КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Математика, физика және информатика факультеті
«Математика, физика және информатиканы оқыту әдістемесі» кафедрасы

«БЕКІТЕМІН»
МФИФ деканы
_____ Ш.И. Хамраев
«30» 04 2024 жыл

7М01501 – «Математика»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
2024-2029 жылдарға арналған

ББ даму жоспары келесі құжаттар негізінде әзірленді: 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2018 жылғы 4 шілдедегі №171-VI Қазақстан Республикасының «Жоғары оқу орындарының академиялық және басқарушылық дербестігін кеңейту мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Заңы; 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңы (https://adilet.zan.kz/); «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (Абай атындағы ҚазҰПУ Директорлар кеңесінің 2023 жылғы 20 желтоқсандағы №9 хаттамалық шешімімен бекітілген) (https://www.kaznpu.kz/docs/docs/260224/Prog_ru.pdf).

Бекітілді
Математика, физика және информатика факультеті кеңесінің отырысы

Хаттама № 8 «29» 04 2024 ж.

Қарастырылды
«Математика, физика және информатиканы оқыту әдістемесі» кафедрасының мәжілісінде
Хаттама № 9 от «29» 04 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ А.Е. Әбілқаеымова

АЛҒЫ СӨЗ

«7М01501 – Математика» білім беру бағдарламасының 2024–2029 жылдарға арналған даму жоспары

Білім беру саласының коды мен атауы: 7М01 – Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағытының коды мен атауы: 7М015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламалары тобы: М010 **–** математика педагогтарын даярлау

Даму бағдарламасы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ауқымын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Біз ұлттық мұра мен заманауи халықаралық тәсілдерге негізделген озық әдістемелер арқылы қазіргі білім беру жүйесінің қажеттіліктерін алдын ала болжай алатын педагогтерді даярлаймыз. Біз мұғалім мамандығының абыройын арттырып, адами капиталды дамытудың қозғаушы күшіне айналамыз.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Жоғары академиялық стандарттарға сай, бәсекеге қабілетті білім беру кеңістігінде терең математикалық білімге, математикалық ойлау мен мәдениетке ие, азаматтық ұстанымы бар, заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді шеше алатын педагогика ғылымдарының магистрлерін даярлау.

Білім беру бағдарламасын даму жоспары жұмыс берушілердің талаптарына сай, Қазақстан Республикасының 2029 жылға дейінгі ұлттық даму басымдықтарына және «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасына сәйкес әзірленді.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы жайында жалпы ақпарат

ББ даму жоспарын әзірлеушілер	Кафедра мүшелері: Әбілқасымова А.Е., Нурмухамедова Ж.М. Жұмыс берушілер: Мекебаев Н.О. – PhD, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің «Математика» кафедрасының меңгерушісі, Ташев А. Т. – Т. ғ. д., профессор, Қазақ Еңбек және әлеуметтік қатынастар академиясының «Логистика және компьютерлік технологиялар» кафедрасының меңгерушісі, Лысенко В. Ю. – «Алматы экономикалық колледжі» МКҚК директорының оқу-әдістемелік бірлестігі жөніндегі орынбасары, Бейсенбаева К. А. – ф-м. ғ. к., профессордың м. а., Каспий қоғамдық университетінің «Автоматтандыру және есептеу техникасы» кафедрасының меңгерушісі
Тағайындалатын дәреже:	7М01501-Математика білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Ашылған жылы:	2010
Оқыту тілі:	Қазақ, орыс
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқыту мерзімі:	2
Кредит көлемі:	120
ББ бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы инновациялық оқыту әдістерін дамытуға және білім беру ортасының динамикалық өзгеру талаптарына бейімделуге қабілетті математикалық білім беру саласында жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған. Бағдарламада заманауи математикалық теорияларды және оларды педагогикалық тәжірибеде қолдануды терең зерделеуді қамтитын ғылыми-зерттеу құрамдас бөлігі күшейтілген. Білім

	беру процесіне цифрлық технологияларды енгізуге, инклюзивті оқыту жағдайында жұмыс істеуге дайындауға, сондай-ақ пәнаралық өзара әрекеттесуге ықпал ететін құзыреттерді дамытуға ерекше назар аударылады. Бағдарлама кәсіби ұтқырлықтың жоғары деңгейіне ие және математикалық білім берудің өзекті мәселелерін тиімді шешуге қабілетті бәсекеге қабілетті педагог-зерттеушілерді даярлауға бағытталған.
Түлек моделі	- тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыруға қабілетті; - ЖОО-да оқу-тәрбие процесінің барлық нысандарын өткізудің педагогикалық технологияларын жобалау және кәсіптік қызметте пәнді игеру нәтижелерін қолдануға қабілетті; - Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие; - математиканың заманауи мәселелерін терең меңгерген және оларды шешу жолдарын ұсынуға және дәлелді негіздеуге дайын; - эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық; - басқаларды жетелеу, көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдауға қабілетті; - үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамытуға қабілетті.
Кәсіби қызмет түрлері	1. Білім беру (педагогикалық) 2. Оқу-тәрбие 3. Оқу-технологиялық 4. Әлеуметтік-педагогикалық 5. Эксперименттік-зерттеу 6. Ұйымдық-басқарушылық 7. Ақпараттық-коммуникациялық
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100%
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша № KZ29LAA00018497, 2020 жылғы 28 шілдеде берілген
ББ дамыу жоспарын іске асыру барысында алынатын соңғы нәтижелер	- Озық ғылыми зерттеулер мен педагогикалық тәсілдер негізінде Математиканы оқыту әдістемесін дамыту. - Магистранттарда математикалық білім беру саласында ғылыми талдау және өз бетінше зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. - Жоғары рейтингті журналдардағы жарияланымдар және халықаралық ғылыми іс-шараларға қатысу арқылы халықаралық ынтымақтастықты күшейту. - Тағылымдамадан өту және халықаралық білім беру жобаларына қатысу арқылы білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлық деңгейін арттыру. - Оның тиімділігін арттыру үшін білім беру процесіне заманауи цифрлық құралдар мен платформаларды енгізу. - Түлектердің ғылыми және білім беру ортасындағы көшбасшылық позицияларын қамтамасыз ететін құзыреттерін дамыту. - Ғылыми әзірлемелерді білім беру мекемелерінің практикалық қызметіне біріктіру үшін жағдайлар жасау.

	- Математиканы оқытудың инновациялық әдістемелері арқылы ұлттық білім беру жүйесін дамытуға үлес қоса алатын кадрларды даярлауды қамтамасыз ету.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекелдер атауы	**Ықтимал салдары**	**Басқару тетіктері мен шаралары**
Талапкерлердің қызығушылығының төмендігі	Білім алушылардың аз алынуы, бағдарламаның бәсекеге қабілеттілігінің төмендеуі.	Бағдарламаны белсенді ілгерілету, жетекші жоғары оқу орындарымен әріптестікті кеңейту, талапкерлерді тарту үшін ынталандыру шараларын әзірлеу
Ғылым мен практиканың интеграциясының әлсіздігі	Әдістемелік әдістемелерді әзірлеп, оқу үрдісіне енгізе алмау, зерттеулердің қолданбалы мәнінің төмендеуі.	Тәжірибе базаларын жасау, оқу орындарымен ынтымақтасу, әдістемелік ұсынымдар мен оқу құралдарын әзірлеу.
Зерттеулерге жеткілікті қаражат бөлінбеуі	Эксперимент жүргізудің шектеулі мүмкіндіктері, жарияланымдардың аз болуы.	Гранттар тарту, демеушілер іздеу, халықаралық ғылыми жобаларға қатысу.
Білім алушылардың төмен сандық толысуы	Қазіргі заманғы технологияларды меңгерудегі қиындықтар, кәсіптік даярлықтағы артта қалушылық	Цифрлық сауаттылық курстарын енгізу, зертханаларды заманауи жабдықтармен жабдықтау, цифрлық технологияларды оқу үдерісіне интеграциялау.
Білім алушылардың ғылыми зерттеуге ынтасының төмендігі	Диссертациялық жұмыстардың сапасының төмен болуы, бағдарламаның ғылыми жетістіктерінің деңгейінің төмендеуі.	Ынталандыру жүйесін енгізу (гранттар, сыйлықақылар), жарияланымдық белсенділікті қолдау, ғылыми жобаларға тарту.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асырудың SWOT- талдауы

