

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АБАЯ**

**Факультет Педагогики и психологии**



Утверждаю  
Декан факультета  
педагогики и психологии  
Г.А. Абаева  
« 28 » 5 2024

**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
образовательной программы  
8D01201 - ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ  
2024-2029 гг.**

АЛМАТЫ, 2024

Направление подготовки: 8D01201 - Дошкольное обучение и воспитание  
Группа образовательных программ: 8D01201-Дошкольное обучение и воспитание

ОП разработана на основании Профессионального стандарта, Отраслевой рамки квалификации: профессиональный стандарт «Педагог» - приложение к приказу председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года (ПС) Отраслевая рамка квалификации сферы образования, утвержденная протоколом №2 от 23 ноября 2016 года заседания трехсторонней комиссии и по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК, ГОСО РК от 31 октября 2018 года.

### РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры дошкольного образования и социальной педагогики

протокол № 10 от « 28 » 05 2024 г.

Заведующая кафедрой Векр У.К.Кыякбаева

Общая информация об образовательной программе:

Академическая степень: доктор PhD по образовательной программе  
8D01201 - Дошкольное обучение и воспитание  
Язык обучения: казахский, русский  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года  
Объем кредитов: 180

### 1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе

**Цель образовательной программы:** Подготовка докторов PhD, обладающих фундаментальными образовательными, методологическими и исследовательскими компетенциями, способных осуществлять инновационные научные исследования, ориентированных на совершенствование дошкольного образования в контексте современных вызовов.

### 2. Механизмы планирования ОП:

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования. На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ. К документам *долгосрочного планирования* относятся миссия, стратегия.

На уровне университета *краткосрочное планирование* представлено Целями КазНПУ имени Абая в области качества, планами работы Ученого Совета Факультета педагогики и психологии, кафедры, индивидуальными планами ИПС.

1. Разработка ОП в соответствии методологическим требованиям, предъявляемым к форме и содержанию ОП.
2. Согласование цели и задач ОП с основными нормативными документами РК в сфере образования (Профстандарт педагога, ГОСО РК), приказами МОН РК, миссией, стратегическим планом университета, факультета, комплексный план кафедры.
3. Согласование предусмотренных мероприятий в плане по развитию ОП с УМО КазНПУ имени Абая.
4. Изучение востребованности специальности работодателями, учет их рекомендаций в разработке ОП, подготовка базы практик для реализации ОП.

### 3. Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:

**Цель ОП:** Подготовка докторов PhD, обладающих фундаментальными образовательными, методологическими и исследовательскими компетенциями, способных осуществлять инновационные научные исследования, ориентированных на совершенствование дошкольного образования в контексте современных вызовов.

#### Модель выпускника:

- Стремление к получению научных знаний в сфере исследований дошкольного образования
- Способность к научно-исследовательской деятельности и развитию публикационной активности
- Способность адаптироваться к новым технологиям,

исследованиям в сфере дошкольного образования

- Способность к междисциплинарному подходу в исследовании дошкольного образования
- Способность к стратегическому мышлению, умению принимать управленческие решения
- Гибкость и стремление к профессиональному росту и развитию
- Соблюдение научной честности, этики в исследованиях.

### **Уникальность и преимущества образовательной программы докторантуры дошкольное обучение и воспитание**

Образовательная программа докторантуры по дошкольному обучению и воспитанию обладает рядом уникальных особенностей и преимуществ. Вот некоторые из них:

1. **Углубленное изучение теории и практики:** Программа подразумевает глубокое изучение как теоретических основ дошкольной педагогики, так и практических методов и технологий обучения и воспитания детей в раннем возрасте.

2. **Научные исследования:** Докторантура позволяет заниматься научными исследованиями в области дошкольного образования, разрабатывать новые подходы, методики и программы, что способствует развитию науки и практики в этой сфере.

3. **Междисциплинарный подход:** Программа включает аспекты психологии, социологии, антропологии и других смежных наук, что позволяет получить более полное представление о развитии детей и педагогических процессах.

4. **Подготовка высококвалифицированных специалистов:** Выпускники программы становятся экспертами в области дошкольного образования, что открывает перед ними возможности для работы в научных, образовательных и консультационных организациях.

5. **Инновационные методы обучения:** Программа может включать использование современных технологий, таких как IT-технологии и инновационные методики, что способствует более эффективному обучению как студентов, так и детей.

6. **Участие в международных проектах:** Возможность участия в международных исследованиях и проектах, что позволяет обмениваться опытом и расширять кругозор.

7. **Консультирование и экспертиза:** Выпускники могут заниматься консультированием образовательных учреждений, участвовать в разработке образовательных стандартов и рекомендаций.

8. **Вклад в политику образования:** Программа предоставляет возможности для участия в формировании и реализации государственной политики в области дошкольного образования.

9. **Развитие лидерских качеств:** Учебный процесс включает развитие навыков управления и лидерства, что позволяет выпускникам эффективно руководить образовательными учреждениями и проектами.

**10. Социальная значимость:** Дошкольное образование играет ключевую роль в развитии общества, и специалисты в этой области имеют возможность оказывать значительное влияние на будущее поколения.

Эти преимущества делают докторантуру по дошкольному обучению и воспитанию ценным направлением для тех, кто стремится к профессиональному росту и хочет внести вклад в развитие образования и воспитания детей раннего возраста.

#### **Основные риски ОП**

| Наименование риска                                          | Возможные последствия                                                          | Механизмы и меры управления                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточная инфраструктура для научных исследований       | Ограниченные возможности для проведения инновационных исследований             | Обновление лабораторной базы, расширение доступа к современным исследовательским ресурсам, сотрудничество с научными институтами и организациями |
| Низкий уровень участия докторантов в международных проектах | Ограниченные карьерные возможности, снижение академической репутации программы | Мотивирование к участию в международных грантах и проектах, создание совместных исследовательских программ с зарубежными партнерами              |
| Недостаточное взаимодействие с работодателями               | Недостаточная практическая подготовка докторантов                              | Привлечение работодателей к разработке программ подготовки, организация стажировок и практик в дошкольных организациях                           |

#### **Задачи развития ОП:**

##### **Мероприятия:**

| № | Мероприятия                                                                                                   | Форма завершения                                                                                | Ответственные исполнители | Сроки исполнения |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
| 1 | Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования | Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков | ППС кафедры               | 2024/2025        |
| 2 | Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций            | При обновлении содержания ОП включать дисциплины, рекомендованные работодателями                | ППС кафедры               | 2024/2025        |

|   |                                                                                                                  |                                                      |                                |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
|   | выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями                   |                                                      |                                |           |
| 3 | Организация проведения исследований докторантов в ведущих НИИ республики                                         | Договора с НИИ                                       | Руководитель ОП                | постоянно |
| 4 | Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей                                                | Обучение и стажировки в зарубежном вузе, сертификаты | Руководитель ОП<br>ППС кафедры | постоянно |
| 5 | Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных производителей-практиков и научно-педагогических кадров | Проведение практических занятий                      | ППС кафедры                    | постоянно |