

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Пединноваңиялар және Action Research ортальғы

Action Research форматындағы
дипломдық жұмыс/жобаны орындаушы практиканттың

РЕФЛЕКСИВТІК КҮНДЕЛІГІ

Дипломдық зерттеу тақырыбы_____

Студенттің аты-жөні_____

Факультет, кафедра _____

Білім беру бағдарламасы (шифры), курс_____

Дипломдық жұмыстың/жобаның
жетекшісі_____

Алматы, 2026

Зерттеусіз әрекет жоқ, әрекетсіз зерттеу жоқ.
Курт Левин

Зерттеу паспорты

1. **Зерттеу базасы:**

   Білім беру ұйымы (мектеп / балабақша, т.б.):_____

   Ұйым басшысы:_____

   Ұйымның мекенжайы мен телефоны:

   Зерттеу жүргізілетін сынып немесе топ:_____

   Зерттеу жүргізу мерзімі: _____

   Практиканттың телефоны: _____

2. **Зерттеу туралы жалпы мәліметтер**

   Зерттеу мәселесі:

   Зерттеу сұрағы:

   Зерттеу мақсаты:

Күнделікті жүргізу тәртібі

Рефлексивті күнделік – Action Research форматында жүргізілетін педагогикалық зерттеудің маңызды құралы. Онда студент-зерттеуші жеке бақылауы мен терең талдауы негізінде өзгерістерді, жаңа түсініктерді, жақсартуларды, сәтсіздіктерді, кемшіліктерді және әртүрлі факторларды жүйелі түрде жазып, зерттеу мәселесін шешуге қатысты қорытындылары мен өзіндік пайымдарын білдіреді. Күнделік орындалған жұмыстар туралы есепке айналмауы керек. Ол зерттеу барысын талдау мен ой елегінен өткізудің ашық үдерісін көрсетуі және ***рефлексивті есеп*** жазуға негіз болуы тиіс.

Жазбалар ***бірінші жақта және қолмен жазылады***, өйткені бұл тәжірибені тереңірек түсінуге, ойлау мен есте сақтау үдерістерін белсендіруге, формализмді азайтуға және студенттің зерттеу сапасына деген *жеке жауапкершілігін арттыруға* мүмкіндік береді.

Рефлексивті күнделік Action Research форматында дипломдық жұмыс/жобаларды орындау кезіндегі студенттердің рефлексивті іс-әрекетіне қойылатын талаптарға сәйкес жүргізіледі және дипломдық жұмыс/жобаның міндетті қосымшасы (N) болып табылады. Рефлексивті жазбаларды толық беру үшін студент *қажет болған жағдайда бет санын көбейте алады*.

Ескертпе:

а) мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығының практикант-студенттері сабаққа қатысты сұрақтарда өз ерекшелігін ескеріп, ұйымдастырылған іс-әрекет (бұдан әрі – ҰІӘ) туралы жазуы керек;

б) арнайы педагогика, психология және әлеуметтік педагогика мамандықтарының практикант-студенттері сабақ туралы сұрақтарға жауап бергенде өз білім беру бағдарламасындағы (мамандығындағы) оқу-тәрбие және дамыту іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарын ескеруі керек.

Action Research зерттеуінің логикасы туралы қысқаша ақпарат

Action Research – бірінің нәтижесі келесі циклге негіз болатын, өзара сабақтас циклдерден тұратын зерттеу үдерісі. Action Research циклдері: теория мен практиканы талдау негізінде зерттеу мәселесін және зерттеу сұрағын анықтау туралы ***рефлексия*** → 1-циклді ***жоспарлау*** → ***әрекет (интервенция)*** → ***бақылау*** және деректер жинау → ***талдау және рефлексия*** → ***қайта жоспарлау***. Зерттеудің барлық кезеңінде зерттеу этикасының қағидалары қатаң сақталады.

