АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

«Бекітемін»
Тарих және құқық факультетінің деканы
Кенжебаев Г.К. _____.
«___» _____ 2024 ж.

7М02203 – Дінтану
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
2023-2029 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

АЛМАТЫ, 2024

ББ даму жоспары келесі құжаттар негізінде әзірленді:

1. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген (отырыс хаттамасы № 9 2023 жылғы 20 желтоқсандағы);
2. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары («Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ Басқармасының шешімімен бекітілген Хаттама № 22 от «16» қаңтар 2024 года);
3. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының негізгі қызмет көрсеткіштері;
4. «Abai University» сапаны ішкі қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары (Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма Төрағасы – Ректордың м.а. бұйрығымен бекітіліп, қолданысқа енгізілген, № 05-04/641 от 15.09.2023г.).

Бекітілді
Тарих және құқық факультетінің Ғылыми кеңесі отырысында
хаттама № «__» _____ 2024 ж.
Төраға _____ Кенжебаев Г.К.

Қаралды
7М02203 – Дінтану ББ Гуманитарлық ғылымдар
кафедрасының отырысында
хаттама № «__» _____ 2024 ж.
Кафедра меңгерушісі_____ Ауелгазина Т.К.

Abai University білім алушы тұлғасына бағдарланып, білімді меңгеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандыққа құрметті дарытады, сыни ойлау мен толеранттылық дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

Білім беру бағдарламасының даму жоспары 7М02203 – Дінтану білім беру бағдарламасын 2023–2029 жылдары жүйелі жетілдіруге арналған.

Білім беру саласының коды және атауы: 7М02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Даярлау бағытының коды және атауы: 7М022 – Гуманитарлық ғылымдар

Білім беру бағдарламаларының тобы: М051 – Дінтану және теология

Бағдарлама стратегиясы дінтану саласында терең теориялық білімі, зерттеу мәдениеті және сараптамалық-талдамалық құзыреттері бар мамандар даярлауға, сондай-ақ ғылыми, білім беру және мемлекеттік-конфессиялық қатынастар саласындағы жұмыс берушілермен байланысты кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім берудің қажеттіліктерін алдын ала болжай алатын педагогтерді даярлаймыз. Мұғалім мамандығының беделін арттырып, адами капиталды дамытудың қозғаушы күшіне айналамыз.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: дінтанудың заманауи теориялары мен әдіснамасын меңгерген, діни үдерістерді ғылыми тұрғыдан талдайтын, дін саласындағы зерттеу, оқыту және сараптамалық қызметті академиялық адалдық, діни сенім бостандығы және конфессияаралық толеранттылық қағидаттары негізінде жүзеге асыра алатын гуманитарлық ғылымдар магистрлерін даярлау.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ даму жоспарын әзірлеушілер	**Кафедра өкілдері:** Абылов Тунғыш Талгатович, Агибаев Али Болатбекович, Ауелгазина Толкын Кудайбергеновна **Жұмыс берушілер:** Шағырбай Алмасбек Дүйсенбекұлы, PhD, қауым. профессор, ҚР ҒЖБМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институтының Дінтанулық зерттеулер орталығының жетекшісі. Избаиров Асылбек Каримович, т.ғ.д., профессор, Геополитикалық зерттеулер институтының директоры **Избаиров Асылбек** **Білім алушылар:** Адалқызы Ақерке, 2-курс магистранты
Академиялық дәреже:	7М02203 – Дінтану білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі
Ашылған жылы:	2018
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқу нысаны:	күндізгі
Оқу мерзімі:	2
Кредит көлемі:	120
ББ бірегейлігі	7М02203 – Дінтану ББ бірегейлігі – дінді пәнаралық және зайырлы ғылыми ұстанымдар негізінде зерттеуді, діни мәтіндер мен дәстүрлерді талдауды, Қазақстандағы