	Күшті тұстары	**Әлсіз тұстары**

Ішкі Факторлар	– Тұрақты нарық беделі, 1928 жылдан бастап, Республиканың кәсіби білім беру қызметтері нарығында үстем жағдай – Бағдарламаны дамытудың мақсаттары мен жоспары белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыру және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал ауқымын кеңейтуге бағытталған – Ұлттық университет мәртебесі – Күшті профессор-оқытушылар құрамы – Докторанттарды жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі – Ұлттық рейтингтерде жетекші орын алу және халықаралық рейтингтерде орналасу – Түлектердің мамандықтары бойынша жұмысы – Бағдарламаларды үздіксіз бақылау және мерзімді бағалау.	– Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы
	Мүмкіндіктер	**Қауіптер мен тәуекелдер**
Сыртқы әсерлер	– Ғылыми-зерттеу жұмыстарының аясында диссертациялық зерттеу жұмысын орындауға мүмкіндік беретін бастамашылдығы жоғары тақырыптардың болуы; – Еңбек нарығының жағдаяттары, тағылымдамалар мен бос орындар туралы білім алушыларды ақпараттың берілуі; – Оқу және оқу-әдістемелік, ғылыми қызмет, кәсіби мансап саласында өзбетінше білім алу қабілеттілігін қалыптастыруға тұлғаның бағытталуы; – Білім беруде қашықтан оқыту технологияларын дамыту.	–Пандемия –Экономикалық дағдарыс Жалпы ақылы білім алу бағасының арту тенденциясы

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Abai University – академиялық шеберлік орталығы

Педагог кадрларды даярлаудың білім беру бағдарламалары «Педагог» кәсіби стандартына, Білім беру саласындағы ұлттық және салалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленді. Университет Қазақстандағы мұғалімдердің жұмыс ортасының жағдайларын, негізгі құндылықтарды және сапалы білім берудің іргелі көзқарастарын өзгерту бойынша Халықаралық қайта құру және даму банкі, Қазақстан Үкіметі және Ғылым және жоғары білім министрлігі (ҒЖБМ) арасындағы жобада көшбасшы болып табылады.

Абай Университетінің академиялық үстемдігіне университеттің халықаралықлануы ықпал етеді, ол шетелдік тәжірибені зерделеуге, үздік әлемдік тәжірибелерді енгізуге және халықаралық тәжірибемен қатар жергілікті сарапшылармен бірлесіп жұмыс істеуге бағытталған. Білім беру бағдарламаларының шетелдік студенттер үшін академиялық және кәсіби тартымдылығы, сондай-ақ шетелдік ғалымдар мен профессорлардың үздік жаһандық тәжірибелерді зерделеуге негізделген білім беру ортасын жақсарту мақсатында университеттің қызметіне қызығушылығы халықаралықлануға оң әсер етеді және Абай Университетінің академиялық беделін нығайтады.

Біз үшін бастысы - кадрларды даярлау сапасына қойылатын талаптарды және білім алушылардың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыру. Сапа тұжырымдамасын біз білім алушылардың белгілі бір білім беру мақсаттарына қол жеткізуіне және сапалы білім алуына мүмкіндік беретін жағдайларды жасау және қолдау процесі ретінде қарастырамыз. Ол өзара әрекеттесетін және білім беру процесіне әсер ететін көптеген аспектілерді қамтиды.Олардың бірі - білім беру ұйымдарын мамандандырылған аккредиттеуден өткізу рәсімдерінен өту, білім беру бағдарламалары мен қызметтерінің белгіленген сапа стандарттарына сәйкестігі, аккредиттеу органдарының және жалпы білім беру жүйесінің талаптарына сәйкестігін растау.

Мақсат 1. Педагогтарды оқытудың инновациялық моделін енгізу

Міндет 1.1 Жоғары білім беру саласында білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ету.

