттар санын көбейту, аталған ББ туралы оң пікірлер қалыптастыру, сенім мен қызығушылықты арттыру. Түлектер қауымдастығының белсенділігін (ЬАҚ-та сөз сөйлеу) күшейту, солай-ақ ABAI UNIVERSITY білім беру сапасын әлеуетті жұмыс берушілерге насихаттау арқылы студенттер мен түлектер үшін қызықты жұмыс орындарының ағынын арттыру
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің азаюы	Контингентті сақтауға бағытталған кешенді шараларды жүзеге асыру, кәсіби бағдар беру жұмысының тиімділік нысандарын енгізу, түлектермен жүйелі байланыс орнату, білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибеге бағытталған курстардың санын көбейту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін ұсыну, оқытуды дараландыру, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру

SWOT- Білім беру бағдарламаларын іске асыруды талдау

Ішкі факторлар	Басым тұстары	Әлсіз тұстары
	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - Студент таңдаған химия саласында кәжетті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу. - Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Ғылыми-зерттеу қызметі, кәсіпорындардың нақты сұраныстарына сәйкес іске асырылатын; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; - Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі ; - Тәжірибеге бағдарлану және іске асырылатын ББ-ның кең ауқымы; - Заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; - Өз мамандығы бойынша түлектердің жұмысы - Студенттерге бағытталған оқыту; - - Бағдарламаларды тұрақты бақылау және мерзімді бағалау.	Әлсіз жақтары - Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - Түлектер қауымдастығының белсенділігі төмен және әлеуметтік қорының болмауы.
	Қолайлы мүмкіндіктер	**Қауіптер мен тәуекелдер**

Сыртқы факторлар	- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - Ғылыми-зерттеу жұмыстарының үлкен бастамашыл тақырыптарының болуы, олардың шеңберінде бітіру жұмыстары орындалуы мүмкін; - Кафедра ПОҚ-ның халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; - Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы ахуал туралы хабардар ету; - Тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағдарлануы: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап; - Тәрбие іс-шараларын өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылардың белсенділігінің артуы. - Қашықтықтан білім беруді дамыту технология.	- білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - экономикалық дағдарыс және оның салдары - халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі; - ақылы білім беру құнын арттыру қажеттілігі

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДАҒЫ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕР

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар контингенті ББ 6В03104 – Сәйкестану	Бірл	13	3	17	+	+	+	+
2.	ББ бойынша қабылдау	Бірл	3	15	+	+	+	+	+
3.	Түлек	Бірл	4	12	6	13	3	15	+

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Хықтау формасы
1.	ББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (шикт), бірлескен ББ)	ед.	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Бітіруші кафедра	ББ СОӨ
2	ББ-ның рейтингтерге қатысуы	пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	ББ рейтингтік нәтижелері
3	ББ аккредитациясы	пакты			+					Бітіруші кафедра	Аккредитация нәтижесі
4	Постаккредитациялық мониторингтен өту	пакты								Бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып ББ-ны жаңарту	пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ Сараптамалық қорытындысы
6	ББ-ның университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	пакты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, жұмыс топтары	Анықтама, хаттама
8	Оқу үдерісіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	1	1	1	1	1	2	2	Бітіруші кафедра	Шарттар меморандумдар
9	ББ дамытуға қажетті әлеуетті бар оқытушы профессорлық құрамының бөлігін талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Кафедраның ОӨБ-ының форматтары

10	Цифрлық сапа жөнінде оқытылған оқытушылардың өткен ОНҚ саны	%	%	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра ОНҚ	Сертификаттар анықтамалар
11	Оқу дипломынан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БҒ түлектерінің үлесі (жалпы түлектер санының)	%	%	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу анықтамалары
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алған және оқу аяқтағаннан кейін бірінші жылы БҒ бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	%	100	100	100	100	100	100	Бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу анықтамалары
13	Университет түлектерінің білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысу үлесі (күндізгі оқу формасы)	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Комиссия құрамының бұйрығы
14	Инклюзивті білім беруді менеджментке арналған интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	Нақты	-	-	-	-	-	-	-	Бітіруші кафедра	Есептер
15	Педагогикалық білім берудің әлеуетін арттыру үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	Нақты	+	+	+	-	+	-	+	Бітіруші кафедра	Есептер
16	Онлайн курстарды (MOOK) енгізу	Нақты	-	-	-	+	+	+	+	Бітіруші кафедра ОНҚ	Курстарды әзірлеу
17.	Студенттердің бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра, білім алушылар	Бұл құрастырушылар құрамының бұйрығы
18	Мамандықтарды дайындау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	Бірл	1	1	1	1	2	2	2	Бұ жұмыс берушілер	Шарттар меморандумдар сауалнамалар қорытындылар
19	ОНҚ-нан өтетін педагогикалық қызметті бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	50	50	50	50	Бітіруші кафедра, оқытушылар	Сауалнама нәтижелері
20	Қазіргі кезде әзірленген оқу-әдістемелік құралдарының саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра, білім алушылар	Пәндер бойынша әзірленгендер
21	Бұ ерекшелігі бойынша ОНҚ әзірленген оқу-әдістемелік басылымдар саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Оқу-әдістемелік басылымдар оқулықтар
22	Цифрлық экожүйені дамыту үшін жүзеге асыру қажет: -Инновациялық білім беру цифрлық технологияларды орталығын құру -Дәстүрлі дидактикалық жолдарды инновациялық цифрлық оқыту беру технологияларын қолдана отырып трансформациялау -Онлайн-платформа әзірлеу Цифрлық ортаға көшу оқыту әдістемесін оқу бағдарламалары бойынша электронды интерактивті-мультимедиалық оқу материалдарына қолжетімділікті қамтамасыз ету. -ОНҚ авторлық курстарын жеткізу республикалық онлайн-білім беру платформаларында (EdTech-kz, Open Edx-kz және т.б.) орналастыру Бұл курстарды оқу жоспарларына енгізу -Геймификация элементтерін енгізу Ойын әдістерін оқу үдерісіне енгізу	нақты	-	-	-	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	

	арқылы студенттердің қызығушылығы мен мотивациясын арттыру. -МООК(массовые открытые онлайн-курсы)платформаларын зерделеу -Бақылау және бағалау жүйесін жетілдіру -Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home Exam әдістерін қолдану. -Прокторинг технологияларын енгізу -Студенттердің биометриялық деректерін сәйкестендіру арқылы емтихан өткізуді қамтамасыз ету										

Бағыт 3. Бағдарламаның интернационалдандырылуы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Анықтау формасы
1.	ББ шеңберіндегі жоғары оқу орындары арасындағы серіктестік: Қос дипломды білім беру бағдарламалары	Бірл	-	-	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	СӨБ. Қос дипломды ББ
	Шетелдік жоғары оқу орнымен	Бірл	-	-	-	-	-	-	-		
	Қазақстандық жоғары оқу орнымен	Бірл	-	-	1	1	1	1	1		
2.	Ішкі академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ББ білім алушыларының саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра. академиялық мобильдік орталығы	Бұйрық. оқу жүктемесі транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ББ білім алушыларының саны	Бірл	-	-	-	-	-	-	-	Бітіруші кафедра. білім алушы	Бұйрық. оқу алушылардың транскрипті
4.	Ішкі академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ОПҚ саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра ОПҚ	Бұйрық есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық мобильдік бағдарламасы аясында қатысатын ОПҚ саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра ОПҚ	Есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп

7.	Сыртқы академиялық мобильділік бағдарламасы аясында қатысатын ОПҚ саны	Бірл	1	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра ОПҚ Академиялық ұтқырлық орталығы	Есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Растау формасы
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ОПҚ саны	адам	1	-	-	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
2.	Патент және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ОПҚ саны	адам	5	3	2	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
3.	Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін басылымдардағы немесе Scopus деректер базасында Cite Score процентильдік көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	Бірл.	7	7	2	5	5	5	5	Бітіруші кафедра	Басқарушылық шешімдер
4	"Threatening factors Asian and Global security"online lecture of prof. Chun Byong	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	БАҚ-тағы ақпараттық жаңалықтар және жеткізілген ескертпелер
5	Республикалық дөңгелек үстел «Әділетті қоғаммен жарқын болашақ».	Нақты	-	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Журнал жинағы. БАҚ-тағы ақпараттық жаңалықтар және жеткізілген ескертпелер

6	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының (ҒЗЖ) саны	Бірл	-	1	1	1	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
7	ОПҚ-ның КОКСНВО ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	Бірл	17	7	7	5	5	5	5	Бітіруші кафедра	Есеп
8	"Үздік оқытушы" республикалық байқауына қатысатын оқытушылар саны	Бірл	-	-	-	-	1	1	1	Бітіруші кафедра	Байқа қ ұйым ы есеп
9	Оқушылардың (студенттердің) жарияланымдар саны	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Білім алушылар бітіруші кафедрасы	Есеп
10	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын оқушылар (студенттер) саны	Нақты	1	1	1	1	1	1	1	Білім алушылар бітіруші кафедрасы	Есеп
11	• Ғылыми орталықтар мен зертханалардың қызметі: • Саясат, мәдениет және дін зерттеу орталығы	Нақты	-	+	+	+	+	+	+	Білім алушылар бітіруші кафедрасы	Ауқым орталық қор

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1	Компьютерлік парк жаңарту	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау
3	Зертханалық жабдықты және басқа құрал-жабдықтарды сатып алу	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау
4	Кітапхана қорын толықтыру	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау
5	Мебель сатып алу	Бірл	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды модернизациялау

Бағыт 6. Профориентациялық жұмыс ББ (білім беру бағдарламасы) аясында

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1	Оқушылар мен мектеп мұғалімдеріне онлайн және офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпарат ҰБТ-ға тапсыратын пәндердің тізімі, қабылдау үшін қажетті құжаттардың тізімі, сондай-ақ университеттің рейтингі, материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге қабылдау мүмкіндіктері туралы ақпаратты қамтитын тарату материалдары.	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі хабарламалар
2	Дөңгелек үстел «Кәсіби бағдар беру - болашаққа инвестиция»	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі хабарламалар
3	Ата-аналар жиналыстарында Алматы қаласындағы мектептерде агитациялық-профориентациялық жұмыс	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі хабарламалар
4	Кафедра мәжілістерін өткізу, кәсіби бағдар беру және абитуриенттерді қабылдау қайындығы бойынша, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Оқушылар контингенті бойынша есеп
5	ППС көмегімен онлайн-сабақтар өткізу. Абай университетінің ауылдық жерлерде жұмыска орналасқан түлектерін қолдау мақсатында әдістемелік көмек	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп Хатама

	көрсету										
6	«Бір күндік студент» іс-шарасын өткізу. 207-лицей мен №81 «Мектеп-гимназия» оқушыларының кәсіби таңдауында ерте өзін-өзі анықтауға ықпал ету	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп

Бағыт 7. Білім беру бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1	Факультет пен кафедраның тәрбие жұмысы бағдарламалары мен жоспары аясында іс-шаралар өткізу	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Жасыл ақселераторы: Izgilik elshysy» атты республикалық ерікті лер қозғалысы аясында әлеуметтік жобаларды жандандыру (жастарды ерікті лікке тарту, гуманизм, жауапкершілік, мейірімділік, адалдық және қазақстандық патриотизм рухын сіңіру)	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Адалдық пен антикоррупциялық құндылықтарды тәрбелеу шаралары	Нақты	+	+	+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп
4	Студенттермен «Жастар мәдениетіндегі діни құндылықтар» тақырыбында іс-шара	Нақты			+	+	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп