

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор факультета
Танжарыкова А.В.
_____ 2025 г.

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М02301 – Филология (каз)
на 2023-2029 годы**

Алматы, 2025

План развития ОП разработан на основании документов: Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы (утверждена решением Совета директоров (протокол заседания № 9 от 20 декабря 2023 года)), План мероприятий по реализации Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы (утверждено Решением Правления НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» Протокол № 22 от «16» января 2024 год), Ключевые показатели деятельности программы развития НАО «КазНПУ имени Абая» на 2023–2029 годы, Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества «Abai University» (утверждено и введено в действие Приказом и.о. Председателя Правления – Ректора КазНПУ имени Абая, № 05-04/641 от 15.09.2023г.).

Утверждено

На заседании Совета факультета

Протокол № 4 от 29.11. 2024г.

Рассмотрено

На заседании кафедры «Казахской литературы и методики преподавания им. академика С. Кирабаева»

Протокол № 3 от 18.10.2024г.

Зав.кафедры

Оспанов Е.Т

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 7M02301 – Филология (каз) на 2023-2029годы.

Код и наименование области образования: 7M02 - Искусство и гуманитарные науки

Код и наименование направления подготовки: 7M023 – Языки и литература

Группа образовательных программ: 7M037 Филология

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка филологов с научной и профессиональной подготовкой в области филологии, способных решать различные профессиональные и жизненные ситуации, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью при осуществлении профессиональной деятельности.

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных кадров по филологии, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных на современном уровне творчески и профессионально решать социально значимые задачи в различных сферах деятельности, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность и вести научные исследования по формированию систематизированных знаний в области языкознания и литературоведения.

План развития образовательной программы разработан с учетом требований работодателей, в соответствии с национальными приоритетами развития РК до 2029 года и стратегией развития «Abai university» на 2023-2029 г.г.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Балтабаева Ж.К., Сатемирова Д.А. Работодатели: К. С. Матыжанов. Д.ф.н. профессор Директор института Литературы и искусства имени М.О.Ауэзова, Е.Маралбек PhD, Зам.директора, Институт языкознания им. А.Байтұрсынұлы Обучающиеся: Сәуірбай Ә. 1курса 7M012301- филология (каз)
Академическая степень:	Магистр филологических наук по образовательной программе «7M02301 – Филология» (каз.)
Год открытия:	2023
Язык обучения:	казахский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2
Объем кредитов:	120
Уникальность ОП	-Магистранты получают всесторонние знания по историческому и современному состоянию казахского языка, его диалектам, а также богатому наследию казахской литературы от древности до наших дней. -Программа учитывает актуальные вызовы современности, такие как цифровизация языка, медиа-пространство и глобальные тенденции в литературной критике. Студенты проходят практику в ведущих образовательных и культурных учреждениях, что дает им возможность применения теоретических знаний в реальной жизни. -Креативный подход к обучению: В процессе обучения большое внимание уделяется развитию творческого и критического мышления, что позволяет студентам не только анализировать, но и создавать новые литературные и культурные продукты, соответствующие потребностям современного общества. -ОП включает в себя элементы других гуманитарных и социальных наук, таких как история, философия, социология, что способствует более глубокому пониманию контекста казахской литературы и языка. -ОП способствует активному участию студентов в научных исследованиях, что

	помогает им развивать свои академические и исследовательские навыки. Это открывает путь для продолжения образования в магистратуре и докторантуре. -Подготовка специалистов, которые могут сохранить и развивать национальное культурное наследие, а также способствовать популяризации казахского языка и литературы как в Казахстане, так и за рубежом.
Модель Выпускника	-способен различать основные методы и принципы раскрытия и реализации личностного потенциала обучающихся; - способен анализировать филологические исследования, методы исследования; - имеет возможность обсуждать и доказывать проблемы филологии в научной и академической среде; - способен критически и креативно мыслить об актуальных проблемах языкознания и литературоведения; - готов принимать решения о результатах научно-исследовательских; - сформированы навыки формирования собственного мышления в соответствии с современными требованиями через понимание процессов глобализации и интеграции; - способен вносить свой вклад в развитие научной филологии, филолог-специалист с профессиональными компетенциями.
Виды профессиональной деятельности	1.Образовательная (педагогическая): преподавание филологических дисциплин в бакалавриате, средних специальных учебных заведениях; 2. Экспериментальные исследования: изучение теоретических и прикладных проблем языкознания и литературоведения, практическая работа в этой области; 3. Информация и коммуникация: использование информационных технологий в процессе филологического исследования.
Партнеры академической мобильности (внутренние и внешние)	по Внешняя академическая мобильность: Эгейский университет (Турция); Университет Фырат (Турция); Стамбульский университет (Турция); Университет Гази (Турция); Муғла Сыткы Кочман университет (Турция); Азербайджанский государственный педагогический университет; и Внутренняя академическая мобильность: Казахский национальный университет имени Аль-Фараби; Казахский национальный женский педагогический университет Университет имени К. Жубанова АРУ; Павлодарский педагогический университет; Университет имени Коркыт Ата в Кызылорде; Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева; и другие.
Трудоустройство выпускников	100
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№0137373
Основные предприятия, которыми осуществляется сотрудничество:	Институт литературы и искусства имени М. О. Ауэзова; Институт языкознания имени А. Байтұрсынова;
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы на иностранных языках; -участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов; -повышение уровня информационно-технической базы; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с