Міндет 1.1:

- Білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту: қазіргі заманғы ғылыми жетістіктер мен халықаралық стандарттарды ескере отырып, оқу жоспарларын жаңарту, математикалық педагогтардың инновациялық құзыреттерін дамытуға бағытталған пәнаралық модульдер мен курстарды енгізу;

- Оқыту әдістерін жетілдіру және білім беру процесін цифрландыру: білім беру процесіне заманауи цифрлық технологиялар мен құралдарды (онлайн платформалар, VR/AR, жасанды интеллект) енгізу, интерактивті оқыту әдістерін, жобалық және проблемаға бағытталған оқытуды дамыту;

- Білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметін дамыту: докторанттарды ғылыми және халықаралық жобаларға тарту, рецензияланған журналдарда ғылыми жарияланымдар жүйесін дамыту және конференцияларға, ғылыми семинарларға, пікірталас клубтарына және білім беру жиналыстарына қатысуды қолдау;

- Академиялық ынтымақтастықты дамыту: отандық және шетелдік жетекші университеттермен серіктестік келісімдер жасасу;

Жобалық оқытудың бәсекеге қабілеттілігін бағалау үшін профессорлар мен оқытушыларды тарту;

- Білім алушылардың біліктілігін бағалау жүйесін дамыту: түлектерді ішкі және сыртқы бағалауды дамыту;

Білім алушылардың біліктілігін бағалауды дамыту және оқыту нәтижелерін мониторингтеуді дамыту; оқытушы оқыту жүйесін жаңарту және оқыту жүйесін дамыту арқылы жүзеге асырылады.

Міндет 1.2 Білім беру қызметін интернационалдандыруды дамыту және халықаралық рейтингтерде ілгерілеуді қамтамасыз ету

Міндет 1.2:

- Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту: шетелдік жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен бірлескен білім беру және зерттеу жобаларын іске асыру үшін келісімдерге қол қою, докторант студенттер мен оқытушылар үшін академиялық грант бағдарламаларын ұйымдастыру;

- Академиялық ұтқырлықты арттыру: оқытушылар мен студенттердің халықаралық ғылыми тәжірибелер мен конференцияларға қатысуы, шетелдік ғалымдар мен оқытушыларды дәріс беру және шеберлік сабақтарын өткізу үшін тарту;

- Жариялау белсенділігін дамыту: жоғары рейтингі бар халықаралық журналдарда (Scopus, Web of Science) жарияланымдарды ынталандыру, ғылыми семинарлар мен жоғары сапалы зерттеу мақалаларын дайындау, ағылшын тіліндегі курстар мен модульдерді білім беру процесіне енгізу;

- Халықаралық рейтингтер мен аккредиттеу бағдарламаларына қатысу: халықаралық аккредиттеу агенттіктерімен өзара әрекеттесу, білім беру бағдарламаларына сертификаттауды бақылау және олардың интеграция стратегияларын жақсарту;

- Халықаралық ғылыми-ұйымдық бағдарламалар: университетті халықаралық конференциялар, халықаралық рейтингтер және халықаралық зерттеу жобаларына тарту арқылы жүзеге асырылады.

Міндет 1.3 ХҚКО және әлемдік цифрлық кітапханаларға қолжетімділікті кеңейту.

Міндет 1.3:

− білім беру бағдарламаларының цифрлық кітапханаларды қолданатын үлесін арттыру;

− Coursera платформасының онлайн курстарын білім беру бағдарламаларының оқу жоспарларына енгізу;

− пайдаланушылар үшін қолайлырақ жағдай жасау және осы негізде білім берудің ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз етілуін жақсарту;

− жаһандық цифрлық кітапханалардың білім беру платформаларын Білім алушылар арасында насихаттау арқылы жүзеге асырылады.

Мақсат 2. Мүдделі тараптарды қанағаттандырудың жоғары деңгейі.

Міндет 2.1 Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау

Міндет 2.1:

− оқу ғимараттарында, студенттік жатақханаларда және лифтілерде ББ бар білім алушыларға физикалық кедергісіз қолжетімділік үшін жағдай жасау;

− ББ жаңарту кезінде үкіметтік емес ұйымдарды, қоғамдық қорларды, қоғамдық бірлестіктерді инклюзивті білім беруді дамыту жұмысына белсенді түрде тарту арқылы жүзеге асырылады.