	және әлемдегі діни ахуалды бағалауды, дін саласындағы мемлекеттік саясат пен конфессияаралық қатынастарға сараптама жасауды, сондай-ақ цифрлық ортадағы дін құбылыстарын зерттеуді ұштастыруында. Бағдарлама магистранттарды ғылыми-зерттеу, педагогикалық және сараптамалық-талдамалық қызметке даярлайды.
Түлек моделі	✓ кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік; ғылыми негізделген дүниетаным; академиялық адалдық; аналитикалық және сыни ойлау; көптілді коммуникация; конфессиялық және мәдени әртүрлілікке құрмет; дінтанудың теориялары мен әдістерін білу; діни үдерістерді объективті талдау; зерттеу нәтижелерін дәлелді ұсыну; діни сенім бостандығы мен зайырлылық қағидаттарын түсіну.
Кәсіби қызмет түрлері	✓ 1. Білім беру және педагогикалық қызмет: жоғары білім беру ұйымдарында дінтанулық пәндерді ғылыми және әдістемелік негізде оқыту. 2. Ғылыми-зерттеу қызметі: дін тарихы, философиясы, әлеуметтануы, психологиясы, антропологиясы және қазіргі діни үдерістер бойынша зерттеулер жүргізу. 3. Сараптамалық-талдамалық қызмет: діни ахуалды, діни мәтіндер мен материалдарды, бұқаралық ақпарат құралдары және цифрлық кеңістіктегі діни контентті талдау. 4. Ақпараттық-коммуникациялық қызмет: конфессияаралық қатынастар, зайырлылық және діни сенім бостандығы мәселелері бойынша ғылыми негізделген ақпарат дайындау. 5. Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет: мемлекеттік органдарда, ғылыми және қоғамдық ұйымдарда дін саласындағы жобалар мен бағдарламаларды әзірлеуге қатысу. 6. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет: діни және мәдени әртүрлілік жағдайында толерантты қарым-қатынасты, азаматтық жауапкершілікті және жанжалдардың алдын алу мәдениетін қалыптастыру.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық және ғылыми ынтымақтастық: Стамбұл университеті, Бурса Улудағ университеті, Гази университеті, Анкара университеті (Түркия); Гданьск университеті (Польша); Таллин университеті (Эстония); София университеті (Болгария); Чоннам ұлттық университеті (Оңтүстік Корея); Кипр халықаралық университеті. Жақын шетел: Мирзо Ұлықбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті. Отандық серіктестер: ҚР ҒЖБМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты, дін мәселелерін зерттеу орталықтары және бейінді мемлекеттік әрі қоғамдық ұйымдар.*
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100
Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі ұйымдар	ҚР ҒЖБМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты; өңірлік дін мәселелерін зерттеу

	орталықтары; мемлекеттік органдардың дін саласына жауапты құрылымдары; ғылыми-зерттеу және қоғамдық ұйымдар.
ББ даму жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері	- білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамының оқу, ғылыми және кәсіби қызметінің сапасын арттыру; дінтанулық пәндерді оқытудың инновациялық және цифрлық технологияларын енгізу; қазақ тіліндегі оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер әзірлеу; отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен бағдарламалар мен ғылыми жобаларды дамыту; магистранттардың зерттеу және сараптамалық құзыреттерін күшейту; профессор-оқытушылар құрамының Web of Science және Scopus базаларындағы жоғары рейтингті басылымдарда жарияланымдарын арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	**Ықтимал салдарлар**	**Басқару тетіктері мен шаралары**
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Талапкерлер санының төмендеуі және бағдарламаның танымалдығының жеткіліксіз болуы	Бағдарламаның ғылыми-зерттеу және сараптамалық артықшылықтарын жүйелі таныстыру; кәсіби бағдар жұмысын күшейту; жұмыс берушілер мен түлектерді ақпараттық науқандарға тарту; гранттар мен тағылымдамалар туралы тұрақты ақпарат беру.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің азаюы	Контингентті сақтау шараларын іске асыру; мақсатты кәсіби бағдар жүргізу; түлектермен жүйелі байланыс орнату; тәжірибеге бағдарланған дінтанулық курстар мен зерттеу жобаларын көбейту.
Экономикалық дағдарыс	Білім алушылардың төлем қабілетінің төмендеуі және академиялық ұтқырлық мүмкіндіктерінің шектелуі	Кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндіктері туралы ақпарат беру; жеке білім беру траекторияларын ұсыну; гранттарға, ғылыми жобаларға және ішкі қолдау тетіктеріне қатысуға кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT-талдауы

