НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

ИНСТИТУТ СОРБОННА-КАЗАХСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Сорбонна-Казахстан
_____А.А. Сабитова
«___» _____2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы

7М04103-УЧЕТ И АУДИТ
2023-2029 гг.

Алматы 2024 г.

Область образования: 7М04 Бизнес, управление и право
Направление: 7М041- Бизнес и управление
Группа образоваельных программ: М073-Аудит и налогообложение
Образовательная программа: 7М04103- Учет и аудит

Утверждено на заседании Совета Института Сорбонна-Казахстан
Протокол № 6 от «29» января 2024 г.
Председатель _____А.А.Сабитова

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры «Экономические специальности»
Протокол №6 от 26 января 2024 г.

Заведующий кафедрой _____М.А. Канабекова

Общая информация об образовательной программе:
Академическая степень: Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04103 - Учет и аудит
Язык обучения: казахский, русский
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года
Объем кредитов: 120 кредитов

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательных программ «7М04101-Экономика» на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Код и наименование направления подготовки: 7М04103 – Учет и аудит

Группа образовательных программ: М073- Аудит и налогообложение

Стратегия программы направлена на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможностей эффективной реализации потенциала молодых специалистов на рынке труда.

Миссия образовательной программы "Учет и аудит": Миссия образовательной программы "Учет и аудит" заключается в подготовке высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности и конкурентоспособными на рынке труда. Программа ориентирована на развитие аналитического и критического мышления, а также на способность принимать обоснованные решения в условиях динамичной и конкурентоспособной экономики.

Цель образовательной программы: Подготовка магистров экономических наук с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области учетно-аналитической и аудиторской деятельности, инициативных, адаптивных к требованиям рынка труда и современных технологий, способных анализировать, так же владеть современными методами прогнозирования и контроля финансовой деятельности отечественных, совместных и зарубежных компаний. Обучающиеся приобретают навыки по составлению финансовой, налоговой, управленческой отчетности. Вы сможете легко ориентироваться в любых современных моделях управления бизнес-процессами, а также проводить научные исследования и осуществлять педагогическую деятельность.

План развития образовательной программы был разработан с учетом требований работодателей на основании следующих документов:

1. Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы.
2. План мероприятий по реализации Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы.
3. Ключевые показатели деятельности программы развития НАО «КазНПУ имени Абая» на 2023–2029 годы.
4. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества «Abai University».

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Канабекова М.А., Джакишева У.К. Работодатели: Калыбаев А. – директор ТОО "Almaty Leasing and service company"
Присуждаемая степень:	Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04103 – Учет и аудит
Год открытия:	2001г.
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	2
Обьем кредитов:	120
Уникальность ОП	Качественное образование через взаимодействие с потенциальными работодателями. Партнерство по программе академической мобильности с ведущими вузами Франции. Обучение в магистратуре по ОП «Учет и аудит» дает возможность применять наиболее прогрессивные способы рационального использования ресурсов и выявлять резервы повышения эффективности бизнеса.
Модель Выпускника	✓ способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения ✓ способен проектировать педагогические технологии проведения всех форм учебно-воспитательного процесса в ВУЗе и применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности ✓ Обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающим адекватность социальных и профессиональных контактов ✓ владеет углубленным знанием современных проблем экономики, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения ✓ Трудолюбие ✓ Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность ✓ Полиязычность ✓ Способность вести за собой других, быть лидером, принимать самостоятельные решения ✓ Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности ✓ Способность к непрерывному

	профессиональному росту и саморазвитию
Виды профессиональной деятельности	1. Производственно-технологическая: обеспечение формирования полноценной и достоверной информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении организаций, необходимой для оперативного руководства и управления, а также предоставление данных для анализа эффективности специализированных документов, касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности; 2. Организационно-управленческая: работа в финансовых и налоговых органах, на предприятии, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участие в создании научно-методологической и организационно-технологической базы бухгалтерского учета и аудита, совместно с другими специалистами разработка и применение наиболее эффективных методов управления, правила и процедуры организации бизнеса, управление и контроль над деятельностью организации в целом; 3. Аналитическая: разработка, анализ и обоснование социально-экономических характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета, поиск и оценка источников информации экономических расчетов, проведение оценки эффективности проектов с неопределенности, анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию, прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; 4. Научно-исследовательская: участие в исследовательских программах высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций, а также в международных программах научного сотрудничества в области бухгалтерского учета и аудита; 5. Педагогическая: осуществление деятельности в школах, гимназиях и колледжах и разработка учебно-методических материалов.
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* Университет Пуатье (Франция), Университет Лотарингии (Франция), Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича (Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва);

	Университет Витаутаса Великого (Литва);Университет Дэбрецена (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Тюменский государственный университет (РФ). *Внутренняя академическая мобильность.* КазНУ им. аль-Фараби, КазНАИУ
Трудоустройство выпускников	100%
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ29LAA00018497 от 28.07.2020 г.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество	ТОО «Almaty Leasing and Service Company», ТОО «QBI Analytice», ТОО «Платформа-А», КазНУ имени Аль-Фараби, Институт Экономики МНВО РК.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы, в том числе на электронных носителях; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами. - адаптация обучающихся к меняющимся запросам рынка труда, - увеличить долю ППС занимающейся научно-исследовательской работой.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	**Возможные последствия**	**Механизмы и меры управления**
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данной ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мероприятий, направленных на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системное взаимодействие с выпускниками после завершения ВУЗа, увеличение числа курсов, ориентированных на практику.
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности поэтапного погашения долгов, персонализация обучения, стимулирование продолжения учебы, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	- Высококвалифицированный преподавательский состав: образовательные программы в области экономики обеспечены профессиональными, высококвалифицированными преподавателями, чьи опыт и знания становятся основой для качественного обучения студентов. -Современные учебные материалы: учебные программы включают современные научные исследования и информационные технологии, что способствует подготовке студентов к изменениям на рынке. -Инновационные методы обучения: практические занятия, проектные работы и стажировочные программы, направленные на развитие профессиональных навыков, повышают эффективность учебного процесса. -Высокий спрос: высокий спрос на специалистов в области экономики, особенно в сфере рыночной экономики и международных финансовых систем.	− отсутствие устойчивых научных коллаборации с образовательными и научными организациями зарубежных стран; − отсутствие системности в повышении квалификации и переподготовки ППС; - отсутствие или ограниченное количество инструментов и оборудования, необходимых для реализации учебных программ. - низкая активность ассоциации выпускников и отсутствие фонда поддержки (эндоумента).
	Благоприятные возможности	**Угрозы и риски**
Внешние факторы	-Использование новых технологий и интернет-ресурсов: внедрение новых образовательных технологий (онлайн-курсы, виртуальные занятия, практические симуляции) в учебные программы позволяет повысить интерес студентов и сделать образовательный процесс более эффективным. -Внедрение зарубежного опыта: укрепление международного сотрудничества, реализация совместных программ с зарубежными университетами дает студентам конкурентоспособность на мировом рынке. -Установление партнерства с работодателями: усиление сотрудничества между университетами и бизнес-структурами, увеличение обмена опытом и обеспечение более быстрого выхода выпускников на рынок труда. - Открытие новых специальностей и направлений: появление новых направлений и профессий в области экономики, таких как цифровая экономика, зеленая экономика и т.д., расширяет возможности для обучения студентов.	− высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; − экономический кризис и его последствия; – снижение платежеспособности населения; − ускоренное развитие инноваций, технологического прогресса и науки; − общая тенденция повышения стоимости платного образования.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП «7М04103 – Учет и аудит»	Ед.	5	4	5	10	12	15	20
2.	Прием по ОП	Ед.	5	4	5	12	15	15	25
3.	Выпуск	Ед.	10	4	-	-	-	-	25

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая,	ед.	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	выпускающая	ОП

	новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП									кафедра	
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт			+					выпускающая кафедра	Результат Аккредитации
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт			+					выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертное заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедры
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка. протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	2	2	2	3	4	4	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества	факт	+	+	+	+	+	+	+	университет, кафедра, ППС	Наличие в составе

	образовательных услуг (дневное обучение)										комиссии
13.	Наличие интегрированных учебных программ в инклюзивном образовании	факт	+	+	+	+	+	+	+	университет, кафедра, ППС	Дипломы
14	Реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	сертификат
15	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
16	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	2	2	3	4	4	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
17	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
18	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	1	1	2	3	3	3	4	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
19	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	3	3	5	7	7	7	7	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
20	Для развития цифровой экосистемы: создать -центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам	факт	-	-	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	

	по основным спецкурсам образовательных программ; - создать авторские курсы ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка MOOK-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.										
21	Активизация консультационной работы по курсу «Бизнес-планирование инновационных проектов» - оказание методической помощи обучающимся	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	проекты

Напраление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	1	1	1	1	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	1	1	1	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы	ед.	-	-	1	2	2	2	2	выпускающая кафедра, центр	Приказ, транскрипт обучаю

	внутренней исходящей академической мобильности									академической мобильности	щихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет
8	Количество стажировок, реализованных в рамках международных обменных программ (ERASMUS+, DAAD, Mevlana, Bolashak).	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	2	1	4	5	5	5	5	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и	чел	1	1	3	3	3	3	3	выпускающая кафедра	отчет

	прикладных исследований										
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	5	7	7	7	8	10	10	выпускающая кафедра	Показатель базы
4	Научный семинар на тему: «Французкие исследования Центральной Азии: участники и актуальное состояние»,проводимый при поддержке Французскогоинститута исследований Центральной Азии (IFEAC) и посольства Франции в Казахстане	факт	+							ИСК	Информация в СМИ или ссылки в социальных сетях
5	Семинар на тему: «Система управления Университета: лучшие традиции менеджмента Университета Пуатье» спикер: профессор математики Университета Пуатье Филипп Рожон	факт	+							ИСК, выпускающая кафедра	Информация в СМИ или ссылки в социальных сетях
6	Конференция в формате TEDx на тему: «Работа или карьера?» спикеры: генеральный директор «SP Capital»- А. Берлин и генеральный менеджер «Lactalis-Food Master» -А.Алдабергенов.	факт	+								Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Гостевая лекция на тему: «Изменения на финансовом рынке в цифровой экономике». Спикер: А. Бирасылова-финансовый консультант, бизнес-тренер, директор и учредитель школы финансовой грамотности № 1", сертифицированный бизнес-тренер НПП "Атамекен", представитель Ассоциации спикеров стран СНГ, сертифицированный коуч школы "Erickson International",	факт	+							выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях

	предприниматель, инвестор										
9	Круглый стол на тему: Оценка финансового сектора Казахстана: проблемы, риски, альтернативы развития», посвященный Дню финансиста. Спикеры: А.М. Кусаинов, экономист, экс-советник Председателя НБ РК, Г.В. Чмркайкина-генеральный директор ТОО «Европейская Юридическая служба», А.Р.Керимбаев-Председатель правления АО «Freedom Finance Insurance», О.А. Динасилов-основатель ТОО «ПФА»	факт		+						выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
10	Семинар для молодых исследователей ИСК на тему: «Методология научных исследований». Спикер: Катрин Пужоль, доктор исторических наук, профессор INALCO, Париж, Франция	факт		+						ИСК	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
10	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
11	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	33	38	35	36	37	37	38	выпускающая кафедра	отчет
12	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
13	Количество публикаций обучающихся	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпуска. кафедра обучающийся	отчет
14	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	6	8	10	10	10	10	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
15	Функционирование научных центров, лабораторий:	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Аудиторный фонд

	• Торгово-промышленная палата Франция-Казахстан									обучающийся	

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту

	абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.										обучающихся
3	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения «Акселератор добра: Izgilik elshysi» (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет