НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

ИНСТИТУТ СОРБОННА-КАЗАХСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Сорбонна-Казахстан
_____ А.А. Сабитова
«___» _____ 2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В04107 – Экономика (двудипломная)
2023-2029 гг.

Алматы 2024г.

Область образования: 6В04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки: 6В041- Бизнес и управление
Группа образовательных программ: В046 - Финансы, экономика, банковское и страховое дело
Образовательная программа: 6В04107-Экономика (двудипломная)

Утверждено на заседании Совета Института Сорбонна-Казахстан
Протокол № 6 от «29» января 2024 г.
Председатель _____А.А.Сабитова

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры «Экономические специальности»
Протокол №6 от 26 января 2024 г.

Заведующий кафедрой _____М.А. Канабекова

Общая информация об образовательной программе:
Академическая степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04107 – Экономика (двудипломная)
Язык обучения: казахский, русский
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года
Объем кредитов: 240 кредитов

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательных программ «6В04107 – Экономика»; «6В04202 – Юриспруденция» **на 2025-2028 годы.**

Код и наименование области образования: 6В04 Бизнес, управление и право

Код и наименование направления подготовки: 6В041- Бизнес и управление

Группа образовательных программ: В046 - Финансы, экономика, банковское и страховое дело

Стратегия программы направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, которые смогут эффективно анализировать и решать экономические задачи в различных сферах бизнеса, государственного сектора и международных отношений.

Миссия образовательной программы: Подготовка бакалавров с фундаментальными базовыми знаниями в области экономики и бизнеса, отвечающими требованиям современных профессиональных стандартов.

Цель образовательной программы: Подготовка БАКАЛАВРА – ЭКОНОМИСТА, обладающего аналитическим критическим мышлением, способного работать с данными из разных источников, анализировать, давать им оценку, решать различные задачи хозяйственной деятельности организации, осуществлять экономическое обоснование и стратегическое управление бизнес-проектами, заниматься предпринимательской деятельностью и прогнозировать тенденции развития экономических процессов.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Канабекова М.А., Каримова М.Д., Сырлыбаева М.Т., Асанова А.Ж. Работодатели: Калыбаев А. - Исполнительный директор ТОО "Almaty Leasing and service company"; Кошкарбаев К.У. - Исполнительный директор ТОО «Qazcom Partners»
Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе «6В04107 – Экономика» (двудипломная)
Год открытия:	2019г.
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	4
Обьем кредитов:	240
Уникальность ОП	Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными

	работодателями. Двудипломная программа совместно с университетом Пуатье (Франция)
Модель Выпускника	✓ Профессиональная и социальная ответственность ✓ Четкость целей и ценностных ориентаций ✓ Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность ✓ Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность ✓ Практико-ориентированность и предпринимательские навыки ✓ Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность ✓ Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента ✓ Полиязычность ✓ Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам ✓ Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения ✓ Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности ✓ Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию
Виды профессиональной деятельности	✓ Организационно-технологическая ✓ Производственно-управленческая ✓ Проектная ✓ Научно-исследовательская ✓ Педагогическая
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* Университет Пуатье (Франция), Университет Лотарингии (Франция), Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича (Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва); Университет Дэбрецена (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Тюменский государственный университет (РФ). *Внутренняя академическая мобильность.* КазНУ им.Аль-Фараби, КазНАИУ
Трудоустройство выпускников	81%
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	https://cloud.mail.ru/public/PYL8/CbnK3S4jf
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	ТОО «Almaty Leasing and service company», ТОО «QBI Analytice», ТОО «Платформа-А», КазНУ им. Аль-Фараби
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС;

	- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы, в том числе на электронных носителях; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами. - адаптация обучающихся к меняющимся запросам рынка труда, - увеличить долю ППС занимающейся научно-исследовательской работой.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	*Формирование* общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системное взаимодействие с выпускниками после окончания вуза, увеличение практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области экономики. - Международное признание: Программа может получить высокую репутацию благодаря сотрудничеству с французскими университетами, известными в области экономики. - Совместная деятельность института Сорбонна-Казахстан открывает доступ к высококвалифицированным французским профессорам и современным учебным материалам. - Возможность изучения французского языка и улучшения навыков общения на международном уровне. - Студенты получают возможность погружения в французскую культуру, что способствует личностному и профессиональному развитию. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятий; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Активная позиция Студенческого Совета; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников; - Практикоориентированность содержания реализуемых ОП; -Работа выпускников по своей специальности - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	- Студенты, не владеющие французским языком, могут столкнуться с трудностями в обучении. - Возможные финансовые затраты на обучение и проживание во Франции - Сложности с аккредитацией: Необходимость соответствовать требованиям обеих стран для получения дипломов - Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда,
	Благоприятные возможности	**Угрозы и риски**

Внешние факторы	- Использование возможностейакадемической свободы и развитие майнор-программ; - Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. - Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; - Диплом с международной составляющей может повысить конкурентоспособность на рынке труда. - Установление контактов с международными компаниями и профессионалами в области экономики - Возможность участия в исследовательских проектах и стажировках за границей	- Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; - Отток обучающихся; - Экономический кризис и снижение платежеспособности населения; - Общая тенденция повышения стоимости платного образования. - Конкуренция: Увеличение числа аналогичных программ может снизить привлекательность данной программы. - Изменения в законодательстве: Возможные изменения в визовой политике или образовательных стандартах могут повлиять на программу. - Экономическая нестабильность: Экономические кризисы могут снизить интерес к международным программам и финансированию.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП «6В04107 Экономика (двудипломная)»	Ед.	29	20	37	39	44	49	70
2.	Прием по ОП	Ед.	6	6	25	30	35	35	35
3.	Выпуск	Ед.	14	4	8	6	6	25	30

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт			+					выпускающая кафедра	Результат Аккредитация

4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт			+					выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновления ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка . протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	2	2	2	2	3	3	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	82	100	81	83	85	87	88	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	20	25	30	30	30	30	35	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
13.	Наличие интегрированных учебных программ для менеджмента в инклюзивном образовании	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
14	Реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	разработка курсов
15	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП

16	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	2	2	2	3	3	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
17	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
18	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	2	4	4	4	5	5	5	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
19	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	50	50	50	50	50	50	50	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
20	Для развития цифровой экосистемы: создать -центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; - создать авторские курсы ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и	факт	-	-	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	

	мотивации обучающихся); - разработка МООК-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.										
21	Активизация консультационной работы по курсу «Организация бизнеса» - оказание методической помощи обучающимся	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	проекты

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	1	1	1	1	1	1	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	1	1	1	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	2	2	2	2	2	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС,	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающ	отчет

	участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности									щая кафедра ППС	
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	2	1	2	2	2	2	2	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	5	7	3	3	3	3	3	выпускающая кафедра	Показатель базы
4	Интеллектуальная игра «Управление финансами» для студентов экономических специальностей, посвященную дню финансиста	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
5	Круглый стол «Оценка финансового сектора» и встреча с ведущими работниками финансовых организаций	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социал

											ьных сетях
	Научный семинар с участием ведущих работников компаний	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	33	38	36	36	36	36	36	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
9	Количество публикаций обучающихся	факт	2	7	7	7	7	8	8	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
10	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	7	7	13	11	11	12	12	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, участвующих в научных исследованиях и конкурсах	факт	7	7	13	11	11	12	12	выпускающая кафедра обучающийся	отчет

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуска ющая кафедра	модернизац ия инфраструк туры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуска ющая кафедра	модернизац ия инфраструк туры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуск ающая кафедр а	Отчет, ссылки в социал ьных сетях
2	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуск ающая кафедр а	Отчет по контин генту обуча ющихс я
3	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпуск ающая кафедр а	Отчет Проток ол
4	Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуск ающая кафедр а	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения

1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуска ющая кафедра	Отчет, ссылки в социаль ных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения «Акселератор добра: Izgilik elshysi» (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуска ющая кафедра	Отчет, ссылки в социаль ных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуска ющая кафедра	Отчет