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі дерекорлар	- Бағдарламаның мақсаты дінтанушы-зерттеуші және сарапшы құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған; профессор-оқытушылар құрамының ғылыми әлеуеті жоғары; дін, зайырлылық, діни сенім бостандығы және конфессияаралық қатынастар бойынша зерттеу тәжірибесі бар; ҚР ҒЖБМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институтымен және бейінді орталықтармен байланыс қалыптасқан; пәнаралық және тәжірибеге бағдарланған оқыту мүмкіндігі бар; білім алушыға бағдарланған тәсіл, цифрлық ресурстар және тұрақты мониторинг қолданылады.	Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен және қос дипломды бағдарламалардың жеткіліксіздігі; қазақ тіліндегі заманауи дінтанулық оқу әдебиеттерінің аздығы; халықаралық академиялық ұтқырлық пен шетелдік профессорларды тарту көрсеткіштерінің тұрақсыздығы; түлектер қауымдастығы белсенділігінің төмендігі.
	Халықаралық ғылыми желілерге қосылу; академиялық еркіндік аясында жаңа курстар енгізу; діннің цифрлық трансформациясы, жасанды интеллект этикасы, діни еркіндік және қоғамдық келісім тақырыптарындағы зерттеулерді дамыту; мемлекеттік және қоғамдық ұйымдармен бірлескен қолданбалы жобалар жүргізу; онлайн-курстар мен үштілді білім беру ресурстарын әзірлеу.	**Білім беру нарығындағы жоғары бәсекелестік; дін тақырыбындағы жалған ақпарат пен идеологиялық полярлану; экономикалық тұрақсыздық салдарынан ақылы білімге сұраныстың төмендеуі; білікті ғылыми кадрлардың басқа ұйымдарға ауысуы; халықаралық ынтымақтастыққа әсер ететін сыртқы шектеулер.**
Сыртқы дерекорлар	- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; магистрлік зерттеулерді кафедраның ғылыми жобаларымен ұштастыру; халықаралық білім көрмелерімен ғылыми іс-шараларға қатысу; тағылымдамалар мен бос жұмыс орындары туралы тұрақты ақпарат беру; білім алушылардың зерттеу, сараптама және өзіндік білім алу қабілетін дамыту; қашықтан және араласқан оқыту технологияларын кеңейту.	Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; экономикалық дағдарыс пен оқу құнының өсуі; дін саласындағы ақпараттық тәуекелдер; халықаралық академиялық алмасу мүмкіндіктерінің шектелуі.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	7М02203 – Дінтану ББ бойынша білім алушылар контингенті	адам	1	-					
2.	7М02203 – Дінтану ББ бойынша қабылдау	адам	1	-					
3.	7М02203 – Дінтану ББ бойынша бітірушілер саны	адам	1	-					

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа,	бірлік	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	бітіруші кафедра	ББ құжатта

	инновациялық, пәнаралық, қосымша немесе бірлескен ББ)										ры
2.	Білім беру бағдарламалары рейтингтеріне қатысу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	ББ рейтингі нәтижелері
3.	ББ аккредиттеуден өткізу	дерек			+					бітіруші кафедра	Аккредиттеу нәтижесі
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	дерек				+				бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығы мен дін саласындағы кәсіби талаптарды ескере отырып ББ мазмұнын жаңарту	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ, сараптамалық қорытындылар
6.	ББ-ның университеттің даму стратегиясына сәйкестігін талдау	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Дінтанулық құзыреттерді оқу процесіне енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама, хаттама
8.	Оқу процесіне тартылған дінтану саласы мамандарының саны	адам	1	1	1	1	1	2	2	бітіруші кафедра	Шарттар, меморандумдар
9.	ББ-ны дамытуға қажетті профессор-оқытушылар құрамының әлеуетін талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Кафедраның штаттық формуляры
10.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен профессор-оқытушылар құрамының үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББ түлектерінің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алып, бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын ББ түлектерінің үлесі	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Комиссия құрамына қатысу туралы құжат
14	Инклюзивті білім беру мен дінтануды оқытуға арналған кіріктірілген оқу материалдарының	дерек	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафедра	есеп

	болуы										
15	Дінтану саласының сұраныстарына сәйкес жаңа немесе жаңартылған білім беру модульдерін әзірлеу	дерек	+	+	+	-	+	-	+	бітіруші кафедра	есеп
16	Дінтану бойынша жаппай ашық онлайн-курстарды іске асыру	дерек	-	-	-	+	+	+	+	бітіруші кафедра ПОҚ	курстар әзірлеу
17.	Білім алушылардың ББ мазмұнын айқындауға қатысуы	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	В составе составителей ББ
18.	Мамандар даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	ед	1	1	1	1	2	2	2	ББ жұмыс берушілері	Шарттар, меморандумдар, экспертные заключение
19.	Профессор-оқытушылар құрамының педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылар үлесі	%	50	50	50	50	50	50	50	бітіруші кафедра білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
20	Қазақ тілінде әзірленген дінтанулық оқу-әдістемелік құралдар саны	ед	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра білім алушылар	Пәндер бойынша әзірлемелер
21	ББ ерекшелігі бойынша профессор-оқытушылар құрамы әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны	ед	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	Оқу-әдістемелік басылымдар мен оқулықтар
22	Дінтанулық білім берудің цифрлық экожүйесін дамыту: негізгі арнайы курстар бойынша бейнедәрістер мен интерактивті материалдар орналастырылатын онлайн-платформа әзірлеу; дінтану пәндері бойынша авторлық онлайн-курстар жасау; цифрлық гуманитаристика және деректерді талдау тәсілдерін енгізу; ашық кітап, ашық тапсырма, сыни ойлау және үй тапсырмасы форматындағы бағалауды қолдану; академиялық адалдық	дерек	-	-	-	+	+	+	+	бітіруші кафедра	

	талаптарын сақтайтын прокторинг пен цифрлық бағалау құралдарын пайдалану.										

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ аясындағы ЖООаралық әріптестік: Қос дипломды ББ	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	СББ, Двудипломные ББ
	шетелдік ЖОО-мен	бірлік	-	-	-	-	-	-	-		
	қазақстандық ЖОО-мен	бірлік	-	-	+	+	+	+	+		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлыққа қатысатын ББ білім алушыларының саны	бірлік	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, центр академической мобильности	Бұйрық, білім алушының транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлыққа қатысатын ББ білім алушыларының саны	бірлік	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафедра білім алушы	Бұйрық, білім алушының транскрипті
	мобильности										Бұйрық, білім алушының транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлыққа қатысатын профессор-оқытушылар саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра ПОҚ	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлыққа қатысатын профессор-оқытушылар саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра ПОҚ	есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдар саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлыққа қатысатын профессор-оқытушылар саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кенейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік из м.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын профессор-оқытушылар саны	адам	1	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
2.	Дінтану саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулерге қатысатын профессор-оқытушылар саны	адам	5	3	2	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
3.	Journal Citation Reports деректері бойынша Q1–Q3 квартильдеріне немесе Scopus базасындағы CiteScore процентиліне ие басылымдардағы мақалалар саны	бірлік	7	7	2	5	5	5	5	бітіруші кафедра	Дереккор көрсеткіші
4	Дін, зайырлылық және қоғамдық қауіпсіздік мәселелері бойынша шетелдік ғалымдардың онлайн-дәрістерін өткізу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ ақпараты және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
5	Діни сенім бостандығы, зайырлылық және конфессияаралық келісім мәселелері бойынша республикалық дөңгелек үстел өткізу	дерек	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Материалдар жинағы, БАҚ ақпараты және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған басылымдардағы профессор-оқытушылар	бірлік	17	7	7	5	5	5	5	бітіруші кафедра	есеп

	мақалаларының саны										
8	«Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» республикалық конкурсына қатысатын оқытушылар саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	бітіруші кафедра	Конкурс нәтижесі
9	Білім алушылардың ғылыми жарияланымдарының болуы	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра білім алушы	есеп
10	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылар саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра білім алушы	есеп
11	Ғылыми орталықтар мен зертханалардың қызметі: Саясат, мәдениет және дін зерттеулері орталығы	дерек	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра білім алушы	Аудиторный фонд

Бағыт 5. Инфрақұрылым мен материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**
1	Компьютерлік паркті жаңғырту	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	модернизация инфраструк туры
2	Зерттеу және білім беру бағдарламалық жасақтамасын сатып алу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	модернизация инфраструк туры
3	Дінтанулық зерттеулерге арналған аудио-бейне және далалық зерттеу жабдықтарын сатып алу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	модернизация инфраструк туры
4	Кітапхана қорын заманауи дінтанулық әдебиеттермен толықтыру	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	модернизация инфраструк туры
5	Оқу және зерттеу кеңістігіне арналған жиһаз сатып алу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. ББ аясындағы кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**

1	Бакалавриат бітірушілері мен мүдделі талапкерлерге 7М02203 – Дінтану ББ мазмұны, кешенді тестілеу, құжаттар тізбесі, ғылыми-зерттеу мүмкіндіктері және кәсіби траекториялар туралы онлайн және офлайн таныстырылымдар өткізу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Дінтанушының кәсіби траекториясы: ғылым, білім және сараптама» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
4	Кафедра отырыстарында кәсіби бағдар және магистратураға қабылдау мәселелерін қарау, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарын ұйымдастыру	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп, хаттама
5	ББ түлектері мен өңірлік мамандарға арналған онлайн әдістемелік семинарлар өткізу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, хаттама

Бағыт 7. ББ аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Факультет пен кафедраның тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Жастарды еріктілікке, гуманизмге, жауапкершілікке және қазақстандық патриотизмге баулитын әлеуметтік жобаларға қатыстыру	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Академиялық адалдық, парасаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет бойынша іс-шаралар өткізу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп
4	Белгілі дінтанушы ғалымдармен «Қазақстандағы дінтанулық зерттеулердің жаңа бағыттары» тақырыбында кездесулер өткізу	дерек			+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп
5	«Діни және мәдени әртүрлілік жағдайындағы қоғамдық келісім» тақырыбында халықаралық ғылыми-практикалық конференция өткізу	дерек			+	+				бітіруші кафедра	Есеп