	отечественными и зарубежными вузами - увеличение количества публикаций ППС в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus; - увеличить долю ППС занимающейся научно-исследовательской работой; - обеспечение качества образовательных услуг в области высшего и послевузовского образования.
--	--

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке Трудовых ресурсов	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системное взаимодействие с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области химии. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятия; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Активная позиция Студенческого Совета; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников;	- Недостаточный уровень оснащения технической базы - Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации); - Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда. - Отсутствие зарубежных командировок ППС

	- Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; наличие современного оборудования и приборов; - Работа выпускников по своей специальности - Студентоориентированное обучение; Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	
	Благоприятные возможности	Угрозы и риски
Внешние факторы	- Использование возможностей академической свободы; - Наличие выбора тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; - Участие ппс кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; - Информирование студентов о вакансиях, стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; - Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. - Развитие дистанционных образовательных технологии.	- обеспечение непрерывного процесса РМ, основанного на своевременной идентификации, оценке, анализе, мониторинге, контроле для обеспечения достижения поставленных стратегических целей - предотвращение возникновения событий, угрожающих достижению стратегических и операционных целей, сокращение их влияния до приемлемого уровня - низкая иноязычная компетентность ППС и обучающихся; - отсутствие устойчивых научных коллабораций с образовательными и Научными организациями зарубежных стран

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2024	2025	2026
1.	Контингент обучающихся по ОП 7М02301 Филология	Ед.	3	6	10
2.	Прием по ОП	Ед.	3	3	6
3.	Выпуск	Ед.	1	3	3

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д-1	Д-1	Д-1	выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты Рейтина ОП
3.	Аккредитация ОП	факт		+		выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт				выпускающая кафедра	Результаты постаккредитационного мониторинга

5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка. протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	ед.	1	1	2	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в Предметной области	%	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, Трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	Выпуск 2025			выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
13.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14.	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
15.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	2	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
16.	Доля обучающихся, участвующих в Оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
17.	Количество учебно-методических пособий, разработанных на иностранных языках	ед		1		выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
18.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед		1	2	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники

19.	Организация работы «Летней языковой школы» для ППС	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	Отчет
20.	Ориентировать выпускников к послевузовскому обучению	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты КТ

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП Двудипломные ОП	ед.	-	-	1	выпускающая кафедра	совместная ОП
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	2	4	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	2	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	2	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет
6.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	1	2	выпускающая кафедра ППС	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	-	-	3	выпускающая кафедра	отчет

2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	1	1	2	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	2	2	2	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/ Scopus	ед.	1	2	3	выпускающая кафедра докторанты	Показатели базы данных
5	Международная научно-практическая конференция «Слово в языке и речи: современные исследования в филологических науках» г. Алматы,	факт	2	2	2	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Круглый стол «Путь в науку» научно- методический семинар встреча выдающимися учеными	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	2	2	2	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе лучший преподаватель	ед.	-		1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	2	3	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	1	2	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Совершенствование материальной базы кафедры «Казахской литературы и методики преподавания им. академика С. Кирабаева»	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд кафедры модернизация инфраструктуры,

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Для выявления талантливых учащихся организация кружковой работы для учащихся 9-10-11 классов на базе практики в соответствии с интересующим направлением учащегося	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	Меморандум, договор
3	Проведение заседаний Совета по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
4	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета, трудоустройство	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения практики поддерживать связь и при необходимости оказать помощь в заполнении дневника практики и отчета, содействовать дальнейшему трудоустройству.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы факультета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения "Акселератор добра: Izgilik elshysi" (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет