АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

БЕКІТЕМІН
Факультет Деканы
_____ К.Л. Каймулдинова
_____ 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ
6В05301-ХИМИЯ

2023-2029 жж.

АЛМАТЫ, 2023

ББ дамыту жоспары мынадай құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 26.02.2021 № 520 Жарлығы) https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520/history 2023-2029 жылдарға арналған «ABAI UNIVERSITY» даму стратегиясы
https://www.kaznpu.kz/docs/docs/260224/Prog_ru.pdf

Бекітілген
Жаратылыстану және география факультеті Кеңесінің отырысында
25.01.2023 жылғы № 5 хаттама

Қаралған
«Химия» кафедрасының отырысында
18.01.2023 жылғы № 6 хаттама
кафедра меңгерушісі Ж.С. Мукатаева

Abai University білім алушының жеке басына бағдарланады, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін құрады, болашақ мамандықты құрметтеуге үйретеді, сыни ойлау және төзімділік дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

6B05301 - Химия білім беру бағдарламасын дамыту жоспары 2023-2029 жылдарға арналған.

Білім беру саласының коды мен атауы: 6B05- Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика

Даярлық бағытының коды мен атауы: 6B053 - Физика және химия ғылымдары

Білім беру бағдарламаларының тобы: 6B05301 - Химия

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде қазіргі заманғы білім беру қажеттіліктерін болжай алатын педагогтарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Қазіргі заманғы пәндік, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттерге, инклюзивті білім беру дағдыларына ие, жоғары сапалы оқыту контентін құруға және химия саласындағы білім беру процесін ұйымдастыруға қабілетті педагог-кәсіпқойларды даярлау**.**

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ даму жоспарын әзірлеушілер	Кафедра мүшелері: Ж.С. Мұқатаева, Д.А. Қаражанова, Ж.Р. Қожағұлова, Н.С. Чинибаева, Ы.Бақытқәрім. Жұмыс берушілер: Қ.А. Қадырбеков, х.ғ.д., доцент зертхана меңгерушісі, А.Б. Бектұров атындағы химия ғылымдары институты, Алматы қаласы; Жүсіпбеков Ө.Ж., т.ғ.д., профессор, зертхана меңгерушісі А.Б. Бектұров атындағы химия ғылымдары институты, Алматы қаласы; А.Д. Товасаров, х.ғ.к., МАНЭБ академигі, бас директоры, Алматы қаласының Орталық Азия экологиялық зерттеулер институты ЖШС; Мутушев А.Ж., PhD, "Жалын" ҒӨО "ЖШС бас директоры; Надиров Р.К., х.ғ.к., профессор, бас директоры, "Жану проблемалары институты "РМК Талғатов Э.Т. PhD, профессор, зертхана меңгерушісі, Д.В. Сокольский атындағы отын, катализ және электрохимия институты АҚ, Алматы қаласы. Білімалушылар: Дүйсембаева Г.Т. Химия ББ докторанты, Ерланұлы А. Химия ББ магистранты, Джайшілік А. 6B05301- Химия ББ студенті
Академиялық дәрежесі:	Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры 6B05301 - Химия
Ашылған жылы:	2019
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқыту нысаны:	күндізгі
Оқу мерзімі:	4
Кредиттер көлемі:	240
ББ бірегейлігі	Әлеуетті жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл арқылы сапалы білім беру. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша әріптестік.
Түлек моделі	✓ Кәсіптік-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік

	✓ Мақсаттар мен құндылықтар бағдарларының нақтылығы ✓ Еңбексүйгіштік, өзіндік тәртіп, сөйлеу белсенділігі ✓ Эмоционалдық интеллект және эмоционалдық тұрақтылық ✓ Практикаға бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар ✓ Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, төзімділік ✓ Цифрлық ортаны терең түсіну, жаңа контент жасау дағдылары ✓ Көптілділік ✓ Сындарлы өзара іс-қимылға қабілеттілік, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу ✓ Көшбасшы болу, дербес шешімдер қабылдау қабілеті ✓ Креативтілік, шығармашылыққа және жасампаз әлеуметтік белсенділікке қабілеттілік ✓ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеті
Кәсіби қызмет түрлері	✓Ғылыми-зерттеу ✓ Ғылыми-педагогикалық ✓ Жобалау-технологиялық ✓ Ұйымдық-басқару ✓ Ғылыми-технологиялық
Академиялық ұтқырлық бойынша әріптестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық.* Слупскідегі Помор академиясы (Польша); Пуатье университеті (Франция); Лиль университеті (Франция); Лотарингия университеті (Франция); Хайдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Ұлы Витаутас университеті (Литва); Дэбрецен университеті (Венгрия); NigdeOmerHalisdemirUniversity (Түркия); MuğlaSytky Kochman университеті (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Фырат университеті (Түркия); Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ); Волгоград мемлекеттік әлеуметтік-педагогикалық университеті (РФ). *Ішкі академиялық ұтқырлық.* С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті; Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қ. Жұбанов атындағы АТУ; Павлодар педагогикалық университеті; Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті.
Түлектерді жұмысқа орналастыру	-
Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	Алматы қаласы А.Б.Бектұров атындағы Химия ғылымдары институты; Алматы қаласының Орталық Азия экологиялық зерттеулер институты ЖШС; "Жалын" ҒӨО "ЖШС, Алматы қаласы; Алматы қаласының «Жану проблемалары институты» РМК; Алматы қаласы Д.В. Сокольский атындағы Отын, катализ және электрохимия институты АҚ және т.б.
ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер	- білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіптік қызметін жақсарту; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында

	ПОҚ біліктілігін арттыру; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың қолданысқа енуі.

Білім беру бағдарламасының негізгі ықтимал тәуекелдері

Ықтимал тәуекелдің атауы	**Ықтимал салдарлар**	**Басқару тетіктері мен шаралары**
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы ББ туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін құру, ЖОО гранттарының санын ұлғайту, осы ББ туралы оң пікірлер, түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос орындар ағынын ұлғайту мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге ABAI UNIVERSITY білім беру сапасын жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін азайту	контингентті сақтауға, кәсіптік бағдарлау жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; ЖОО бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл, ББ бойынша практикаға бағдарланған курстарды ұлғайту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін ұсыну, оқытуды дараландыру, оқытуды жалғастыру үшін қызықтыру, жеке және топтық психологиялық консультациялар.

Білім беру бағдарламаларының іске асырылуын SWOT-талдау

	Күшті жақтары	**Әлсіз жақтары**
Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге; - Студент таңдаған химия саласында қажетті біліктілік дәрежесіне қол жеткізу үшін пәндерді тереңдетіп зерделеу. - Жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрам; - Кәсіпорынның нақты сұраныстарына сәйкес іске асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді позициясы; - Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; - Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; - Практикаға бағдарлану және іске асырылатын БП-ның кең ауқымы; - Қазіргі заманғы жабдықтар мен аспаптарды қолда ұстау; - Бітірушілердің өз мамандығы бойынша жұмысы; - Студентке бағдарланған оқыту; - Бағдарламалардың тұрақты мониторингі және кезеңдік бағалау.	- Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; -Түлектер қауымдастығының белсенділігінің төмендігі және қор эндаументінің жоқтығы.
Қолайлы мүмкіндіктер		**Қауіптер мен ықтимал тәуекелдер**

Сыртқы факторлар	- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - Бітіру жұмыстары орындалуы мүмкін шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмыстарының үлкен бастамашыл тақырыптарын жүзеге асыру; - Кафедра қызметкерлерінің халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; - Студенттерді бос орындар мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру; - Тұлғаны оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап сияқты түрлі салаларда өз бетінше білім алу қабілетін қалыптастыруға бағдарлау; - Тәрбие іс-шараларын өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылардың белсенділігінің өсуі. - Қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту.	- Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - Білім алушылардың кетуі; - Пандемия; - Экономикалық дағдарыс; - Ақылы білім беру құнын арттырудың жалпы үрдісі.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

1-бағыт. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірл.	2023	2024	2025
1.	6В05301 - Химия ББ бойынша білім алушылар контингенті	бірл.	644	655	582
2.	ББ бойынша қабылдау	бірл.	236	184	100
3.	Бітіруші түлек	бірл.	31	173	135

2-бағыт. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірл.	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу түрі
1.	ББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен ББ	бірл.	Д -1	Д -1	Д – 1	шығарушы кафедра	ББ
2.	ББ рейтингтеріне ББ қатысуы	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	ББ рейтингінің нәтижелері
3.	ББ аккредиттеу	факт			+	шығарушы кафедра	Аккредиттеу нәтижелері
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	факт	+	+		шығарушы кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, ББ жаңарту	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	Жаңартылған ББ,
6.	ББ-ның университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	Сараптамалық қорытынды
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	шығарушы кафедра, жұмыс берушілер	Кафедралар отырыстарының хаттамалары
8.	Оқу процесіне тиісті сала бойынша тартылған мамандар саны	адам саны	1	4	3	шығарушы кафедра	Келісім шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ПОҚ болуын талдау	%	100	100	100	шығарушы кафедра	Кафедраның ПОҚ штаттық формуляры

10.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	шығарушы кафедра ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББ түлектерінің үлесі (бітірушілердің жалпы санынан)	%	100	100	100	шығарушы кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
12.	ЖОО-ны бітіргеннен кейін бірінші жылы ББ бойынша жұмысқа орналасқан мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған ББ түлектерінің үлесі	%	100	100	100	шығарушы кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқу)	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	Комиссия құрамында болуы
14	Инклюзивті білім беруде менеджмент үшін интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	есеп беру
15	Педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	факт	-	+	+	шығарушы кафедра	есеп беру
16	онлайн-курстарды іске асыру (ЖАОК)	факт	-	-	+	шығарушы кафедра ПОҚ	курстарды әзірлеу
17	Дарынды балалармен және дарынды жастармен үздіксіз жұмыстың мақсатты бағытталған жүйесін қалыптастыру үшін «Kids university» жобасы шеңберінде жұмысты ұйымдастыру	факт	-	-	+	шығарушы кафедра ПОҚ	есеп беру
18.	Әркімге және кез келген жаста сапалы білім алу үшін «Life-long Learning» шеңберінде жұмысты ұйымдастыру.	факт	-	+	+	шығарушы кафедра	есеп беру
19.	Студенттердің бағдарламаның мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	шығарушы кафедра, білім алушылар	ББ құраушыларының құрамында
20.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	бірл.	6	6	6	ББ жұмыс берушілер	Келісім шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытынды
21.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	бітіруші білім алушылар кафедрасы	Сауалнама нәтижелері
22	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	бірл.	2	4	5	бітіруші білім алушылар кафедрасы	Пәндер бойынша әзірлемелер
23	ББ ерекшелігі бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	бірл.	3	5	4	шығарушы кафедра	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
24	Педагогикалық емес мамандықтар түлектері үшін педагогикалық қайта даярлау курстарын ашу	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	Білім алушыларды қабылдау туралы бұйрық
25	Түлектерді ПББ-ға даярлау	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	ПББ куәліктері
26	Цифрлық экожүйені дамыту үшін: - цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып,	факт	-	+	+	шығарушы кафедра	

	дәстүрлі дидактикалық үлгілерді инновациялық үлгілерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығы; - білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейне лекцияларға, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа; - республикалық жетекші ашық онлайн-білім беру алаңдарында (EdTech-kz, Open Edx-kz және т.б.) ПОҚ авторлық курстарын құру және оларды оқу жоспарларына енгізу; - геймификациялау (білім алушылардың тартылуы мен уәждемесін арттыруға ықпал ететін оқу процесінде ойын әдістемелерін қолдану); - ХБОК-платформаларын (жаппай ашық онлайн-курстар) әзірлеу; - Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam әдістері негізінде бақылау және бағалау жүйесін пайдалану; - білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып прокторинг технологиясын пайдалану.						

3-бағыт. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірл.	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу түрі
1.	ББ шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік: Екі дипломдық ББ	бірл.	-	-	-	шығарушы кафедра	Екі дипломдық ББ
	шетелдік ЖОО-мен	бірл.	-	-	-		
	қазақстандық жоғары оқу орнымен	бірл.	-	-	-		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушыларының саны	бірл.	-	-	1	шығарушы кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушыларының саны	бірл.	-	-	1	бітіруші білім алушылар кафедрасы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірл.	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ	Бұйрық, есеп беру
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірл.	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ	есеп беру
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірл.	1	4	3	шығарушы кафедра	есеп беру

7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірл.	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру

4-бағыт. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірл.	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу түрі
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам саны	6	8	8	шығарушы кафедра	есеп беру
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам саны	3	4	5	шығарушы кафедра	есеп беру
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3-тоқсанға кіретін немесе Scopus дерекқорында Cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	5	6	8	шығарушы кафедра	База көрсеткіші
4.	Дерекқорға кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда докоранттардың ғылыми мақалаларын жариялау саны Thomson Reuters/Scopus	бірл.	7	8	10	шығарушы кафедра докоранттар	Дерекқор көрсеткіштері
5	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Химия ғылымы мен химия білімінің заманауи аспектілері: теория және практика» Алматы қ.	факт	+	-	+	шығарушы кафедра	Журнал жинағы,
6	Дөңгелек үстел «Ғылымға жол» ғылыми-әдістемелік семинар көрнекті химия ғалымдарымен кездесу	факт	-	+	-	шығарушы кафедра	БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны	бірл.	-	-	1	шығарушы кафедра	БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
8	БҒСБК ұсынған басылымдардағы ПОҚ жарияланымдарының саны	бірл.	6	8	15	шығарушы кафедра	есеп беру
9	Республикалық конкурсқа қатысатын оқытушылардың саны Үздік оқытушы	бірл.	-	1	1	шығарушы кафедра	есеп беру
10	Білім алушылардың жарияланымдар саны	факт	+	+	+	бітіруші білім алушылар кафедрасы	Конкурсты ң нәтижесі
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылардың саны	бірл.	-	1	1	бітіруші білім алушылар кафедрасы	есеп беру

12	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: • Органикалық синтез зертханасы • Физикалық-химиялық зерттеу әдістері зертханасы • Бейорганикалық химия зертханасы • Аналитикалық химия зертханасы • Химиялық технология зертханасы • Мұнайхимиясы және органикалық химия зертханасы	факт	+	+	+	бітіруші білім алушылар кафедрасы	есеп беру

5-бағыт. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірл.	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу түрі
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтар және т.б. сатып алу.	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

6-бағыт. ББ шеңберінде кәсіптік бағдарлау жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірл.	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу түрі
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентация, осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыру үшін пәндер тізбесі туралы ақпараты бар үлестірме материалдар, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университеттің рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндігі	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Талантты оқушыларды анықтау үшін 9-10-11 сынып оқушылары үшін қызықтыратын бағытқа сәйкес практика базасында үйірме жұмысын ұйымдастыру	факт	-	+	+	шығарушы кафедра, ПОҚ, білім алушылар	Меморандум, шарт
3	Талапкерлерді іріктеуді дайындау және кәсіптік бағдарлау бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп
4	Абай университетінің ауылдық жерлерде жұмысқа орналасқан түлектерін қолдау мақсатында ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, әдістемелік көмек көрсету.	факт	-	+	+	шығарушы кафедра	Есеп
5	Практикадан өту барысында орта мектеп мұғалімдеріне және оқушыларына ғылыми жобалар	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	Хаттама

	конкурстары мен олимпиадаларда әдістемелік қолдау көрсету						
6	Орта мектеп оқушылары үшін «Химия ғылымына кіріспе» бағыты бойынша бейне сабақтар коллекциясын жасау	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп
7	KIDS UNIVERSITY жобасын іске асыру	факт	-	+	+	шығарушы кафедра	Хаттама
8	Мектеп оқушыларының кәсіп таңдауда ерте өзін-өзі анықтауына ықпал ету үшін «Бір күнге студент» іс-шарасын өткізу	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп
9	Honors College құру үшін «Бакалавриат» деңгейіндегі екінші курс студенттері арасында арнайы конкурс ұйымдастыру (ЖОО үздіктері, ең озық студенттердің элиталық тобы)	факт	-	+	+	шығарушы кафедра	Хаттама

7-бағыт. ББ шеңберіндегі тәрбие жұмысы

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлшем бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқталу түрі**
1	Бағдарлама шеңберінде және институттың тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Ізгілік акселераторы: Izgilik elshysi» жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды еріктілікке тарту, ізгілік, мейірімділік, мейірімділік, адалдық және қазақстандық патриотизм рухын сіңіреді)	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар	факт	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп
4	Студенттік кәсіпкерліктің ХАБ (hub) ашылуы, Speaking Club-та білім алушыларды кәсіби репетиторлыққа, балаларды олимпиадаларға дайындауға, жалпы мектептік тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруға, қиын жасөспірімдермен жұмыс істеуге, қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде қарым-қатынас дағдыларын дамытуға тарту	факт	+	+	+	шығарушы кафедра, студенттер	Есеп