Міндет 2.2 Өмір бойы оқу идеясын жүзеге асыру

Міндет 2.2:

- Ұстаздардың үздіксіз кәсіби даму жүйесін дамыту: математиканы оқытудың заманауи әдістері бойынша тұрақты біліктілікті арттыру курстарын, шеберлік сабақтарын, семинарлар мен вебинарларды ұйымдастыру, білім беру бағдарламасына инновациялық технологиялар мен цифрлық құралдар бойынша модульдерді қосу, жас оқытушылар үшін тәлімгерлік жүйені дамыту;

- Білім алушылар мен түлектерді үздіксіз білім алуға тұрақты ынталандыру: кәсіби қызығушылықтары мен мансаптық амбицияларын ескере отырып, жеке білім беру жолдарын әзірлеу, жаңа құзыреттерді меңгеруге арналған микрокредиттік және сертификаттау бағдарламаларын енгізу, Білім алушылардың ғылыми конкурстарға, гранттық жобаларға және

олимпиадаларға қатысуын қолдау арқылы жүзеге асырылады.

Міндет 2.3 Түлектерге мансаптық мүмкіндіктер қамтамасыз ету

Міндет 2.3:

- жұмыс берушілермен серіктестік қатынастарын дамыту: жетекші білім беру мекемелері, ғылыми орталықтар және IT компаниялармен ынтымақтастық келісімдерін жасау, ықтимал жұмыс берушілердің қатысуымен кездесулер, дөңгелек үстелдер және вакансия жәрмеңкелерін өткізу;

- еңбек нарығының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру: мүдделі тараптардың (жұмыс берушілер, түлектер, Білім алушылар) сұрауларын үнемі бақылау, оқу жоспарларын математикалық білім беру мен педагогикадағы заманауи үрдістерге бейімдеу, жұмсақ дағдылар, жобаларды басқару және цифрлық технологиялар бойынша курстарды енгізу;

- түлектерді жұмысқа орналастыруға қолдау көрсету: университет жанындағы мансап орталығын дамыту, түйіндеме жасау, сұхбатқа дайындау және кәсіби траектория құру бойынша тренингтер ұйымдастыру, түлектер мен олардың Білім алушыларының деректер базасын қалыптастыру және қолдау, математикалық білім беру саласындағы стартаптар мен ғылыми әзірлемелерді қолдау арқылы жүзеге асырылады.

Бағыт 2. Abai University – Педагогикалық зерттеу университеті

Университет білім саласындағы ғылыми ізденістердің күн тәртібін айқындайтын педагогикалық ғылыми-зерттеу университетіне айналуда. Ол үшін университетте жоғары кадрлық ғылыми әлеует бар: 2023 жылы ҚР ЖОО ПОҚ ұлттық генеральды рейтингісінің Топ-50-іне 6 профессор кірді. 2022 жылы «Үздік ғылыми қызметкер» атағына 1 профессор, 3 профессор Мемлекеттік ғылыми стипендиясының, 4 талантты жас ғалымдарға арналған ғылыми стипендиясының иегері болды. 2022 жылы ҚР «ЖОО үздік оқытушысы» атағының иегерлері 3 қызметкер. Ғылымның кадрлық резерві әлеуетін арттыру үшін жыл сайын конкурс негізінде профессор-зерттеушілер мен постдокторлар резерві құрылады. 2023 жылы 10 профессор-зерттеуші және 20 постдоктор жұмыс істейді.

2022 жылы ҚР Ғылым және Білім министрлігінің гранты бойынша іргелі зерттеулер бойынша МФИОӘ бөлімшесінде жобалар жүзеге асырылды: PhD, қауымдастырылған 2022 және 2023 жылдарға арналған гранттарының конкурсы аясында, университеттің өз қаражаты есебінен жас ғалымдардың жобаларына 30 млн теңге (15 млн, т.б.) және жобаларға 30 млн теңге (15 млн, т.б.) бөлінген. 2023 жылы МФИОӘ кафедрасында п.ғ.д., профессор А.Е. Әбілқасымованың және PhD А.К. Ардабаеваның басшылығымен жобалар іске асырылады.