Action Research зерттеуінің негізгі кезеңдері

Негізгі кезеңдер	Кезеңнің негізгі әрекеті
1. Зерттеу мәселесін, мақсатын және зерттеу сұрағын анықтау	• Практика барысында туындаған нақты кәсіби мәселені анықтау. • Мәселенің неліктен туындағанын анықтау және кәсіби қызметкерлер мұны қалай көретінін немесе жұмыста және оның орындалуын жақсарту. • Кәсіби практиканы жақсартуға бағытталған зерттеу мәселесі мен мақсатын тұжырымдау. • Мәселе қалың бірлікпен тарылтып, нақтылау арқылы зерттеу сұрағын анықтау (С. Брауниелл моделі). • Талдау барысында туындаған ойларды, интерпретацияларды және сұрақтарды жазып, оларды ғылыми жетекшімен талқылау.
2. Ғылыми әдебиеттер мен нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау	• Зерттеу мәселесі бойынша зерделенген ғылыми дереккөздер мен нормативтік құжаттарды тіркеу. • Негізгі идеяларды, теориялық тәсілдер мен әдебиеттерді талдау нәтижелерін жазу. • Зерттеу сұрағына жауап табуға көмектесетін дереккөздерді және олардың неліктен маңызды екенін анықтау. • Аралық қорытындыларды тұжырымдау және әлсіз өзек сұрақтарды белгілеу. • Зерделенген әдебиеттердің мәселені түсінуді және зерттеудегі кейінгі әрекеттерді шалқытуға қалай көмектесетінін көрсету.
3. Эмпирикалық деректерді жинау және интерпретациялау (диагностикалық, талдау)	• Эмпирикалық деректерді жинау үшін қандай әдістер мен цифрлық құралдар қолданылғанын тіркеу. • Деректерді жинау үдерісін, туындаған қиындықтарды және таңдалған әдістердің шектеулерін сипаттау. • Кемінде үш дереккөздің немесе әдістің алынған деректерді салыстыру (триангуляция). • Зерттеу барысында болған өзгерістерді және зерттелетін мәселенің жағдайы туралы өз бақылауларын көрсету. • Алынған деректердің шынайылығын және зерттеудің этикалық нормаларының сақталуын бағалау.
4. Зерттеудің негізгі циклдерін жоспарлау	• Зерттеу циклдерінің жоспарланған мерзімдерін, қажетті ресурстарды және қатысушылардың рөлдерін анықтау. • Анықталған мәселені шешу үшін практикаға ықпал ететін әдістер мен құралдарды таңдауды негіздеу. • Өзгерістердің тиімділігін мониторингтеу және бағалау құралдарын анықтау. • Сыналарды дос пен сарапшыларды таңдауды жазу және негіздеу. • Жоспарланған өзгерістерге қатысты өз күтулерін және ғылыми жетекшімен нақтылауды қажет ететін сұрақтарды көрсету.
5. Әрекет, өзгерістерді енгізу және интервенцияны жүзеге асыру	• Жүзеге асырылған өзгерістер мен практикада қолданылған әдістерді тіркеу. • Білім алушылардың (балалардың) реакциясын және білім беру үдерісіндегі байқалған өзгерістерді сипаттау. • Қолданылған технологиялардың, стратегиялар мен әдістемелердің тиімділігін талдау. • Туындаған қиындықтарды, енгізілген түзетулерді және зерттеудің келесі циклінде өту себептерін тіркеу. • Циклдің аралық нәтижелерін және практиканы одан әрі жетілдіру бағыттарын анықтау.

6. Рефлексия, интерпретация, деректерді өңдеу және тәжірибені тарату	• Зерттеудің барлық кезеңінде алынған деректерді өңдеу және интерпретациялау. • Әр циклден кейінгі өзгерістер динамикасын және зерттеу мақсатына қол жеткізу дәрежесін талдау. • Зерттеу нәтижелеріне әсіпал еткен табыс факторлары мен тұжырымдағы қиындықтарды талдау. • Кәсіби іс-әрекетке өзіндік талдау жасау және әрі қарай даму бағыттарын анықтау. • Бақылауларды, рефлексивті жазбаларды, білім алушылардың, сыныптың достық және сарапшылардың пікірлерін ескере отырып, зерттеу нәтижелерін жинақтау. • Практикалық ұсынымдарды тұжырымдау және алынған тәжірибені қолдану мен тарату мүмкіндіктерін анықтау.
7. Қайта жоспарлау	Алынған цикл нәтижелерінің негізінде келесі циклге өзгерістер енгізу.

«Action Research – ойлау мен әрекеттің тоғысатын, ал теорияның практикадан туындайтын үдерісі»

Курт Левин

1-кезең. Зерттеу мәселесін, мақсатын және зерттеу сұрағын анықтау

Зерттеу мәселесін таңдау	Күні, айы, жылы:
1. Мен (біз) зерттеу мәселесін қалай анықтадым (анықтадық)? Ол үшін мен не істедім? 2. Мәселенің бар екенін қандай деректер растайды? 3. Мен қандай қиындықтарға тап болдым және оларды қалай еңсердім? 4. Жетекшіммен диалог қалай өтті? 5. Осы диалогтан кейін мен қандай ойға келдім және тақырыптың өзектілігін қалай бағалайсың? 6. Зерттеу жұмысымды қалай жоспарладым (жұппен немесе топпен жұмыс істесем, міндеттер қалай бөлінді)? Маған кім көмектесті және менің үлесім қандай?	
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Зерттеу мәселесін таңдау	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі барлаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану ұсынылады	

Зерттеу тақырыбын тұжырымдау	Күні, айы, жылы:
1. Зерттеу тақырыбын таңдау кезінде қандай қиындықтарға тап болдым? 2. Қиындықтарды қалай еңсердім? 3. Тақырыптың өзектілігі туралы не ойлаймын?	
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе. басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Зерттеу тақырыбын тұжырымдау	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Зерттеу сұрағын анықтау	Күні, айы, жылы:

1. Зерттеу сұрағын тұжырымдау үшін «тармалмалы конус» әдісін қалай қолдандым?
2. Зерттеу сұрағындағы интервенция құралы не болып табылады?
3. Зерттеу сұрағы мен күтілетін нәтижелер арасында байланыс бар ма?
4. Нәтижелерді қалай өлшеуге болатыны туралы ойландым ба?
5. Зерттеу сұрағын анықтау кезінде менде қандай қиындықтар мен алаңдаушылықтар туындады?
6. Жетекшімен нені талқыладым және қандай шешімге келдім?
7. Менің зерттеу сұрағым қалай тұжырымдалды?

Ғылыми жетекшінің қолы:

Ескерту: басқа құндардегі бақылаулар бойынша қосымша жолбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет

Зерттеу сұрағын анықтау	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

2-кезең. Ғылыми әдебиеттер мен нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау

Ғылыми әдебиеттерді талдау	Күні, айы, жылы:

1. Анықталған зерттеу мәселесін түсіндіруге қандай негізгі ғылыми тәсілдер көмектеседі?
2. Зерттеудің негізгі ұғымдары бойынша қандай дереккөздер таптым?
3. Бұл мәселемен қандай авторлар айналысқан?
4. Авторлар зерттеу мәселесін шешу кезінде қандай әдістерді, стратегияларды немесе педагогикалық технологияларды қолданған?
5. Ғылыми дереккөздерді талдау барысында қандай қайшылықтар, жеткіліксіз зерттелген аспектілер немесе олқылықтар анықталды?
6. Зерделенген әдебиеттер зерттеу сұрағын нақтылауға, әдістерді таңдауды негіздеуге және зерттеудегі кейінгі әрекеттерді анықтауға қалай көмектесті?
7. Бұл дереккөздер мәселені және интервенция құралдарын таңдауды негіздеуге қалай көмектесті?
8. Әдебиеттерді зерделегеннен кейін мен үшін қандай сұрақтар ашық күйінде қалды?

Ғылыми жетекшінің қолы:

Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет

Ғылыми әдебиеттерді талдау	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау	**Күні, айы, жылы:**

1. Зерттелетін мәселені нормативтік-құқықтық құжаттардың қандай талаптары реттейді?
2. Зерттеу әдістерін таңдау және педагогикалық практикаға өзгерістер енгізу кезінде қандай нормативтік ережелерді ескеру қажет?
3. Нормативтік талаптар мен нақты педагогикалық практика арасында сәйкессіздіктер анықталды ма? Егер анықталса, олар неден көрінеді?
4. Нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау зерттеудің өзектілігін негіздеуге қалай ықпал етті?
5. Нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау практиканы жақсарту бағыттарын таңдауға және күтілетін нәтижелерді тұжырымдауға қалай ықпал етті?

Практикалық QR-кодын пайдалануы: https://bank.abai.university/storage/files/e82192a7-a592-48d7-aa63-e45ab25dfb3cc.pdf

Ғылыми жетекшінің қолы:

Ескертпе: басқа күндердегі барлаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет

Нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: бағдарламалар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін қажетті көшірме пайдалану қажет	

3-кезең. Эмпирикалық деректерді жинау және интерпретациялау

(диагностикалық кезең)

Зерттеу құралдары мен әдістері	Күні, айы, жылы:
1. Таңдалған сапалық және сандық зерттеу әдістері (бақылау парағы, сауалнама, интервью хаттамасы және т.б.) диагностика жүргізуге және зерттеу сұрағына жауап алуға қажетті деректерді қаншалықты қамтамасыз етті? 2. Таңдалған әдістер мен цифрлық құралдарды қолдану барысында қандай артықшылықтар мен шектеулер анықталды? 3. Жұмыс барысында деректерді жинау тәсілдеріне қандай өзгерістер енгізу қажет болды және неліктен? 4. Әртүрлі зерттеу әдістерін үйлестіру анықталған мәселені тереңірек түсінуге қаншалықты тиімді мүмкіндік береді? 5. Бірнеше дереккөзден алынған деректерді тексеру үшін әртүрлі әдістердің үйлесімін қалай қамтамасыз еттім (триангуляция)? 6. Бақылау және интервью деректерін интерпретациялау (нәтижелерді, олардың мәні мен маңызын түсіндіру) барысында нені үйрендім?	
Ғылымн жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Зерттеу құралдары мен әдістері	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескерту: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Деректерді жинау нәтижелері: интервью, сауалнамалар, бақылаулар, фото және бейнематериалдар (диагностикалық кезең)	**Күні, айы, жылы:**

1. Зерттеудің ағымдағы циклі барысында қандай маңызды фактілер мен бақылау нәтижелері алынды? Мен неге назар аударадым?
2. Интервью, сауалнама және бақылау деректерін талдау кезінде қандай заңдылықтар, өзгерістер немесе күтпеген нәтижелер анықталды?
3. Білім алушылардың пікірлері («оқушы үні»), бақылау нәтижелері және басқа жиналған материалдар бірін-бірі қаншалықты растайды?
4. Қандай фото және бейнематериалдар, интервью жазбалары немесе сауалнама нәтижелері анықталған өзгерістерді барынша көрнекі түрде растайды? Олар нақты нені көруге мүмкіндік береді?
5. Жиналған деректер негізінде қандай қорытынды жасауға болады және зерттеудің келесі циклінде қандай сұрақтарды қосымша зерделеу қажет?

Ғылыми жетекшінің қолы:

Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет

Деректерді жинау нәтижелері: интервью, сауалнамалар, бақылаулар, фото және бейнематериалдар	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

4-кезең. Зерттеудің негізгі циклдерін жоспарлау

Зерттеу циклдерінің жоспарланған мерзімдерін анықтау	Күні, айы, жылы:
1. Анықталған мәселені ескере отырып, зерттеу циклдерінің қандай мерзімдері мен кезеңдері барынша шынайы болып көрінеді? 2. Сабақтарды/ҰІӘ-ні (оқу-тәрбие іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарын) өткізуде жоспарланған өзгерістерді жүзеге асыру үшін қандай ресурстар мен жағдайлар қажет? 3. Зерттеу мәселесін шешу үшін практикаға ықпал етудің дәл осы әдістері мен құралдарын неліктен таңдадым? 4. Зерттеу циклдерін жүзеге асыру нәтижесінде менің педагогикалық іс-әрекетімде немесе білім алушыларда қандай өзгерістер болады деп күтіледі? 5. Жоспарланған өзгерістерді жүзеге асыру кезінде қандай қиындықтар немесе тәуекелдер туындауы мүмкін және оларды жоспарлау кезеңінде қалай ескеруге болады? 6. Сабақты/ҰІӘ-ні жоспарлау және оған дайындалу кезінде зерттеуші ретінде менде қандай күмән, сезім және жаңа идеялар туындады?	
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе. Басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Зерттеу циклдерінің жоспарланған мерзімдерін анықтау	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшірін пайдалану қажет	

Мониторингті, өзара әрекеттесуді және кәсіби қолдауды жоспарлау	Күні, айы, жылы:

1. Өзгерістер динамикасын қандай критерийлер және қандай құралдар арқылы бақылап, олардың тиімділігін бағалауға болады?
2. Жоспарланған өзгерістердің нәтижелілігі туралы негізді қорытынды жасау үшін зерттеудің әр циклінде қандай деректерді жинау қажет?
3. Сынып дос пен сарапшыларды (әдіскерлерді, педагог-зерттеушілерді, директордың ғылым жөніндегі орынбасарын және т.б.) қалай таңдадым және олардың қатысуы менің зерттеуім үшін неліктен маңызды?
4. Қандай сұрақтарды, құмандарды немесе жоспарлау аспектілерін ғылыми жетекшімен қосымша талқылау қажет?
5. Алдағы зерттеуден не күтемін?
6. Жоспарланған өзгерістердің анықталған мәселені шешуге шынымен ықпал етіп жатқанын қандай белгілер арқылы анықтай аламын?

Ғылыми жетекшінің қолы:

Ескертпе: басқа күндердегі барлаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет

Мониторингті, өзара әрекеттесуді және кәсіби қолдауды жоспарлау	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

5-кезең. Әрекет, өзгерістерді енгізу және интервенцияны жүзеге асыру

Өзгерістерді жүзеге асыру және білім беру үдерісін бақылау	**Күні, айы, жылы:**
1. Практикада қандай өзгерістер жүзеге асырылды және зерттеу циклі барысында қандай әдістер, технологиялар немесе әдістемелер қолданылды? 2. Білім алушылар (балалар) енгізілген өзгерістерді қалай қабылдады және олардың мінез-құлқының, қатысуының немесе өзара әрекеттесуінің қандай ерекшеліктері байқалды? 3. Таңдалған әдістер мен стратегияларды енгізгеннен кейін білім беру үдерісінде қандай өзгерістер байқалды? 4. Жоспарланған әрекеттерді нақты жүзеге асыру бастапқы зерттеу жоспарына қаншалықты сәйкес келді және қандай ауытқулар болды? 5. Енгізілген өзгерістердің білім беру үдерісіне қалай әсер еткенін қандай бақылаулар мен нақты деректер түсінуге мүмкіндік береді?	
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Өзгерістерді жүзеге асыру және білім беру үдерісін бақылау	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Цикл нәтижелерін талдау және практиканы жетілдіру	Күні, айы, жылы:

1. Қолданылған технологиялар, стратегиялар мен әдістемелер анықталған мәселені шешуде қаншалықты тиімді болды және оны қандай деректер растайды?
2. Интервенцияны жүзеге асыру барысында қандай қиындықтар туындады, қандай түзетулер енгізілді және олар неге байланысты болды?
3. Зерттеу циклінің қандай аралық нәтижелері алынды және олар күтілетін өзгерістерге қаншалықты сәйкес келеді?
4. Алынған нәтижелерді ескере отырып, педагогикалық практиканың қандай аспектілерін одан әрі жетілдіру қажет?
5. Зерттеудің келесі циклін жоспарлау кезінде жүргізілген әрекеттердің нәтижелілігі туралы қандай қорытындыларды ескеру қажет?

Ғылыми жетекшінің қолы:

Ескертпе: басқа күндердегі барлаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет

Цикл нәтижелерін талдау және практиканы жетілдіру	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

6-кезең. Рефлексия, интерпретация, деректерді өңдеу және тәжірибені тарату.

Зерттеу нәтижелерін талдау және интерпретациялау	Күні, айы, жылы:
1. Зерттеу жүргізілгеннен кейін қандай өзгерістер болды? 2. Қойылған мақсатқа қол жеткізілді ме? Неліктен? 3. Зерттеу нәтижелерін бағалауға қандай деректер мен бақылаулар көмектесті? 4. Оң нәтижелерге қол жеткізуге не көмектесті және қандай қиындықтар туындады? 5. Нәтижелерді талдағаннан кейін өз іс-әрекетім туралы нені түсіндім?	
Ғылымға жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Зерттеу нәтижелерін талдау және интерпретациялау	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Тәжірибені жинақтау және оны әрі қарай қолдану	Күні, айы, жылы:

1. Зерттеу қорытындысы бойынша қандай негізгі тұжырымдар жасадым?
2. Қандай әдістер мен тәсілдер барынша пайдалы болды?
3. Басқа студенттерге немесе мұғалімдерге қандай ұсынымдар бере аламын?
4. Алынған тәжірибені алдағы педагогикалық қызметімде қалай қолдана аламын?
5. Зерттеу нәтижелерімен қалай бөлісе аламын?

Ғылыми жетекшінің қолы:

Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет

Тәжірибені жинақтау және оны әрі қарай қолдану	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

7-кезең. Қайта жоспарлау.

Зерттеудің келесі циклінде қажетті өзгерістерді анықтау	Күні, айы, жылы:
1. Алдыңғы циклден кейін жұмысымда нені өзгерткім келеді? 2. Келесі циклде қандай қиындықтарды жою қажет? 3. Қандай әдістер мен тәсілдерді қолданып көргім келеді? 4. Жақсы нәтижелерге қол жеткізуіме не көмектесті және нені сақтап қалу керек? 5. Келесі циклде қандай нәтижелерге қол жеткізгім келеді?	
Ғылым жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Зерттеудің келесі циклінде қажетті өзгерістерді анықтау	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі барлаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Кейінгі әрекеттерді жоспарлау және педагогикалық практиканы жақсарту	**Күні, айы, жылы:**

1. Келесі циклде қандай нақты әрекеттерді жоспарлап отырмын?
2. Келесі циклді өткізу үшін не дайындауым керек?
3. Енгізілген өзгерістердің нәтижелерді жақсартуға көмектескенін қалай түсінемін?
4. Өзгерістерді бағалау үшін қандай деректер жинаймын?
5. Зерттеудің келесі циклінде нені үйренгім келеді?

Ғылыми жетекшінің қолы:

Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет

Кейінгі әрекеттерді жоспарлау және педагогикалық практиканы жақсарту	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет.	

ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕП ЖӘНЕ ОНЫ ҚОРҒАУ

Цикл аяқталғаннан кейін қорытынды жасап, рефлексивті есеп пен дипломдық жобаның/жұмыстың материалдарын дайындаңыз.

Рефлексивті есепті дайындау	**Күні, айы, жылы:**
1. Есеп үшін қандай материалдар мен дәлелдерді таңдадым және оларды неліктен маңызды деп санаймын? 2. Зерттеу мәселесі, менің әрекеттерім және алынған нәтижелер арасындағы байланысты түсіндікті көрсете алдым ба? 3. Есепті дайындау кезінде қандай қиындықтар туындады және оларды қалай еңсердім? 4. Алынған нәтижелер педагогикалық қызметімде нені түсінуге көмектесті? 5. Жүргізілген зерттеу негізінде жұмысымда нені жақсартқым келеді?	
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі баяндамалар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Рефлексивті есепті дайындау	**Күні, айы, жылы:**
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жолдатар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет	

Дипломдық жобаны дайындау және материалдарды іріктеу	**Күні, айы, жылы:**

1. Дипломдық жобаны (жұмысты) дайындау кезінде қандай қиындықтар туындады?
2. Оларды шешу жолдарын қалай таптым?
3. Материалдарды жинау кезінде ережелерді қаншалықты ескердім (1-чек-парақты қараңыз)?
4. Нені енгіздім, нені енгізбедім және іріктеу қалай жүргізілді?
5. Қандай материалдарды барынша құнды деп санаймын?
6. Дипломдық жұмыс/ жоба менің зерттеушілік жолымды қаншалықты сипаттап берді?
7. Зерттеу құрылымына қаншалықты қанағаттанамын?

Ғылыми жетекшінің қолы:

Ескертпе: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені көшіріп пайдалану қажет

Дипломдық жобаны дайындау және материалдарды іріктеу	Күні, айы, жылы:
Ғылыми жетекшінің қолы:	
Ескерту: басқа күндердегі бақылаулар бойынша қосымша жазбалар жүргізу үшін кестені кешірін пайдалану қажет	

Action Research форматында дипломдық жобаны орындаушы практиканттың рефлексивті күнделігі.

2-басылым. Алматы, Абай атындағы ҚазҰПУ, 2026. 45 бет.

Әзірлеген және толықтырғандар:

Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығының басшысы, п.ғ.к., профессор А.Е. Бериханова;

Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығының жетекші маманы, п.ғ.к. З.К. Бырдина;

Ментор-зерттеуші, п.ғ.к., қауымдастырылған профессор Базарбекова Р.Ж.