Халықаралық рейтингтердің негізгі көрсеткіштерінің бірі - профессорлық-оқытушылық құрамның Scopus дерекқорында индекстелген ғылыми журналдардағы жарияланымдары. Мұнда да айтарлықтай өсу байқалады: мысалы, егер 2022 жылы МФИОӘ кафедрасы рецензияланған шетелдік журналдарда 14 мақала жарияласа, 2021 жылы осындай 11 басылым болды. 2022 жылы Web of Science дерекқорында Scopus-та индекстелген шетелдік журналдардағы ПОҚ мақалаларының саны 10 бірлік болды. 2023 жылы Scopus-та индекстелген шетелдік журналдарда жарияланған ПОҚ мақалаларының саны 11 бірлік болды.

ҒЖБССБК ұсынатын журналдардағы жарияланымдар саны 2023 жылы 11 мақаладан 23 мақалаға дейін өсті. 2022 жылдың қорытындысы бойынша жалпы МФИОӘ кафедрасы бойынша 113 ғылыми мақала жарияланды, 2 өнеркәсіптік үлгі патенті, технология және 1 авторлық сертификат алынды.

2023 жылдың қорытындысы бойынша жалпы МФИОӘ кафедрасы бойынша 132 ғылыми мақала жарияланды, 1 өнеркәсіптік үлгі патенті, технология және 9 авторлық сертификат алынды, бұл 2022 жылдың көрсеткішінен асып түсті. 2023 жылы университеттің 95 жылдығына арналған ТМД елдерінің педагогикалық жоғары оқу орындарының жас оқытушыларының «Жас оқытушы үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесі: кәсіби даму деңгейі» атты Халықаралық

форумы өтті. Форум ТМД елдерінен келген жас зерттеушілерді, ғалымдар мен оқытушыларды біріктіріп, үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесінде біліктілікті арттыру, кәсіби құзыреттерді дамыту және заманауи оқыту әдістерін талқылады. Қатысушылар тәжірибе мен жаңалықтармен бөлісіп, педагогикалық білім беру саласындағы өзекті тенденциялар мен сын-қатерлерді талқылаған пленарлық отырыстар өткізілді. Жас оқытушының мәртебесі, Жас зерттеушілер кеңесінің жұмысы, заманауи жастардың табысты біліміне ықпал ететін инновациялық оқыту әдістері, болашақ мұғалімдерді хайфлекс (Hyflex) технологиясы арқылы даярлауды жүзеге асыру құралдары және басқа да мәселелер қаралды.

Мақсат 1. Педагогикалық зерттеу университетіне айналу

Міндет 1.1 Жарияланымдар саны мен сілтемелерді арттыру, соның ішінде халықаралық зерттеулер желісі арқылы.

Міндет 1.1:

− жоғары рейтингі бар басылымдарда жариялауға назар аудару, Q1, Q2 Журнал сілтемелері есептері (JCR), Q1, Q2 Web of Science басылымдары, 50-99 пайыздық Scopus;

− халықаралық университет тәжірибесі бойынша институционалдық және академиялық деңгейлерде академиялық адалдық пен зерттеу этикасы принциптерін алға жылжыту үшін ПОҚ іс-шараларын кеңінен қамту арқылы жүзеге асырылады.

Міндет 1.2 ЖСҚ-ның ғылыми әлеуетін арттыру

Міндет1.2:

− ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру және ғылымды бағдарламалық-мақсатты қаржыландыру үшін ҚР МНБО-ның жыл сайынғы конкурстарына қатысу;

− ПОҚ және ғалымдарды халықаралық және ұлттық рейтингтерде университеттің жағдайына әсер ететін ғылыми жетістіктері үшін материалдық және моральдық ынталандыру жүйесін енгізу;

− ПОҚ-тың «Үздік ғалым» марапаттары, мемлекеттік сыйлықтар және стипендиялар бойынша ҚР МНБО-ның жыл сайынғы конкурстарына қатысу;

− ғылыми және кәсіби өсуді қамтамасыз ету шараларын қаржыландыру (жетекші әлемдік ғылыми орталықтарда тағылымдамалар, ғылыми және академиялық алмасу және ұтқырлық);

− ПОҚ-тың негізінде халықаралық және республикалық ғылыми конференциялар ұйымдастыру және өткізу;

− шетелдік білім беру ұйымдары мен ғылыми ұйымдар өткізетін конференцияларды ұйымдастырушылардың санын арттыру;

− ҚазҰУ атынан ғылыми жобаларды жүзеге асыратын жетекші шетелдік ғалымдардың санын арттыру арқылы жүзеге асырылады.

Міндет 1.3 ҒЗТКЖ табысын ұлғайту және коммерцияландыру

Міндет 1.3:

− университетте жүзеге асырылатын ғылыми жобалардың жыл сайынғы өсуі, университеттің өз қаражаты есебінен, бәсекелестік негізде, ҚР ҰҒМ ҒЗТҚБ-ның гранттық қызметкерлері мен ПКФ-мен;

− шетелдік университет-әріптестермен ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімдер, келісімдер, меморандумдар жасасу;

− халықаралық стандарттарға сәйкес ҒЗТҚБ менеджерлерінің біліктілігін арттыру бойынша семинарларға ПОҚ және әкімшілік қаржыландырумен қатысу;

− ҒЗТҚБ үшін серіктестер мен демеушілер іздеу арқылы жүзеге асырылады.

Бағыт *3.* Abai University – Әлеуметтік-инклюзивті университет

Университеттегі студенттердің әлеуметтік қатысуы білім беру ортасының маңызды аспектісі болып табылады. Ол университеттің академиялық және сабақтан тыс өміріне белсенді қатысу, студенттік ұйымдарға қатысу, еріктілік, мәдени және спорттық іс-шараларға қатысу және т.б. аспектілерді қамтиды. Жоғары әлеуметтік қатысу студенттердің көшбасшылық, коммуникация, ұйымдастыру және әлеуметтік сана дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

Студенттік клубтардың Алматы қаласының Жастар саясатын дамыту мемлекеттік қорымен ынтымақтастығы нәтижесінде Медеу ауданындағы жалғызбасты қарттарға көмек көрсету бастамасы жүзеге асырылды. «Ниет» Студенттік клубы мұқтаж адамдарға көмек көрсету және оларға қолдау көрсететін орта жасау үшін әзірленген және іске асырылған «Жылы ұя», «Шырағымыз сәнбесін» және «Мейірімділік – жүректен» жобаларын жүзеге асырды.

Сонымен қатар, Халықаралық Қарттар күніне орай, университет «Қарттарым қазынам». атты дәстүрлі акциясын өткізеді. Осы акция аясында, қарттарға күнделікті қажеттіліктеріне көмектесу және осы жас тобына қамқорлық пен құрмет көрсету мақсатында азық-түлік себеттері таратылды. Жалпы алғанда, бірлескен жобалар мен акциялар білім алушыларға мұқтаж адамдарға көмектесу және қолайлы қоғамдық орта құруға қатысу арқылы қамқорлық пен әлеуметтік жауапкершілікті көрсетуге мүмкіндік береді. Мұндай өзара әрекеттестіктер студенттерде белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыруға ықпал етеді және университет пен жергілікті қауымдастықтар арасындағы байланысты нығайтады.

Университетте спорт маңызды рөл атқарады және білім алушыларға спорттық мүмкіндіктердің кең спектрі қолжетімді. Университет спорттық қозғалысты белсенді түрде қолдайды және дамытады, білім алушыларға физикалық белсенділік пен түрлі деңгейдегі жарыстарға қатысуға мүмкіндік береді. Университетте әртүрлі спорт түрлерін ұсынатын 20 спорт секциясы бар. Біздің университеттегі спорт секциялары білім алушыларға командалық немесе жеке түрде әртүрлі спорт түрлерімен айналысуға мүмкіндік береді. Бұлардың кейбіреулері футбол, баскетбол, волейбол, теннис, жүзу, гимнастика, бокс, каратэ, бадминтон, жеңіл атлетика, шахмат және басқа да танымал спорт түрлері болып табылады.Спорт секциялары білім алушыларға тәжірибелі жаттықтырушылардың жетекшілігімен жаттығуларға белсенді қатысуға, физикалық қабілеттерін дамытуға және таңдаған спорт түрінде техника мен тактиканы жақсартуға мүмкіндік береді. Олар сондай-ақ университет деңгейінде, сондай-ақ аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейлерде жарыстар мен турнирлерге қатысуды ұйымдастырады.

Абай атындағы ҚазҰПУ базасында психологтық қызмет жұмыс істейді, ол білім алушыларға әртүрлі қызметтер мен қолдау көрсетеді. Ол оқуға, жеке дамуға, тұлғааралық қатынастарға және студенттік өмірдің басқа аспектілеріне байланысты психологиялық мәселелерді шешуде кәсіби кеңес беру мен көмекті жүзеге асырады. Психологиялық қызмет білім алушыларға олардың қиындықтарын, эмоциялық мәселелерін немесе стресстік жағдайларын талқылай алатын жеке кеңестер ұсынады. Психологтар қолдау көрсетеді, өзін-өзі талдау, эмоциялық реттеу және стрессті басқару дағдыларын дамытуға көмектеседі. Бүгінгі күнге дейін 1000-нан астам кеңес сәтті өткізілді.

Мақсат 1. ашылуға ықпал ететін білім беру ортасын қалыптастыру үйренушілердің дарыны

Міндет 1.1 Білім алушылар үшін қолайлы ортаны құру және қолдау

Міндет 1.1:

− психологиялық қызмет көрсету;

− жоғары деңгейдегі ұлттық сана мен азаматтық жауапкершілігі бар белсенді б3л3м алушылар қауымдастығын құруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Міндет 1.2 Білім алушыларды қоғамдық, кәсіби, шығармашылық және спорттық қызметке тарту.

Міндет 1.2:

− студенттер арасында қоғамдық, кәсіби, шығармашылық және спорттық іс-шараларды танымал ету арқылы жүзеге асырылады.

Міндет 1.3 Білім алушылардың essential skills негізгі дағдыларын дамыту

Міндет 1.3:

− коммуникация, көшбасшылық, уақытты басқару, шығармашылық ойлау және басқа да маңызды дағдыларды дамыту бойынша тренингтер мен семинарлар ұйымдастыру;

− музыка, би, театр, әдебиет және бейнелеу өнері сияқты әртүрлі шығармашылық салалардағы студенттік клубтар мен ұжымдарды қолдау және дамыту;

− қоғамдық ұйымдармен, мемлекеттік мекемелермен және басқа да серіктестермен ынтымақтастықты қолдау және дамыту, студенттердің қоғамға қатысуы үшін жаңа мүмкіндіктер жасау;

− студенттердің әлеуметтік жобаларын қаржыландыру және қолдау үшін байқаулар мен гранттар ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Бағыт 4. Abai University – Friendly кампус

Abai University кампусы, Алматы қаласының тарихи ауданында орналасқан, қала тұрғындары үшін мәдени тартымдылық орталығы болып табылады. Оқу ғимараттары, ғылыми зертханалар, спорттық және әлеуметтік-мәдени нысандар, жатақханалар, сондай-ақ университет кампусының ерекше көрінісін қалыптастыратын сәулет ескерткіштері бар экожүйе.

Кампустағы барлық объектілер білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін қолжетімділік пен кедергісіз қозғалысты қамтамасыз ету үшін жаңартылады.Университет оқу аудиторияларын, компьютерлік сыныптарды, ғылыми зертханаларды инновациялық жабдықтармен, мультимедиалық және бағдарламалық қамтамасыз етумен жабдықтау арқылы материалдық-техникалық базаны дамытуды күшейтеді. Университеттің ғылыми, білім беру және басқару қызметтерін цифрландыруға кезең-кезеңімен көшу жүзеге асырылуда.

БЕЛГІЛІ БІР ТҰЛҒАЛАРҒА БАҒЫТТАЛҒАН ЖҰМЫСТЫҚ КӨРСЕТКІШТЕР

Бағыт	**Көрсеткіш**	**Нысаналы индикатор (2029 жылы)**
Білім беру	Түлектер саны	Жылына 5%-ға арту
	Білім алушылардың қанағаттану деңгейі	Кемінде 85%
	Цифрлық технологияламен пәндердің үлесі	70%
Ғылым мен зерттеу	Докторанттардың ғылыми жобаларға қатысуы (ғылыми-зерттеу жұмыстарының сыртқы қаржыландыруы)	Жылына 10%-ға өсуі
Халықаралық ынтымақтастық	Халықаралық әріптестіктердің саны	Кемінде 5
	Бірлескен ғылыми жобалар	1 жоба
Инфрақұрылым және ресурстар	Оқу-зертханалық базаны жаңғырту	Оқу кабинеттерінің 80%-ы жаңартылған